Отчет
о самообследовании

структурного подразделения Детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

за 2021 год

Шентала, 2022 год

Содержание:

1. Общие вопросы
1.1. Общая характеристика образовательной организации .
1.2. Организационно-правовое обеспечение.
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2019-2020 год.
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
6.Воспитательная система образовательного учреждения
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
10. Приложение к отчету о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации :

- Наименование ОУ :структурное подразделение Детская школа искусств (СП ДШИ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
- Юридический адрес: 446910,область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, дом 7
-Фактический адрес: 446910,область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, дом 16
- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам.

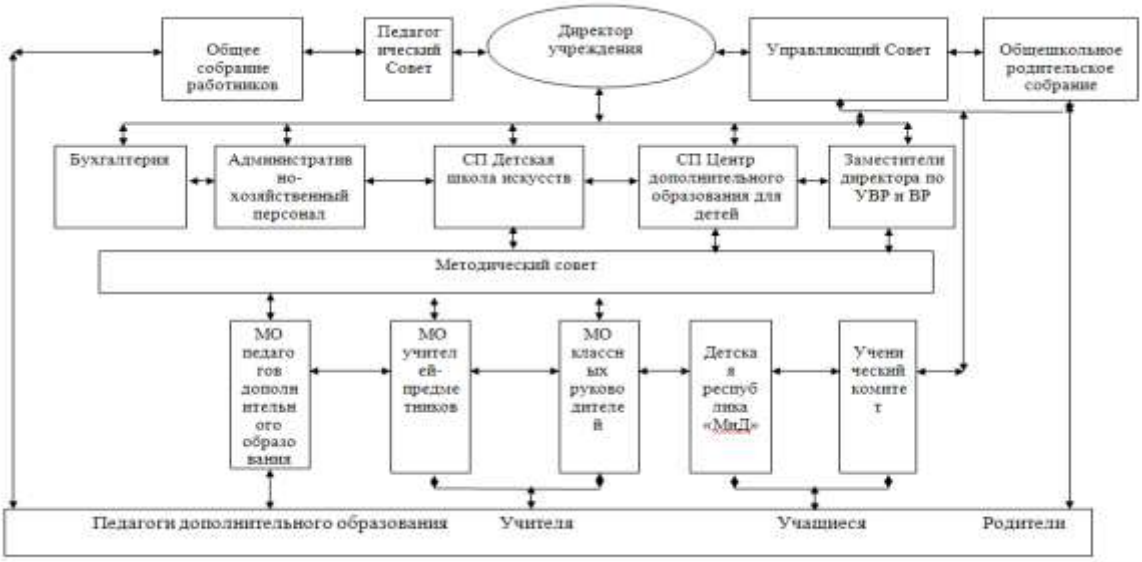
1.2.Организационно-правовое обеспечение:

- Год основания : 01 января 2012 год.
- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328 регистрационный номер 5777 , дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01 , номер 0000226, регистрационный номер 192-15 , дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.
- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательная организация
вид - дополнительное образование
- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова ,д.84 Б.

Место нахождения структурного подразделения: 446910,область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, дом 16

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

СП Детская школа искусств находится в арендованных помещениях ПАО «Ростелеком». Имеется необходимый набор помещений для ведения образовательной деятельности и необходимое оборудование.

Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью.

Освещение: лампы дневного освещения почти во всех кабинетах.

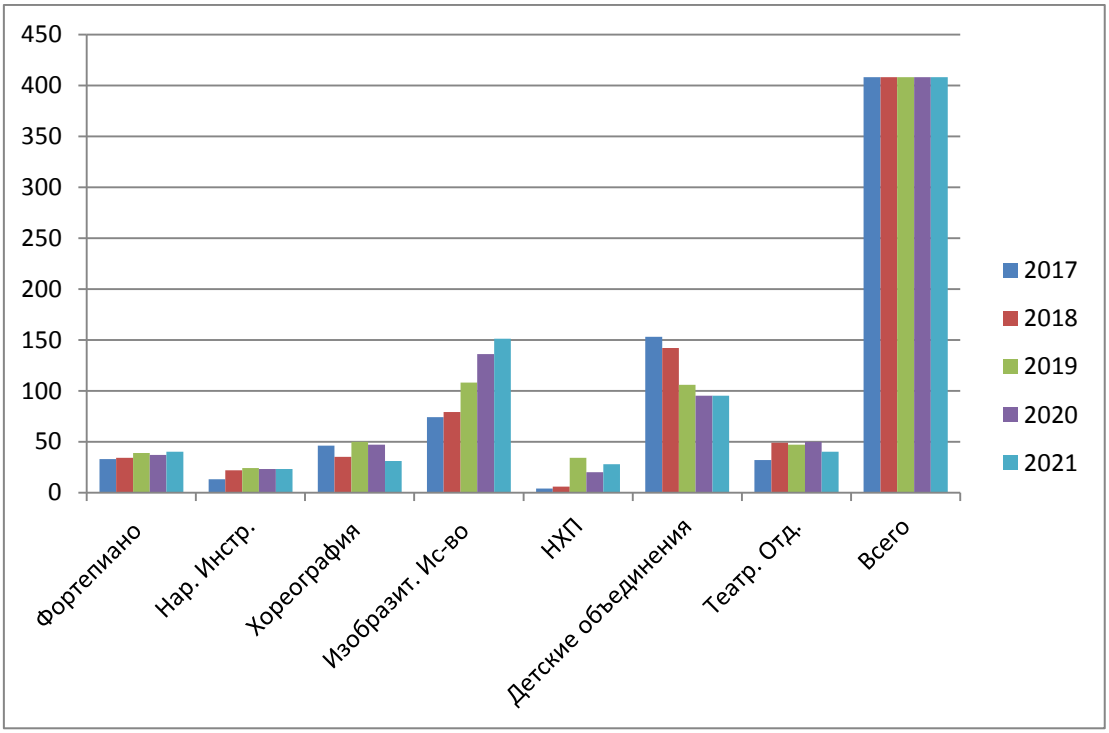
Отопление – центральное.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Занятия проводились в две смены. В 2021 учебном году в школе обучалось 408 обучающийся, было скомплектовано 46 групп. По школе – 35 групп – 270 человек. Объединения на базе ОУ района -11 групп - 138 человек

Количество детей по годам

Отделение	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Фортепиано	33	34	39	37	40
НИ	13	22	24	23	23
НХП	4	6	34	20	28
Худ.-граф.	74	79	108	136	151
Хореография	46	35	50	47	31
Искусство театр.	32	49	47	50	40
Детские объединения	153	142	106	95	95
Всего	**408**	**408**	**408**	**408**	**408**



1. **Содержание образовательной деятельности:**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации http://dshishentala.minobr63.ru/

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен на основании Положения о структурном подразделении, Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования детей СанПиНА 2.4.4. 1251-03.» В 2021 учебном году укомплектовано 46 групп, с учебной недельной нагрузкой –420 учебных часов, охват обучающихся по группам и объединениям 408 человек.

Комплектование объединений и групп проводились в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет.

Для занятий используются учебные помещения учреждения и образовательных учреждений района.

Режим работы– двухсменный, с шестидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ДШИ и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха.

Содержание учебного плана

1. Художественная направленность:

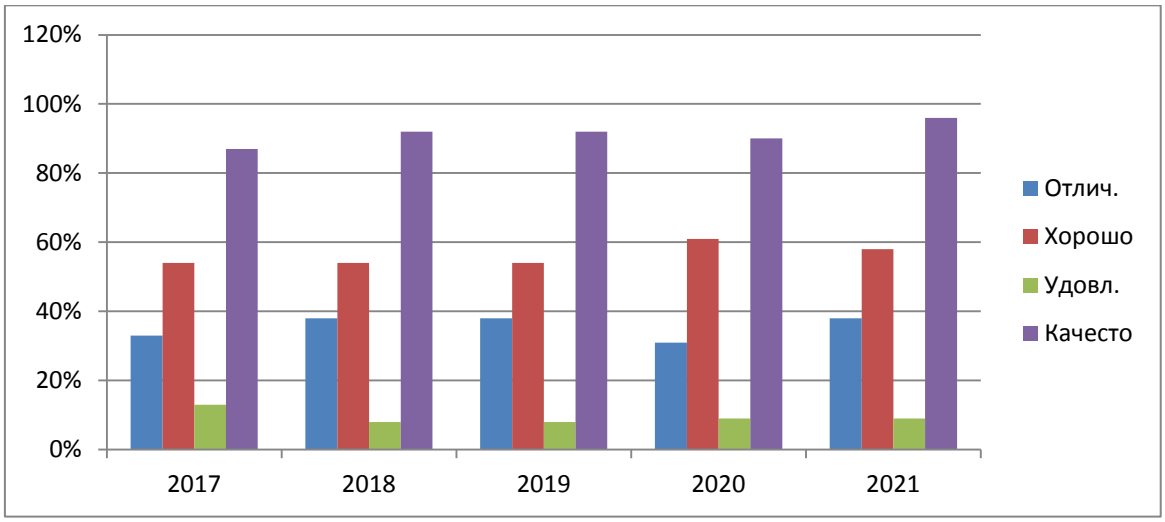
объединений – 48, обучающихся – 408, учебных часов – 449.

3. Кадровый состав образовательной организации

№	кадры	2017	2018	2019	2020	2021
1.	общее количество работников	27	29	31	30	31
2.	штатных работников	20	21	23	22	20
3.	совместителей	7	8	8	8	11
4.	с высшим образованием	9	12	12	15	20
5.	среднее профессиональное образование	12	10	9	12	11
6.	высшая категория	0	1	1	1	4
7.	первая категория	5	10	10	10	7
8.	соответствие	13	7	5	5	5

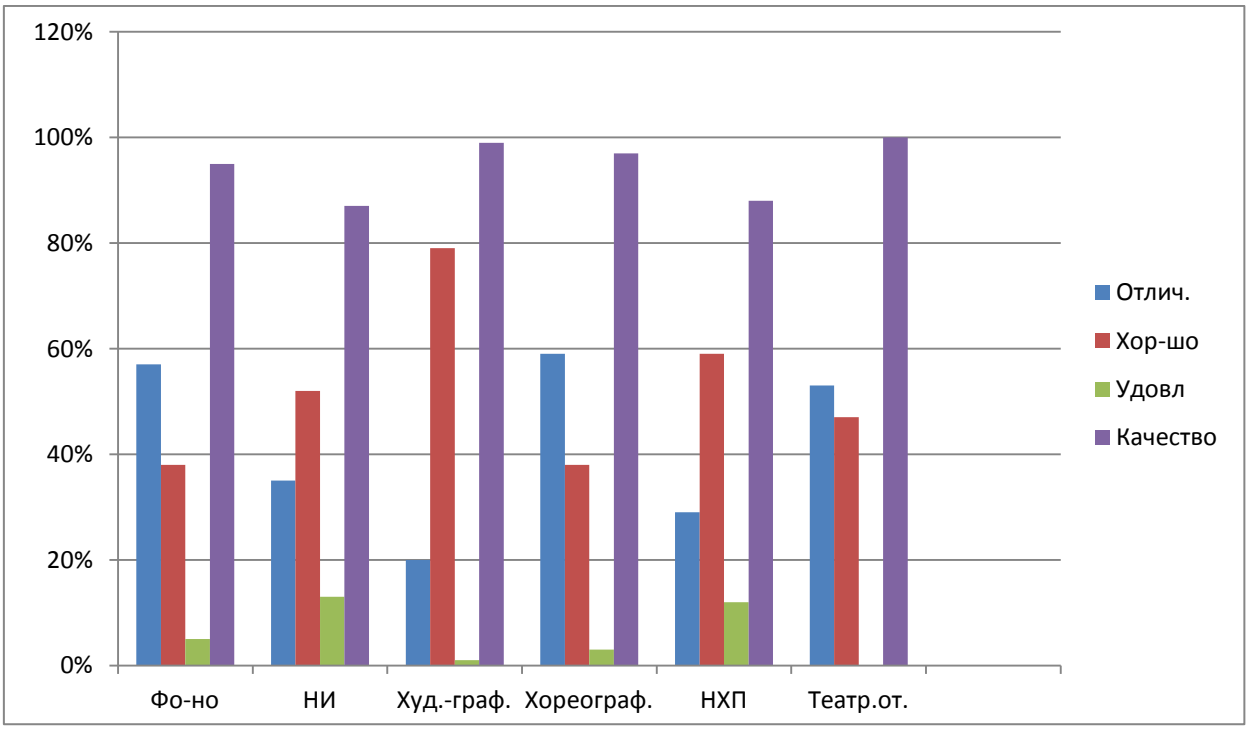
4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2021 учебный год

Из 408 учащихся оцениваемых 241. На все пятерки окончили учебный год 93учащихся, что составляет 38 % от общего числа оцениваемых учащихся, на "4"- 139 учащихся, что составляет 58 %, на "3"-9 учащихся, что составляет 4%. Успеваемость учащихся на конец 2019 учебного года составила- 100%, качество-96%.



Результаты государственной итоговой аттестации нет_.

Результаты внешней экспертизы _____нет_____

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Муниципальный, окружной				Областной				Всероссийски				Международный			
		участие	%	лауреаты	%	участие	%	лауреаты	%	участие	%	лауреаты	%	участие	%	лауреаты	%
	Чернов Николай Тихонович	0		0		0		0		3		3		2		2	
	Латыпова Ильвира Барисовна	2		2		0		0		1		1		4		4	
	Кудряшов Сергей Иванович	4		4		1		1		1		1		2		2	
	Енизеркин Михаил Геннадьевич	2		2		0		0		1		1		0		0	
	Плужникова Тамара Ивановна	9		8		4		3		0		0		0		0	
	Полякова Любовь Геннадьевна.	18		18		14		14		1		1		4		4	
	Азязова Евгения Алексан-дровна	6		6		10		7		1		0	0	0	0	0	
	Кудряшова Наталия Алексеевна	7		6		10		7		0		0		1		1	
	Маркелова Татьяна Станиславовна	7		2		12		7		0		0		4		4	
	Рызыванова	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Лиля Абзалтеновна																
	Федотова Наталия Анатольевна	7		6		5		8		0		0		3		2	
	Симцова Галина Леонидовна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Хабирова Рамиля Канифовна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Николаева Наталия Алексевна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Мрясов Анатолий Васильевич	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Толстова Елена Валерьевна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Галимова Регина Наилевна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Наумова Ольга Николаевна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алексеева Лариса Викторовна	0	0	0	0	0	0	0	0	3		3	0	0	0	0	0
	Яковлева Анастасия Николаевна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	7		6		57		47		11		10		20		19	

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист школы. В содержание работы методиста входит:

1. Работа с кадрами:
- повышение квалификации;
- работа с новыми педагогами;
- аттестация педагогических работников;
- методические недели;
- обобщение и распространение опыта работы;
- методические советы;
- работа с методическими объединениями;
- тематические педагогические советы.
2. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации.

✓ **Повышение квалификации.**

С целью повышения квалификации все педагоги ДШИ прошли курсы в дистанционном формате. От РАНХиГС – «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации». От Фонда инициатив Санкт-Петербурга – «Цифровизация образовательного процесса в школах». От ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Обработка персональных данных в ОО» и «Навыки оказания первой помощи в ОО».

Так же согласно требованиям, о прохождении КПК педагогическими работниками раз в три года, педагоги ДШИ открыли ИОЧ и прошли два блока курсов от СИПКРО. Инвариантный блок в объеме 18 часов по теме «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)». Вариативный блок в объеме 36 часов по теме «Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей».)». Вариативный блок в объеме 36 часов по теме «Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»

Работа с новыми педагогами.

В 2020-2021 учебному году было открыто новое детское объединение «Изобразим-ка» на базе СП «Звездочка» ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала. Новый педагог Литвинова Н.А. Педагогом была подготовлена и утверждена годичная программа, учебный план. Был проведен инструктаж по ведению документации, а так же методическое консультирование по проведению входящей, промежуточной и итоговой диагностики ДШИ обучающихся. В конце года при подведении итогов работы с новым педагогом прошло анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.

✓ **Аттестация педагогических работников.**

В 2020-2021 учебном году педагоги школы подтвердили соответствие занимаемой должности: Кудряшов С.И., Енизеркин М.Г., Мрясов А.В., Хабирова Р.К., Алянгига Т.А., Самуткина И.В. Педагог Полякова Л.Г. и методист Осипова Н.М. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

✓ **Методические недели.**

С целью повышения методической грамотности и профессиональной компетентности педагогических кадров на базе школы прошли методические недели:

Октябрь – организационное совещание по проведению МН в ДШИ;

Декабрь – отделение народных инструментов.

Февраль – художественно-эстетический отдел;
Март – отделение фортепиано.
Тема недель была единой: «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ДШИ».
В мае подвели итоги проведения методических недель в ДШИ. По каждой МН составлена аналитическая справка с приложением всех выступлений, докладов и презентаций педагогов. На МН педагоги показали открытые уроки, мастер-классы, выступили с докладами по теме. Поделились опытом работы.

- ✓ **Обобщение и распространение опыта работы.**

А). Очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах, конференциях, объединениях и т.д.

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	Окружное МО ПДО	Рызыванова Лиля Абзалтеновна	«Формирование функциональной грамотности в сфере дополнительного образования»
2	Окружное МО ПДО	Полякова Любовь Геннадьевна	«Видеоурок, как форма дистанционного обучения в дополнительном образовании»
Региональные			
3	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Осипова Наталия Михайловна	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Организация работы по самообразованию»
4	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Полякова Любовь Геннадьевна	«Развивающее обучение как процесс интеллектуального развития обучающихся на уроках фортепиано»
5	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Маркелова Татьяна Станиславовна	«Дыхательная гимнастика как один из видов сохранения и стимулирования здоровья детей»
6	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства «Ключ к успеху» Секция «Образцовый мастер-класс»	Азязова Евгения Александровна	«Весенний букет»
7	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства «Ключ к успеху» Секция «Образцовый мастер-класс»	Кудряшова Наталия Алексеевна	Сувенир «Счастье в дом»
8	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства	Осипова Наталия Михайловна	«Декоративное панно-веер»

	«Ключ к успеху» Секция «Образцовый мастер-класс»		
9	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства «Ключ к успеху» Секция «Педагогическая копилка»	Полякова Любовь Геннадьевна	«Видеоурок- форма дистанционного обучения в дополнительном образовании»
10	Педагогически чтения «Дополнительное образование детей – инвестиции в будущее региона» в рамках областного фестиваля «Ключ к успеху»	Латыпова Ильвира Барисовна	«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Поволжья, исторических и национально-культурных традиций»
11	Региональная НПК «Экология сознания, экология отношений, экология поведения»	Полякова Любовь Геннадьевна	«Как прекрасен этот мир, посмотри!» Профилактика близорукости у обучающихся

Б). Участие педагогов и руководителей в конкурсах проф.мастерства:

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Окружные конкурсы				
1	Окружной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Азязова Евгения Александровна	Педагог дополнительного образования	Победитель
2	Окружной конкурс инновационных ДООП «Новый формат»	Какарова Анна Петровна	Педагог дополнительного образования	2 место
3	Окружной конкурс инновационных ДООП «Новый формат»	Маркелова Т.С. Полякова Л.Г. Плужникова Т.И. Азязова Е.А. Кудряшова Н.А. Хабирова Р.К. Осипова Н.М.	Педагоги дополнительного образования Методист	Участники
Региональные конкурсы				
4	Областной конкурс инновационных ДООП «Новый формат»	Маркелова Т.С. Полякова Л.Г. Плужникова Т.И. Рызыванова Л.А. Хабирова Р.К. Осипова Н.М.	Педагоги дополнительного образования Методист	Участники
5	Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Азязова Евгения Александровна	Педагог дополнительного образования	Финалист
6	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур -2021»	Федотова Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Участник

В). Участие педагогов в выставках (демонстрация продуктов профессиональной деятельности):

№	Название выставки	Ф.И.О. педагога	Представляемый продукт
1	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	Полякова Любовь Геннадьевна	План-конспект занятия с УМК 3 место

- ✓ **Методические советы.**

В 2020-2021 учебном году в ДШИ прошли четыре методических совета:

Сентябрь - Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год, анализ работы перехода на систему ПФДО.

- Утверждение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и календарно-тематических графиков на новый учебный год.

Ноябрь - «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе».

- Опыт работы по модульным ДООП на ознакомительной ступени обучения».

Февраль - «Роль и место воспитательной компоненты современного дополнительного образования в педагогической теории и практике».

Май - Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год. (протоколы заседаний прилагаются).

- ✓ **Работа с методическими объединениями.**

С целью совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, в школе проходят МО по отделениям. В начале учебного года в сентябре зав.отделами составили план работы на год. В октябре прошли консультации по подготовке и проведению МО согласно заявленной тематике. В январе прошел круглый стол, на котором обсуждался педагогический рост и профессионализм педагогов. В течение учебного года все отделения провели МО по темам (протоколы прилагаются). В апреле подвели итоги работы МО за год.

- ✓ **Работа методического кабинета.**

В течение всего учебного года методистом осуществлялось:

- методическое и консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования;
- подготовка и проведение методических советов, семинаров, практикумов;
- методическое сопровождение МО отделений ДШИ;
- организация и проведение методических недель;
- оформление материалов по аттестации педагогов;
- методическое сопровождение педагогов при подготовке к педагогическим и профессиональным конкурсам, фестивалям, МО, мастер-классам, НПК и т.д.;
- оформление и обновление стендов в ДШИ, помощь педагогам в оформлении информационных уголков;
- помощь в организации и проведении школьных мероприятий;
- работа с электронным документооборотом и обновление школьного сайта;
- публикация в СМИ и социальной сети Вконтакте;
- организация и проведение: районного конкурса творческих работ «Безопасный труд в моем представлении», «Куйбышев – запасная столица», зонального конкурса «Музыкальная мозаика» и окружного «Поют дети России»;
- текущие отчеты по сфере деятельности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Система воспитательной работы и дополнительного образования детской школы искусств строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию комплексной социально-культурной образовательной программы, которая направлена на формирование нравственной и физически здоровой личности, гражданина-патриота; формирующая гражданскую солидарность, толерантность.

В организации воспитательной работы школы принимают участие: заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования. Цель воспитательной работой школы на 2021 учебный год **: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других»**

Задачи воспитательной работы:

1. Работа по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
2 Работа по патриотическому воспитанию учащихся.
3. Выявление и развитие творческих способностей учащихся и одаренный детей;
4. Приумножение школьных традиций.
5. Привлечение ребят к различным мероприятиям, связанным с патриотическим и физкультурно-оздоровительным направлениями. Формирование нравственной позиции, культуры общения.
6. Организовать пространства для развития, формирования и реализации творческих способностей обучающихся.
7. Создать условия для совместной деятельности учащихся, родителей и педагог.
8. Формирование нравственной и духовной культуры учащихся**.**

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В нашей школе создана целостная система профориентации, которая выполняет диагностическую, обучающую, формирующую, развивающую функции и осуществляется целенаправленно на трех возрастных этапах.

Начальной точкой профориентации является дошкольная группа раннего эстетического развития. Через мир ролевой игры ребёнок обогащает представления о труде людей, разнообразии человеческих профессий, формируется его уважение и чувство признательности к людям труда, стимулируется желание детей самим в будущем получить интересную и важную профессию.

Первый этап – это этап пассивно-поисковый для учащихся младших и средних классов.

Его цель – развить интересы и способности школьников, создать поля самоактуализации учащихся в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Для реализации I этапа школа осуществляет профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- расширение спектра образовательных услуг;
- увеличение количества предметов вариативной части учебного плана;
- развитие навыков группового взаимодействия, привлечение обучающихся к коллективной творческой деятельности;
- организация встреч с профессионалами в сфере культуры и искусства;

- ведение информационно-просветительской работы на классных часах в средних классах;
- организация экскурсий в учреждения культуры и искусства;
- посещение театров, музеев, филармонии, выставок;
- выявление среди школьников младших и средних классов сфер предпочтительных профессиональных интересов.

Второй этап – активно-поисковый для учащихся старших, 5-6 классов. Его цель – помочь подросткам сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников школы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий в области культуры и искусства, представить себя в этом мире. Учащиеся старших классов делают первые шаги в проектной деятельности.

Для реализации II этапа профориентационная работа в школе ведется по таким направлениям как:

- активная информационно-просветительская работа на классных часах, на которых наши старшеклассники знакомятся с миром профессий в сфере культуры и искусства, с профессиональными учебными заведениями в этой сфере;
- тематические родительские собрания;;
- индивидуальная работа с подростками, требующими особого отношения и внимания;
- первые профессиональные пробы в Дни школьного самоуправления;
- организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в целях определения профессиональной направленности.

Третий этап – профессиональное определение учащихся классов **предпрофессионального обучения**.

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении.

Цель III этапа – подготовить выпускников к адекватному выбору профессии в сфере культуры и искусства, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводятся уроки выбора профессии.

В этот период обучающиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий в области культуры и искусства».

Используются различные формы работы с учащимися **классов предпрофессионального обучения**: профориентационные беседы, рассказы, объяснения, диспуты, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Направления профориентационной работы на III этапе следующие:

- информационная работа;

- вовлечение ребят в деятельность научного общества учащихся;
- участие в традиционных профориентационных мероприятиях, таких как Дни открытых дверей, выставка «Образование и карьера» и др.);
- организация встреч с абитуриентами, студентами, выпускниками школ и профессиональных учебных заведений в сфере культуры и искусства, а также встреч с руководителями творческих ССУЗов и ВУЗов;
- участие в онлайн-конференциях ССУЗов и ВУЗов по профориентации;
- проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров по профориентации;
- проведение выступлений перед учениками средних и старших классов, с целью их дальнейшей профориентации, а также создание групп общения;
- организация психолого-педагогической диагностики.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и школы .

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Сотрудники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» .

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .

Образовательный процесс осуществляется на первом этаже трех этажного здания ОАО РосТелеком с 1999 года, Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением.

Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ. Организация учебных занятий происходит на основе учебных планов 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов , а также Устава школы.

Согласно учебного плана занятия проводятся в две смены на основе ,6-дневной учебной недели. Начало занятий – 9.00. утра. Продолжительность уроков – 40 минут.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Шенталинской ЦРБ в соответствии с условиями договора .

Медосмотр обучающиеся ,работники проходят ежегодно в соответствии с графиком

Таким образом, организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу ОУ.

10. Приложение к отчету о результатах самообследования.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2021 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	408	408
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	51	85
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	197	174
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	138	126
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	22	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	человек/%	55/13%	34/8%

	клубах), в общей численности учащихся			
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/2,21%	9/2,21%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	9/2,21%	9/2,21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	31/7,6%	31/7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	110/26,96	154/37,75%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	60/14,71%	72

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	31/7,6%	49
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7/1,72	26
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	12/2,94%	7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/25,74%	115/28,19%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	55/13,48%	62/15,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	31/7,6%	31/7,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7/1,72	15/3,68%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	12/2,94%	7/1,77%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,25%	0 /0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1/0,25%	0 /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0 /0%	15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0 /0%	15
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0 /0%	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 /0%	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 /0%	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 /0%	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	15/65,22%	12/60%

	работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/52,17%	10/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/34,78%	8/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/30%	6/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/55%	11/55%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/17.39%	1/5%
1.17.2	Первая	человек/%	7/30,43	10/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/13,04	3/21,43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,35%	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17,39%	4/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/43,48%	13/65%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4,35%	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	55	60
1.23.2	За отчетный период	единиц	27	40
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	6	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	408/100%	408/100%

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
С.Ф.Вищунов
Протокол №.2
От 29.03.2022года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
Альмендеева И.П.
Приказ № 45/1-од от 31.03.2022 года

C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" ж.-д. ст. Шентала", CN=Директор Альмендеева Ирина Петровна,
E=school1_shnt@samara.edu.ru
00952e811479c1b17a
2022.03.31 14:06:33+04'00'