

Рассмотрено на ППк
Протокол № 1
28.08.2024

Утверждаю
Директор _____
И.М. Латыпов
Приказ №119-од
«30» августа 2024г

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год обучающегося 9 класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области, получающего образование в условиях индивидуального обучения с использованием дистанционных технологий, составлен на основании
Заключения №330, ПМПК от 19.08.2024 года

Рекомендации

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальное обучение – справка №271 ВК 99 от 26.08.2024

Направления коррекционной работы:

1. Педагог – психолог: Профориентация, развитие функций программирования и контроля

2. Учитель – дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности

Учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута в соответствии с нормативными документами:

-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09. 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Федеральная программа воспитания

-Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

-Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

-Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г №ТС -1391/07 «Об организации образования на дому».

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г №815 – ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов

-Федеральная рабочая программа.

- ООП ООО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст. Шентала

Индивидуальное обучение осуществляется на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей (законных представителей), приказа Северного управления министерства образования и науки Самарской области, приказа ОО.

Задачей индивидуального обучения является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

Часы учебного плана распределены с учётом склонностей обучающегося, с дальнейшим получением профессионального образования.

Режим работы.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть 02.09.2024-26.10.2024

2 четверть 05.11.2024-28.12.2024

3 четверть 08.01.2025-21.03.2025

4 четверть 31.04.2025-26.05.2025

Предметные области	Учебные предметы/ Классы Обязательная часть	Учебные модули	IX Все го	Контактно		В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
				/С использо- ванием дистанц ион ных технологий			
Русский язык и литература	Русский язык		3	2	-	-	1
	Литература		3	1	-	-	2
Иностранный язык	Английский язык		3	1	-	-	2
	Математика		5,5 (5+0,5)	3	1		1,5
	Информатика		1	0,5	0,5	-	-
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	0,5			1,5
		Всеобщая история.					
		Введение в новейшую	0,5	0,5			-

		историю					
	Обществознание		1	0,5	-	-	0,5
	География		2	1	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика		3	2			1
	Химия		2	1			1
	Биология		2	0,5	-	-	1,5
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство			-			
Технология	Труд (Технология)		1	-	-		1
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины		1				1
Физическая культура	Физическая культура		3				3
Итого			33	13,5	1,5		18
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			0,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			33	15			18
Нагрузка на ученика			33	15			18
Внеурочная деятельность			10				
Коррекционно-развивающие занятия			5		5		
Иная внеурочная деятельность			5		5		
Итого			43				

Коррекционно - развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и предоставляется индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

План внеурочной деятельности

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю	В том числе групповые	В том числе Индивидуальные	Специалисты
Занятия с психологом	3	2	1	Педагог-психолог

Занятия с дефектологом	2	2		Учитель-дефектолог
Итого	5	4	1	

Иная внеурочная деятельность	5			
ВД, направленная на развитие личности, на профориентацию	Профориентация	2	Учитель, ведущий внеурочную деятельность	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательская деятельность	Предпрофильные курсы	1	Учитель, ведущий внеурочную деятельность	
ВД, направленная на развитие личности, на профориентацию	Россия – мои горизонты	1	Учитель, ведущий внеурочную деятельность	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Робототехника	1	Учитель, ведущий внеурочную деятельность	

Предметные области	Учебные предметы/ Классы Обязательная часть	Учебные модули	VIII Всего	Контактно / использование дистанционных технологий		В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
				С	С		
Русский язык и литература	Русский язык		3	2	-	-	1
	Литература		2	0,5	-	-	1,5
Иностранный язык	Английский язык		3	2	-	-	1
	Математика	Алгебра	3	2	0,5		0,5
		Геометрия	2	1	0,5		0,5
		Вероятность и статистика					
	Информатика		1	0,5	0,5	-	-
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	1			1
		Всеобщая история.					
		Введение в новейшую историю					
	Обществознание		1	0,5	-	-	0,5
	География		2	0,5	-	-	1,5
Естественно-научные предметы	Физика		2	1			1
	Химия		2	1			1
	Биология		2	0,5	-	-	1,5
Искусство	Музыка		1				1
	Изобразительное искусство		+1	-			+1
	Искусство						
Технология	Технология		2	-	-	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1				1
	физическая культура		3	-	-		3
Итого			32	12,5	1,5	1	17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			32	15			
Нагрузка на ученика			33	15			18
Внеурочная деятельность			10	10			
Коррекционные занятия				3,5			

Иная деятельность	внеурочная				
----------------------	------------	--	--	--	--

Коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю	В том числе групповые	В том числе Индивидуальные	Специалисты
Занятия с психологом	1,5	1	0,5	Педагог-психолог
Занятия с дефектологом	2	2		Учитель-дефектолог
Итого	3,5	3	0,5	

Коррекционные занятия

Занятия с педагогом –психологом: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения

Занятия с учителем –дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала , восполнение пробелов предшествующего обучения

Зам по УВР

Г.П. Ефремова