

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза М. Р. Попова ж. д. ст. Шентала муниципального района
Шенталинский Самарской области**

Рассмотрено

на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Проверено

заместитель директора по ВР:
Г. Н. Гурьянова

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
ж.-д. ст. Шентала:

Альмендеева И. П.
Приказ №120/5-од от
29.08.2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я - волонтер»**

Направление: социальное

Возраст: 11 – 16 лет

Срок реализации: 3 года



**Составитель: Галимова Р. Н.,
педагог – организатор**

Шентала, 2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности является модифицированной, разработана на основе программ:

- Школа волонтера. Рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с. — (Внеурочная деятельность). — ISBN 978-5-09-076985-3.
- Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» □ Электронный ресурс □ / авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru> ,
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» □ Электронный ресурс □ / авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>

Программа адресована детям в возрасте 12 – 16 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

1 год – 34 часа

2 год – 34 часа

3 год – 34 часа

1 Раздел

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса. К личностным результатам относят:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего

социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие нестандартного мышления, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности, таких как:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Достижение **предметных результатов** образовательной программы общественно-научных предметов даст учащимся возможность:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; • описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

2 Раздел

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 МОДУЛЬ: 5-7 классы

№	Тема	Вид занятий	Содержание
1 РАЗДЕЛ Путешествие в мир волонтерства (добровольчества)			
1	Кто такие волонтеры (добровольцы)? Инструктаж по ТБ и ПБ	Практические занятия. Беседа.	Пример доброго дела (педагогу можно взять готовый пример из текста учебника или привести собственный). Определение понятий «доброволец» и «волонтер». В чём заключается волонтерский (добровольческий) труд? Обсуждение особенностей волонтерского (добровольческого) труда.

2	Кто такие волонтеры (добровольцы)?	Практические занятия. Беседа.	Как работают волонтеры (добровольцы)? Пять основных причин занятия волонтерством (добровольчеством).
3	История развития волонтерства (добровольчества)	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 1. Историческая справка о развитии волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России.
4	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 2. Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта.
5	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	Практические занятия. Беседа.	Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения.
6	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	Практические занятия. Беседа.	Волонтерство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтерство. Киберволонтерство (интернет-волонтерство, е-волонтерство).
7	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	Практические занятия. Беседа.	Задания к параграфу выполняются по принципу: инструктаж для школьников (и ответы на вопросы) практическое выполнение задания школьниками (от 1 дня до 1–2 недель) демонстрация результатов выполнения задания школьниками.
8	Основные принципы добровольческого труда	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 3. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности.
9	Основные принципы добровольческого труда	Практические занятия. Беседа.	Принцип добросовестности. Принцип законности.
10	Основные принципы	Практические	Принцип вежливой активности.

	добровольческого труда	занятия. Беседа.	Какие личные качества нужно развивать волонтерам?
11	Основные принципы добровольческого труда	Практические занятия. Беседа.	Какие личные качества нужно развивать волонтерам?
12	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 4. Как можно разнообразить проведение акций? (Тренировка перед выполнением домашнего задания.)
13	Как волонтеры преодолевают трудности?	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 5. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Самооценка в вопросах того, что ты хочешь, и того, что можешь.
14	Как волонтеры преодолевают трудности?	Практические занятия. Беседа.	Выстраивание приоритетов по отношению к тому, что важно и срочно, и к тому, что может подождать. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах.
15	Как волонтеры преодолевают трудности?	Практические занятия. Беседа.	Умение работать сообща (в команде). Связь волонтерского труда с будущей профессией. Выполнение школьниками заданий по комиксам в параграфе. Задание учащимся изучить правила настольной игры «Путешествие в мир добровольчества», которая будет проводиться на следующем уроке.
16	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 6. Для проведения командной настольной игры вы можете: • использовать готовые карточки с заданиями (см. Приложение 5); • придумать собственные задания; • попросить школьников придумать задания и сдать на проверку, чтобы вы выбрали самые подходящие. Правила игры даны в учебном пособии

17	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	Практические занятия. Беседа.	. Для проведения командной настольной игры вы можете: • использовать готовые карточки с заданиями (см. Приложение 5); • придумать собственные задания; • попросить школьников придумать задания и сдать на проверку, чтобы вы выбрали самые подходящие. Правила игры даны в учебном пособии
2 РАЗДЕЛ Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!			
18	Школьное волонтерское объединение	Практические занятия. Беседа.	Примерные виды добровольческих (волонтерских) объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Поиск того, кто нуждается в поддержке, помощи, защите. Что делать, если объединения в школе нет? Что делать, если школьные объединения уже есть?
19	Выбираем лидера	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 8. Кто такой руководитель волонтерского объединения? Тест лидерских качеств. Качества лидера.
20	Выбираем направление работы объединения	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 9. Повторение направлений волонтерской деятельности. Выполнение заданий к теме и демонстрация школьниками результатов.
21	Выбираем направление работы объединения	Практические занятия. Беседа.	Выполнение заданий к теме и демонстрация школьниками результатов.
22	Формируем имидж волонтерского объединения	Практические занятия. Беседа.	Понятие «имидж». Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд.
23	Формируем имидж волонтерского объединения	Практические занятия. Беседа.	Внутренняя культура. Организационная культура.
24	Работаем в команде	Практические занятия. Беседа.	Тренинг «Сначала дружба, потом соревнование». Методические рекомендации по

			проведению тренинга см. в Приложении 3.
25	Социальный квест «Не умеешь — научись»	Практические занятия. Беседа.	Что такое квест? Краткая история тимуровского движения. Методические рекомендации по проведению тренинга см. Приложение 2.
26	Наши мероприятия: от идеи — к результату	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 13. Выполнение заданий к параграфу и демонстрация результатов.
27	Привлекаем новых волонтеров	Практические занятия. Беседа.	Практикум. Групповая работа по темам.
28	Привлекаем новых волонтеров	Практические занятия. Беседа.	Практикум. Групповая работа по темам.
29	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 15. О проблеме, которую вы хотите решить. Кто будет помогать вам создавать и проводить мероприятие? О тех, для кого вы делаете мероприятие. С кем вы будете договариваться, чтобы вам разрешили его провести? Место, где вы будете проводить мероприятие (например, в актовом зале, на детской площадке или в парке). Необходимый реквизит (вещи, которые вам понадобятся для проведения мероприятия и награждения победителей) и где вы его возьмете. День и время, в которые вы планируете проводить мероприятие. Как и когда вы будете приглашать участников?
30	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Практические занятия. Беседа.	Последовательность всех этапов события. Анализ проведения мероприятия
31	Дружим с другими организациями	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 16. Основные задачи установления партнёрских отношений с другими

			объединениями. Задание школьникам изучить правила настольной игры «Мы команда добрых дел», которая будет проводиться на следующем занятии.
32	Дружим с другими организациями	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 16. Основные задачи установления партнёрских отношений с другими объединениями. Задание школьникам изучить правила настольной игры «Мы команда добрых дел», которая будет проводиться на следующем занятии.
33	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Практические занятия. Беседа.	Для проведения командной настольной игры вы можете: <ul style="list-style-type: none"> • использовать готовые карточки с заданиями (см. Приложение 6); • придумать собственные задания; • попросить школьников придумать задания и сдать на проверку, чтобы вы выбрали самые подходящие. Правила игры написаны в учебном пособии «Школа волонтёра. 5–7 классы».
34	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Практические занятия. Беседа.	Для проведения командной настольной игры вы можете: <ul style="list-style-type: none"> • использовать готовые карточки с заданиями (см. Приложение 6); • придумать собственные задания; • попросить школьников придумать задания и сдать на проверку, чтобы вы выбрали самые подходящие. Правила игры написаны в учебном пособии «Школа волонтёра. 5–7 классы».

2 МОДУЛЬ: 8-9 классы

№	Тема	Вид занятий	Содержание
1 РАЗДЕЛ Волонтерство и твоя будущая профессия			
1	Направления	Практические	Поиск ответов на вопросы во

	<p>волонтерства и профессии (. Инструктаж по ТБ и ПБ</p>	<p>занятия. Беседа.</p>	<p>время занятия добровольчеством. Соотношение направлений волонтерства и профессий. Волонтерство в сфере охраны природы (биоэколог и инженер-эколог). Волонтерство в социальной сфере (социальный работник). Волонтерство в сфере физической культуры и спорта (спортивные тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер). Событийное волонтерство (event-менеджер, культорганизатор). Задания к параграфу выполняются по принципу: инструктаж для школьников (и ответы на вопросы) практическое выполнение задания школьниками (от 1 дня до 1–2 недель) демонстрация школьниками результатов выполнения задания. Разъяснение особенностей выполнения заданий к § 1. Демонстрация результатов выполнения заданий.</p>
<p>2</p>	<p>Направления волонтерства и профессии .</p>	<p>Практические занятия. Беседа.</p>	<p>Волонтерство в сфере здравоохранения (врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог). Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель). Задания к параграфу выполняются по принципу: инструктаж для школьников (и ответы на вопросы) практическое выполнение задания школьниками (от 1 дня до 1–2 недель) демонстрация школьниками результатов выполнения задания.</p>

			Разъяснение особенностей выполнения заданий к § 1. Демонстрация результатов выполнения заданий.
3	Волонтёры в социальной сфере	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 1. Пример проекта «Компьютерный ликбез». Рекомендации по работе с пожилыми людьми.
4	Волонтёры в социальной сфере	Практические занятия. Беседа.	Помощь ученикам младших классов.
5	Волонтёры в социальной сфере	Практические занятия. Беседа.	Рекомендации по работе с учениками младших классов.
6	Волонтёры в сфере физической культуры и спорта	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 2. Требования к волонтеру в сфере физической культуры и спорта.
7	Волонтёры в сфере физической культуры и спорта	Практические занятия. Беседа.	Примеры направлений участия в волонтерстве.
8	Волонтёры в сфере культуры	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 3. Требования к волонтеру в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Проект «Доброхоты» (девиз: «Узнавая памятники – узнаёшь себя»). Акция «Танцуй, Москва – танцуй, Россия
9	Волонтёры в сфере культуры	Практические занятия. Беседа.	!». Проект «Искусство в городском пространстве». Проект «Судьба моего рода в судьбе моего края». Всемирная образовательная акция «Тотальный диктант». Проект «Кино для всех».
10	Эковолонтёры	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 4. Акция «Чистый двор».
11	Эковолонтёры	Практические занятия. Беседа.	Проект «ЭкоГТО». Юные добровольцы РДШ.

12	Событийные волонтеры	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 5. Пять ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером?
13	Медиаволонтеры	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 6. Почему новости интересно читать? Особенности создания и редактирования новости
14	Медиаволонтеры	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 6. Почему новости интересно читать? Особенности создания и редактирования новости
15	Киберволонтеры	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 7. Попробовать читать тексты для Librivox.org. Заниматься репетиторством онлайн. Писать статьи для Википедии. Помогать школе распространять новости в интернет-среде
16	Киберволонтеры	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 7. Попробовать читать тексты для Librivox.org. Заниматься репетиторством онлайн. Писать статьи для Википедии. Помогать школе распространять новости в интернет-среде
17	Волонтеры в сфере здравоохранения	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 8. Особенности допуска волонтеров к работе с пациентами. Направления работы: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, поддержка родителей и родственников пациентов не на территории лечебных отделений медицинского учреждения в рамках программ, реализуемых

			медицинским учреждением, информационная помощь.
18	Волонтёры в сфере здравоохранения	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 8. Особенности допуска волонтёров к работе с пациентами. Направления работы: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, поддержка родителей и родственников пациентов не на территории лечебных отделений медицинского учреждения в рамках программ, реализуемых медицинским учреждением, информационная помощь.
19	Волонтёры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 9. Требования к волонтёрам в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Возможности участия несовершеннолетних.
20	Доверяй, но проверяй	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 10. Как не попасться на удочку мошенников в ходе волонтёрской деятельности. Как выглядит предложение мошенников. Типичная история пострадавшего от мошенников. Что делать, если вы оказались обманутым.
21	Доверяй, но проверяй	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 10. Как не попасться на удочку мошенников в ходе волонтёрской деятельности. Как выглядит предложение мошенников. Типичная история пострадавшего от мошенников. Что делать, если вы оказались обманутым.
2 РАЗДЕЛ От твоей идеи к твоему проекту			

22	Продумываем свой социальный проект	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 11. Что такое квест? проект? Понятие социального проекта. Что нужно знать, чтобы продумать социальный проект? Как реализовать проект?
23	Продумываем свой социальный проект	Практические занятия. Беседа.	Что такое квест? проект? Понятие социального проекта. Что нужно знать, чтобы продумать социальный проект? Как реализовать проект?
24	Продумываем свой социальный проект	Практические занятия. Беседа.	Что такое квест? проект? Понятие социального проекта. Что нужно знать, чтобы продумать социальный проект? Как реализовать проект?
25	Продумываем свой социальный проект	Практические занятия. Беседа.	Что такое квест? проект? Понятие социального проекта. Что нужно знать, чтобы продумать социальный проект? Как реализовать проект?
26	Квест как форма социального проекта	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 12. Изучение содержания квеста. Планирование работы по организации и проведению квеста. Распределение ролей. Проведение квеста «Потерянные ценности».
27	Квест как форма социального проекта	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 12. Изучение содержания квеста. Планирование работы по организации и проведению квеста. Распределение ролей. Проведение квеста «Потерянные ценности».
28	Квест как форма социального проекта	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 12. Изучение содержания квеста. Планирование работы по организации и проведению квеста. Распределение ролей. Проведение квеста «Потерянные ценности».
29	Квест как форма	Практические	Демонстрация школьниками

	социального проекта	занятия. Беседа.	результатов выполнения заданий к § 12. Изучение содержания квеста. Планирование работы по организации и проведению квеста. Распределение ролей. Проведение квеста «Потерянные ценности».
30	Этапы социального проекта	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 13. Понятие проекта. Волонтерский социальный проект. Ключевые пункты проекта (название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски). О чём подумать в начале создания проекта? Выполнение практического задания
31	Этапы социального проекта	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 13. Понятие проекта. Волонтерский социальный проект. Ключевые пункты проекта (название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски). О чём подумать в начале создания проекта? Выполнение практического задания
32	Этапы социального проекта	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 13. Понятие проекта. Волонтерский социальный проект. Ключевые пункты проекта (название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски). О чём подумать в начале создания проекта? Выполнение практического задания

33	Анализ социальных проектов. Деловая игра	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 14. «Гимнастика для всех!». «Беречь малую родину — значит беречь Россию».
34	Итоговое занятие. Защита проектов	Практические занятия. Беседа.	Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий к § 15, 16. Защита проектов

3 модуль: 10-11 классы

№	Тема	Вид занятий	Содержание
Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения			
1	Кто такие добровольцы и чем они занимаются	Беседа, практикум	Обучающие узнают кто такие добровольцы, чем они занимаются, обсуждение «Какими качествами важно обладать добровольцу (волонтеру)?».
2	Волонтерская деятельность и развитие личности учащихся	Тренинг	Почему интересно и полезно быть добровольцем (волонтером), получают дополнительное практико-ориентированное образование, в том числе во время подготовительных к мероприятию тренингов, научиться планировать время.
3	Волонтерская деятельность и развитие личности учащихся	Беседа	Обучающиеся узнают какие бывают виды волонтерства, какие можно использовать в школе.
4	История волонтерства в России	Беседа	Узнают историю волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомятся с проектами положения о волонтерском отряде.
5	Направления волонтерской деятельности	Беседа	Направления деятельности волонтера, тестирование
6	Принципы работы в команде волонтеров	Лекция, практикум	Учатся работать сообща для того, чтобы процесс принес удовольствие, а не разочарование, какими принципами руководствуется доброволец.

7	Стили работы волонтера	Практическое занятие	Разработка корпоративной культуры.
8	Волонтер и его команда	Практическое занятие	Тренинг на командообразование
9	Как правильно организовать работу	Игра	Игра по станциям, где ребята учатся как правильно организовывать работу.
Раздел 2. Участие в акциях, практических делах.			
10	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда в группе ВК	Практическое занятие	Выход в социальные сети, стратегия развития и обучения выкладывания информации в группы.
11	Акция «День народного единства»	Практическое занятие	Организация и проведение акции. Разработка хода акции.
12	Акция «Здоровым быть модно»	Практическое занятие	Организация и проведение акции. Разработка хода акции.
13	Акция «День неизвестного солдата»	Практическое занятие	Организация и проведение акции. Разработка хода акции.
14	5 декабря – всемирный день волонтеров.	Практическое занятие	Организация и проведение квеста «Я – волонтер»
15	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	Практическое занятие	Организация и проведение игры.
16	Тренинг «Я и команда»	Практическое занятие	Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение.
17	Вечер памяти «Сны о Блокаде»	Практическое занятие	Организация и проведение вечера
18	Акция «Новогодняя игрушка»	Практическое занятие	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
19	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	Практическое занятие	Трудовая деятельность
20	Акция «Холокост»	Практическое занятие	Организация и проведение акции.
21	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	Практическое занятие	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
22	Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	Практическое занятие	Оформление выставки
23	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»	Практическое занятие	Спортивно-оздоровительная. Создание ситуации успеха. Организация праздника для

			начальной школы.
24	Игра «Зарница»	Практическое занятие	Организация и проведение игры.
25	Весенняя неделя добра	Практическое занятие	Организация и проведение акции.
26	Весенняя неделя добра	Практическое занятие	Организация и проведение акции «Дети - детям»
27	Акция «Мой космос»	Практическое занятие	Оказание помощи пожилым.
28	День самоуправления	Практическое занятие	Организация и проведение акции.
29	Флеш - моб День Победы	Практическое занятие	Подготовка к празднованию 75-летию Победы
30	Флеш - моб День Победы	Практическое занятие	Подготовка к празднованию 75-летию Победы
31	Флеш - моб День Победы	Практическое занятие	Подготовка к празднованию 75-летию Победы
32	Акция «Георгиевская ленточка»	Практическое занятие	Организация и проведение акции.
33	Трудовая Акция «Школьный двор»	Практическое занятие	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
34	Итоговое занятие «Какой я волонтер?»	Практическое занятие	Тестирование, ролевая игра.

3 Раздел

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 МОДУЛЬ: 5-7 классы

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	В том числе	
			теории	практики
	Путешествие в мир волонтерства (добровольчества)	17	5	12
	Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!	17	5	12
	ИТОГО	34	10	24

2 МОДУЛЬ: 8-9 классы

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	В том числе	
			теории	практики
	Волонтерство и твоя будущая профессия	21	5	16

	От твоей идеи к твоему проекту	13	6	7
	ИТОГО	34	11	23

3 МОДУЛЬ: 10-11 классы

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	В том числе	
			теории	практики
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	9	4	5
2	Участие в акциях, практических делах.	25	4	21
	Итого	34	8	26

Календарно – тематическое планирование

1 МОДУЛЬ: 5-7 классы

№	Тема занятия	Дата проведения
1.	Кто такие волонтеры (добровольцы)? Инструктаж по ТБ и ПБ	
2.	Кто такие волонтеры (добровольцы)?	
3.	История развития волонтерства (добровольчества)	
4.	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	
5.	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	
6.	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	
7.	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	
8.	Основные принципы добровольческого труда	
9.	Основные принципы добровольческого труда	
10.	Основные принципы добровольческого труда	
11.	Основные принципы добровольческого труда	
12.	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	
13.	Как волонтеры преодолевают трудности?	
14.	Как волонтеры преодолевают трудности?	
15.	Как волонтеры преодолевают трудности?	
16.	Настольная игра «Путешествие в мир»	

	добровольчества»	
17.	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	
18.	Школьное волонтерское объединение	
19.	Выбираем лидера	
20.	Выбираем направление работы объединения	
21.	Выбираем направление работы объединения	
22.	Формируем имидж волонтерского объединения	
23.	Формируем имидж волонтерского объединения	
24.	Работаем в команде	
25.	Социальный квест «Не умеешь — научись»	
26.	Наши мероприятия: от идеи — к результату	
27.	Привлекаем новых волонтеров	
28.	Привлекаем новых волонтеров	
29.	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	
30.	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	
31.	Дружим с другими организациями	
32.	Дружим с другими организациями	
33.	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	
34.	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	

2 МОДУЛЬ: 8-9 классы

№	Тема занятия	Дата проведения
1.	Направления волонтерства и профессии (. Инструктаж по ТБ и ПБ	
2.	Направления волонтерства и профессии .	
3.	Волонтеры в социальной сфере	
4.	Волонтеры в социальной сфере	
5.	Волонтеры в социальной сфере	
6.	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	
7.	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	
8.	Волонтеры в сфере культуры	
9.	Волонтеры в сфере культуры	
10.	Эковолонтеры	
11.	Эковолонтеры	
12.	Событийные волонтеры	
13.	Медиаволонтеры	
14.	Медиаволонтеры	
15.	Киберволонтеры	
16.	Киберволонтеры	
17.	Волонтеры в сфере здравоохранения	
18.	Волонтеры в сфере здравоохранения	
19.	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации	

	последствий чрезвычайных ситуаций	
20.	Доверяй, но проверяй	
21.	Доверяй, но проверяй	
22.	Продумываем свой социальный проект	
23.	Продумываем свой социальный проект	
24.	Продумываем свой социальный проект	
25.	Продумываем свой социальный проект	
26.	Квест как форма социального проекта	
27.	Квест как форма социального проекта	
28.	Квест как форма социального проекта	
29.	Квест как форма социального проекта	
30.	Этапы социального проекта	
31.	Этапы социального проекта	
32.	Этапы социального проекта	
33.	Анализ социальных проектов. Деловая игра	
34.	Итоговое занятие. Защита проектов	

3 МОДУЛЬ: 10-11 классы

№	Тема занятия	Дата проведения
1.	Кто такие добровольцы и чем они занимаются	
2.	Волонтерская деятельность и развитие личности учащихся	
3.	Волонтерская деятельность и развитие личности учащихся	
4.	История волонтерства в России	
5.	Направления волонтерской деятельности	
6.	Принципы работы в команде волонтеров	
7.	Стили работы волонтера	
8.	Волонтер и его команда	
9.	Как правильно организовать работу	
10.	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда в группе ВК	
11.	Акция «День народного единства»	
12.	Акция «Здоровым быть модно»	
13.	Акция «День неизвестного солдата»	
14.	5 декабря – всемирный день волонтеров.	
15.	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	
16.	Тренинг «Я и команда»	
17.	Вечер памяти Сны о Блокаде»	
18.	Акция «Новогодняя игрушка»	
19.	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	

20.	Акция «Холокост»	
21.	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	
22.	Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	
23.	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»	
24.	Игра «Зарница»	
25.	Весенняя неделя добра	
26.	Весенняя неделя добра	
27.	Акция «Мой космос»	
28.	День самоуправления	
29.	Флеш - моб День Победы	
30.	Флеш - моб День Победы	
31.	Флеш - моб День Победы	
32.	Акция «Георгиевская ленточка»	
33.	Трудовая Акция «Школьный двор»	
34.	Итоговое занятие «Какой я волонтер?»	