

Рассмотрено на ППк
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю
и.о.директора _____
И.М. Латыпов
«31» августа 2023г
Приказ № 115/9-од

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год обучающегося 8 класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области, получающего образование в условиях индивидуального обучения с использованием дистанционных технологий, составлен на основании Заключения № 81, ПМПК от 17.03.2020 года

Рекомендации

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

1. Образовательная программа: **адаптированная основная общеобразовательная программа** для обучающихся с задержкой психического развития.
- 3.Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний.
4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
5. Специальные учебники: в соответствии с программой
6. Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
- 7.Организация пространства в соответствии с ФГОС
- 8.Тьюторское сопровождение обучающегося: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП
9. Индивидуальное обучение – справка №326 ВК 98 от 25.08.2023

Направления коррекционной работы:

- 1.Педагог –психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной , эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения
2. Учитель –дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- 3.Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными

представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута в соответствии с нормативными документами:

-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказ Минпросвещения России от 21 .09. 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Федеральная программа воспитания

-Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении.

-Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г №ТС -1391/07 «Об организации образования на дому».

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г №815 – ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов

-Федеральная рабочая программа.

- ООП ООО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст. Шентала

Индивидуальное обучение осуществляется на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей (законных представителей), приказа Северного управления министерства образования и науки Самарской области, приказа ОО.

Задачей индивидуального обучения является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

Часы учебного плана распределены с учётом склонностей обучающегося, с дальнейшим получением профессионального образования.

Режим работы.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть 01.09.2023-28.10.2023

2 четверть 07.11.2023-30.12.2023

3 четверть 09.01.2024-22.03.2024

4 четверть 01.04.2024-25.05.2024

Предметные области	Учебные предметы/ Классы Обязатель	Учебные модули	VIII Всег о	Контактно / использование м	В класс е	Самостоятель но или с использованием ЭОР
--------------------	------------------------------------	----------------	-------------	-----------------------------	-----------	--

	ная часть			дистанционны х технологий			
Русский язык и литература	Русский язык		3	2	-	-	1
	Литература		2	0,5	-	-	1,5
Иностранный язык	Английский язык		3	2	-	-	1
	Математика	Алгебра	3	2	0,5		0,5
		Геометрия	2	1	0,5		0,5
		Вероятность и статистика					
	Информатика		1	0,5	0,5	-	-
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	1			1
		Всеобщая история.					
		Введение в новейшую историю					
	Обществознание		1	0,5	-	-	0,5
	География		2	0,5	-	-	1,5
Естественно-научные предметы	Физика		2	1			1
	Химия		2	1			1
	Биология		2	0,5	-	-	1,5
Искусство	Музыка		1				1
	Изобразительное искусство		+1	-			+1
	Искусство						
Технология	Технология		2	-	-	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1				1
	физическая культура		3	-	-		3
Итого			32	12,5	1,5	1	17
Часть, формируемая участниками образовательного			1				1

процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32		15	17
Нагрузка на ученика		33		15	18
Внеурочная деятельность		10		10	
Коррекционно-развивающие занятия				5	
Иная внеурочная деятельность				5	
Итого		43			

Коррекционно - развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и предоставляется индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

План внеурочной деятельности

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю	В том числе групповые	В том числе Индивидуальные	Специалисты
Занятия с психологом	1,5	1	0,5	Педагог-психолог
Занятия с дефектологом	2	2		Учитель-дефектолог
Занятия по развитию речи	1,5	1,5		Учитель русского языка и литературы.
Итого	5	4,5	0,5	

Зам по УВР

Г.П. Ефремова