

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Гафарова Галина Петровна, руководитель СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала.

Наставляемый: Васильева Елизавета Егоровна, педагог дополнительного образования СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала.

Форма наставничества: педагог - педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Васильева Елизавета Егоровна, 20 лет. Молодой педагог, только начавший свою трудовую деятельность с сентября 2022г. в СП ЦДО педагогом дополнительного образования по технической направленности. Елизавета Егоровна столкнулась с рядом проблем:</p> <p>1. Оформление документации (личные дела обучающихся, электронный журнал учета детей).</p> <p>2. Затруднения в составлении и</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Елизавета Егоровна без проблем преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному</p>	<p>Гафарова Галина Петровна, 54 года. Педагогический стаж работы 35 лет. В системе дополнительного образования 20 лет в должности сначала зам.руководителя, а на данный момент руководителя СП ЦДО.</p> <p>Галина Петровна очень грамотный специалист, за что много раз поощрялась многочисленными грамотами и благодарностями, как на уровне района, так и РФ. Несколько лет курирует региональную</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос). Текущая проверка личных дел обучающихся и введение электронного журнала в системе АСУ РСО.</p> <p>Наставник посетила наставляемой занятия детских объединений по ДООП «Арт-дизайн в моделировании» и «VR-AR квантум».</p> <p>Васильева Е.Е. посетила вебинары, методические</p>	<p>Этап 1. Консультирование наставляемого по оформлению документации. Порядок оформления личных дел обучающихся, введение электронного журнала в системе АСУ РСО.</p> <p>Этап 2. Изучение методических рекомендаций по составлению ДООП согласно ПФДО. Обзор программ технической направленности. Составление, утверждение ДООП «Арт-дизайн в</p>

<p>оформлении ДООП технической направленности.</p> <p>3.Участие в конкурсной деятельности.</p> <p>4.Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу самообразования.</p>	<p>наставничеству руководителя структурного подразделения Гафаровой Г.П. Обучающиеся Елизаветы Егоровны приняли участие в конкурсах и выставках.</p> <p>Так ученицы Иванова Милана, Горбатова Яна, Иванова Мария стали дипломантами Всероссийского конкурса «Гордость страны», а Малышева Ксения, Агабекян Арман, Вищунова Анна, Ключникова Майя представили свои работы в областной выставке «Мир технического творчества».</p> <p>Васильева ЕЕ представила свой опыт работы в окружной методической площадке.</p> <p>Васильева Е.Е. в полном объеме</p>	<p>стажировочную площадку по технической направленности. Постоянно внедряет в систему дополнительного образования инновационные технологии, собственные методические разработки, ДООП. Обучающиеся и педагоги ЦДО, которым руководит Гафарова Г.П. активно участвуют и побеждают в конкурсах и фестивалях различного уровня. В перспективе идеи наставляемого и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием воспитанников, которые смогут реализовать свои знания и навыки,</p>	<p>объединения, НПК. У учеников наставляемого есть небольшие победы в творческих и технических конкурсах.</p> <p>Васильева Е.Е. планирует пройти КПК по профилю деятельности.</p>	<p>моделировании» и «VR-AR квантум». Экспертиза в РМЦ.</p> <p>Этап 3. Реестр конкурсных мероприятий, в том числе по линии МОНСО. Изучение положений конкурсов, оформление заявки.</p> <p>Этап 4. Знакомство с опытом работы педагогов дополнительного образования по технической направленности округа и области. Изучение методических рекомендаций «Организация работы по самообразованию», составленную методистом центра. Выбор темы по самообразованию на новый учебный год.</p>
--	---	--	---	---

	<p>грамотно оформила личные дела обучающихся, своевременно заполняет электронный журнал и КТП. Ведет образовательную деятельность по разработанной совместно с методистом и утвержденной ДООП. В рамках работы по самообразованию молодой педагог совместно с наставником прослушала ряд обучающих вебинаров и наметила темы для КПК.</p>	<p>полученные на занятиях Васильевой Е.Е. В совместной работе будет легче изучать инновации формы работы: делать презентации, участвовать в инновационных конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.</p>		
--	---	--	--	--