

Разработан и принят педагогическим Советом (протокол №1 от 30.08.2021г.) с учётом мнения совета ученического самоуправления (протокол № 1 от 30.08.2021г.), общественного родительского комитета (протокол №1 от 30.08.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор: _____ И.П.Альмендеева

Приказ № 118/2-од от 30 августа 2021г.

Учебный план

структурного подразделения Центра дополнительного образования для детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
на 2021-2022 учебный год

2021 год

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в учреждении приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося. Главная задача учреждения - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план структурного подразделения Центр дополнительного образования для детей ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала составлен на основании:

- Положения о структурном подразделении;
- Конституция Российской Федерации;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО – 16-09-01/826-ГУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ».

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающегося. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по шести направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в СП ЦДО является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по направленностям: художественная; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; естественнонаучная; техническая. Реализуемые модифицированные, модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, за счет непосредственной близости села и учреждения к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет внутренних возможностей учреждения (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся в первой и во второй половине дня до и после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности в СП ЦДО определяется программными документами различного вида. Это образовательные программы по предметам группового, индивидуального и дистанционного обучения.

Все программы подразделяются на следующие виды:

- Примерные (типовые) программы, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, Министерством спорта РФ.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, - соответствующие по содержанию примерным программам, но измененные к условиям дополнительного образования детей СП ЦДО.

В 2021-2022 учебном году в СП ЦДО укомплектовано 117 групп, с учебной недельной нагрузкой – 516,5 учебных часа, охват обучающихся по группам и объединениям 1620 человек. Комплектование объединений и групп проводилось в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ». Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет. Для занятий используются учебные помещения СП ЦДО и образовательных учреждений района. Режим работы СП ЦДО – двухсменный, с пятидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ЦДО и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 августа. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха. В учебном процессе используется 2 авторские и 58 модульные, краткосрочные образовательные программы: 1 года обучения и 12 долгосрочных программ сроком реализации от 2-х до 5 лет обучения, разработанные педагогами и утверждённые на педагогическом совете.

Учебный план является основой для разработки конкретных календарных, поурочных, индивидуальных планов в соответствии с требованиями, сформулированными в каждой отдельно взятой программе.

Образовательная деятельность в СП ЦДО осуществляется по 6 направленностям дополнительного образования.

Содержание учебного плана на 2021-2022 учебный год.

1. Художественная направленность:
объединений – 11, обучающихся – 84, учебных часов – 66.
2. Техническая направленность:

объединений – 26, обучающихся – 399 учебных часов – 93.

3. Туристско- краеведческая направленность:

объединений – 3, обучающихся – 46, учебных часов – 9.

4. Естественно-научная направленность:

объединений – 7, обучающихся – 86, учебных часов – 24.

5. Социально-педагогическая направленность:

объединений – 2 обучающихся – 22, учебных часов – 4.

6. Физкультурно-спортивная направленность:

объединений – 68, обучающихся – 991, учебных часов – 320,5.

Направленность	Предмет	Всего часов в неделю								Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	
		1-4			5-8			9-11					Зг.о.
		1г	2г	3г	1г	2г	3г.	1г	2г				
Художественная	Радуга танца	4			4			4			4	22	12
	Текстильный дизайн				3						1	11	3
	Солёное тесто	3									1	7	3
	Я мастерица				3						1	6	3
	Креативное рукоделие	3			3						2	10	6
	Художественная лепка	3									1	12	3
	Столярное дело				4						1	8	3
	Рукодельница												30
										11	76	66	
Социально-педагогическая	Юный велосипедист				1						1	10	1
	По страницам истории										1	12	3
											2	22	4
Техническая	Чертеж-язык техники							3			1	15	3
	3D моделирование				6			6			3	49	12
	Фото-видео студия	6			6						1	15	3
	Робототехника				3			3			2	29	6
	CAD/CAM технология				3						1	11	3
	Лего-конструирование «Простые механизмы»	6			3						3	60	9

	ИТшки	3		3		3		3		3	60	9
	Твой друг Lego	3		3						2	31	6
	Мастерская юного техника			3						1	16	3
	ЧПУ технологии			24		3				5	52	27
	Робототехника на базе конструкторов Lego Wedo, Lego Wedo 2.0	9								3	50	9
	Мир технических открытий									1	11	3
										26	399	93
Туристско-краеведческая	Киноклуб «Моя Родина в лицах»			3						1	20	3
	История Самарского края	3		3						2	26	6
										3	46	9
Естественно-научная	Основы исследовательской деятельности			6						1	15	6
	«Гравитоны» Предмет: Физика			3						1	10	3
	Занимательная физика для малышей	3								1	10	3
	Юный географ			3						1	15	3
	Клуб любителей литературы			3						1	15	3
	Эрудит			3						1	10	3
	Экология человека. Культура здоровья.			6						1	11	3
										7	86	24
	Итого								49	629	196	
Физкультурно-спортивная	Дзюдо	12		12		7				6	73	31
	Футбол	7		15,5		12				7	99	34,5
	Футбол/Хоккей	3,5		3,5		3,5				3	48	10,5
	Баскетбол	3,5		21		3,5				8	117	28
	Волейбол	3,5		40,5		10,5				7	111	54,5
	Лыжные гонки	3,5		9,5		6				5	57	20
	Настольный теннис			10,5		6				4	65	16,5
	Аэробика-черлидинг	12		12		7				6	72	31

Лёгкая атлетика	7			12			3,5			5	86	22,5
Армрестлинг				3,5			3,5			2	40	7
Рукопашный бой	3,5			6			3,5			3	38	13
Спортивный туризм				3,5			3,5			2	32	7
Гиревой спорт-тяжёлая атлетика	12			12			7			6	78	31
Шахматы				3,5			3,5			2	35	7
Наша цель-ГТО				3,5			3,5			2	40	7
										68	991	320,5
										117	1620	516,5