

Отчет о самообследовании

**государственного бюджетного общеобразовательного учре-
ждения Самарской области средней общеобразовательной
школы №1 «Образовательный Центр»
имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шента-
ла муниципального района Шенталинский
Самарской области**

за 2021 год

Шентала, 2022 год

Содержание:

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика.
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7

- Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

реализация дополнительных общеразвивающих курсов естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;

адаптированные образовательные программы – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

создание условий для проживания обучающихся в интернате;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам развития. Организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов (предлагалось 14 курсов) и профильное обучение на старшей ступени обучения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.

- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328 регистрационный номер 5777, дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01, номер 0000226, регистрационный номер 192-15, дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение
вид - средняя общеобразовательная школа
- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

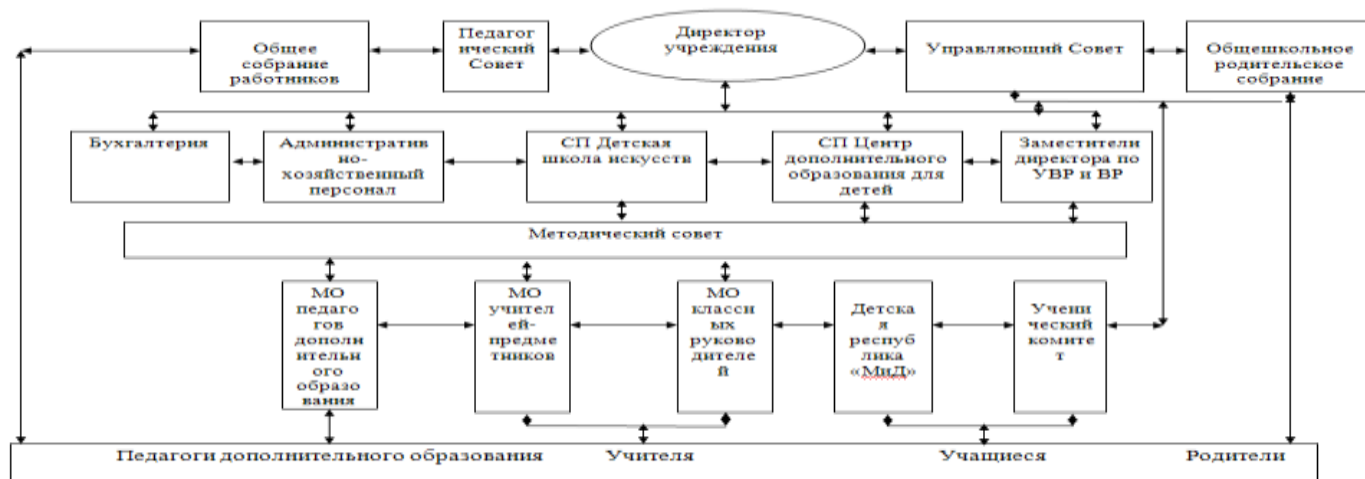
- Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы, именуемые Центр дополнительного образования для детей (СП ЦДО) и Детская школа искусств (СП ДШИ), действующие на основании Положения о структурных подразделениях, реализующих дополнительные образовательные программы.

Место осуществления образовательной деятельности:

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, 10;

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, 16.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 36 учебных кабинетов, Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», 3 компьютерных класса, 3 лаборатории (химии, физики, биологии), актовый зал на 180 мест, 2 оборудованных спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебно-оздоровительной физкультуры, столовую на 180 мест, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%
10-11 классы	100%
ИТОГО	100%

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	133
Количество ПК, используемых в учебном	125

процессе	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/34
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Подключение к сети Интернет:	
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 1 января 2021 года в школе обучалось 535 обучающихся: из них – 24 обучающихся – дети с ОВЗ, это 4,5 % от общего числа детей. По видам обучения: 3 обучающихся по заключениям ВК находился на индивидуальном обучении, в том числе 1 ученик с использованием дистанционных технологий и 21 человек обучались в интегрированных классах. На конец 2020-2021 год- 566 обучающихся.

- в начальной школе - 207 обучающихся
- в основной школе- 264 обучающихся
- в средней школе - 65 обучающихся

В школе функционируют:

- в начальной школе - 11 классов
- в основной школе- 13 классов
- в средней школе - 3 класса

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

	Итого	
	Кол-во	%
Всего уч-ся в 2021уч.году	536	100
Обучающиеся, из неполных семей	97	18
Обучающиеся, из многодетных семей	113	21
Обучающиеся из малообеспеченных семей	215	40
Обучающиеся из опекаемых, приемных семей	9	0,1

Контингент обучающихся по проживанию:

20% от всего контингента обучающихся проживают в населенных пунктах муниципального района Шенталинский.

80% обучающихся проживают на территории сельского поселения Шентала.

- Происходит увеличение количества обучающихся из других населенных пунктов в связи:
- с ростом рейтинга школы;
 - с организацией профильного обучения в средней школе.

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования.

Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-11 классов.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательные программы ОУ:

Начального общего образования-

http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/НОО-ФГОС-на-30.08.2021_подписано.pdf

Основного общего образования-

<http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/ООП-ООО-ГБОУ-СОШ-подписано.pdf>

Среднего общего образования-

http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/ООПСОШШентала№1_подписано.pdf

2.2. Программа развития ОУ:

<https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/prograzv19.pdf>

2.3. Учебный план. Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала на 2021-22 учебный год

http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/УЧЕБНЫЙ-ПЛАН-21-22г.г._подписано-1.pdf

2.4. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала на 2021-22 учебный год

http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/План-внеур.-21-22-гг_подписано.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – 46 человек, из них 11 работающих педагогов (23,9%) - победители конкурса «Лучшие учителя РФ», в том числе в 2021 году 1 победитель. 24 работающих педагога (52,2 %) являются выпускниками нашего учреждения. 3 педагога работают после получения целевого направления и заключения ученического договора.

По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До3 лет	До5 лет	До10 лет	До15 лет	До20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
Количество педагогов в	2	53	1	1	5	14	13	7
%	4,3%	6,5%	2,2%	2,2%	11%	30,4%	28,2%	15,2%

Средний возраст педагогов составляет 47 лет .

По возрасту следующий состав:

Возраст	До 35 лет	36- 45 лет	46- 55 лет	56- 60 лет	61 лет и старше

Количество педагогов	8	10	16	6	6
%	17,4%	21,8%	34,8%	13%	13%

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
46	42	2	2

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
46 (41 учитель, 1 педагог-организатор, администрация- 4)	19	17
Итого: 78,3% от общего числа педагогических работников	41,3%	37%

Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года :

В школе действует система повышения квалификации педагогических работников. Формы: по именному образовательному чеку, в рамках государственного задания, в рамках непрерывного образования, повышение квалификации через семинары, тьютерские площадки, научно-практические конференции. Повысили квалификацию -100 % педагогов.

Можно заключить, что кадровый ресурс ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала довольно серьезен, включает в себя целый ряд педагогов высокого уровня. При этом молодых учителей, я считаю, все же недостаточно (8 специалистов – 17,4 %). Это мы считаем серьезной проблемой, так как кадровый потенциал реализуется не в полном объеме и социально-экономическое развитие школы может быть замедлено, именно от недостатка молодых кадров.

Причины, влекущие развитие обозначенной проблемы: низкий престиж учительской профессии, низкий уровень заработной платы молодых специалистов, проблема обеспечения жильем молодых специалистов, удаленность от областного центра.

В учреждении в январе 2020 года разработана и утверждена программа развития кадрового потенциала на 2020-2025 г.г..

В указанной программе большая роль отводится формированию творческого педагогического коллектива с высоким уровнем профессионального мастерства, системной работе с молодыми кадрами.

Разработана действенная система мотивации молодых кадров, при которой каждый из них понимал бы стратегию своего карьерного развития в школе, а также сформирована современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьер, создана возможность для передачи молодым специалистам передовой педагогический опыт, накопленный педагогами через организацию наставничества. Проводится профориентационная работа среди обучающихся 9-11 классов в целях предоставления целевых направлений на педагогические специальности. В настоящее время по целевому направлению на 4 курсе обучается 1 человек по специальности «филология». Постоянно отслеживаем успеваемость и прохождение практики. Спрогнозировали дефицит кадров на последующие 5 лет следующих специалистов : учитель иностранного языка, учитель физики, учитель русского языка и литературы.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ 9 класс Итоги ГИА -9 в 2021 году

Все учащиеся 9 классов, 43 выпускника, были допущены к государственной итоговой аттестации.

В форме ОГЭ сдавали 39 обучающихся (математика и русский язык). Два обязательных предмета влияю на получение аттестата. По предметам по выбору проведены контрольные работы (результаты ниже в таблице). Результаты контрольных работ не влияют на аттестат. 4 обучающихся сдавали ГИА 9 в форме ГВЭ, предмет математика.

- ☐ количество классов – 2 (43 учащихся);
- ☐ не допущенных к ОГЭ – нет;
- ☐ аттестат особого образца - 5 учащихся (№ обучающихся получили на ОГЭ по двум предметам «5»).
- ☐ □ГВЭ –1(математика (письменно, литера «К»))

ГОД	Всего выпускников 9-х классов	Участники ГИА(ОГЭ)									
		Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Химия			
2019	61	57	57	30	10	20	2	12	17	1	22
2020	57	Обучающихся 9 классов не сдавали ГИА									
2021	43	39	39	Контрольная работа							
				16	0	2	1	5	11	0	4

Результаты ОГЭ и контрольных работ ГИА 9 в 2021 году

		Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
Предмет			На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
№ п/п			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Результаты ОГЭ								
1	Русский язык	39	13	33,3	21	53,85	5	12,82
2	Математика	39	24	61,5	10	25,7	5	12,8
Результаты контрольных работ								
1	Физика	2	2	100	0	0	0	0
2	Химия	5	5	100	0	0	0	0
3	Информатика	11	6	54,5	0	0	5	45,5
4	География	4	0	0	3	75	1	25
5	Обществознание	16	11	68,75	3	18,75	2	12,75
6	Английский язык	1	1	100	0	0	0	0

УМК по русскому языку и математике в рамках ОГЭ

Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фе- дорова Н.Е. и дру- гие	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"
	Атанасян Л.С., Бу- тузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и другие	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"

По результатам итоговой аттестации 5 учащимся вручены аттестаты особого образца, что составило 11,6 % от общего числа выпускников. Двое обучающихся по математике в основной срок получили «2». Дети в «группе риска» не были. Учились на «3» и «4». Диагностические работы выполняли на удовлетворительно. На экзамене не справились эмоционально (работа с психологом в рамках подготовки к ГИА проводилась по плану). В дополнительные сроки основного периода данные обучающиеся сдали ОГЭ успешно.

Анализ сдачи ЕГЭ в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» в 2020-21 учебном году

Количество учащихся в выпускных классах сокращается, а количество медалистов увеличивается:

10 класс-отличники			11 класс (отличники- медалисты)		
2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21уч.год
3	3	3	3	3	8

Выбор ЕГЭ в 11-ых классах на 2020-21 уч.год (в скобках –изменение по сравнению с предыдущими годами

Уч.год	русский	математика	физика	химия	биология	история	английский	обществознание	литература	информатика	география
2018-19	38	38	19	4	4	2	2	17	1	2	0
2019-20	43	31	16	3	3	5	2	19	0	0	1
2020-21	39	33	23	5	6	3	0	9	0	1	0

Базовый уровень по математике не писали.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года:

таблица 1

		2018-19уч.год				2019-20уч.год				2020-21уч.год			
№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по Сам.обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам.обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам.обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык				73				68		73,3		75
2.	Математика-проф				60 !				55		59,1		67
3.	Математика-база				4				-		-		-
4.	Физика				62				60		56,8		63
5.	Информатика				69				-		76		68
6.	Биология				57				53,8		52,8		46
7.	Химия				62 макс=89				48		55,8		58
8.	История России				52,5				68		60,4		62
9.	Обществознание				59,6				57		64,5		65
10	Литература				66				-		-		-
11	Английск.яз				93				74		-		-
12	География				-				96		-		-

Не преодолели порог

предмет	2018-19	2019-20	2020-21
Русский язык	0	0	0
Математика (проф)	0	2	0
Математика (базов)	0	Не сдавали	Не сдавали
физика	0	1	0
информатика	0	-	0
обществознание	3	3	0
Английский язык	0	0	-
биология	0	1	1
литература	0	-	-
история	0	0	0
химия	0	0	0

Набрали на ЕГЭ 80 и более баллов:

предмет	2018-19	2019-20	2020-21
Русский язык	14	8	10
Математика (проф)	3	2	9
физика	2	2	4
информатика	1	-	0
обществознание	3	2	1
Английский язык	2	2	-
биология	1	1	0
литература	0	0	-

история	0	2	1
география	-	1	-
химия	1	0	0
всего	27 (детей 38)	20 (детей 43)	25 (детей 39)

Все учащиеся сдали ЕГЭ и получили аттестаты, большинство из них поступили в ВУЗы на бюджетной основе.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Окружные мониторинговые контрольные работы:

1. Готовность выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по следующим предметам:

Наименование предмета	Успеваемость	Качество обучения
Русский язык	85,1%	55%
Математика	78%	53%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая служба ОУ включает 8 методических объединений учителей- предметников, 3 методических объединения классных руководителей и группы творческих педагогов.

Методическая тема школы

Использование современных подходов и педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и расширения возможностей и доступности предоставления современного качественного образования для обучающихся.

Тема школьного методического объединения учителей- предметников:

Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС.

Методическая проблема

1. Повышение эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся как средство повышения качества образования
2. Развитие внутришкольной системы управления качеством образования.
3. Эффективность организации учебной ситуации в целях формирования учебной ситуации
4. Развитие общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.
5. Обеспечение формирования современных компетенций и навыков учащихся, педагогов.
6. Реализация модели организации работы Центра «Точка роста» как Центра общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
8. Индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностного развития обучающихся
9. Расширение возможности для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Идея обусловлена следующими факторами:

- Модернизация системы школьного образования, обеспечивающая личностно-ориентированный маршрут обучения учащихся в соответствии с профессиональными интересами образования;
- Необходимость организации предпрофильной подготовки для выбора девятиклассниками будущего профиля обучения.
- Необходимость выстраивания индивидуального образовательного маршрута педагогов в рамках непрерывного профессионального развития педагогов.

Реализация профильного обучения направлена:

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими возможностями для построения индивидуальных образовательных траекторий (за счет формирования индивидуальных учебных планов);
 - обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными наклонностями и интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- **Цели:** Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей
- 2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности и интересы учеников.

Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников школы в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики.

Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования по ФГОС в эпоху цифровой трансформации ОО. Информационная поддержка учителей в условиях работы по ФГОС.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение доступности современного образования всех участников образовательного процесса в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ

4. Повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений.

5. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

6. Создание условий для индивидуального развития и воспитания каждого ребенка через систему дифференцированного подхода. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока в условиях цифровой трансформации ОО.

Использование Центра «Точка роста», миникванториума в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

7. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, цифровых инструментов.

8. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

9. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

10. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

11. Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

12. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе «Точки роста», кванториума не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой; посредством использования инфраструктуры Центра развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». В кабинетах "Точки роста" проводятся уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия на современном новом оборудовании. В рамках изучения раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение» по предмету «Технология» в центре цифрового и гуманитарного образования «Точке роста» прошел урок по теме «Виртуальная экскурсия в мир профессий». На уроке учащиеся рассмотрели вопросы о роли виртуальной реальности в общем и профессиональном образовании, познакомились с техническими возможностями оборудования, с техникой безопасности взаимодействия с виртуальным миром, особенностями профессии архитектора (дизайнера) VR контента. С помощью виртуального шлема и контроллеров «посетили» международную космическую станцию, где находясь в невесомости, смогли передвигаться по отсекам станции и послушать рассказ астронавтов об особенностях работы в космосе на английском языке.

5.1. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах

а) очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	Окружной семинар	Крыслова Мария Сергеевна	Использование нового оборудования по физике на уроках и во внеурочное время
2	Окружной семинар-практикум по использованию лабо-	Крыслова Мария Сергеевна Клименко Наталия	Подготовка к практической части при написании итоговых контрольных работ в 9 классе.

	раторного оборудо- вания по физике , химии, биологии	Геннадьевна	
3	МО учителей исто- рии и обществозна- ния	Лапазина Елена Степановна	Национальный проект «Образование». Актуаль- ная информация с регионального УМО Методика подготовки учащихся старшей школы по написанию исторического сочинения (ЕГЭ по истории)и мини-сочинения (ЕГЭ по общество- знанию)
4	МО учителей химии и биологии	Клименко Наталия Геннадьевна	Предметно-тематический анализ результатов ито- говой государственной аттестации (ЕГЭ) по хи- мии
5	МО учителей физики	Краснова Валентина Александровна	Методика проведения практических работ в эк- заменационных заданиях при подготовке к ОГЭ по физике
6	МО учителей физики	Краснова Валентина Александровна	Организация, методика проведения инструктажа по технике безопасности, критерии оценивания при проведении практических работ в ЭМ ОГЭ Система работы с одарёнными детьми в рам- ках проектов «Взлёт», «Большие вызовы».
7	МО учителей технологии	Суродина Галина Валериевна	Алгоритм работы по подготовке учащихся к предметной олимпиаде по технологии Национальный проект «Образование»
8		Арапов Алексей Владимирович	Мастер-класс: «Проектирование виртуальной мо- дели изделия из фанеры в программе RDWorks с последующим изготовлением на лазерно- гравировальном станке»
9	МО учителей гео- графии	Зиятдинова Софья Раисовна	Технологии развивающего обучения на уроках географии
10			Предметно-тематический анализ результатов ито- говой государственной аттестации (ЕГЭ)
11	Окружной семинар	Латыпов Ильдар Минсагитович	Применение робототехники на уроках физики
12	Окружной семинар	Исаев Александр Станиславович	Математика и реализации робототехники в школе.
13	Окружной семинар	Латыпов Ильдар Минсагитович	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в формировании навыков конструирования, мо- делирования и проектирования
14	Окружной семинар	Павлова Елена Вла- димировна	Легоконструирование
15	МО учителей ино- стрannого языка	Арапова Елена Ми- хайловна	Использование программы Discord для реализа- ции дистанционного обучения иностранному языку в 8-9 классах
16		Ильина Кристина Александровна	Особенности итоговой государственной аттеста- ции по иностранным языкам с в 2021 году
17	МО учителей начальных классов	Чугунова Людмила Геннадьевна	Читательская грамотность как компонент функ- циональной грамотности
18	МО учителей мате- матики	Степанова Валенти- на Яковлевна	Формирование математической грамотности обучающихся. Система упражнений по матема- тике.

б) очное выступление административного персонала, педагогов на конференциях

№	Наименование меро- приятия	Ф.И.О.	Тема выступления
---	-------------------------------	--------	------------------

Окружные (районные)			
1	Окружная августовская конференция	Ефремова Галина Петровна	Организация работы с детьми с ОВЗ
2	Январские чтения	Краснова Валентина Александровна	Особенности преподавания предмета «Физика» в дистанционной форме
3	Региональная НПК педагогов учителей физики		Актуальные вопросы и проблемы реализации ФГОС
4	Региональная НПК педагогов учителей математики	Степанова Валентина Яковлевна	Актуальные вопросы и проблемы реализации ФГОС
Региональные			
1.	Региональная НПК педагогов учителей начальных классов	Шайхутдинова Альбина Равильевна	Образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ
Участие в вебинарах и онлайн-семинарах			
1	Вебинары и онлайн семинары	Стародубцева Надежда Ивановна	- Методика преподавания трудных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка -- Методика преподавания электродинамики в профильных классах -Формирование читательской компетентности (на уроках и во внеурочное время) -Учебная задача как способ организации деятельности обучающихся на уроках (начальные классы, естественно- научные дисциплины). - Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации. Реализация концепции преподавания предмета «География» -Методика подготовки
2		Клименко Наталия Геннадьевна	
3		Толстова Наталья Михайловна	
4		Долгова Наталья Николаевна	
5		Касимова Галина Леонидовна	
6		Захарова Виктория Александровна	
7		Сыромятникова Елена Николаевна	
8		Латыпов Ильдар Минсагитович	
9		Орлова Валентина Германовна	
10		Краснова Валентина Александровна	
11		Крыслова Мария Сергеевна	
		Самарина Любовь Владимировна	
		Апалеева Розалия Ахтамовна	
		Павлова Елена Владимировна	
		Зиятдинова Софья Раисовна	

в) участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Внутри ОО				
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2021»	Крыслова Мария Сергеевна	Учитель физики	призёр
Окружные (районные)				
1	Окружной этап регионального конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Самарской области	Маслова Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Победитель

2	Окружной этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения» конкурса	Шайхутдинова Альбина Равильевна	Учитель начальных классов	Призёр
3	Окружной конкурс «Лучший урок по функциональной грамотности	Орлова Людмила Ивановна	Учитель математики	Победитель
Региональные конкурсы				
1	Областной конкурс по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	Зиятдинова Слфья Раисовна	Учитель географии	Победитель
2	Областной этап 1 Всероссийского Форума классных руководителей	Маслова Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Призёр
3	Областной конкурс» Методическая разработка 16 дистанционного урока -2021	Ильина Кристина Александровна	Учитель английского языка	Призёр
4	Областной конкурс в номинации «Лучшая организация работы по охране труда среди организаций в сфере образования»	Ефремова Нина Юрьевна	Специалист по охране труда	Призёр
Всероссийские мероприятия				
1.	VI Всероссийская научно-практическая конференция (с Международным участием)	Арапова Елена Михайловна	Профессиональное развитие	

г) участие педагогов в выставках (демонстрация продуктов профессиональной деятельности)

№	Название выставки	Ф.И.О. педагога	Представляемый продукт
1	Областная выставка «Шаги в бизнес»	Дорожкина Ольга Анатольевна	Детские поделки
2	Областной фестиваль «Талантов акварель»	Суродина Галина Валериевна	Детские поделки

5.2. Организация методического пространства школы в 2020-2021 учебном году

а) мастер-классы для педагогов района, округа (в рамках ООП, РМО и др.)

№	Ф.И.О.	предмет	Тема
1	Окружной семинар-практикум	Физика Робототехника	Формирование навыков конструирования, моделирования, проектирования в рамках работы «Точки роста»
2	Районный семинар-практикум	Физика	Выполнение практических работ на уроках физики.

б) открытые уроки для педагогов района, округа (в рамках семинаров или РМО)

№	Ф.И.О.	предмет	Тема
---	--------	---------	------

1.	Районное методическое объединение учителей физики	Физика	Реализация деятельностного подхода на уроках физики
----	---	--------	---

5.3. Инновационная деятельность ОО

а) тема методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год:

Использование современных подходов и педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и расширения возможностей предоставления современного качественного образования для обучающихся.

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников
1	Практический Семинар «Практическое использование цифровых образовательных технологий в урочной деятельности как одно из условий повышения качества образования»;	Учителя-предметники
2	Семинар- практикум для рук. МО Здоровьесберегающие технологии в условиях инклюзии. Организация коррекционно - развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Деятельность узких специалистов.	Руководители МО учителей- предметников, Руководители МО классных руководителей
3	Коррекционно- развивающая деятельность учителя в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ. Дистанционные технологии при работе с детьми – инвалидами.	Учителя- предметники, работающие с детьми с ОВЗ
4	Круглый стол «Повышение мотивации учащихся. Использование Центра «Точка роста» для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей»	Учителя- предметники
5	Административное совещание «Работа с одарёнными детьми. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение».	Учителя- предметники
6	Мастер - класс«Технология самоанализа, обобщения педагогического опыта. Критерии оценки качества деятельности педагога»	Учителя Классные руководители
7	Мастер-класс «Использование цифровых платформ на уроках»	Учителя 5-11 классов
8	Семинар по теме «Ресурсы современного урока в рамках реализации ФГОС и их эффективное использование для достижения нового качества образования»	Учителя- предметники
9	Совещание по теме : «Система управления качеством обучения»	Учителя- предметники
10	Семинар – практикум : «Использование технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных»	Учителя- предметники Классные руководители

5. Информация о сетевом взаимодействии ОО

№	Название образовательной организации	Название организации, с которой заключен договор (соглашение) о сетевом взаимодействии	Тема сетевого взаимодействия
---	--------------------------------------	--	------------------------------

1	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ2 ж.-д.ст. Шентала	ГБУ Центр психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи муниципального района Шенталинский	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса
2		Самарский государственный технический университет	Предпрофильная подготовка

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников	Дата проведения/сроки
1	Организация предметных недель в рамках школьных методических	Учителя предметники, обучающиеся, родители	
	Математика	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Октябрь Март
	Русский язык	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Ноябрь Декабрь
	Литература и литературное чтение	Учителя предметники, учителя начальных классов обучающиеся, родители	Февраль Апрель
	Физика	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	География	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь
	История и обществознание	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь Ноябрь
	Английский язык	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Март
	ИЗО, музыка и технология	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Январь
	Физическая культура	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	Окружающий мир и биология	Учителя предметники, учителя начальных классов обучающиеся, родители	Апрель
	Химия	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Ноябрь
2	Семинары-практикумы - Как составить контрольно-оценочные материалы. Общие требования. - Создание ситуации успеха на учебном занятии как необходимое условие процесса обучения -Организация учебной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО	Учителя предметники	Август Сентябрь
3	Инструктивно- методические семинары	Учителя предметники	Май-август

	-Составление (корректировка) рабочих программ - Изучение нормативных документов, локальных нормативных документов - Консультирование педагогов и родителей по созданию системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов		
4	ВПР как форма оценки эффективности деятельности ОО. Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональный	По графику
5	Оценивание ответов участников итогового собеседования	Персональный	Ноябрь- февраль
6	Формирование навыков грамотного письма. Соблюдение единого орфографического словаря.	Учителя - предметники	Сентябрь, январь май

в) привлечение ресурсов различных организаций

№	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ГБОУ центр психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи м.р. Шенталинский Самарской области	Организация психолого- педагогического сопровождения
2	Структурные подразделения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д.ст. Шентала	Совместные практические и теоретические семинары

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

Воспитательное пространство школы формируется деятельностью кружковых объединений, общественных движений, деятельностью ученического самоуправления, при непосредственном участии педагогов, родителей и социума, объединенных целеполаганием воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами учреждения.

Общественные объединения учащихся.

В школе реализуются задачи двух общественных объединений: «Российское движение школьников», «Юнармия».

С 2017 года в школе действует общественное объединение «Российское Движение Школьников». Отчетный период стал для школы четвертым годом реализации направлений РДШ. Количество членов РДШ на сегодняшний день составляет 240 школьников. Для популяризации идей РДШ в социуме были созданы странички в социальных сетях, на сайте школы, группы в ВК. Конкурсы медиатворчества, заявляемые в рамках группы, обеспечивают формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовывать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации.

В марте 2019 года был создан отряд «Коловрат» общероссийского общественного движения ЮНАРМИИ. В составе отряда 216 учащихся. В воспитательном пространстве школы это движение

поддерживает военно- патриотическое, военно- спортивное, гражданско- патриотическое направления. На протяжении трех лет юнармейцы нашей школы являются бессменными участниками акции «Бессмертный полк», участниками «Парада Победы», парадных расчетов на День Победы и др. Юнармейцы школы стали победителями военно – спортивной игры «Зарница Поволжья» и «Зарница» в рамках социального проекта «Надежда нации» на окружном уровне, на зональном этапе (п.Похвистнево) заняли 2 место.

Воспитанники объединения «Юнармия» проводят показательные мастер-классы по технике рукопашного боя, стрелковой подготовке, разборке и сборке автомата. Распространение собственного опыта позволяет тесно сотрудничать отрядам образовательных учреждений района, способствует социализации членов отряда, укрепляет дружбу и товарищество среди участников движения. В декабре 2021 года юнармейцы, под руководством руководителя отряда Бузерова А.Н., показали мастер – классы для вновь зарегистрированных членов «Юнармии» во 2а, 7а классах, в Каменской основной общеобразовательной школе.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление.

В школе функционирует детская школьная организация «Республика Мальчишек и Девчонок», которая тесно взаимодействует с пед. коллективом и родителями.

Школа в 2021 году является окружной опорной площадкой по развитию УСУ по теме «Ученическое самоуправление как ресурс личностного роста участников образовательного процесса». В 2021 году для педагогов округа проведено два обучающих семинара по развитию УСУ в школе. Обучающиеся в течение года неоднократно принимали участие в профильных сменах по данному направлению. Достижения органов УСУ:

1. Участники Областной деловой игры активистов ученического самоуправления Самарской области «Диалог на равных».
2. 3 место в Региональном конкурсе учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере социально значимой деятельности «Я – лидер» - Марченко Екатерина.
3. Лауреат именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков - Лузянин Тимур. Номинация «Социальная активность».
4. Окружной этап Регионального конкурса учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере социально значимой деятельности «Я – лидер» - 1 место - Марченко Екатерина, Лузянин Тимур, Тузикова Виктория.
5. 2 место в Региональном этапе конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление Всероссийской программы «Ученическое самоуправление».
6. 1 место в Областном марафоне активистов ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех.»
7. Шмелева Оксана, Леонова Виктория и Зубкова Ангелина приняли участие в региональной Школе лидеров ученического самоуправления «Школа Успеха».
8. Участники областной профильной смены активистов ученического самоуправления.
9. Благодарственное письмо за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие ученического самоуправления Самарской области – Гамиров Айнур и Красильникова Валерия.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, ДМО, КДНи ЗП администрации района.

В школе функционирует школьный Совет по профилактике правонарушений, в работе которого участвуют представители школы, родители, специалисты ГБУ ЦППМСП, КДН, медицинский работник. На заседания Совета приглашаются родители с детьми, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину. Школьный Совет по профилактике правонарушений тесно взаимодействует с сотрудниками МО МВД России «Шенталин-

ский», ответственным секретарем КДН при Администрации района. Основная часть работы с такими учащимися возложена на кл. руководителей: осуществление контроля за посещаемостью, индивидуальные беседы, тесная связь с родителями, посещение на дому и др.

В школе реализуются программы:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- школьная целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2018- 2022 год;
- школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д.ст.Шентала на 2018 -2022годы»;
- Школьная профилактическая программа до 2022 г.;
- областная программа «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркомании среди младших школьников. М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова. Вента-на – Граф, 2004;
- программы ГБУ ЦППМСП: «Позитивное развитие личности», «Альтернатива» и др.;
- областная программа «Разговор о правильном питании»;
- программы центра «Семья»: «Я и мои ценности», «Планета права», «Я и мое будущее», «Телефон доверия» и др.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Год	Количество на учете в ИДН	Количество на внутришкольном учете
2017-2018	8	9
2018-2019	6	8
2020-2021	0	1
2021-2022	0	2

В 2021 году в школе проведены профилактические и правовые уроки, направленные на пропаганду ЗОЖ, законопослушного поведения, предупреждения и профилактики наркомании и др. отрицательных зависимостей. Охват составил 100%.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в областном проекте «Спорт. Путь героя» по формированию ЗОЖ, 6 «Б» класс стал победителем по итогам проекта.

Многие обучающиеся 1-11 классов зарегистрированы на сайте <http://gto.ru> (429 учащихся и 36 педагогов). Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование школы представлено работой 12 кружков и секций, которые финансируются за счёт структурного подразделения ЦДОД. Работа ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Охват составил 99 %

Уч.год	Охват детей	Охват в % от общего кол-ва
2016	477	83
2017	398	70
2018	469	82
2019	466	79
2020	567	99
2021	535	99

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике, развитие способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитание гуманного отношения к окружающей среде; способствование пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям. Это направление внеурочной деятельности было представлено программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Юный краевед	Юный краевед	Рассказы по истории Самарского края

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Я волонтер	История Самарского края	История Самарского края	История Шенталинского края	

10 класс	11 класс
Социокультурное партнерство	Социокультурное партнерство
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ
Нравственные основы семейной жизни	

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Целью программ данного направления является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, ритмики, танцев в организации здорового образа жизни. Данное направление было реализовано программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
Динамическая пауза	Ритмика и танец	Разговор о правильном питании	Ритмика и танец

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спасатель	Лыжные гонки	Баскетбол	Лыжные гонки	Спасатель
Формула правильного питания	Школа выживания			

10 класс	11 класс
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ
Я лидер	Юнармия

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Решают задачи:

- помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе;
- формировать понимание социальной реальности, позиции активного участника общественной жизни, а также культуру поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

Данное направление реализовано программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Путешествие в Мультландию	Все цвета, кроме черного	Все цвета, кроме черного	Все цвета, кроме черного
			Мир профессий

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Мир вокруг нас		Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Мир профессий
Школа УСУ	Мир вокруг нас		ЮИД	

10 класс	11 класс
	Демократический проект
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ
Я волонтер	Я волонтер

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, воспитанию культурного и социального самосознания учащихся с помощью разных форм работы, содействующих эмоциональному развитию учащихся и заинтересованности на пути к эстетическим ценностям. Данное направление реализовано программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Рисуем вместе	Театральная студия	Рисуем вместе	Выжигание и выпиливание

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Выжигание и выпиливание	Мастерица	Мастерица	ЭКО - мир	
Мастерица		Хоровое пение		

10 класс	11 класс
Социокультурное партнерство	Социокультурное партнерство
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ
	Школьный пресс-центр

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности, совершенствовать способности

применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе учебной деятельности и повседневной жизни. Данное направление реализовано программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Я исследователь	Я исследователь	Лего - конструирование	Лего - конструирование
	Лего - конструирование	Я исследователь	Шахматы
	Увлекательный английский		Я исследователь
	Шахматы		
	Лего - конструирование		

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Я исследователь	Робототехника	Занимательный русский язык	Я исследователь	Я исследователь
Функциональная грамотность	Лесоводство	Я исследователь	Инженерная графика	Занимательный русский язык
Робототехника	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Занимательный русский язык	Информационная безопасность
Занимательный русский язык	Я исследователь	Управление беспилотными летательными аппаратами	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
3D- моделирование	Занимательный русский язык	3D- моделирование	Лесоводство	Технология
Графический дизайн		Информационная безопасность	Мир измерений	
		Шахматы	Юный исследователь	
			Шахматы	

10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы
Я исследователь	Я исследователь

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Сложившаяся система поддержки одаренных и талантливых детей способствует развитию творческих способностей детей школы. От 65%-75 % учащихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Год	Количество стипендиатов	Районная премия Главы Администрации для одаренных детей	Премия Губернатора Самарской области
2015-2016	23	4	0
2016-2017	19	6	0

2017-2018	14	6	0
2018-2019	8	6	1 Феокистов В.
2019-2020	11	6	1 Лузянин Т.
2020-2021	12	8	

Участие в научно – практических конференциях:

год	Окружной уровень		Областной уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
2020	31+10	14+10	7	2 призера
2021	47+5	30+3	3+3	2 место и 3 место

Таблица по результатам предметных олимпиад

Год/уровень	Окружной	Областной	Всероссийский
2013	Участников 242 55 призовых мест	Участников -8	-
2014	Участников-206 Призовых мест - 77	Участников -22 Призёр- 1	-
2015 7-9 классы 4 класс	Участников-174 Призовых мест – 50 -Призовое место- 1 Участников- 10	Участников -28 Призёр- нет	-
2016	Участников- 211 Победителей-14 Призёров- 44	Участников -22 Призёр- 2 (литература 9 класс, технология 11)	Участие - 1 (литература 9 класс)
2017	Участников- 287 Победителей-11 Призёров-53	Участников -23 (22) Призёр- 1 (ОБЖ- 11 класс) Победитель-1 (литература 9 класс)	
2018	Участников- 253 Победителей-9 Призёров- 35	Участников -24 (22) Призёр- 3 (Право, технология, география -9 класс) Победитель-1 (ОБЖ- 9 класс)	
2019	Участников- 158 Победителей и призёров- 72	Участников – 25 Победитель- 1 (ОБЖ) Призёров- 6 (Технология, ОБЖ)	
2020	Участников- 78 Победителей и призёров- 73	Участников – 32 Победитель- 3- (2-ОБЖ,1-экология)	
2021	Участников- 129 Победителей и призёров- 85	Участников –20 Победитель -1 – (технология)	

Наметилась хорошая динамика в результатах обучающихся, демонстрируемых на областных и Всероссийских конкурсах:

Областной уровень	Всероссийский уровень
Региональный конкурс "Взлёт" исследовательских проектов обучающихся в 2020-2021 учебном году в секции "Экология и сельское хозяйство" –Зиятдинов Рамиль Чкупович, 6 класс- победитель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Павлова Анастасия Романовна, 3 класс- победитель
Региональный конкурс "Взлёт" исследовательских проектов обучающихся в 2020-2021 учебном году в секции "Иностранные языки " _ Ялакова Айгуль Анваровна, 9 класс- 2 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Павлова Карина Романовна, 3 класс- похвальная грамота
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии, Лузянин Тимур Игоревич, 11 класс- призёр	Московская олимпиада школьников «Учитель школы будущего» _ Сорокина Ирина Владимировна, 6 класс- призёр
Научно- практическая конференция «170 лет в сердце России» Лузянин Тимур Игоревич, 11 класс- Диплом 2 степени	1 заочный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся ОО, реализующих основные общеобразовательные программы Потапова А. – призер Канаев Артем - призер
Областная научно практическая конференция "Новое поколение" Галимова Вилия – 1 место Климова Арина – 2 место	Всероссийский конкурс "По стопам истории" Команда – 2 место
Областной конкурс проектов, пропагандирующих идеи ЗОЖ "Твой выбор - ЗОЖ" Команда – 1 место	Открытая международная научно – исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» Лузянин Тимур – 2 место секция «Экология» Лузянин Тимур – 2 место секция «Техническое творчество и робототехника»
Областная НПК "170 лет в сердце России" Лузянин Тимур - призер	Всероссийская акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево» благодарность
Региональный конкурс творческих исследовательских работ "Моя родословная" Кузьмина Евгения - призер	Открытая российская интернет- олимпиада по математике для школьников Апрель 2021-11-26 Никифоров Александр – Диплом 1 степени
Областной конкурс социальных проектов "Гражданин» - лауреат 2 степени	Всероссийский конкурс -эссе « Признание – педагог» Маслова Надежда Васильевна, победитель
Областные соревнования "Шенталинская лыжня" Львова Арина – 3 место	Всероссийский конкурс специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» Диплом победителя
Региональный конкурс ОО, развивающих УСУ Команда – 2 место	
Областной конкурс "Территория права" Красильникова Валерия - лауреат	Всероссийский конкурс «Сделаем вместе». Акция «ЗОЖ – основа национальных целей развития» Петров Никита – победитель (путевка в Артек»

VI открытая региональная НТК "Современные компьютерные технологии 3D - моделирования и проектирования" Павлов Дмитрий - призер	Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» Касимова Г.Л. – диплом 1 степени
региональный конкурс учета индивидуальных достижений обучающихся ОО в сфере социально значимой деятельности "Я лидер" Марченко Екатерина -3 место	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Сорокина Ирина – 1 место
Областная открытая конференция для старшеклассников «Нравственные основы семейной жизни» Красильникова Валерия - призер	
Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех» Команда – 1 место	
Региональный конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы» обучающихся ОО Самарской области в 2020-2021 году Бочкарев Леонид –диплом 3 степени	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений Потапова Анастасия - призер	
Областная летняя онлайн олимпиада по астрономии Абдулвалиев Руслан 2 место, Никифоров Александр 2 место, Трофимов Артём 2 место, Шайхутдинов Фарит 2 место, Павлов Дмитрий -2 место Ляпин Илья-3 место, Сурков Богдан – 3 место Дарзиманов Ильшат -3 место	
Областной конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – Зиятдинова Софья Раисовна, победитель	
Региональный этап Всероссийского конкурса специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления «Формула успеха» Галимова Р.Н. – 1 место	
ХIII Областной смотр- конкурс в номинации «Лучшая организация работы по охране труда среди организаций в сфере образования» 3 место	
Региональный конкурс видеорепортажа «Рукотворный уголок природы» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области в 2020/2021 году. Канаев Артем – 3 место (призер)	
Диплом за активное участие в областной профильной смене РДШ	
Областная школьная олимпиада по истории и права России, истории прокуратуры РФ и прокуратуры Самарской области в 2021-2022 учебном году , посвящённой 300-летию образования прокуратуры России	

Гайнуров Амир- победитель, Алянгина Оксана- призёр, Красильникова Валерия - призёр	
Областная акция "Карта добрых дел" Отряд волонтеров-1 место	
Областной конкурс фото, видео, мультимедиа работ по популяризации световозвращающих элементов "За-светись» Анкина Ангелина 8б кл – 2 место	
Областной конкурс для активистов добровольческого движения Самарской области "Ты нужен людям" Отряд волонтеров- 2 место	
Областной с межрегиональным участиемэкологический конкурс по изучению ценных природных объектов "ЭКО-монитор 2021" Арапова Ксения -2а – 2 место Бизяева Анастасия – 10б – 2 место	
Областной этап I Всероссийского Форума классных руководителей Маслова Н.В. - 2 место	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

Направления и формы деятельности

Направления деятельности	Формы и виды деятельности:	Воспитывающее содержание
Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	На групповом уровне: Деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Расширение знаний обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
	На внешкольном уровне Экскурсии на предприятия города, села, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;	Расширение представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; профессиональные пробы
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	На групповом уровне Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых видео-уроков проектов «Билет в будущее», «Засобой», «Проектория» и др.	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся. Расширение представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Предпрофильная и профильная подготовка. Профильные смены	На групповом и индивидуальном уровне: Различные курсы по выбору, включенные в основную образовательную программу школы, а также в рамках курсов внеурочной деятельности предпрофильные курсы. Организация участия обучающихся в профильных сменах. Оформление портфолио с достижениями	Освоение обучающимися основ профессии, профессиональные пробы
--	---	---

• **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа		
1	АИС «ПрофВыбор. Самарская область»	Формы работы- видеоуроки Охват обучающихся- 46
2	платформа «ПроеКТОриЯ»	Дата регистрации на платформе 2018г. Формы работы: видеоуроки Охват обучающихся: 430
3	портал «Билет в будущее» (раннее профессиональное самоопределение учащихся)	Дата регистрации на портале -4.09.2019 Формы работы -профориентационные мероприятия, тестирование Охват обучающихся-120
4	Мероприятия Чемпионата WorldSkills	Охват мероприятиями 200уч.
5	Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	540 уч
6	Мероприятия в технопарке «Кванториум»	130

Внеурочная деятельность по вопросам профессионального самоопределения обучающихся реализуется объединениями:

- Мир профессий
- Инженерная графика
- 3D- моделирование

Профессиональное самоопределение выпускников 2021 года:

Общее кол-во выпускников	поступили в ВУЗ - 35 (83%)				Поступили в ССУЗ	Работают
	Самарская область 30		Другие регионы России 5			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
42	30	0	5	0	5	2 (1 армия)

9. Организация работы образовательной организации в области бережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2018 по 2022 год. Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами, РОВД, СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы. В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Профилактика ВИЧ», «Планирование семьи», «Подросток», «Все ли вы знаете о себе», «Альтернатива», «Планета права», «Я и мое будущее» и др.. Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ

Направления деятельности		Содержание и формы деятельности
Учебно-воспитательная работа	способствующая формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающая их правильное физическое и психологическое развитие, формирующая здоровый образ жизни и повышающая качество образования в целом.	Режим ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса. Индивидуальные планы для учащихся с ООП. Валеологический анализ уроков и расписания уроков. Ежегодная организация лагеря с дневным пребыванием детей. 100% охват спортивным направлением внеурочной деятельности Дни Здоровья. День защиты детей Конкурс «Безопасное колесо» Военно – спортивная игра «Спасатель», «Зарница» Туристическая полоса препятствий. Походы и экскурсии на природу.
Диагностическая работа	включающая комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся.	Составление «Листов здоровья» по классам, списки детей по группам здоровья. Проводится ежегодный мониторинг уровня физического развития детей, а также мониторинг тревожности, комфортности среды на уроках, в ОУ. Осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.
Профилактическая работа	направленная на предупреждение и своевременное выявление	Проводится плановый медосмотр учащихся и работников школы. Осуществляется

	отклонений в развитии и состоянии здоровья.	контроль санитарного состояния учебных помещений – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация, за состоянием мебели. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). Организовано витаминизированное питание учащихся. Оказывается социальная поддержка детям и подросткам, которые находятся в трудной жизненной ситуации (акции трудового коллектива и учащихся «Подари детям радость», «Рождественский подарок» и др.) Месячники по гражданской обороне, безопасности ДД, детского травматизма, Дни здоровья. Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят специалисты КДН, ППМС -Центра, медицинский работник, учителя.
Информационно-просветительская работа	пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по здоровьесберегающим технологиям, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая и коллективная	Организация школьным парламентом акций «Чистый двор», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Конкурсы плакатов и стенгазет по пропаганде ЗОЖ. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья рекреациях школы. Уголки по ПДД оформлены во всех классных кабинетах. Выпуск пресс- центром школьной газеты «На волнах школьной жизни», освещающей вопросы пропаганды ЗОЖ.
Координационная работа	совместная деятельность со специалистами СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы, РОВД в решении проблем сохранения здоровья школьников.	В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Счастливы вместе», «Подросток», «Альтернатива». Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на кл.часах, родительских собраниях

Ежегодно силами регионального социологического центра проводится социально - психологическое тестирование на выявление раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ. В школе отработана практика четкого проведения процедуры тестирования. Результат в этом году улучшен по сравнению с прошлым годом, и значительно превышает средний по району и области, что говорит о наличии сформированного у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Проводится отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том

числе дорожно-транспортного травматизма).

В ОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения общеобразовательной программы.

Физическое развитие учащихся находится на среднем уровне.

В школе создана рабочая группа по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО. В течение года проведена большая работа по внедрению ГТО. При реализации использовались разные методы: соревнования, фестивали, тестирование, классные часы. Многие обучающиеся 1-11 классов зарегистрированы на сайте <http://gto.ru> (429 учащихся и 36 педагогов). Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре. В течение года в школе был проведен фестиваль ГТО, в котором приняли участие 67 учащихся, обучающиеся школы принимали участие в районных мероприятиях по сдаче нормативов ГТО.

**Сводная таблица получения знаков ГТО
в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала в 2021 году**

№п/п	Количество обучающихся в ОО		Кол-во получивших знаки ГТО	В т.ч.		
	Всего	Зарегистрированных в АИС ГТО		золото	серебро	бронза
1.	537	429	46	24	12	10
		80%	8,5 % от общей численности обучающихся			

Внеурочной деятельностью в 2021 году спортивно – оздоровительного направления охвачено 100% учащихся 1-4 классов, работает 14 объединений этого направления. В 5-10 классах работает 11 объединений внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления.

В части формирования у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплекс мер программы «Здоровье»: в начальной школе - курс «Разговор о правильном питании», в 5 классах – «Формула правильного питания», интегрировано с курсом ОБЖ и ОЖС рассматриваются вопросы валеологического аспекта здоровьесбережения, курс «Школа выживания» в 5-х классах. В рамках внеурочной деятельности также реализуются программы спортивно - оздоровительной направленности, в том числе спортивные секции («Подвижные игры», «Волейбол», «Спасатель», «Лыжные гонки». За отчетный период были проведены: акции «Мы за здоровый образ жизни», Дни здоровья, туристические походы, соревнования «Зарница» и др. В июне была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» (охват 130 детей).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение, имеется внутренний пожарный водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД, военно-спортивной игры «Пластун» и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглаше-

ния между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школой введен особый режим работы.

- **Вход в здание** учащихся 1-11 классов осуществляется по определенному маршруту в отведенное время согласно Плану-графику входа в здание участников образовательных отношений.
- **Обработка рук антисептиками** – обязательное условие при входе в здание, пищеблок, в туалетные комнаты.

Ежедневный «утренний фильтр» учащихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний. С момента выявления указанных лиц в течение 2 часов учреждение уведомляет территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- Требование медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к пребыванию в ОО, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим.
- Наличие памяток по профилактике вирусных инфекций на информационных стендах учреждения.
 - **Усиление дезинфекционного режима:**
 - — ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - — еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
 - — мытьё посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
 - — обеззараживание воздуха по графику в учебных кабинетах;
 - — проветривание рекреаций и коридоров помещений школы во время уроков, а учебных кабинетов — во время перемен.

Условия для соблюдения правил личной гигиены:

- наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников туалетной бумаги, мыла, кожных антисептиков для обработки рук, электрополотенце.
- Специально разработанное с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой) расписание уроков, обедов/завтраков, внеурочной занятости и дополнительного образования.
- Отдельный закрепленный учебный кабинет и место (зона) отдыха за каждым классом. (Исключение – уроки физкультуры, технологии).
- Открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.
- Запрет проведения массовых мероприятий в закрытых помещениях, в том числе между разными классами, а также мероприятий с посещением родителей.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте фельдшером МБУЗ «Шенталинская ЦРБ». Осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием учебных помещений, столовой, интерната. В школе выделено помещение для деятельности здравпункта и созданы необходимые условия.

Школьная столовая типовая, на 180 посадочных мест. Горячее питание учащихся осуществляется

за счет средств родительской платы ООО « Красноглинским комбинатом детского питания – Север» . В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, которое получено в 2010 году, кухонная посуда. В школе работают квалифицированные повара (4 и 5 разряда). Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное , соответствует нормам питания, витаминизированное. При школе имеется интернат для обучающихся из отдаленных населенных пунктов, не охваченных подвозом. Условия проживания обучающихся соответствуют требованиям. Имеются душевые кабины, прачечная , оборудованы места для приготовления уроков , имеется лечебно- физкультурный кабинет. Обучающиеся обеспечены 4-х разовым бесплатным питанием. В 2021 году в интернате проживало 2 ребенка.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	278//36,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/11,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	446/83,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	119/22,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	91/16,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/3,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,19%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педа-	человек/%	38/95%

	гогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	19/41,3%
1.29.2	Первая	человек/%	17/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/43,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	549/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
С.Ф.Вишунов
Протокол №2 от 29.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
Альмендеева И.П.
Приказ № 45/1-од от 31.03.2022г