

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М. Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Разработан и принят педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2024г.) с учетом мнения совета ученического самоуправления (протокол №1 от 29.08.2025г.), общешкольного родительского комитета (протокол №1 от 29.08.2025г.)

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
ж.-д.ст.Шентала

/ Латыпов И. М./
Приказ № 115/1-од от 29.08.2025

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.
ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области на
2025-2026 учебный год**

Начальное общее образование 1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности 1-4 классов начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ.
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

2. Задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Внеурочная деятельность позволяет также решить ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления развития личности.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные

мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации.

4. Принципы организации внеурочной деятельности

- **Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

- **Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

- **Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- **Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Основное общее образование 5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями Стандарта, в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей
- Расширение рамок общения с социумом.

Направления и формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. **Внеурочная деятельность** по реализации комплекса воспитательных мероприятий.
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.
3. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность.**
4. **Внеурочная деятельность**, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.
6. **Внеурочная деятельность** по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки.
8. **Художественно – техническая, творческая деятельность.**

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность занятия 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя - предметники). При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса, проведено анкетирование учащихся, опрос родителей. При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Программы **внеурочной деятельности по реализации комплекса воспитательных мероприятий** построены так, чтобы содействовать гармоничному развитию личности школьника; сформировать самостоятельность и деловые качества; развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Шенталинского района и Самарской области; приобщить учеников к богатой культуре Самарской области.

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Целью программ данного направления является формирование у обучающихся

устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, ритмики, танцев в организации здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.:

- помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе;
- формировать понимание социальной реальности, позиции активного участника общественной жизни, а также культуру поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

Художественно – техническая, творческая деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, воспитанию культурного и социального самосознания учащихся с помощью разных форм работы, содействующих эмоциональному развитию учащихся и заинтересованности на пути к эстетическим ценностям.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности, совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе учебной деятельности и повседневной жизни.

В плане внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, социальными партнерами школы, общественными организациями. Также занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Среднее общее образование 10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 06.03.2019).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.№2
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа №613 от 29.06. 2017).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащимися;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия; приобщение к
- общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся план внеурочной деятельности школы предусматривает в текущем учебном году 6 недельных часов внеурочной деятельности в 10 и 11-х классах, реализующих ФГОС СОО, на базе учреждения.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных творческих дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 -2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для недопущения перегрузки учащихся часть образовательной нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности переносится на период каникул. Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 40 минут (академического часа). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия:

- наполняемость групп не более 25 человек;
- состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в различных формах: итоговый тест, практическая работа, презентация проектов, итоговое заседание и др.

Учащимся в рамках внеурочной деятельности по программам курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ могут быть зачтены посещённые и полученные в учреждениях и организациях дополнительного образования в случае предоставления обучающимся справки-подтверждения о прохождении программ в этих учреждениях,

При введении ФГОС СОО в школе организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется силами образовательного учреждения с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, в сотрудничестве с социальными партнерами школы, общественными организациями. Также, занятия внеурочной деятельности будут проходить на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные студии, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах. Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности:

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Спортивно оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристические походы.
2	Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления.ситуационные классные часы, групповая проектная работа
3	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели
4	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме
5	Духовно-нравственное	Социокультурное партнерство	встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение музея боевой славы, участие в патриотическом отряде ЮНАРМИЯ

Формат организации внеурочной деятельности «ВД по организации деятельности ученических сообществ» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность учащихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и

углубляет научные знания в образовательной области.

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____ 1 _____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	1а	1б	Руководитель
Коммуникативная деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности « <u>Разговоры о важном</u> » (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Шайхутдинова А . Р. Назарова Е. Н.
Коммуникативная деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности по развитию социальной активности обучающихся начальных классов " <u>Орлята России</u> " Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок" , отдел обеспечения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", Краснодар "Новация", 2022г https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	2,0	2	1	1	Шайхутдинова А . Р. Назарова Е. Н.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 классов " <u>Динамическая пауза</u> " В.И. Ляха, А.А. Зданевича. - М., Просвещение, 2021г.	4,0	2	2	2	Шайхутдинова А . Р. Назарова Е. Н.
Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности " <u>Функциональная грамотность</u> " для 1-4 классов. Авторы Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 год	2,0	2	1	1	Шайхутдинова А . Р. Назарова Е. Н.
Всего часов		10		5	5	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____ 2 _____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов	Кол-во объединений	2а	2б	Руководитель
Коммуникативная деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Романова Е. А. Мокшанова Ю. С.
Коммуникативная деятельность	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок" , отдел обеспечения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", Краснодар "Новация", 2022г https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	2,0	2	1	1	Романова Е. А. Мокшанова Ю. С.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры. Примерные программы внеурочной деятельности В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020	2,0	2	1	1	Романова Е. А. Мокшанова Ю. С.
Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Легоконструирование" . Автор Павлова Е.В., Шентала, 2022 Приказ №120/5-од, от 29.08.2022г.	1,0	1		1	Мокшанова Ю. С.
Учение с увлечением	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	1,0	1		1	
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности «Рисуем вместе» Автор Шмелева Л. В., 2024 г.	1.0	1	1		Шмелева Л. В,
Интеллектуальные марафоны	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2019 год	1,0	1		1	Мокшанова Ю. С.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности "Хоровое пение" https://707.su/DZ9	2,0	1	2		Маркелова Т. С.
Всего часов		12		6	6	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____3_____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов	Кол-во объединений	3а	3б	Руководитель
Коммуникативная деятельность	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Киреева М. В. Марданова Г. С.
Коммуникативная деятельность	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок", отдел обеспечения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", Краснодар "Новация", 2022г https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	2,0	2	1	1	Киреева М. В. Марданова Г. С.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры. Примерные программы внеурочной деятельности В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. под ред. В. А. Гор-ского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020	2,0	2	1	1	Киреева М. В. Марданова Г. С.
Коммуникативная деятельность	Все цвета, кроме черного. Программа разработана на основе авторской программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни М.М.Безруких, Т.А. Филипповой	2,0	2	1	1	Декина Е.А.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Музыкальный театр. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Muzikalnij_tetr_nachalnoe_obschee_i_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm	2,0	1	2		Романова Е. А.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения Протокол №5/22 от 25.08.2022г. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_osnovi_logiki_i_algoritniki_dlya_1_4_klassov_obrazovatelnih_organizac.htm	1,0	1		1	Марданова Г. С.
Учение с увлечением	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крыслова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	1,0	1		1	
ИТОГО		12		6	6	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____4_____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов	Кол-во объединений	4а	4б	Руководитель
Коммуникативная деятельность	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Хабибуллина Ф. Ф, Апалеева Р. А.,.
Коммуникативная деятельность	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок" , отдел обеспечения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", Краснодар "Новация", 2022г https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	2,0	2	1	1	Хабибуллина Ф. Ф, Апалеева Р. А.,.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры. Примерные программы внеурочной деятельности В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. под ред. В. А. Гор-ского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020	2,0	2	1	1	Хабибуллина Ф. Ф, Апалеева Р. А.,.
Коммуникативная деятельность	Все цвета, кроме черного. Программа разработана на основе авторской программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни М.М.Безруких, Т.А. Филипповой	1,0	1	1		Декина Е.А.
Учение с увлечением	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	1,0	1	1		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности «Рисуем вместе» Автор Шмелева Л. В., 2024 г.	1.0	1		1	Шмелева Л. В.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа по внеурочной деятельности "Школьный музей" (программа в разработке)	1,0	1		1	Дорожкина О. А.
Интеллектуальные марафоны	Рабочая программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» начальное общее образование Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019) https://vostokschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/03/самарский-край-нач-кл.pdf	2,0	2	1	1	Хабибуллина Ф. Ф, Апалеева Р. А.
ИТОГО		12		6	6	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____5_____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов	Кол-во объединений	5а	5б	Руководитель
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Клименко Н. Г. Галяутдинова А. А.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Рассказы по истории Отечества" (программа в разработке)	2,0	2	1	1	Захарова В. А. Галяутдинова А. А.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСПО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	2,0	2	1	1	
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Мастерица. Автор Суродина Г.В., Шентала, 2023. Приказ №115/9-од от 31.08.2023	1,0	1	1		Суродина Г. В.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Баскетбол" . Автор Назаров И.Г., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	2,0	1		2	Шакуров Р.А.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности Я, ТЫ, ОН, ОНА	2,0	2	1	1	Клименко Н. Г. Галяутдинова А. А.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Выжигание и выпиливание. Автор Арапов А.В., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	1,0	1	1		Арапов А. В.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Глобальные компетенции	1,0	1		1	Галяутдинова А.А.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Формула правильного питания» Автор Зиятдинова С.Р., Шентала, 2022. Приказ 120/5-од от 29.08.2022	1,0	1	1		Клименко Н. Г.
ИТОГО		14		7	7	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____ 6 _____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	ба	бб	Руководитель
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_SOO_OOO_.htm	2,0	2	1	1	Морозова С. В. Лихачева А. П.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСПО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	2,0	2	1	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты" , БвБ (программа в разработке)	2,0	2	1	1	Морозова С. В. Лихачева А. П.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр" (НОО и ООО) Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Muzikalnij_teatr_nachalnoe_obschee_i_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm	2,0	1	2		Романова Е А.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "3D-моделирование" . Автор Арапов А.В., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	1,0	1		1	Арапов А. В.
ВД по организации педагогической поддержки	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	2,0	2	1	1	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Волейбол" . Автор Назаров И.Г., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	2,0	1		2	Шакуров Р. А.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Мастерица . Автор Суродина Г.В., Шентала, 2023. Приказ №115/9-од от 31.08.2023	1,0	1	1		Суродина Г. В.

Всего часов		14		7	7	
-------------	--	----	--	---	---	--

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____7_____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Количество ед.и.н.и.и.	7а	7б	Руководитель
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Орлова Л. И. Захарова В. А.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	2,0	2	1	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты" , БвБ (программа в разработке)	2,0	2	1	1	Орлова Л. И. Захарова В. А.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности "Хоровое пение" https://707.su/DZ9	1,0	1		1	Маркелова Т. С.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса" . 7-9 классы. Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.	2,0	2	1	1	Павлова Е. В.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спасатель" . Автор Лапазин В.К., Шентала, 2022. Приказ 120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1	1		Арапов А. В.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа по внеурочной деятельности "Школьный музей" (программа в разработке)	1,0	1		1	Дорожкина О. А.

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Глобальные компетенции	1,0	1	1		Зиятдинова С. Р.
ВД по организации педагогической поддержки	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности " <u>Коррекционно-развивающие занятия</u> " (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	1,0	1	1		
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	<u>Мир физики</u> . Автор Краснова В.А. Шентала, 2022. Приказ 120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1		1	Шаталоа С. Н.
Всего часов		14		7	7	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____ 8 _____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	8а	8б	8в	Руководитель
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности « <u>Разговоры о важном</u> » (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	3,0	3	1	1	1	Касимова Г.Л. Шаталов С. Н. Зиятдинова С. Р.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности " <u>Функциональная грамотность: учимся для жизни</u> " (основное общее образование). - М.: ИСПО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	3,0	3	1	1	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности " <u>Россия - мои горизонты</u> ", БвБ (программа в разработке)	3,0	3	1	1	1	Касимова Г.Л. Шаталов С. Н. Зиятдинова С. Р.
ВД по реализации	Рабочая программа курса внеурочной деятельности " <u>Юнармия</u> " Автор	2,0	1	2			Арапов А. В.

комплекса воспитательных мероприятий	Арапов А. В., 2024г.						
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа «Моя семья» 2024г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/09/pvd_moya-semya_ooo_itog_12092024.pdf	1,0	1	1			Касимова Г.Л.
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности <u>ЛЕСОВОДСТВО</u>	1,0	1			1	Зиятдинова С. Р.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности <u>"Черчение"</u> Автор Шмелева Л.В., 2024г.	1.0	1		1		Шмелева Л. В.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Глобальные компетенции	1,0	1			1	Зиятдинова С, Р.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности <u>"Юные инспектора движения"</u> . Автор Галимова Р.Н., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1		1		Шмелева Л. В.
ВД по организации педагогической поддержки	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности <u>"Коррекционно-развивающие занятия"</u> (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крыслова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	4,0	3	1	1	2	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	<u>Мир физики.</u> Автор Краснова В.А. Шентала, 2022. Приказ 120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1		1		Краснова В. А.
Всего часов		21		7	7	7	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____9_____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	9а	9б	9в	Руководитель
ВД по реализации комплекса	Примерная рабочая программа курса внеурочной	3,0	3	1	1	1	Толстова Н. М.

воспитательных мероприятий	деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm						Шмелева Л. В. Долгова Н. Н.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	3,0	3	1	1	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты" , БвБ (программа в разработке)	1,0	1		1		Шмелева Л. В.
ВД по учебным предметам образовательной программы	<u>МИР ИНФОРМАТИКИ</u>	3,0	3	1	1	1	Павлова Е. В.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	<u>Предпрофильные курсы</u> На АИС ППК	2,0	2	1		1	
ВД по организации педагогической поддержки	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	2,0	2		1	1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	<u>МИР ФИЗИКИ</u>	1,0	1	1			Краснова В. А.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы программирования на Python" (для 7-9 классов образовательных организаций). - М.: ИСРО РАО, 2022г. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Osnovi_programmirovaniya_na_PYTHON_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm	3,0	3	1	1	1	Павлова Е. В.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Обучение служением. Первые	1,0	1	1			Галимова Р. Н.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Выжигание и выпиливание. Автор Арапов А.В., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	0,5	1		0,5		Арапов А. В.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Мастерница. Автор Суродина Г.В., Шентала, 2023. Приказ №115/9-од от 31.08.2023	0,5	1		0,5		Суродина Г. В.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа «Перекресток» Автор Декина Е. А., 2024г.	1,0	1			1	Декина Е. А.

Всего часов		21		7	7	7	

План -сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____ 10 _____ классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	10	Руководитель
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	1,0	1	1	Райманова Л. Р.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни программа Арбековой М.М. - руководителя отдела образовательных программ международной общественной организации "Союз православных женщин"	1,0	1	1	Райманова Л. Р.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа внеурочной деятельности "Индивидуальный проект" . Автор: Райманова Л. Р. Шентала, 2025г.	1,0	1	1	Райманова Л. Р.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа внеурочной деятельности "3D-моделирование 3D-печать" . Автор Арапов А.В., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1	1	Арапов А. В.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Педкласс введение в педагогику и психологию»	1,0	1	1	Декина Е. А.
	Программа внеурочной деятельности «Педкласс педагогическая практика»	1,0	1	1	Райманова Л. Р.
ИТОГО		6		6	

План-сетка часов внеурочной деятельности

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	11а	11б	Руководитель
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Маслова Н. В. Исаев А. С.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты" , БвБ (программа в разработке)	1,0	1	1		Маслова Н. В.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа внеурочной деятельности "Беспилотные авиационные системы" . Автор Андриенко М.А., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1		1	Арапов А. В.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа внеурочной деятельности "Авиамоделирование" . Автор Исаев А.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1		1	Исаев А. С.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа внеурочной деятельности «Билет в будущее: медицина» . Автор: Клименко Н. Г., Шентала, 2025г.	1,0	1	1		Клименко Н. Г.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа внеурочной деятельности "От простого к сложному" . Автор Самарина Л. В., Шентала, 2025г.	2,0	2	1	1	Маслова Н. В. Самарина Л. В.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Волейбол . Автор Лапазин В.К., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1	1		Шакуров Р. А.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "3D-моделирование" . Автор Арапов А.В., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	1,0	1	1		Арапов А. В.

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности "Проектная и исследовательская деятельность" . Автор: Захарова В. А., Шентала, 2025г.	1,0	1		1	Захарова В. А.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа внеурочной деятельности "Швейное дело" . Автор: Суродина Г. В., Шентала, 2025г.	1,0	1		1	Суродина Г. В.
Всего часов		12		6	6	

Директора школы:

/И.М. Латыпов/