

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

## **План работы региональной инновационной площадки**

**Тема проекта:**

***Практика реализации предпрофессионального профильного обучения в школе***

---

### **Актуальность проекта/программы**

Актуальность проблемы реализации профильного обучения обусловлена политическими и экономическими изменениями в стране и мире, которые затрагивают условия общественной жизни каждого человека, изменяют социокультурную ситуацию, влияющую на становление и развитие личности.

Поэтому **основной целью** является формирование готовности школьников к осознанному выбору профессии **через создание** условий для личностного роста, индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия, организованные в рамках предпрофессионального профильного обучения, для профориентации обучающихся с целью их последующего поступления в профильные вузы страны и по завершении обучения – трудоустройства в организации по профилю и создание непрерывной системы подготовки кадров для различных отраслей области и, в целом, страны

Реализация данной цели является необходимым условием для расширения круга личностно-значимых для учащихся **проблем**.

Проблемам профильного обучения придаётся огромное значение в системе образования большинства развитых стран мира. Профильное обучение позволяет эффективно дифференцировать и индивидуализировать обучение, более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. По результатам анкетирования и изучения общественного мнения

(в 2020 году - мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг) 80% старшеклассников считали, что непрофильное обучение в школе не позволяет им развивать и реализовывать свои способности. 95% обучающихся утверждают, что без реализации профильного обучения нет возможности осуществлять реальные ориентиры для жизненного определения, что в школе они не получают возможность для профессиональной ориентации. Наибольшую неудовлетворенность у опрашиваемых вызывает отсутствие права выбора учебных предметов.

Для того, чтобы устранить все вышеперечисленные недостатки, школа перешла на "профильное обучение". Суть концепции "профильного обучения" заключается в предоставлении старшеклассникам права самостоятельно выбирать вариант обучения в старших классах по какому-либо определенному профилю. Главная цель - самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. **В нашей школе с 2021 года реализуется предпрофессиональное профильное обучение в рамках организации профильных классов (групп) (инженерные, медицинские), с 2024-2025 учебного года планируется организация педагогических классов.**

**Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании**

Организация практико-ориентированной системы предпрофессиональной подготовки учащихся, позволяющая им раскрыть свои индивидуальные способности, выбрать приоритетное направления деятельности через реализацию предпрофессиональных классов (групп): **инженерные классы, медицинские классы, педагогические классы.**

**Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических**

## разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный этап	<p>Определение участников творческой группы.</p> <p>Анализ практики и основных проблем профориентации учащихся в системе учебно-воспитательной работы школы</p>	Создание временной творческой группы учителей.	<p>Специально организованное время и место в образовательной практике - организация профильных классов (групп) и подготовленные специалисты для осуществления предпрофессиональной подготовки – организация профильных классов (групп).</p>	Творческие группы социальных партнёров и школы	Творческая группа	апрель-май – сентябрь 2024 года
	Планирование работы инновационной площадки.	Разработка и утверждение плана работы инновационной площадки.	<p><b>Школа</b></p> <p>-Наличие соглашения с учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентации</p>	Творческая группа	План работы инновационной площадки	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
			<p>онного сопровождения</p> <p>- Наличие соглашения с социальным/индустриальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения инженерного и медицинского классов –</p> <p>Соглашение о сотрудничестве в области профориентационной работы от 01.09.2023 года (ФГБОУ ВО Сам ГМУ)</p> <p>Соглашение от 01.09.2022 г. – ФГАОУ ВО «Самарский нацио-</p>			

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
			<p>нальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева</p> <p>Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы от 01.10.2023 г. -ИРО</p>			
	Инициировать проведение на базе школы семинара работниками ИРО по теме «практика профориентации школьников»»	Защита коллективного проекта	Школа	Творческая группа	Защита коллективного проекта	
Проектировочный этап	Разработка содержания методологического и информационнометоди-	Презентация в рамках МО пакета соответствующ-	Школа  Педагоги зарегистриро-	Учителя-предметники про-	НБ для сопровождения инновационного проекта	апрель-август - сентябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	ческого сопровождения проекта; КТП, программ курсов, профессиональных проб, производственных экскурсий	щих приложений к плану работы инновационной площадки: - программа методического сопровождения работы; КТП, программы, курсов	ваны на Платформе "Билет в будущее" Пройдены курсы по теме: Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации «Билет в будущее»	фильных классов Творческая группа		2024
	Корректировка ООП; внесение изменения в программу развития ключевых УУД, достижения метапредметных результатов	Презентация изменения в подпрограммы ООП на педагогическом совете	Школа ООП Программа развития с изменениями	Творческая группа учителя предметники	-Ученый план профориентационных классов: наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих естественно-научному или технологиче-	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
					скому профилю, наличие элективных курсов, профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла -использование разработки в рамках КИК - "Конструктор будущего"	
	Разработка плана совместной деятельности с социальными партнёрами	Презентация плана совместной деятельности коллектив	Школа Площадки социальных партнёров	Творческие группы школы и партнёров	Презентация плана совместной работы	
	Определение методов и критериев мониторинга	Подготовка пакета диагностик	Школа	Творческая группа	Пакет диагностик	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	качества Проекта. Стартовая диагностика качества Проекта (условий, процесса, результата, проверка готовности коллектива к реализации проекта)	этапов реализации проекта				
Формирующий этап (реализация проекта)	Проектирование уроков (проекты, сценарии), внеклассных мероприятий, экскурсий, КТД для профориентационных классов (инженерный, медицинский) разработка алгоритма написания отзыва о прохождении практики для кураторов профессиональных проб	Технологические карты (или сценарные планы) мероприятий, экскурсий, проектов, тренингов, занятий, профориентационных проб. алгоритм написания отзыва о прохождении практики для ку-	Школа базовые школы партнёры	Учителя – предметники Преподаватели базовых школ	Технологические карты (или сценарные планы) мероприятий, экскурсий, проектов, тренингов, занятий, профориентационных проб. алгоритм написания отзыва о прохождении практики для кураторов	Сентябрь-Октябрь 2024-сентябрь2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		раторов профессиональных проб			профессиональных проб	
	Презентация результатов проекта через выступление на конференциях, форумах, участие в вебинарах	Статьи; методические материалы представленные интернет сообществу, тезисы выступлений на форумах и конференциях	Школа Площадки проведения конференций, вебинаров	Творческая группа	Презентации, выступления, публикации	
	Анализ и корректировка проекта	Подборка материалов для анализа	Школа	Творческая группа	Аналитический материал	
	Мониторинг качества проекта	Проведение анкетирования	Школа	Творческая группа	Аналитический материал	
Обобщающий этап	Создание и поддержка Интернет-ресурса проектной площадки.	Размещение материалов реализации проекта на	Школа	Творческая группа	Информация на сайте школы	сентябрь 2026-апрель

<b>Этапы</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание и методы деятельности</b>	<b>База реализации и необходимые условия организации работ</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемые результаты и формы их представления</b>	<b>Сроки</b>
		сайте школы				2027
	Обобщение и систематизация опыта деятельности школы. Оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций. Определение проблем, трудностей, . Определение перспектив дальнейшей разработки Проекта.	Статьи; методические материалы представленные интернет-сообществу, тезисы выступлений на форумах и конференциях	Школа Площадки конференций вебинаров	Творческая группа	Презентации Публикации	

Приложение

**Содержание курса «Авиамоделирование»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
------------------------------------	--	-----------------------------------

<b>РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1 ч)</b>		
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.		<p>Знакомятся с основными этапами развития авиамоделизма в нашей стране. Вкладом авиамodelистов в жизнь России.</p> <p>Изучают Правила безопасности труда в авиамodelьном кружке при работе со столярным инструментом. Правила обращения с электроприборами.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. Модель радиоэлектрoлeтa (32 часа).</b>		
<p>Радиовoлнa, принцип работы авиамodelьной радиоaппaрaтуры.</p> <p>Бортoвoе oбoрyдoвaниe элeктрoлeтa, oргaны yпpaвлeния.</p> <p>Зaгoтoвкa и oбpaбoткa мaтeриaлoв для пoстрoйки рaдиoэлeктрoлeтa.</p> <p>Изгoтoвлeниe дeтaлeй крoлa, склeйкa.</p> <p>Изгoтoвлeниe дeтaлeй фюзeляжa, склeйкa.</p> <p>Изгoтoвлeниe дeтaлeй хвoстoвoгo oпeрeния, склeйкa.</p> <p>Изгoтoвлeниe дeтaлeй элeрoнoв, рyля выcoтy, рyля пoвoрoтa.</p>	<p>Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.</p>	<p>Изучают технологию обработки пенопласта.</p> <p>Понятие профиля крыла и принцип его работы по созданию подъемной силы. Занимаются изготовлением модели радиоэлектрoлeтa.</p> <p>Изучают способы регулировки модели.</p>

<p>Обработка крыла.</p> <p>Обработка фюзеляжа.</p> <p>Обработка хвостового оперения.</p> <p>Изготовление и установка моторамы.</p> <p>Изготовление и установка усилений под шасси.</p> <p>Установка элеронов, руля высоты, руля поворотов.</p> <p>Изготовление и установка кабанчиков элеронов, руля высоты, руля поворотов.</p> <p>Изготовление кронштейнов под рулевые машинки.</p> <p>Установка рулевых машинок и тяг.</p> <p>Сборка модели.</p> <p>Изготовление стоек шасси, колес. Установка шасси на модель.</p> <p>Окончательная отделка модели.</p> <p>Установка двигателя.</p> <p>Установка и опробование бортового оборудования.</p> <p>Центровка модели.</p> <p>Авиамодельный симулятор.</p> <p>Обучение пилотированию радиоэлектrolета на симуляторе.</p> <p>Полеты на электrolете.</p>		
<b>РАЗДЕЛ 3. Заключительное занятие (1 час).</b>		
Итоговое занятие.	Коллективная работа.	Подводят итоги работы за год. Оценивают

		свою деятельность за год. Планируют работу на следующий учебный год.
--	--	--

### Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Продолжительность проекта- 3 года.

Основные этапы:

Проектировочный - апрель – сентябрь 2024 г

Формирующий этап (реализация проекта) – сентябрь 2024г. сентябрь 2026 г.

Обобщающий- сентябрь 2026 г. –апрель 2027 г.

### 1. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

<i>Ресурсы</i>	<i>Наличие</i>	<i>Планируемые</i>
Материальные и финансовые	<p>1.Наличие 2-х учебных классов, оборудованных компьютерами на 20-25 учащихся.</p> <p>Имеется компьютер в каждом классе.</p> <p>Имеется открытый доступ в интернет в каждом классе.</p> <p>2. 2 кабинета «Точки роста»</p> <p>3.Мини- технопарк «Квантум» СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала -Кабинет «IT квантум» - (компьютеры, 3D-принтер с цифровым программным</p>	<p>Заключение договоров с Центром занятости; предприятиями района, округа (на предмет проведения профессиональных проб)</p>

	<p>управлением);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет «Робототехника» - (компьютеры, конструкторы);</li> <li>- Хай-тек цех (ЧПУ станки с цифровым программным управлением)</li> <li>- Кабинет «VR- виртуальной реальности» - (шлем, камера 360 градусов)</li> </ul> <p><b>Заключены договора о сотрудничестве – будет пролонгировано</b></p>	
<i>Квалификация педагогов</i>	<p>Всего 39 педагогических и управляющих кадров, 36 педагогов.</p> <p>22 педагога имеют высшую категорию; 7 педагогов – первую;</p> <p>100% педагогических управленческих кадров прошли курсы повышения квалификации</p> <p>10 педагогов победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности</p>	<p>Планируется обучение всего педагогического коллектива в соответствии с целями и задачами инновационного проекта</p>
Учебно- методические разработки	<p>Имеются программы курсов «Авиамоделирование»,</p> <p>«Беспилотные авиационные системы»,</p>	<p>Предстоит разработать Нормативно-правовое сопровождение проекта</p>

	<p>Медицина-наука:будущего, прошлого настоящего»,</p> <p>«3D- моделирование»</p> <p>«Индивидуальный проект»</p> <p>Разработаны творческие уроки с использованием высокотехнологичного оборудования кабинетов гуманитарного и цифрового профилей «Точки роста»</p> <p>Разработаны «производственные» экскурсии по физике.</p> <p>Разработаны Методические Рекомендации по реализации «Инженерного класса», «Медицинского класса», критерии определения эффективности реализации образовательных программ в предпрофессиональных классах</p> <p>Подобран пакет диагностических материалов по профориентации.</p> <p>Программы профориентационных курсов с КТП</p> <p>Разработано Положение о сопровождении профессионального самоопределения обуча-</p>	<p>Положение о профессиональной пробе (разработка концепции проведения профессиональной пробы в школе)</p> <p>Подобрать пакет диагностических материалов, позволяющих оценить эффективность профориентационной деятельности ОУ</p> <p>Создание интернет -ресурса по организации практико-ориентированной системы профориентации.</p>
--	---	--

	ющихся <a href="http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/Положение-о-профессиональном-самоопределении-учащихся_подписано.pdf">http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/Положение-о-профессиональном-самоопределении-учащихся_подписано.pdf</a>	
--	--	--

Директор школы

И.М. Латыпов