

План методической работы на 2020-2021 учебный год

Состав методической службы

Председатель методического совета –

заместитель директора по УВР Ефремова Г.П..

Члены методического совета:

- Альмендеева И.П. - директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала
- Латыпов И.М. - заместитель директора по УВР
- Фаваризова А.Г. - заместитель директора по ВР
- Апалеева Р.А.- руководитель МО учителей начальных классов
- Маслова Н.В.- руководитель МО учителей русского языка и литературы
- Орлова Л.И.. - руководитель МО учителей математики и физики
- Клименко Н.Г.-руководитель МО учителей химии и биологии
- Касимова Г.Л.- руководитель МО учителей истории и обществознания и географии
- Назаров И.Г. - руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ
- Арапова Е.М.. - руководитель МО учителей иностранного языка
- Арапов А.В.- руководитель МО учителей технологии, музыки и изобразительного искусства

Методическая тема школы

Использование современных подходов и педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и расширения возможностей предоставления современного качественного образования для обучающихся.

Тема школьного методического объединения учителей- предметников:

Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС.

Методическая проблема

1. Повышение эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся как средство повышения качества образования
2. Развитие внутришкольной системы управления качеством образования.
- 3.Эффективность организации учебной ситуации в целях формирования учебной ситуации
4. Развитие общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.
- 5.Обеспечение формирование современных компетенций и навыков учащихся, педагогов.
6. Реализация модели организации работы Центра «Точка роста» как Центра общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
8. Индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностного развития обучающихся
9. Расширение возможности для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников школы в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики.

Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования по ФГОС в эпоху цифровой трансформации ОО. Информационная поддержка учителей в условиях работы по ФГОС.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение доступности современного образования всех участников образовательного процесса в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ

4. Повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений.

5. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

6. Создание условий для индивидуального развития и воспитание каждого ребенка через систему дифференцированного подхода. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока в условиях цифровой трансформации ОО.

Использование Центра «Точка роста», миникваториума в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

7. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, цифровых инструментов.

8. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

9. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

10. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

11. Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

12. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе «Точки роста», кванториума не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой; посредством использования инфраструктуры Центра развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве ОУ и семьи.
3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей (одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
7. Личностный рост каждого школьника.
8. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов ОУ.
9. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
10. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
11. Проведено мероприятий для педагогических работников по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
12. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе.
13. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
14. Обеспечение доступности современного образования всех обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.

План проведения тематических педагогических советов по заявленной методической теме и направления работы.

1. Цифровая трансформация в ОО. Психолого-педагогическая компетентность педагогов на условии достижения современного качества образования.

2. Деятельность педагогов по обеспечению развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

3. Формирование системы работы ОУ по повышению качества образования. Цифровые ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов. Цели, задачи и результаты концепции.

Направления деятельности на 2020-2024 годы

1. Повышение профессиональной компетентности учителя. Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов. Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы

2. Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных практико-ориентированных педагогических технологий

3. Обеспечение внедрения обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» - корректировка: - рабочих программ по предметным областям: - КТП; - программ внеурочной деятельности

4. Консультирование педагогов по вопросам:

4.1. внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

4.2. обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности».

4.3. использование цифровых инструментов в рамках цифровой трансформации ОО.

5. Обеспечение участия педагогического состава, сотрудников Центра, в курсах повышения квалификации/ программах переподготовки кадров.

6. Включение вопросов деятельности Центра и кванториума в планы школьных методических объединений.

7. Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов педагогами, которые имеют высокие результаты работы с цифровыми ресурсами, для педагогов, которые испытывают затруднения.

8. Формирование методической копилки Центра (сценарии открытых мероприятий, технологические карты урочных и внеурочных занятий, наглядный и раздаточный материал, памятки и т.д.) для организации образовательного процесса с использованием цифровых ресурсов.

Подведение итогов работы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС, педагогические образовательные технологии, способствующие повышению качества образования». (Результативность работы школы по методической теме)

Обобщение передового педагогического опыта. Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы. Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Работа с кадрами

1.1 Повышение квалификации

цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Курсовая подготовка

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прогнозируемый результат
1	Уточнение и корректировка базы данных прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь Январь	Зам по УВР	База данных курсовой подготовки Учёт прохождения курсов
2	Подготовка заявок в РЦ по курсовой подготовке педагогов	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Зам по УВР	Заявка Организованное прохождение курсов педагогами
3	Мониторинг повышения квалификации Курсовая подготовка	ежемесячно	Зам по УВР	Анализ Планирование курсов
4	Составление перспективного плана курсовой подготовки	Сентябрь Декабрь Январь	Зам по УВР	Повышение квалификации

Аттестация педагогических работников

ЦЕЛЬ: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников

1	Уточнение списка Ознакомление сроками подачи заявок на аттестацию	Сентябрь- июнь	Зам по УВР	Мониторинг
2	Индивидуальные консультации по процедуре аттестации	В теч года	Зам по УВР, рук МО	Преодоление затруднений
3	Теоретический семинар «Нормативно правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»	Сентябрь Январь	Зам. дир по УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
4	Консультации для аттестующихся педагогов «Самоанализ педагогической деятельности»	В теч. года	Зам по УВР Рук МО	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
5	Индивидуальные консультации по оформлению портфолио на аттестацию	В теч года	Зам по УВР, рук МО	Преодоление затруднений
6	Оформление и обновление информационных уголков «Аттестация педагогических и руководящих работников»	Сентябрь	Зам по УВР	Информационные уголки
7	Уточнение списка аттестуемых	Сентябрь	Зам по УВР, рук МО	Список аттестуемых
8	Издание приказов об аттестации педагогических работников на соответствие	Октябрь- март	Директор школы	Распределение обязанностей по подготовке и оформлению

	занимаемой должности			документов на аттестацию педагогов
9	Индивидуальные консультации с отдельными педагогами по снятию тревожности	В теч. года	психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации
10	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Рук МО , зам по УВР	Справки
11	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующихся учителей	Согласно графику В течение трёх лет	Члены экспертного совета, аттестующиеся педагоги	Материал для экспертных заключений
12	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую категории	Согласно графику	Зам по УВР Рук. МО	Участие в педсоветах, методических семинарах разного уровня
13	Проверка знаний учащихся и выявление результативности работы учителя (срезовые работы, анализ, анкетирование – мониторинг качества обучения)	Согласно графику	Зам по УВР Рук. МО	Справка Запись в ВТ
14	Оформление аналитических материалов и представлений по аттестации	По плану	Зам по УВР	Заполнение портфолио педагогов , составление сводного портфолио
15	Самоанализ эффективности работы	январь	Зам по УВР Рук. МО	Портфолио
16	Защита портфолио, тестирование	По графику	Учителя	Категория, соответствие должности

Распространение и обобщение опыта работы

ЦЕЛЬ: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

1	Описание передового опыта	В теч года	Рук МО, зам по УВР	Материалы опыта Информация на сайте
2	Пополнение методической копилки	В теч года	Зам по УВР	База данных по обобщению опыта учителей (Тезисы выступлений, конспекты, доклады) Публикация на сайте школы
3	Представление опыта на заседании МО	В теч года	Рук МО	Выработка рекомендаций для внедрения
4	Предоставление педагогических характеристик	В теч года	Зам по УВР, рук МО	Рекомендации для распространения опыта
5	Создание буклетов, презентаций	В теч года	Зам по УВР , рук МО, педагоги	Буклеты, презентации
6	Работа по заполнению портфолио педагогов	В теч года	Педагоги , зам. по УВР	Портфолио
7	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по	В течение года	Зам по УВР. рук МО	Рекомендации по распространению опыта

	его внедрению			
8	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	В теч года	Рук МО	Рекомендации по распространению опыта
9	Организация выставок новинок методической литературы	В теч года	Зав библиотекой, Зам по УВР	Выставки Объявления
10	Объявление благодарностей, поощрение, стимулирование за обобщение и распространение опыта работы	В теч года	Директор	Приказы
11	Выдвижение кандидатур на участие в конкурсе ПНПО	январь	Рук МО	Решение Упр. Совета по утверждению кандидатов на участие в конкурсе
12	Подготовка материалов на участие в конкурсе ПНПО	Ноябрь-январь	Рук МО	Материалы на участие в конкурсе
13	Выдвижение кандидатур на участие во Всероссийских, Международных, региональных, окружных и районных семинарах	В течение года	Зам по УВР. рук МО	Материалы для выступлений, выставок, презентаций
14	Индивидуальные консультации по подготовка материалов на участие в конкурсах, семинарах...	В течение года	Зам директора поУВР	Материалы на участие в конкурсе

Предметные недели

ЦЕЛЬ:

1. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся
2. Повышение мотивации к изучению учебных дисциплин
3. Приобщение учащихся к исследовательской деятельности
4. Вовлечение учащихся в досуговую, спортивно- оздоровительную и интеллектуальную деятельность

Предмет	Сроки	Руководитель МО учителей предметников
Физическая культура	Декабрь	Назаров И.Г.
Математика	Октябрь Январь- март	Апалеева Р.А.
Русский язык и литература		
Технология		
Окружающий мир		
Русский язык и литература	Декабрь	Маслова Н.В.

История и обществознание	Ноябрь	Касимова Г.Л
Математика, информатика Физика	Февраль	Орлова Л.И.
Биология и химия	Апрель	Клименко Н.Г.
Технология. ИЗО, музыка	Апрель	Арапов А.Н.
Иностранный язык	Февраль	Арапова Е.М.

Работа с образовательными стандартами

- 1.Согласование рабочих программ учебных предметов и курсов;
2. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- 3.Формы и методы промежуточного и итогового контроля;
4. Итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методического совета будут рассматриваться вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, цифровых ресурсов и цифровых результатов, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы методического совета будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за прошедший учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы будет продолжена работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях МС, педсоветах, совещаниях при директоре.

Методические семинары и консультации

ЦЕЛЬ: практическое изучение вопросов применения новых технологий

Проведение методических практических семинаров

№п/п	Тема семинаров и консультаций
	Сентябрь
1	Внутренняя система оценивания качества образования. Составление календарно- тематического планирования
2	Организация индивидуального обучения детей на дому с использованием

	дистанционных технологий
3	Организация профилактики правонарушения, наркомании, табакокурения, ранней беременности
4	Практическое использование цифровых образовательных технологий в урочной деятельности как одно из условий повышения качества образования
5	Педагогические инновации в условиях углубленного изучения отдельных предметов
6	Семинар- практикум для рук. МО Здоровьесберегающие технологии в условиях инклюзии. Организация коррекционно - развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Деятельность узких специалистов.
7	Коррекционно- развивающая деятельность учителя в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ. Дистанционные технологии при работе с детьми – инвалидами.
8	Повышение мотивации учащихся . Исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время. Работа с одарёнными детьми. Использование Центра «Точка роста» для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
9	Использование мобильного (ИКТ) класса. Роль условий при реализации ФГОС (эффективность использования оборудования)
10	Проведение ВПР.
11	Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ
	Октябрь
1	Создание условий для дифференцированного обучения учащихся, для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
2	Методы и приёмы работы на уроках и во внеурочное время для повышения мотивации
3	Организация научно-исследовательской работы учащихся
4	Технология самоанализа, обобщения педагогического опыта. Критерии оценки качества деятельности педагога
5.	Работа с одарёнными детьми. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение.
	Ноябрь
1	Семинар- мастер- классы для молодых педагогов. Наставничество. Эффективное использование цифровых ресурсов на уроках и во внеурочное время,
2	Мониторинговая система оценки достижений учащихся, учителей. Реализация тем самообразования
3	Проблемы интегрированного обучения детей с ОВЗ. Практика инклюзии. Составление индивидуальной программы развития детей с ОВЗ
4	Мастер-класс «Использование цифровых платформ на уроках»
	Декабрь
1	Образовательные цифровые технологии, способствующие развитию мотивации
2	Методические рекомендации «О формировании ИКТ- компетентности обучающихся при реализации ФГОС НОО». Результативность Возможности ИКТ-технологий для развития познавательных интересов учащихся
3	Мониторинг развития детей с ОВЗ

Февраль	
1	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-8х классах в соответствии с ФГОС. Составление Портфолио. Создание деятельностно- компетентностной модели образования как необходимое условие формирования современной образовательной среды школы.
2	Роль ИКТ, цифровых ресурсов в подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории и физике
Март	
1	Организация анкетирования. Запросы родителей.
2	Ресурсы современного урока в рамках реализации ФГОС и их эффективное использование для достижения нового качества образования»
3	Система управления качеством обучения
Апрель	
1	Использование технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных
2	Эффективность организации деятельности учителя в целях подготовки учащихся к итоговой аттестации

План-график работы методического совета

Август	<p>Заседание №1</p> <p>1) Анализ результатов работы методического совета школы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2) Рассмотрение плана работы методического совета на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3) Анализ итогов ГИА - 2020. Коррекция рабочих программ.</p> <p>Мониторинг как основной механизм ВСОКО, его роль в управлении качеством образования.</p> <p>4) Система работы МС по развитию профессиональной компетентности педагогов</p> <p>5) Работа с одарёнными детьми. Олимпиадное движение.</p> <p>6) Система работы с детьми ОВЗ</p> <p>7. Приоритетное направление и проблемы в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	
Ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>1) Расширение зоны использования ИКТ, цифровых ресурсов и современных образовательных технологий в образовательном процессе в условиях работы по ФГОС.</p> <p>2) Анализ проведения школьных этапа предметных олимпиад; - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть</p>	
Январь	<p>Заседание №3</p> <p>1) Анализ работы МС за 1 полугодие.</p> <p>2) Результативность методической работы школы за первое полугодие,</p> <p>3) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</p> <p>4) Итоги участия учащихся школы в окружном этапе предметных олимпиад.</p>	

Март	Заседание № 4 1) О подготовке и проведении методической декады «Образовательные педагогические технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 2) Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; 3) Методическое сопровождение одарённых детей и детей со слабой мотивации к обучению; -рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 4) Сопровождение детей с ОВЗ. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	
Май	Заседание № 6 1) Отчет о реализации плана методической работы за год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы на 2021-2022 учебный год.	

Диагностика деятельности педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса деятельности труда учителя

1	Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителей	В теч.года	Рук МО , зам по УВР	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта работы учителей
2	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	Октябрь Февраль апрель	Зам по УВР, рук МО	Подборка методик
3	Составление и корректировка банка данных	В теч года	Зам по УВР	Мониторинг распространения и обобщения опыта
4	Заполнение портфолио педагогов (Самоанализ)	В полгода 1 раз	Педагоги , рук МО, зам по УВР	Портфолио
5	Посещение уроков, элективных курсов, индивидуальных занятий	В теч года	Зам по УВР, ВР, рук МО	Справки по посещенным урокам, приказы, запись в ВТ
6	Посещение внеклассных мероприятий, занятий кружков	В теч года	Зам по УВР, ВР, рук МО	Справки по посещенным мероприятиям , приказы

Работа с методическими объединениями

ЦЕЛЬ: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

1	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2020-2021 уч. году и отражение в планах МО» Знакомство с инструктивно-методическими письмами. Соблюдение единого орфографического режима. Формирование функциональной грамотности.	Август Январь	Зам по УВР	Системное решение задач методической работы
2	Методические совещания по	По графику	Зам по УВР	Целенаправленная работа

	подготовке к педсоветам, семинарам	педсоветов, семинаров		по изучению вопросов мотивации
3	Методические совещания по подготовке к экзаменам, олимпиадам, конференциям, конкурсам, научно-практическим конференциям	По графику	Зам по УВР	Системное решение задач методической работы
3	Методическое совещание «Подготовка к отчету МО»	Апрель	Зам по УВР, методсовет	Отчет МО

Иновационная деятельность

1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

2. Работа в условиях цифровой трансформации ОО

3. Мониторинг качества образования

4. Работа с одарёнными детьми

5. Работа с детьми с ОВЗ. Сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных и дистанционных формах обучения

6. Работа в рамках реализации «Точки роста»

ЦЕЛЬ: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Корректировка ОП по ФГОС Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья учащихся 1, 9-10 классов	Сентябрь	Администрация	Программа по ФГОС
Внесение изменений в функциональные обязанности учителей в условиях дистанционного обучения Разработка образовательных программ по предметам. Корректировка рабочих программ Корректировка адаптированных образовательных программ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ.	Август сентябрь	Зам по УВР	Функциональные обязанности
Согласование учебного плана учащихся 1-4 х классов, 5-11 классов на 2020-2021 учебный год согласно письма и рекомендаций министерства образования и науки СО (при наличии)	Сентябрь	Администрация	Учебный план
Разработка методических рекомендаций учителям по корректировке Рабочих программ, элективных курсов, кружков в первом классе	Август Сентябрь	Рук МО, зам по УВР	Качественные Рабочие программы, программы элективных курсов, кружков
Родительское собрание в 1, 9,10,11 классах	Сентябрь-Апрель	Кл рук Зам по УВР	Информирование родителей
План повышения квалификации пед.кадров ФГОС. Работа в АИС кадрах. Участие в мониторингах в АИС кадрах.	Май- июнь	Зам по УВР	Повышение квалификации, мотивация работы пед.кадров
Разработка и проведение информационных мероприятий	В теч года	Зам по УВР, психолог, Кл рук,	Осознанный выбор профиля

		зам по ВР	
Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья и учебной деятельности учащихся 1, 9-10 классов	Май	Психолог, Кл рук	Мониторинг
Организация внутреннего мониторинга учебной деятельности в 1,-4, 5-11 классах	По плану мониторинга	Администрация Рук.МО учителей предметников	Мониторинг
Анализ мониторинга в 4-5 классах (Предметные результаты, метапредметные результаты)		Рук.М.О Зам. дир. По УВР	Анализ
Согласование расписания ОП	сентябрь ноябрь январь	Зам по УВР	Расписание уроков
Подведение итогов ОП	май	Зам по УВР	Анализ работы ОП
Использование системы внутришкольного управления ОП	май	Администрация	Педсовет, анализ работы ОП
Организация внешнего мониторинга учебной деятельности	По плану мониторинга	Администрация Рук.МО учителей предметников	Мониторинг 1 класс –психологи

План работы с целью подготовки учащихся 4-х классов к переходу в 5 класс

I. Информационная работа с педагогами

1. Ознакомление с критериями оценивания срезовых работ учащихся
2. Включение в планы работ МО начальных классов:
 - срезовых работ по проверке качества знаний учащихся
 - творческая защита опыта по подготовке учащихся к решению задач (на методических объединениях и научно-практических конференция)
 - совещание на тему «Методические подходы к подготовке учащихся к переходу на ФГОС»
 - психологические тренинги
 - разработка рекомендаций по подготовке учащихся к выпуску из начальной ступени
3. Подготовка к ВПР.

II Информационная работа с учащимися

1. Правила поведения во время выполнения срезовых административных контрольных работ
2. Правила работы с тестовыми заданиями
3. Проведение пробных и срезовых административных работ. Анализ. Рекомендации
4. Информационный стенд для учащихся с заданиями
5. Стенд с пособиями для самостоятельной работы

III Информационная работа с родителями

1. Родительское собрание «Информирование родителей о подготовке учащихся к выпуску из начальной школы» и о ВПР. Ознакомление с графиком проведения контрольных работ и ВПР в 2020-2021 учебном году.
2. Информирование о ресурсах
3. Индивидуальные консультации (классные руководители, психологи)

IV. Психологическая подготовка учащихся

1. Планы работ с психологами
2. Тренинги, групповые игры, анкетирование, творческие работы, беседы (совместные планы работ психологов и классных руководителей)

У. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации

1. Посещение уроков. Методическая помощь.
2. Включение в планы работ вопросов подготовки к итоговой аттестации
23. Семинары (практические и теоретические по плану проведения школьных семинаров)
4. Курсы
5. индивидуальные консультации учителей
6. Использование Интернет ресурсов.

УІ. Круглые столы. Работа творческих групп.

1. Выработка рекомендаций по подготовке учащихся к итоговой аттестации (проведение административных контрольных работ по окончании начальной ступени)
2. Структурирование и дифференцированная подготовка учащихся к выполнению творческих работ
3. Система цикла занятий с психологами по снятию напряжения и страха перед тестированием
4. Подготовка мониторинговых заданий
5. Мониторинг качества знаний. Результаты срезовых знаний. Административное совещание
6. Контроль текущих оценок
7. Контроль оценок по контрольным работам. Объективность.

Работа методического кабинета

ЦЕЛЬ: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации

Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения пед. советов, методических семинаров	В течение года	Зам дир по УВР, руков МО	Создание банка информации
Приобретение методической литературы учебных программ	В течение года	Зам по УВР, зав библиотекой, директор	Пополнение фонда учебно- метод. литературы
Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ материалов по аттестации педагогов	В течение года	Зам по УВР, рук МО, педагоги	Оказание помощи учителю в работе Банк данных
Организация выставок методической литературы, консультаций по темам педсоветов, семинаров, конкурсов	В течение года	Зам по УВР, рук МО	Выставки Оказание помощи учителю в работе
Методические рекомендации по использованию нового оборудования по ФГОС. Опыт работы.	В течение года	Зам по УВР, рук МО	Выставки Оказание помощи учителю в работе
Методические рекомендации по использованию мобильного класса.	В течение года	Зам по УВР, рук МО	Оказание помощи учителю в работе
Методические рекомендации по использованию ноутбуков в урочной и во внеурочной деятельности	В течение года	Зам по УВР, рук МО	Оказание помощи учителю в работе
Работа в АСУ РСО. Опыт работы.	В течение года	Зам по УВР, рук	Оказание помощи

		МО	учителю в работе
Приобретение методической литературы учебных программ по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Разработка УМК	В течение года	Зам по УВР, зав библиотекой, директор	Пополнение фонда учебно- метод. Литературы, банка данных по внеурочной деятельности
Методические рекомендации по использованию оборудования для индивидуального обучения с использованием дистанционных технологий.	В течение года	Зам по УВР, рук МО	Оказание помощи учителю в работе
Методические рекомендации по проведению внутреннего мониторинга учителем предметником внутри класса-предмета	В течение года	Зам по УВР, рук МО	Оказание помощи учителю в работе