

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза М.Р. Попова
ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области**

Отчет о самообследовании

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы №1 «Образовательный Центр»
имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст.
Шентала муниципального района Шенталинский
Самарской области**

за 2020 год

Шентала, 2021 год

Содержание:

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика.
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7

- Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;

адаптированные образовательные программы – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

создание условий для проживания обучающихся в интернате;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам развития. Организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов (предлагалось 14 курсов) и профильное обучение на старшей ступени обучения (физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, биолого-химический).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.

- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328 регистрационный номер 5777, дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01, номер 0000226, регистрационный номер 192-15, дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа

- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

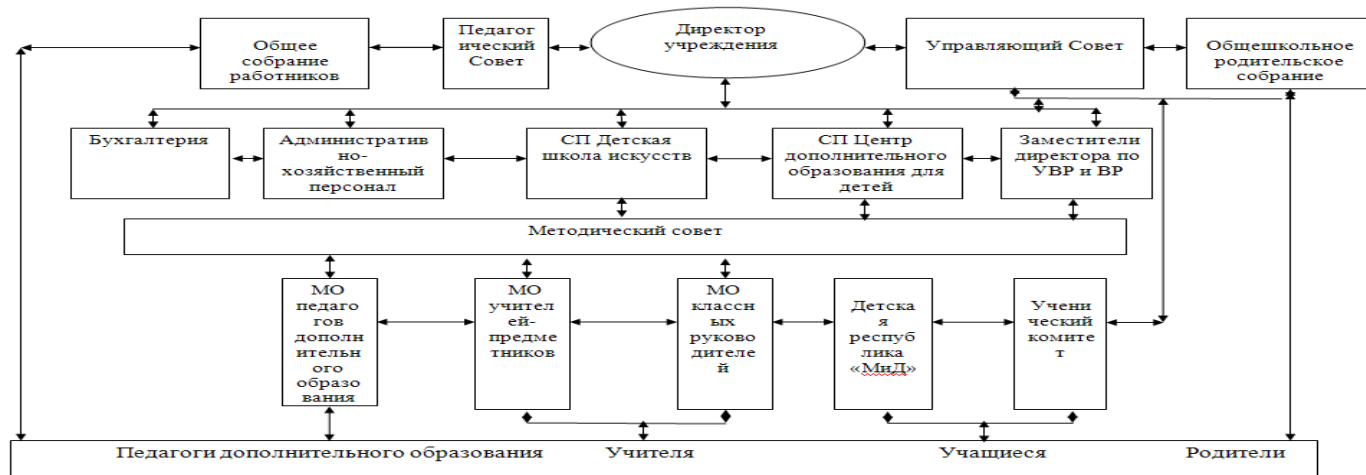
- Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы, именуемые Центр дополнительного образования для детей (СП ЦДО) и Детская школа искусств (СП ДШИ), действующие на основании Положения о структурных подразделениях, реализующих дополнительные образовательные программы.

Место осуществления образовательной деятельности:

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, 10;

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, 16.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 36 учебных кабинетов, Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», 3 компьютерных класса, 3 лаборатории (химии, физики, биологии), актовый зал на 180 мест, 2 оборудованных спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебно-оздоровительной физкультуры, столовую на 180 мест, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%
10-11 классы	100%
ИТОГО	100%

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	137
Количество ПК, используемых в учебном процессе	129

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/34
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Подключение к сети Интернет:	
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 1 января 2020 года в школе обучалось 568 обучающихся: из них – 27 обучающихся – дети с ОВЗ, это 4,8 % от общего числа детей. По видам обучения: 2 обучающихся по заключениям ВК находился на индивидуальном обучении, в том числе 1 ученик с использованием дистанционных технологий и 25 человек обучались в интегрированных классах

- в начальной школе - 201 обучающихся
- в основной школе- 280 обучающихся
- в средней школе - 87 обучающихся

В школе функционируют:

- в начальной школе - 11 классов
- в основной школе- 14 классов
- в средней школе - 4 класса

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

	Итого	
	Кол-во	%
Всего уч-ся в 2020 уч. году	568	100
Обучающиеся, из неполных семей	87	15,3
Обучающиеся, из многодетных семей	60	10,6
Обучающиеся из малообеспеченных семей	205	36,1
Обучающиеся из опекаемых, приемных семей	9	1,6

Контингент обучающихся по проживанию:

20 % от всего контингента обучающихся проживают в населенных пунктах муниципального района Шенталинский.

80% обучающихся проживают на территории сельского поселения Шентала.

Происходит увеличение количества обучающихся из других населенных пунктов в связи:

- с ростом рейтинга школы;
- с организацией профильного обучения в средней школе.

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования.

Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-11 классов.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательные программы ОУ:

Начального общего образования-

http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/ООО_ФГОС_на_30.08.2020_2020_09_04_15_15_35_229.pdf

Основного общего образования-
http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/ООП_ООО_ГБОУ_СОШ_15.03.2019_переделан.pdf

Среднего общего образования-
http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/ООП_СООШЕНТАЛА№1_7_2020_09_05_13_36_47_029.pdf

2.2. Программа развития ОУ:
<https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/prograzv19.pdf>

2.3. Учебный план. Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала на 2020-21 учебный год
http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/УЧЕБНЫЙ_ПЛАН_20-21Г.Г._2020_09_04_14_03_56_388-1.pdf

2.4. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала на 2020-21 учебный год

http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/План-внеур.-20-21-гг-1_подписано.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – 46 человек, из них 11 работающих педагогов (24%) - победители конкурса «Лучшие учителя РФ», в том числе в 2020 году 1 победитель. 24 работающих педагога (52,2 %) являются выпускниками нашего учреждения. 3 педагога работают после получения целевого направления и заключения ученического договора.

По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
Количество педагогов в	2	3	2	1	4	12	16	6
%	4,3%	6,5%	4,3%	2,2%	8,7%	26%	35%	13%

Средний возраст педагогов составляет 47 лет .

По возрасту следующий состав:

Возраст	До 35 лет	до 45 лет	До 55 лет	До 60 лет	60 лет и старше
Количество педагогов	8	9	16	6	7
%	17,4%	19,6%	34,8%	13%	15,2%

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
46	42	2	2

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
46 (41 учитель, 1 педагог-организатор, администрация- 4)	20	18
Итого: 82,6 % от общего числа педагогических работников	43,5%	39,1%

Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года :

В школе действует система повышения квалификации педагогических работников. Формы: по именному образовательному чеку, повышение квалификации через семинары, тьютерские площадки, научно-практические конференции. Повысили квалификацию в учреждениях СИПКРО, ЦПО и через тьюторскую площадку -100 % педагогов. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 46 (100%) человек

Можно заключить, что кадровый ресурс ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала довольно серьезен, включает в себя целый ряд педагогов высокого уровня. При этом молодых учителей, я считаю, все же недостаточно (8 специалистов – 17,4 %). Это мы считаем серьезной проблемой, так как кадровый потенциал реализуется не в полном объеме и социально-экономическое развитие школы может быть замедлено, именно от недостатка молодых кадров.

Причины, влекущие развитие обозначенной проблемы: низкий престиж учительской профессии, низкий уровень заработной платы молодых специалистов, проблема обеспечения жильем молодых специалистов, удаленность от областного центра.

В учреждении в январе 2020 года разработана и утверждена программа развития кадрового потенциала на 2020-2025 г.г..

В указанной программе большая роль отводится формированию творческого педагогического коллектива с высоким уровнем профессионального мастерства, системной работе с молодыми кадрами.

Разработана действенная система мотивации молодых кадров, при которой каждый из них понимал бы стратегию своего карьерного развития в школе, а также сформирована современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьер, создана возможность для передачи молодым специалистам передовой педагогический опыт, накопленный педагогами через организацию наставничества. Проводится профориентационная работа среди обучающихся 9-11 классов в целях предоставления целевых направлений на педагогические специальности. В настоящее время по целевому направлению на 4 курсе обучается 1 человек по специальности «филология». Постоянно отслеживаем успеваемость и прохождение практики. Спрогнозировали дефицит кадров на последующие 5 лет следующих специалистов : учитель иностранного языка, учитель физики, учитель русского языка и литературы.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ 9 класс Итоги ГИА -9 в 2020 году

ГОД	Всего вы-	Участники ГИА(ОГЭ)			
-----	-----------	--------------------	--	--	--

	пускников 9-х классов	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Химия	Информатика	Литература	География
2018	50	49	49	31	11	14	6	2	20	1	13
2019	61	57	57	30	10	20	2	12	17	1	22
2020	57	Обучающихся 9 классов не сдавали ГИА									

Анализ сдачи ЕГЭ в ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» в 2019-20 учебном году

Количество учащихся в выпускных классах сокращается, а количество медалистов увеличивается:

10 класс-отличники			11 класс (отличники- медалисты)		
2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
7	3	3	9	3	3

Выбор ЕГЭ в 11-ых классах на 2019-20 уч. год (в скобках –изменение по сравнению с предыдущими годами)

Уч.год	русский	математика	физика	химия	биология	история	английский	обществознание	литература	информатика	география
2017-18	50	50	19(-5)	4(-2)	7	7(+2)	4	25(+7)	2(-1)	0	0
2018-19	38	38	19	4	4	2	2	17	1	2	0
2019-20	43	31	16	3	3	5	2	19	0	0	1

Базовый уровень по математике не писали.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года:

таблица 1

		2017-18 уч.год				2018-19 уч.год				2019-20 уч.год			
№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по Сам.обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам.обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам.обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык				73				73				68
2.	Математика-проф				51				60 !				55
3.	Математика-база				4,6				4				-
4.	Физика				55				62				60
5.	Информатика	-	-	-	-				69				-
6.	Биология				56				57				53,8
7.	Химия				53, макс =71				62 макс =89				48
8.	История России				52				52,5				68
9.	Обществознание				57				59,6				57
10.	Литература				77,5				66				-
11.	Английск.яз				69				93				74
12	География				-				-				96

Не преодолели порог

предмет	2017-18	2018-19	2019-20
Русский язык	0	0	0
Математика (проф)	0	0	2
Математика (базов)	0	0	Не сдавали
физика	1	0	1
информатика	-	0	-
обществознание	1	3	3
Английский язык	0	0	0
биология		0	1
литература		0	-
история	0	0	0

химия	0	0	0
-------	---	---	---

Набрали на ЕГЭ 80 и более баллов:

предмет	2017-18	2018-19	2019-20
Русский язык	13	14	8
Математика (проф)	2	3	2
физика	2	2	2
информатика	-	1	-
обществознание	2	3	2
Английский язык	1	2	2
биология	0	1	1
литература	1	0	0
история	0	0	2
география	-	-	1
химия	0	1	0
всего	21 всего 50)	27 (детей 38)	27 (детей 38)

Все учащиеся сдали ЕГЭ и получили аттестаты, большинство из них поступили в ВУЗы на бюджетной основе.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Окружные мониторинговые контрольные работы :

1. Готовность выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по следующим предметам:

Наименование предмета	Успеваемость	Качество обучения
Русский язык	87,1%	52%
Математика	85%	57%
Физика	97%	62%
География	97%	50%
Информатика	100	50%
Обществознание	85%	49%
Английский язык	100%	67%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая служба ОУ включает 8 методических объединений учителей- предметников, 3 методических объединения классных руководителей и группы творческих педагогов.

Методическая проблема

1. Повышение эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся как средство повышения качества образования
2. Развитие внутришкольной системы управления качеством образования.
- 3.Эффективность организации учебной деятельности с использованием электронных образовательных платформ в целях формирования учебной ситуации.
- 4.Эффективность деятельности учителя в рамках реализации ФГОС
- 5.Непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Идея обусловлена следующими факторами:

- Модернизация системы школьного образования, обеспечивающая личностно-ориентированный маршрут обучения учащихся в соответствии с профессиональными интересами образования:
- Необходимость организации предпрофильной подготовки для выбора девятиклассниками будущего профиля обучения.

- Необходимость выстраивания индивидуального образовательного маршрута педагогов в рамках непрерывного профессионального развития педагогов.

Реализация профильного обучения направлена:

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими возможностями для построения индивидуальных образовательных траекторий (за счет формирования индивидуальных учебных планов);
 - обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными наклонностями и интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- **Цели:** Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей
- 2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности и интересы учеников.
- **Задачи:**
 - 1. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
 - Повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений
 - Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.
 - 2. Повышение профессиональной компетентности учителей
 - 3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
 - 4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
 - 5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательную и творческую деятельность.
 - 6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
 - Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Участие в реализации информатизации системы управления образовательного процесса

Информатизация школы – это один из значимых показателей конкурентоспособности современной школы на рынке образовательных услуг. Эти обстоятельства, дополняемые все более возрастающей ролью ряда факторов, обработка и анализ которых без применения компьютерных технологий становятся все более трудоемкими и менее эффективными, явно показывают, что основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда.

Школа использует в практике работы наряду с традиционными методами обучения передовые педагогические технологии, в частности технологию проектного обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технологии дистанционного обучения, технологии здоровьесбережения, которые в настоящее время стали ведущими педагогическими технологиями, используемыми учителями школы. Они расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придают образовательному процессу диалоговый характер. Использование ИКТ, технологий дистанционного обучения и проектной технологии позволили расширить диапазон результатов образования. Педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и

освоения этих наиболее перспективных технологий обучения и в первую очередь здоровьесберегающих технологий.

Цифровая трансформация в образовании: тренды 2020 года

Первый из этих трендов (то что актуально сегодня) — индивидуализация образовательного опыта.

цифровая трансформация образования может помочь каждому ученику выбрать, в какой форме он лучше осваивает материал — кому-то лучше подходит тематическая игра, кто-то хочет посмотреть видео, а кому-то проще всего просто прочитать или прослушать объяснения учителя.

Еще одним трендом является растущая доступность образования в географическом смысле. Все менее и менее важно, где живет ученик, он может достигать к самым лучшим и качественным курсам онлайн. Да, для этого нужно очень хотеть учиться, но такие люди всегда есть, и доступ к обучению дает им дополнительные возможности и ставит в равные условия с теми, кто живет близко к качественным учебным заведениям.

Еще одним растущим трендом является ИБ (Информационная безопасность). Онлайн-доступ к учебным материалам и онлайн-занятия должны быть безопасным.

Долгие годы повышение квалификации воспринималось учителями как бюрократическая формальность, не имеющая реального отношения к учебному процессу. Пандемия все изменила — педагоги осознали, что ради сохранения себя в профессии нужно вновь сесть за парту. Сформировалось три пути обучения, и большинство педагогов их в той или иной степени пробуют совмещать:

- Крупные образовательные платформы и сервисы («Яндекс», «Юрайт», Skillbox) запустили свои онлайн-курсы, тренинги, вебинары специально для преподавателей;

- подготовка педагогов в собственных «стенах»: через рассылки, консультации, поддержку;

Возникли мощная сетевая самоорганизация и обмен опытом внутри профессионального сообщества — прежде всего, в профильных группах в соцсетях.

Эти уровни и сейчас дополняют друг друга и становятся основой для построения новой цифровой педагогики.

Сейчас перед учителями стоит несколько ключевых задач:

- Освоение конкретных инструментов и сервисов (от Zoom до специфических мобильных приложений), владение которыми снимает с педагога часть рутины и позволяет уделить время личной коммуникации с учениками;

- Создание собственного дистанционного курса как способ добиться максимальной учебной эффективности при значимых ограничениях по силам, времени и авторским правам;

- Организация учебного процесса в дистанте от оформления документации до итоговой аттестации;

Перестройка методик дистанционного образования с учетом специфики предмета.

24 сентября в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала прошла торжественная церемония открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». На церемонии открытия Центра собрались педагоги, школьники, их родители и делегации из общеобразовательных учреждений муниципалитета. Центр призван сделать процесс обучения интересным и тем самым повысить качество подготовки школьников

В кабинетах "Точки роста" проводятся уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия на современном новом оборудовании. В рамках изучения раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение» по предмету «Технология» в центре цифрового и гуманитарного образования «Точке роста» прошел урок по теме «Виртуальная экскурсия в мир профессий». На уроке учащиеся рассмотрели вопросы о роли виртуальной реальности в общем и профессиональном образовании, познакомились с техническими возможностями оборудования, с техникой безопасности взаимодействия с виртуальным миром, особенностями профессии архитектора (дизайнера) VR контента. С помощью виртуального шлема и контроллеров «посетили» международную космическую станцию, где находясь в невесомости, смогли передвигаться по отсекам станции и послушать рассказ астронавтов об особенностях работы в космосе на английском языке.

5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах

а) **очное выступление** административного персонала, педагогов на семинарах

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	МО учителей математики	Орлова Людмила Ивановна	«Использование программы GeoGebra при коррекционной работе с учащимися»
2	Школа молодого педагога	Назарова Елена Николаевна	Использование дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ в начальном общем образовании
3	МО учителей истории и обществознания	Лапазина Елена Степановна	Национальный проект «Образование»
			Предметно-тематический анализ результатов итоговой государственной аттестации (ЕГЭ) по обществознанию
4	МО учителей химии и биологии	Клименко Наталия Геннадьевна	Предметно-тематический анализ результатов итоговой государственной аттестации (ЕГЭ) по химии
5	МО учителей физики	Краснова Валентина Александровна	Методика проведения практических работ в экзаменационных заданиях при подготовке к ОГЭ по физике
6	МО учителей физики	Краснова Валентина Александровна	Организация, методика проведения инструктажа по технике безопасности, критерии оценивания при проведении практических работ в ЭМ ОГЭ
7	МО учителей технологии	Суродина Галина Валериевна	Алгоритм работы по подготовке учащихся к предметной олимпиаде по технологии
8		Арапов Алексей Владимирович	Национальный проект «Образование»
9	МО учителей географии	Зиятдинова Софья Раисовна	Мастер-класс: «Проектирование виртуальной модели изделия из фанеры в программе RDWorks с последующим изготовлением на лазерно-гравировальном станке»
10			Технологии развивающего обучения на уроках географии
11	Окружной семинар	Латыпов Ильдар Минсагитович	Предметно-тематический анализ результатов итоговой государственной аттестации (ЕГЭ)
12	Окружной семинар	Исаев Александр Станиславович	Применение робототехники на уроках физики
13	Окружной семинар	Латыпов Ильдар Минсагитович	Математика и реализации робототехники в школе.
14	Окружной семинар	Павлова Елена Владимировна	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в формировании навыков конструирования, моделирования и проектирования
15	МО учителей иностранного языка	Арапова Елена Михайловна	Легоконструирование
16		Сыромятникова Елена Николаевна	Использование программы Discord для реализации дистанционного обучения иностранному языку в 8-9 классах
17	МО учителей начальных классов	Чугунова Людмила Геннадьевна	Формы контроля устной речи в условиях реализации дистанционного обучения иностранному языку
			Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности

б) очное выступление административного персонала, педагогов на конференциях

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
---	--------------------------	--------	------------------

Окружные (районные)			
1	Окружная августов- ская конференция	Ефремова Галина Петровна	Организация работы с детьми с ОВЗ
2	Январские чтения	Краснова Валентина Александровна	Особенности преподавания предмета «Физика» в дистанци- онной форме
3	Региональная НПК педагогов учителей физики		Актуальные вопросы и пробле- мы реализации ФГОС
4	Региональная НПК педагогов учителей математики	Степанова Валентина Яковлевна	Актуальные вопросы и пробле- мы реализации ФГОС
Региональные			
1.	Региональная НПК педагогов учителей начальных классов	Чугунова Людмила Геннадьевна	Современные технологии в обучении детей с ОВЗ
Участие в вебинарах и онлайн-семинарах			
1	Вебинары и онлайн семинары	Стародубцева Надежда Ивановна	Актуальные вопросы содержа- ния контрольно- измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020
2		Клименко Наталия Геннадьевна	
3		Толстова Наталья Михайловна	
4		Долгова Наталья Николаевна	
5		Касимова Галина Леонидовна	
6		Захарова Виктория Александровна	
7		Сыромятникова Елена Николаевна	
8		Латыпов Ильдар Минсагитович	
9		Орлова Валентина Германовна	
10		Павлова Елена Владимировна	
11		Зиятдинова Софья Раисовна	
Всероссийские			
1.	Всероссийская научно-методическая конференция с меж- дународным участи- ем (заочный этап)	Стародубцева Надежда Ивановна	Совершенствование речевой культуры школьников в контек- сте ценностей современного филологического образования
2		Маслова Надежда Васильевна	
3		Орлова Валентина Германовна	

в) участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Внутри ОО				
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2020»	Гилязетдинова Гузель Завдатовна	Учитель ИЗО	победитель
Окружные (районные)				
1	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2020»	Гилязетдинова Гузель Завдатовна	Учитель начальных классов	Призёр
2	Окружной конкурс «Классный руководитель в системе АСУ РСО»	Мокшанова Юлия Сергеевна	Педагог- психолог	Лауреат
3	Окружной конкурс «Мой лучший урок по ФГОС в номинации «ФГОС ООО»	Крыслова Мария Сергеевна	Учитель физики	Победитель
4	Окружной конкурс «Мой лучший урок по ФГОС в номинации «ФГОС	Буракшаева Ольга Николаевна	Педагог- психолог	Победитель

	НОО»			
5	Окружной конкурс «Классный руководитель»	Зиятдинова Софья Раисовна	Учитель географии	Победитель
6	Окружной конкурс «Воспитать человека»	Галимова Регина Наилевна	Педагог- психолог	Победитель
7	Областной конкурс «Молодой учитель 2020»	Мокшанова Юлия сеогеевна	Учитель начальных классов	Призёр
Региональные конкурсы				
1	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Гилязетдинова Гузель Завдатовна	Учитель ИЗО	Лауреат
2	Зональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2020»	Гилязетдинова Гузель Завдатовна	Учитель ИЗО	Лауреат
3	Областной конкурс «Наставник»	Марданова Гульфия Салимзяновна	Учитель начальных классов	Призёр
4	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» 2019 года.	Декина Екатерина Александровна	Педагог- психолог	Призёр
5	Областной конкурс по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	Марданова Гульфия Салимзяновна	Учитель начальных классов	Победитель
6	Областной конкур «Молодой учитель 2020»	Мокшанова Юлия сеогеевна	Учитель начальных классов	Лауреат
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский заочный конкурс «Учитель года России»	Орлова Людмила Ивановна	Учитель математики	Победитель
2	Всероссийский конкурс Урок первой помощи»	Лапазина Елена Степановна	Учитель истории и обществознания	Победитель
3	Всероссийский телекоммуникационный конкурс для школьных управленческих команд	Ефремова Галина Петровна	Зам директора по УВР	Победитель
4	Всероссийский смотр- конкурс	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шен-тала	Отв. Зам директора по УВР	Победитель

г) участие педагогов в выставках (демонстрация продуктов профессиональной деятельности)

№	Название выставки	Ф.И.О. педагога	Представляемый продукт
1	Областная выставка «Шаги в бизнес»	Дорожкина Ольга Анатольевна-	Детские поделки
2	Областной фестиваль «Талантов акварель»	Суродина Галина Валериевна	Детские поделки

5.2. Организация методического пространства школы в 2019-2020 учебном году

а) **мастер-классы** для педагогов района, округа (в рамках ООП, РМО и др.)

№	Ф.И.О.	предмет	Тема
---	--------	---------	------

1	Окружной семинар-практикум	Физика Робототехника	Формирование навыков конструирования, моделирования, проектирования в рамках работы «Точки роста»
2	Районный семинар-практикум	Физика	Выполнение практических работ на уроках физики.

б) открытые уроки для педагогов района, округа (в рамках семинаров или РМО)

№	Ф.И.О.	предмет	Тема
1.	Районное методическое объединение учителей физики	Физика	Реализация деятельностного подхода на уроках физики

5.3. Инновационная деятельность ОО

а) тема методической работы школы на 2019 – 2020 учебный год:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в рамках реализации ФГОС; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников	Дата проведения/сроки
1	Организация предметных недель в рамках школьных методических	Учителя предметники, обучающиеся, родители	
	Математика	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Октябрь Март
	Русский язык	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Ноябрь Декабрь
	Литература и литературное чтение	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Февраль Апрель
	Физика	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	География	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь
	История и обществознание	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь Ноябрь
	Английский язык	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Март
	ИЗО, музыка и технология	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Январь
	Физическая культура	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	Окружающий мир и биология	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Апрель

		чающиеся, родители	
	Химия	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Ноябрь
2	Семинары-практикумы - Как составить контрольно-оценочные материалы. Общие требования. - Создание ситуации успеха на учебном занятии как необходимое условие процесса обучения - Организация учебной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО	Учителя предметники	Август Сентябрь
3	Инструктивно- методические семинары -Составление (корректировка) рабочих программ - Изучение нормативных документов, локальных нормативных документов - Консультирование педагогов и родителей по созданию системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Учителя предметники	Май-август
4	ВПр как форма оценки эффективности деятельности ОО. Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональный	По графику
5	Оценивание ответов участников итогового собеседования	Персональный	Ноябрь- февраль
6	Формирование навыков грамотного письма. Соблюдение единого орфографического словаря.	Учителя - предметники	Сентябрь, январь май

в) привлечение ресурсов различных организаций

№	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ГБОУ центр психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи м.р. Шенталинский Самарской области	Организация психолого- педагогического сопровождения
2	Структурные подразделения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д.ст. Шентала	Совместные практические и теоретические семинары

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Основой всей воспитательной работы в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д. ст. Шентала является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

Механизм функционирования воспитательной системы.

Воспитательная система школы предполагает следующие функции:

- **развивающую**, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- **интегрирующую**, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- **защитную**, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- **корректирующую**, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- **компенсирующую**, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;
- **управленческую**, ориентированную на оптимизацию условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Субъекты воспитательной системы:

- **работники школы:** весь личный состав, включая учителей, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный и технический персонал;
- **родители:** школьные и классные родительские коллективы, творческие группы;
- **учащиеся школы:** классные коллективы, участники детских объединений.

Воспитательные технологии, применяемые в процессе воспитания:

- педагогика сотрудничества (авторский коллектив во главе с В.А.Караковским);
- технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (автор О.С.Газман);
- технология коллективного творческого дела (автор И.П.Иванов);
- технология самоуправления (автор И.П.Иванов);
- деловая игра и др.

Воспитательная деятельность школы регламентируется ее Уставом и следующими ви-

дами локальных актов:

- положением об Управляющем Совете школы
- положением о педагогическом совете;
- положением о классном руководстве;
- положением о школьной библиотеке;
- правилами поведения обучающихся;
- положением о школьном музее;
- положением о школьной республике «Мальчишек и Девчонок»;
- положением о Совете по профилактике правонарушений;
- положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- положением об общем собрании трудового коллектива;

Общественные объединения учащихся.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление.

В школе функционирует детская школьная организация «Республика Мальчишек и Девчонок», которая тесно взаимодействует с пед. коллективом и родителями.

На время учебного года школа становится маленькой «Республикой Мальчишек и Девчонок». Все учащиеся, включая классного руководителя становятся жителями республики, образуя свои малые республики и города. Жители придумывают название своему городу, герб, гимн, девиз. В каждом городе избирается МЭР (мудрый, эрудированный руководитель), а также министры. Классы - города жи-

вут по нормам, которые изложены в Положении об органах ученического самоуправления, и строят свою работу в соответствии с планом воспитательной работы школы.

«Республика Мальчишек и Девчонок» имеет свой герб, гимн, флаг. Имеется Положение об органах ученического самоуправления.

С 2017 года школа стала региональной площадкой общественного объединения «Российское Движение Школьников». В школе выбрали президента республики и председателя школьного объединения РДШ.

В марте 2019 года был создан отряд «Коловрат» общероссийского общественного движения ЮНАР-МИИ. В составе отряда 207 учащихся.

Наметилась хорошая динамика в результатах обучающихся, демонстрируемых на областных и Всероссийских конкурсах:

2.	Областной конкурс "Ученик года" Лузянин Тимур Игоревич- лауреат
3.	V региональная НТК "Современные компьютерные технологии 3D - моделирования и проектирования" Арапов Кирилл Алексеевич – 1 место Чилигин Владислав – 1 место Павлов Дмитрий Алексеевич- 3 место
4.	Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления Самарской области «Молодежь. Инициатива. Успех» Команда – 1 место
5.	Всероссийский конкурс среди учащихся ОУ сельских поселений и малых городов «АГРО-НТИ – 2020». Леонтьев Вадим - лауреат
6.	Областной конкурс социальных проектов «Гражданин» Команда – лауреат 3 степени
7.	Региональный конкурс ОО, развивающих ученическое самоуправление Команда – 1 место
8.	Региональный форум «Зеленая планета – 2020» Бочкарева В. – 2 место
9.	Областной этап детского и юношеского творчества «Виват, Победа» Ансамбль «Фантазия» - лауреат 2 степени
10.	Областной конкурс лидеров и команд по ученическому самоуправлению Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» Валеева Эвелина – 3 место

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, ДМО, КДНи ЗП администрации района.

В школе функционирует школьный Совет по профилактике правонарушений, в работе которого участвуют представители школы, родители, специалисты ГБУ ЦППМСП, КДН, медицинский работник. На заседания Совета приглашаются родители с детьми, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину. Школьный Совет по профилактике правонарушений тесно взаимодействует с сотрудниками МО МВД России «Шенталинский», ответственным секретарем КДН при Администрации района. Основная часть работы с такими учащимися возложена на кл. руководителей: осуществление контроля за посещаемостью, индивидуальные беседы, тесная связь с родителями, посещение на дому и др.

В школе реализуются программы:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- школьная целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2018- 2022 год;
- школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д.ст.Шентала на 2018 -2022 годы»;
- Школьная профилактическая программа до 2022 г.;

- областная программа «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркомании среди младших школьников. М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова. Вента-на – Граф, 2004;
- программы ГБУ ЦППМСП: «Позитивное развитие личности», «Альтернатива» и др.;
- областная программа «Разговор о правильном питании»;
- программы центра «Семья»: «Я и мои ценности», «Планета права», «Я и мое будущее», «Телефон доверия» и др.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Год	Количество на учете в ИДН	Количество на внутришкольном учете
2017-2018	8	9
2018-2019	6	8
2020-2021	0	1

В 2020 году в школе проведены профилактические и правовые уроки, направленные на пропаганду ЗОЖ, законопослушного поведения, предупреждения и профилактики наркомании и др. отрицательных зависимостей. Охват составил 100%. Также были проведены спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: военно – спортивная игра «Спасатель», «Мама, папа, я – спортивная семья» (родители и учащиеся 1-х кл.), военно – спортивная игра «Зарница». Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в областном проекте «Чемпион» по формированию ЗОЖ, 2 «Б» и 3 «В» классы стали победителями по итогам проекта.

Многие обучающиеся 1-11 классов зарегистрированы на сайте <http://gto.ru> (256 учащихся и 36 педагогов). Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре. В течение года в школе было проведено спортивное мероприятие «Мы готовы к ГТО», в котором приняли участие 103 учащихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование школы представлено работой 12 кружков и секций, которые финансируются за счёт структурного подразделения ЦДОД. Работа ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Охват составил 99 %

Уч.год	Охват детей	Охват в % от общего кол-ва
2016	477	83
2017	398	70
2018	469	82
2019	466	79
2020	432	99

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике, развитие способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитание гуманного отношения к окружающей среде; способствование пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям. Это направление внеурочной деятельности представлено программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Юный краевед	Юный краевед	Рассказы по истории Самарского края

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Я волонтер	История Самарского края	История Самарского края	История Самарского края	История Самарского края

10 класс	11 класс
Социокультурное партнерство	Социокультурное партнерство
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Целью программ данного направления является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, ритмики, танцев в организации здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ритмика и танец	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
Динамическая пауза	Ритмика и танец	Ритмика и танец	

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Баскетбол	Баскетбол	Баскетбол	Строевая подготовка	Спасатель
			Спасатель	Строевая подготовка
			Борьба и самооборона	
			ОФП	

10 класс	11 класс
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ
Я лидер	Юнармия

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Решают задачи:

- помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе;
- формировать понимание социальной реальности, позиции активного участника общественной жизни, а также культуру поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

Данное направление реализуется программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Путешествие в Мультландию	Все цвета, кроме черного	Все цвета, кроме черного	Все цвета, кроме черного
			Разговор о правильном питании
			Мир профессий

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Мир вокруг нас	ЮИД	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Мир профессий
	Мир вокруг нас	Экомир		

10 класс	11 класс
	Демократический проект
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ
Я волонтер	Я волонтер

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, воспитанию культурного и социального самосознания учащихся с помощью разных форм работы, содействующих эмоциональному развитию учащихся и заинтересованности на пути к эстетическим ценностям. Данное направление реализуется программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Волшебная кисточка	Волшебная кисточка	Хоровое пение
		Хоровое пение	

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Выжигание и выпиливание	Мастерица	Мастерица		
Виртуальный мир				
Хоровое пение				

10 класс	11 класс
----------	----------

Социокультурное партнерство	Социокультурное партнерство
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ
Нравственные основы семейной жизни	Школьный пресс-центр

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности, совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе учебной деятельности и повседневной жизни. Данное направление реализуется программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Я исследователь	Я исследователь	Лего - конструирование	Лего - конструирование
	Лего - конструирование	Я исследователь	Шахматы
			Я исследователь

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Я исследователь	Робототехника	Занимательный русский язык	Я исследователь	Я исследователь
Функциональная грамотность	3D- моделирование	Я исследователь	Инженерная графика	Занимательный русский язык
Робототехника	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Занимательный русский язык	Информационная безопасность
Занимательный русский язык	Я исследователь	Управление беспилотными летательными аппаратами	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	Занимательный русский язык	3D- моделирование	Лесоводство	
		Информационная безопасность	Мир измерений	
		Шахматы		

10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы
Я исследователь	Я исследователь

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 учебный год

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Сложившаяся система поддержки одаренных и талантливых детей способствует развитию творческих способностей детей школы. От 65%-75 % учащихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Год	Количество стипендиатов	Районная премия Главы Администрации для одаренных детей	Премия Губернатора Самарской области
2015-2016	23	4	0

2016-2017	19	6	0
2017-2018	14	6	0
2018-2019	8	6	1 Феокистов В.
2019-2020	12	6	1 Лузянин Т.

Участие в научно – практических конференциях:

год	Окружной уровень		Областной уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
2020	17+	11+		

Таблица по результатам предметных олимпиад

Год/уровень	Окружной	Областной	Всероссийский
2013	Участников 242 55 призовых мест	Участников -8	-
2014	Участников-206 Призовых мест - 77	Участников -22 Призёр- 1	-
2015 7-9 классы 4 класс	Участников-174 Призовых мест – 50 -Призовое место- 1 Участников- 10	Участников -28 Призёр- нет	-
2016	Участников- 211 Победителей-14 Призёров- 44	Участников -22 Призёр- 2 (литература 9 класс, технология 11)	Участие - 1 (литература 9 класс)
2017	Участников- 287 Победителей-11 Призёров-53	Участников -23 (22) Призёр- 1 (ОБЖ- 11 класс) Победитель-1 (литература 9 класс)	
2018	Участников- 253 Победителей-9 Призёров- 35	Участников -24 (22) Призёр- 3 (Право, технология, география -9 класс) Победитель-1 (ОБЖ- 9 класс)	
2019	Участников- 158 Победителей и призёров- 72	Участников – 25 Победитель- 1 (ОБЖ) Призёров- 6 (Технология, ОБЖ) Экология,	
2020	Участников- 78 Победителей 17 и призёров- 73	Участников – 32 Победитель- 3- (2-ОБЖ, 1-экология)	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

Направления и формы деятельности

Направления деятельности	Формы и виды деятельности:	Воспитывающее содержание
Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	На групповом уровне: Деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Расширение знаний обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
	На внешкольном уровне Экскурсии на предприятия города, села, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;	Расширение представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; профессиональные пробы
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	На групповом уровне Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых видео-уроков проектов «Билет в будущее», «Засобой», «Проектория» и др.	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся. Расширение представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
Предпрофильная и профильная подготовка. Профильные смены	На групповом и индивидуальном уровне: Различные курсы по выбору, включенные в основную образовательную программу школы, а также в рамках курсов внеурочной деятельности предпрофильные курсы. Организация участия обучающихся в профильных сменах. Оформление портфолио с достижениями	Освоение обучающимися основ профессии, профессиональные пробы

• Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа		
1	АИС «ПрофВыбор. Самарская область»	Формы работы- видеоуроки Охват обучающихся- 46
2	платформа «ПроеКТОриЯ»	Дата регистрации на платформе 2018г. Формы работы: видеоуроки Охват обучающихся: 430
3	портал «Билет в будущее» (ранняя профессиональная профориентация учащихся)	Дата регистрации на портале -4.09.2019 Формы работы -профориентационные мероприятия, тестирование Охват обучающихся-75
4	Мероприятия Чемпионата WorldSkills	Охват мероприятиями 120
5	Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» -	340 уч
6	Мероприятия в технопарке «Кванториум»	130

Наличие элективных курсов, факультативов, внеурочная деятельность по вопросам профориентационной работы в ОО.

Предпрофильные курсы:

- Медицина- наука прошлого, будущего и настоящего
- Юридическая профессия в современном мире
- Транспорт
- Компьютерная графика и дизайн
- Математика в экономике и управлении
- Функциональная стилистика
- Физика в моей будущей профессии
- Химическая лаборатория

Внеурочная деятельность:

- Мир профессий
- Инженерная графика

Профессиональное самоопределение выпускников:

Профессиональное самоопределение выпускников:						
Общее кол-во выпускников	поступили в ВУЗ - 34 (77%)				Поступили в ССУЗ	Работают
	Самарская область 23		Другие регионы России 11			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
44	16	7	10	1	7	3 (армия)

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2018 по 2022 год. Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами, РОВД, СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы. В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Профилактика ВИЧ», «Планирование семьи», «Подросток», «Все ли вы знаете о себе», «Альтернатива», «Планета права», «Я и мое будущее» и др.. Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ

Направления деятельности		Содержание и формы деятельности
Учебно-воспитательная работа	способствующая формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающая их правильное физическое и психологическое развитие, формирующая здоровый образ жизни и повышающая качество образования в целом.	Режим ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса. Индивидуальные планы для учащихся с ООП. Валеологический анализ уроков и расписания уроков. Ежегодная организация лагеря с дневным пребыванием детей. 100% охват спортивным направлением внеурочной деятельности Дни Здоровья. День защиты детей Конкурс «Безопасное колесо» Военно – спортивная игра «Спасатель», «Зарница» Туристическая полоса препятствий. Походы и экскурсии на природу.
Диагностическая работа	включающая комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся.	Составление «Листов здоровья» по классам, списки детей по группам здоровья. Проводится ежегодный мониторинг уровня физического развития детей, а также мониторинг тревожности, комфортности среды на уроках, в ОУ. Осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.
Профилактическая работа	направленная на предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья.	Проводится плановый медосмотр учащихся и работников школы. Осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация, за состоянием мебели. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). Организовано витаминизированное питание учащихся.

		Оказывается социальная поддержка детям и подросткам, которые находятся в трудной жизненной ситуации (акции трудового коллектива и учащихся «Подари детям радость», «Рождественский подарок» и др.) Месячники по гражданской обороне, безопасности ДД, детского травматизма, Дни здоровья. Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят специалисты КДН, ППМС -Центра, медицинский работник, учителя.
Информационно-просветительская работа	пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по здоровьесберегающим технологиям, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая и коллективная	Организация школьным парламентом акций «Чистый двор», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Конкурсы плакатов и стенгазет по пропаганде ЗОЖ. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья рекреациях школы. Уголки по ПДД оформлены во всех классных кабинетах. Выпуск пресс- центром школьной газеты «На волнах школьной жизни», освещающей вопросы пропаганды ЗОЖ.
Координационная работа	совместная деятельность со специалистами СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы, РОВД в решении проблем сохранения здоровья школьников.	В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Счастливы вместе», «Подросток», «Альтернатива». Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на кл.часах, родительских собраниях

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма).

В ОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы.

Мониторинг хронических заболеваний обучающихся:

	2018	2019
Нарушение осанки	64	63
сколиоз	7	10
Неврологические	11	11
Глазные заболевания	99	93
Кожные заболевания	6	7
Заболевания почек	7	9

Заболевания ЖКТ	7	6
Ожирение	22	18
Лор.заболевания	48	42
Брон.астма	5	3

Уровень здоровья учащихся находится на среднем уровне. Рекомендовано: улучшение освещения, витаминотерапия, режим зрительных нагрузок.

Физическая подготовленность учащихся по результатам контрольных срезов.

Физические показатели	6 классы			9 классы			11 классы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Скоростная	54	46	0	42	66	2	15	79	6
Скоростно-силовая	10	78	12	25	73	2	10	74	16
Выносливость	25	75	0	64	33	3	34	57	9
Гибкость	54	40	6	31	67	2	24	70	6
Силовая	32	45	23	22	60	18	37	61	2

Физическое развитие учащихся находится на среднем уровне.

В школе создана рабочая группа по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО. В течение года проведена большая работа по внедрению ГТО. При реализации использовались разные методы: соревнования, фестивали, тестирование, классные часы. Многие обучающиеся 1-11 классов зарегистрированы на сайте <http://gto.ru> (256 учащихся и 36 педагогов). Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре. В течение года в школе было проведено спортивное мероприятие «Мы готовы к ГТО», в котором приняли участие 103 учащихся.

Внеурочной деятельностью в 2020 году спортивно – оздоровительного направления охвачено 100% учащихся 1-4 классов, работает 14 объединений этого направления. В 5-10 классах работает 11 объединений внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение, имеется внутренний пожарный водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД, военно-спортивной игры «Пластун» и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской обла-

сти Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте фельдшером МБУЗ «Шенталинская ЦРБ». Осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием учебных помещений, столовой, интерната. В школе выделено помещение для деятельности здравпункта и созданы необходимые условия.

Школьная столовая типовая, на 180 посадочных мест. Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы ООО «Красноглинским комбинатом детского питания – Север». В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, которое получено в 2010 году, кухонная посуда. В школе работают квалифицированные повара (4 и 5 разряда). Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное. При школе имеется интернат на 30 мест для обучающихся из отдаленных населенных пунктов, не охваченных подвозом. Условия проживания обучающихся соответствуют требованиям. Имеется душевые кабины, прачечная, оборудованы места для приготовления уроков, имеется лечебно-физкультурный кабинет. Обучающиеся обеспечены 4-х разовым бесплатным питанием.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	326//62,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не сдавали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	447/78,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123/21,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	87/15,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/3,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/2,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	89%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	человек/%	1/0,18%

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,76%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,76%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	19/46,34%
1.29.2	Первая	человек/%	20/48,78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/41,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/31,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей чис-	человек/%	41/100%

	ленности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	569/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
С.Ф.Вищунов
Протокол №2 от 14.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
Альмендеева И.П.
Приказ №57/3 от 15.04.2021г