

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Принято общим собранием учащихся
Протокол № 4 от 11.01.2021 года
Согласованно президентом школьной
«Республики Мальчишек и Девчонок»
11.01.2021г.

Утверждаю
Директор школы
И. П. Альмендеева
Приказ № 1/56– од
от 11.01.2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
«РЕСПУБЛИКА МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК»**

1. Общее положение.

- 1.1. Орган ученического самоуправления школьная «Республика мальчишек и Девчонок» (далее – Школьная республика) – добровольное, самоуправляемое, общественное, некоммерческое, нерелигиозное, неполитическое объединение учащихся средней школы, созданная для защиты интересов детей, развития их инициативы и организации свободного времени.
- 1.2. Школьная Республика действует на основе Конституции РФ, федерального закона «Об образовании», Гражданского кодекса РФ, Конвенции о правах ребенка, Устава школы. Деятельность ученического самоуправления (далее ОУСУ) основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.
- 1.3. **Цель** Школьной Республики:
- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организации.
- 1.4. **Задача** Школьной Республики:
- развитие самостоятельности обучающихся, подготовка к самореализации в жизни;
 - представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
 - защита прав обучающихся;
 - обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися;
 - демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса;
 - развитие организаторских навыков;
 - обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности;
 - обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты.
- 1.5. **Направления работы** Школьной Республики:
- духовно – нравственное;
 - гражданско – патриотическое;
 - коммуникативно – социальное;
 - эколого – физическое;
 - развитие творческих, организаторских способностей обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни.

1.6. Функции Школьной Республики:

- Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.
- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

2. Права и обязанности граждан школьной Республики

2.1. ОУСУ открыт для всех обучающихся, педагогов, родителей, готовых участвовать в реализации намеченных целей и признающих Положение школьной Республики.

2.2. Гражданином Школьной Республики является каждый обучающийся 1-11 классов в данной школе, и выполняющий ее основные законы. Гражданство является добровольным и коллективным.

2.3. Утрата гражданства происходит в случае ликвидации Школьной Республики.

2.4. Граждане Школьной Республики имеют право на:

- участие в выборах органов самоуправления, на избрание в любой из них;
- уважение собственного достоинства и личной точки зрения;
- всестороннее развитие творческих способностей;
- принимать участие в разработке проектов и программ;
- получать информацию о планируемых мероприятиях;
- приобретение знаний и навыков, необходимых при выборе профессии;
- добровольный выход из ОУСУ.

2.5. Граждане Школьной Республики обязаны:

- выполнять Устав Школьной Республики и взятые на себя обязательства;
- уважительно относиться друг к другу;
- вносить личный вклад в работу учреждений и организаций Школьной Республики;
- выполнять решения Правительства Школьной Республики;
- заботиться об авторитете своей Школьной Республики.

3. Органы управления Школьной Республикой:

3.1. Жизнедеятельность республики осуществляется согласно:

- Конституции республики;
- Моральному кодексу республиканца.

3.2. Высшим органом самоуправления республики является общее собрание, в которое делегируются представители активы классов.

3.3. Руководит республикой Президент. Президентом республики может быть любой ученик школы, достигший 14 лет, обучающийся в школе не менее года. Выборы президента осуществляются 1 раз в 2 года. Президент Школьной Республики:

- возглавляет Республику и Школьный парламент ШР;
- проводит их заседания;
- проводит ежемесячные общешкольные собрания по подведению итогов соревнований и другим вопросам;
- принимает участие в заседании педагогического совета школы по вопросам развития самоуправления, автоматически входит в Управляющего Совета школы;

- представляет республику во всех учреждениях, организациях.
- 3.4. Высшим законодательным органом власти в республике является Школьный парламент.
 - 3.5. Депутатом Школьного парламента может быть любой ученик школы, достигший 11 лет, обучающийся в школе не менее года. Выборы в Школьный парламент осуществляются 1 раз в 2 года. В Школьный парламент входит 7 депутатов. В классах открытым голосованием выдвигается кандидат в депутаты Школьного парламента, который будет представлять интересы своего класса в парламенте и участвовать в законотворчестве.
 - 3.6. Исполнительная власть в Школьной республике принадлежит Совету министров, которые объединяют руководителей всех министерств и их кураторов, возглавляемому Президентом ШР. Заседания Совета министров ШР проводятся не менее 1 раза в месяц.
 - 3.7. Каждым министерством руководит министр, который избирается на заседании представителей министерства, рассматривается школьным парламентом и утверждается президентом. (Министерство образования, Министерство культуры, Министерство труда и экологии, Министерство спорта и здоровья, Министерство печати, Министерство заботы). Министр должен быть не моложе 12 лет. Каждое министерство имеет своего взрослого куратора, который избирается на общем педсовете.
 - 3.8. Школьная республика состоит из классных комитетов 1-11 классов. Основой Школьной Республики является первичный детский коллектив класса (с 1 по 11 кл.), определивший свою структуру, название и основные направления деятельности.
 - 3.9. Высшим органом в классах является классное собрание.
 - 3.10. Руководство комитетами (классами) осуществляют МЭРЫ. МЭР – Мудрый Эрудированный Руководитель. Мудрому Эрудированному Руководителю помогает актив класса, куда входят ответственные за учебу, старшие дежурные, физорг, трудорг, организатор досуга, шеф, редколлегия и т. д. Представители (МЭРЫ) от каждого класса (комитета) входят в Совет МЭРОВ.
 - 3.11. Ученики начальной школы являются гражданами Совета «Малышок», но по закону еще не могут избираться в органы власти. Поэтому граждане 2-ой ступени имеют право представлять интересы Совета «Малышок» в ШР.
 - 3.12. В республике осуществляют свою деятельность отряды: эко – отряд «ШенАква», отряд волонтеров «ПРОДОБРО», отряд ЮИД «Автоши», отряд Юных Пожарных, отряд ЗОЖ «Искра» и пресс – центр».

4. Постоянные службы республики

4.1. Министерство образования

Деятельность министерства направлена на формирование познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции, а образовательном процессе; на поиск новых образовательных форм во внеучебной деятельности.

Содержание и организация деятельности:

1. Министерство, сотрудничая с другими республиканскими службами, организует познавательную внеучебную деятельность в школе в различных формах, с учетом возрастных особенностей и возможностей;
2. Министерство помогает педколлективу школы в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад;
3. Ведет учет творческих достижений учащихся в образовательном процессе.

Воспитательные задачи:

1. Развивать творческий потенциал ребенка, интеллектуальные способности;
2. Формировать положительные мотивы учебной деятельности, сознательное отношение к учебной деятельности;
3. Способствовать снятию напряжения и заниженной самооценки, учащихся в учебной деятельности через организацию познавательной творческой

деятельности, в которой может участвовать и проявить себя каждый независимо от успеваемости.

Возможные направления деятельности:

1. Организация помощи, отстающим в учебе;
2. Организация познавательной вариативной деятельности, в которой смогут принять участие дети с различным уровнем усвоения учебного материала;
3. Фиксирование и оформление творческих достижений учащихся в учебной и познавательной деятельности.

При министерстве действует Академия наук, в которую в начале года избираются «академики» от каждого класса – «специалисты» по разным учебным предметам, которые в определенное время будут оказывать помощь по предмету учащимся своего класса.

Традиции:

Праздник Знаний 1 сентября;

Познавательные игры на различные темы «5х5»;

Литературная гостиная;

Предметные недели;

Конкурс «Ученик года».

4.2. Министерство спорта и здоровья

Организует деятельность в соответствии с задачами физического становления личности, укрепления здоровья учащихся; развития в ребенке стремления к физическому совершенству, потребности в ведении здорового образа жизни, в создании условий для реализации двигательных потребностей, для вариативного – по возможностям и способностям – физического развития, в развитие навыков самогигиены, в формировании представления о половом развитии, об образе мужчины и женщины, их нравственных отношениях.

Для организации работы министерства необходима профессиональная помощь врача и учителя физической культуры.

Традиции:

День здоровья;

Семейно – школьная спартакиада;

«Зарница»;

Подвижные и спортивные игры, соревнования;

Турфестиваль

4.3. Министерство труда и экологии

Предназначено для формирования и развития трудовых навыков, потребности в труде, ответственности за получаемый результат и качество труда, а также призвано формировать уважение к природе и окружающей действительности, становление личности как активного защитника и преобразователя природы и общества.

Функции:

1. Планирует и организует на всех ступенях трудовую и экологическую деятельность;
2. Организует деятельность на пришкольном участке, отвечает за порядок на школьной территории;
3. Следит за качеством дежурства по школе, по особому графику руководства дежурством. Совместно с дежурным администратором, обобщает итоги дежурства.

Традиции:

Праздники школьной территории;

Балы по временам года (осенний бал);

Экологической марафон.

Трудовой десант.

4.4. Министерство печати

Издательство «Пресс – центр» главный печатный орган республики, объединяющий всех корреспондентов республик, целью которого является освещение жизни школьной республики через республиканскую газету «На волнах школьной

жизни», официальную группу в сети ВКонтакте и инстаграм. Издательство имеет в своем составе корреспондентов и фотослужбу.

Функции:

1. Освещает все важные события республики через выпуск ежемесячной газеты и официальной группы ВКонтакте;
2. Доводит до сведения всех республиканцев постановления школьного парламента и служб через республиканскую летопись;
3. Оформляет и ведет республиканскую летопись;
4. Оформляет карту республики и вносит в нее появляющиеся изменения;

Координирует деятельность всех служб через единое расписание Главный куратор.

4.5. Министерство культуры

Действует в целях формирования и развития творческой активности учащихся, выявление интересов и способностей; в целях создания сферы организованного досуга; становления и сплочения единого школьного коллектива.

Содержание и организация деятельности:

1. Организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания с учетом возрастных особенностей, как в коллективных, так и индивидуальных формах работы;
2. Готовит и организует общереспубликанские праздники;
3. Ведет учет и пропагандирует творческие достижения жителей республики.

Традиции:

Общереспубликанские праздники (День рождения республики, традиционные праздники);
Фестиваль творчества;
Юморина;
Дискотека.

4.6. Министерство заботы

Это постоянно действующая республиканская служба, деятельность которой направлена на развитие в личности нравственного начала, формирование личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей и культуры, воспитания уважения к себе и окружающим, формирование отношения понимания и заботы о людях.

5 . Звания и награды республики

Высшее звание республик присваиваются на Совете республик самым активным и справедливым республиканцем.

Общереспубликанскими наградами являются:

Звания: «Почетный гражданин республики»;

Кандидатов на награждение представляют республики (классы). Принимают решение о награждении Школьный парламент. Вручаются награды на общереспубликанском празднике, посвященном Дню рождению республики.