

**Разработка заданий,
нацеленных на формирование начальных
педагогических навыков в рамках предметной
области « Английский язык»**



**Елена Михайловна
Учитель
английского языка
ГБОУ СОШ №1 ж.-д.
ст. Шентала**

Проблема:

отсутствие возможности получить опыт профессиональной пробы в выбранной предметной области



Цель :

обеспечение обучающихся опытом профессиональной пробы в роли учителя английского языка.

Задачи:

знакомство с определенными основами методики преподавания иностранного языка;

приобретение опыта проектирования учебных материалов, для обучения определенным аспектам языка;

апробация данных материалов учителем в начальной и средней школе. данных материалов на уроках или самими обучающимися на внеурочных занятиях.

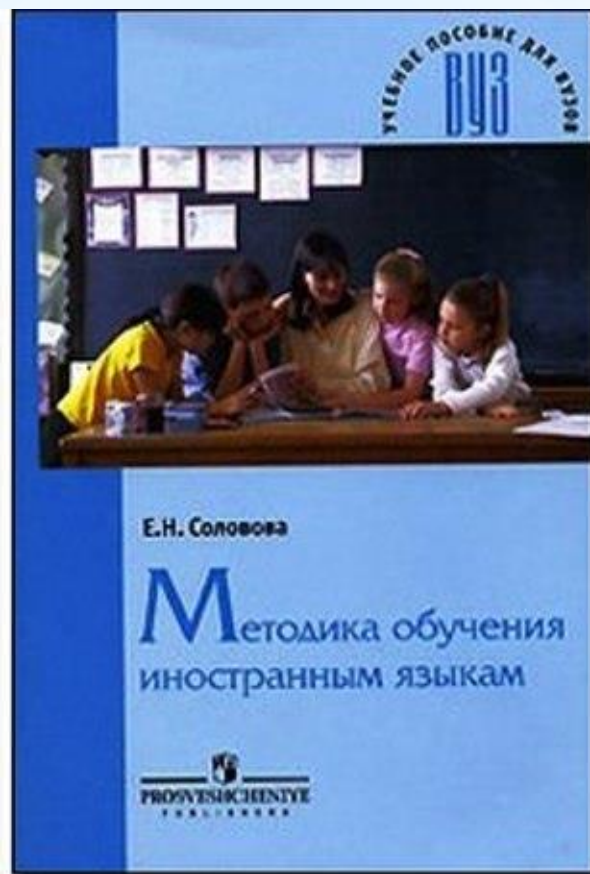
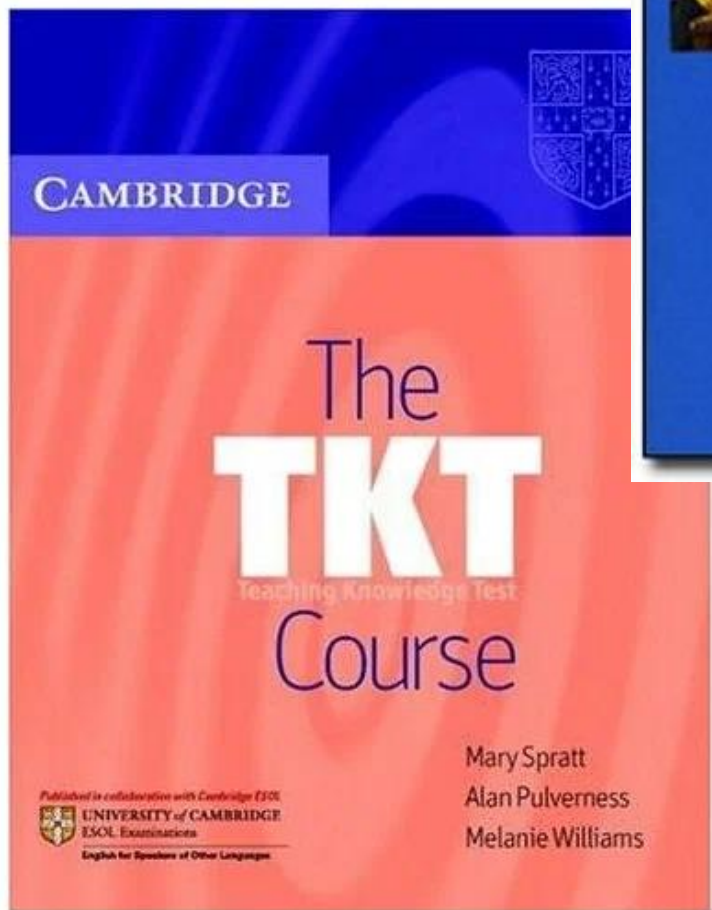
*** Основной подход, использованный при разработке материалов:**

деятельностный подход

(знакомство с работой педагога через выполнение практических заданий)

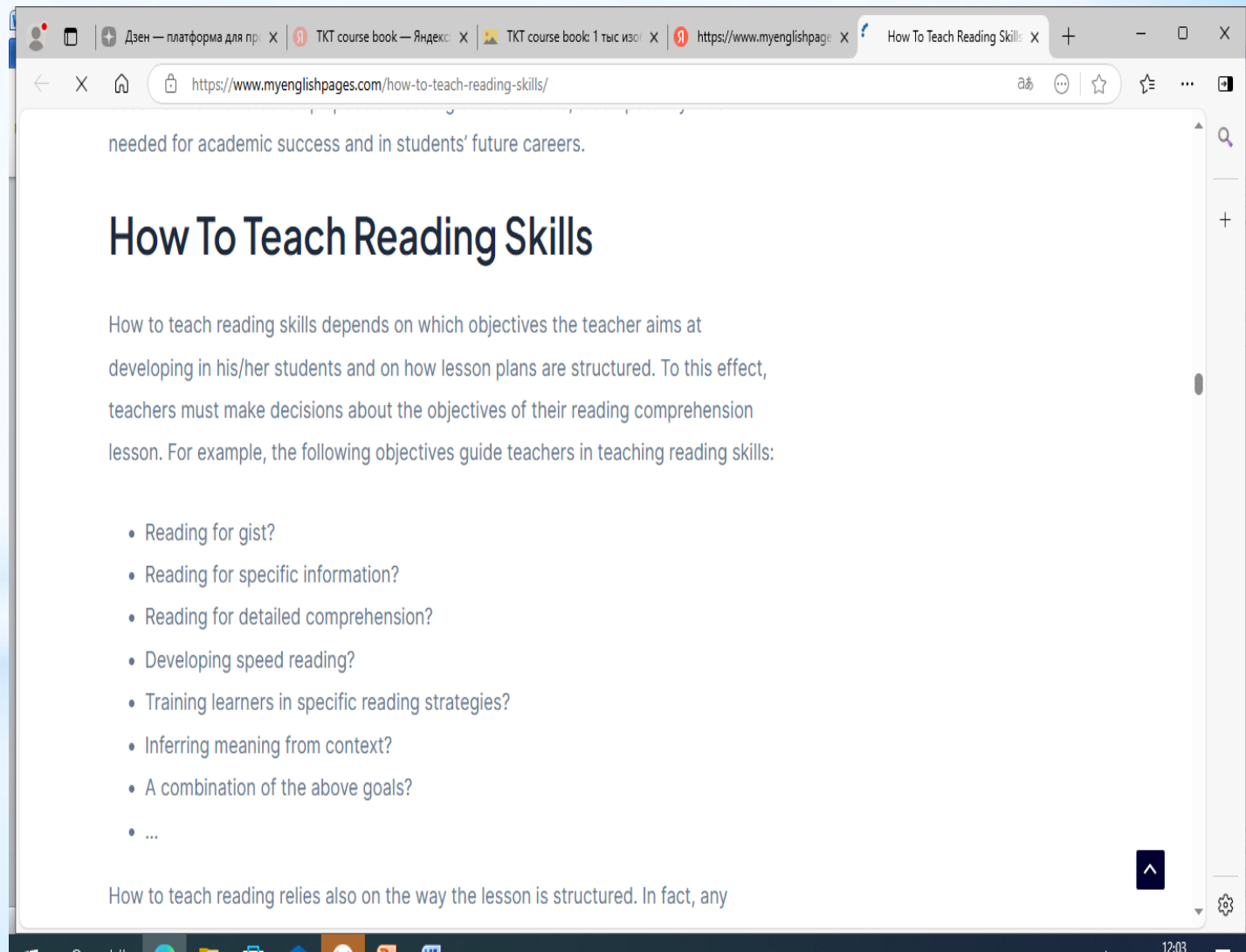
Основные темы для разработки заданий

- « Методы обучения иностранным языкам»
- « Обучение чтению»
- «обучение аудированию»
- « Обучение письму»
- « Обучение говорению»
- «Способы мотивации обучающихся к изучению иностранных языков»
- « Формы контроля».



ЭТАП 1

Подборка текстов для работы



needed for academic success and in students' future careers.

How To Teach Reading Skills

How to teach reading skills depends on which objectives the teacher aims at developing in his/her students and on how lesson plans are structured. To this effect, teachers must make decisions about the objectives of their reading comprehension lesson. For example, the following objectives guide teachers in teaching reading skills:

- Reading for gist?
- Reading for specific information?
- Reading for detailed comprehension?
- Developing speed reading?
- Training learners in specific reading strategies?
- Inferring meaning from context?
- A combination of the above goals?
- ...

How to teach reading relies also on the way the lesson is structured. In fact, any

ЭТАП 2

Работа с текстами

Упражнение 1

Discuss and answer the following questions:

- * Why is reading so important for students?
- * Do we read all texts the same way?
- * What helps students to understand a text better?
- * What are the main criteria for choosing a text for reading in class?

* Упражнение 2

Прочитайте текст и выполните следующие задания.

Соотнесите стратегии чтения и задания.

1. Прочитайте текст и подберите заголовки к нему	А. Чтение с детальным пониманием прочитанного
2. Прочитайте текст и выясните, как работает машина.	В. Чтение на понимание основной идеи текста
3. Прочитайте текст и найдите все названия животных в тексте	С. Поисковое чтение

Упражнение 3

Прочитайте текст еще раз и составьте и выпишите примеры следующих видов упражнений:

PRE-READING.....

WHILE READING.....

POST-READING.....

Упражнение 4

Составьте задания к тексту для обучающихся 4 класса для трех этапов работы над текстом. Обсудите задания в группе.

At school.

* This is our classroom. It is light, clean and large. The room is nice. Its ceiling and walls are white, its floor is brown. There is one door and three windows in it. When it is warm, they are open. When it is cold, they are shut. The door is always shut when we have our lessons. There is a blackboard on the wall. We write on it. On the blackboard there are some words. They are English words. We read them: «We want to know English». We sit on chairs in front of desks. The desks are nice and green. The teacher's desk is near the blackboard. There are not many pupils in our class. There are only seventeen in it. Today fifteen pupils are present, two are absent. We learn many subjects at school. They are: Russian, English, history, literature, mathematics, physics, chemistry, biology, geography and physical training (or PT).

Этап имплементации

- * Ролевая игра на уроке в старшем классе;
- * На внеурочном занятии или же учитель использует задания, разработанные обучающимися



**Разработка заданий,
нацеленных на формирование начальных
педагогических навыков в рамках предметной
области « Английский язык»**



**Елена Михайловна
Учитель
английского языка
ГБОУ СОШ №1 ж.-д.
ст. Шентала**