

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М. Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Разработан и принят педагогическим советом(протокол №1 от 30.08.2024г.) с учетом мнения совета ученического самоуправления (протокол №1 от 30.08.2024г.), общешкольного родительского комитета (протокол №1 от 30.08.2024г .)

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
ж.-д.ст.Шентала

/ Латыпов И. М./
Приказ № 119-од от 30.08.2024

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.
ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области на
2024-2025 учебный год**

Шентала 2024

Начальное общее образование 1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности 1-4 классов начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ.
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

2. Задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Внеурочная деятельность позволяет также решить ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления развития личности.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные

мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации.

4. Принципы организации внеурочной деятельности

- **Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

- **Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

- **Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- **Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Основное общее образование 5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями Стандарта, в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей
- Расширение рамок общения с социумом.

Направления и формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. **Внеурочная деятельность** по реализации комплекса воспитательных мероприятий.
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.
3. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность.**
4. **Внеурочная деятельность**, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.
6. **Внеурочная деятельность** по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки.
8. **Художественно – техническая, творческая деятельность.**

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность занятия 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя - предметники). При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса, проведено анкетирование учащихся, опрос родителей. При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Программы **внеурочной деятельности по реализации комплекса воспитательных мероприятий** построены так, чтобы содействовать гармоничному развитию личности школьника; сформировать самостоятельность и деловые качества; развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Шенталинского района и Самарской области; приобщить учеников к богатой культуре Самарской области.

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Целью программ данного направления является формирование у обучающихся

устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, ритмики, танцев в организации здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.:

- помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе;
- формировать понимание социальной реальности, позиции активного участника общественной жизни, а также культуру поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

Художественно – техническая, творческая деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, воспитанию культурного и социального самосознания учащихся с помощью разных форм работы, содействующих эмоциональному развитию учащихся и заинтересованности на пути к эстетическим ценностям.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности, совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе учебной деятельности и повседневной жизни.

В плане внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, социальными партнерами школы, общественными организациями. Также занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Среднее общее образование 10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 06.03.2019).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.№2
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа №613 от 29.06. 2017).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащимися;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия; приобщение к
- общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся план внеурочной деятельности школы предусматривает в текущем учебном году 6 недельных часов внеурочной деятельности в 10 и 11-х классах, реализующих ФГОС СОО, на базе учреждения.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных творческих дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 -2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для недопущения перегрузки учащихся часть образовательной нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности переносится на период каникул. Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 40 минут (академического часа). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия:

- наполняемость групп не более 25 человек;
- состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в различных формах: итоговый тест, практическая работа, презентация проектов, итоговое заседание и др.

Учащимся в рамках внеурочной деятельности по программам курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ могут быть зачтены посещённые и полученные в учреждениях и организациях дополнительного образования в случае предоставления обучающимся справки-подтверждения о прохождении программ в этих учреждениях,

При введении ФГОС СОО в школе организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется силами образовательного учреждения с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, в сотрудничестве с социальными партнерами школы, общественными организациями. Также, занятия внеурочной деятельности будут проходить на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные студии, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах. Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности:

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Спортивно оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристические походы.
2	Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления. ситуационные классные часы, групповая проектная работа
3	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели
4	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме
5	Духовно-нравственное	Социокультурное партнерство	встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение музея боевой славы, участие в патриотическом отряде ЮНАРМИЯ

Формат организации внеурочной деятельности «ВД по организации деятельности ученических сообществ» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность учащихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____1_____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	1а	1б	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности " Разговоры о важном " (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Романова Е. А. Мокшанова Ю. С.
Коммуникативная деятельность	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов " Орлята России " Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок", отдел обеспечения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", Краснодар "Новация", 2022г https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	2,0	2	1	1	Романова Е. А. Мокшанова Ю. С.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 классов " Динамическая пауза " В.И. Ляха, А.А. Зданевича. - М., Просвещение, 2021г.	4,0	2	2	2	Романова Е. А. Мокшанова Ю. С.
Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Функциональная грамотность " для 1-4 классов. Авторы Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 год	1,0	1		1	Мокшанова Ю. С.
Учение с увлечением	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности " Коррекционно-развивающие занятия " (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	1,0	1	1		
Всего часов		10		5	5	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____2_____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов	Кол-во объединений	2а	2б	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Киреева М. В. Марданова Г. С.
Коммуникативная деятельность	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок" , отдел обеспечения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", Краснодар "Новация", 2022г https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	2,0	2	1	1	Киреева М. В. Марданова Г. С.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры. Примерные программы внеурочной деятельности В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020	4,0	2	2	2	Киреева М. В. Марданова Г. С.
Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" для 1-4 классов. Авторы Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 год	2,0	2	1	1	Киреева М. В. Марданова Г. С.
Учение с увлечением	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	2,0	1		2	
Коммуникативная деятельность	Все цвета, кроме черного. Программа разработана на основе авторской программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни М.М.Безруких, Т.А. Филипповой	1,0	1	1		Декина Е.А.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения Протокол №5/22 от 25.08.2022г. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_osnovi_logiki_i_algoritmiki_dlya_1_4_klassov_obrazovatelnih_organizac.htm	1,0	1		1	Марданова Г. С.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности "Хоровое пение" https://707.su/DZ9	2,0	1	2		Рызывнова Л. А.

Всего часов		16		8	8

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____3____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов	Кол-во объединений	За	Зб	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Хабибуллина Ф. Ф. Апалеева Р. А.
Коммуникативная деятельность	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок" , отдел обеспечения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", Краснодар "Новация", 2022г https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	2,0	2	1	1	Хабибуллина Ф. Ф. Апалеева Р. А.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры. Примерные программы внеурочной деятельности В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020	4,0	2	2	2	Хабибуллина Ф. Ф. Апалеева Р. А.
Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" для 1-4 классов. Авторы Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 год	2,0	2	1	1	Хабибуллина Ф. Ф. Апалеева Р. А.
Коммуникативная деятельность	Все цвета, кроме черного. Программа разработана на основе авторской программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни М.М.Безруких, Т.А. Филипповой	1,0	1		1	Декина Е.А.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Музыкальный театр https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Muzikalnij_teatr_nachalnoe_obschee_i_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm	2,0	1	2		Рызыванова Л. А.

ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Основы логики и алгоритмики " одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения Протокол №5/22 от 25.08.2022г. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_osnovi_logiki_i_algoritmiki_dlya_1_4_klassov_obrazovatelnih_organizac.htm	1,0	1		1	Апалеева Р. А.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Легоконструирование ". Автор Павлова Е.В., Шентала, 2022 Приказ №120/5-од, от 29.08.2022г.	1,0	1		1	Андриенко М. А.
	<u>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2019 год</u>	1,0	1	1		Мокшанова Ю. С.
ИТОГО		16		8	8	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____4_____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов	Кол-во объединений	4а	4б	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности " Разговоры о важном " (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Шайхутдинова А . Р. Назарова Е. Н.
Коммуникативная деятельность	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов " Орлята России " Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ Всероссийский детский центр "Орленок" , отдел обеспечения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", Краснодар "Новация", 2022г https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	2,0	2	1	1	Шайхутдинова А . Р. Назарова Е. Н.

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры. Примерные программы внеурочной деятельности В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020	4,0	2	2	2	Шайхутдинова А. Р. Назарова Е. Н.
Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" для 1-4 классов. Авторы Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 год	2,0	2	1	1	Шайхутдинова А. Р. Назарова Е. Н.
Учение с увлечением	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крыслова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	1,0	1	1		
Спортивно - оздоровительная деятельность	Подвижные игры народов мира.	2,0	2	1	1	Шакуров Р. А.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа по внеурочной деятельности "Школьный музей" (программа в разработке)	1,0	1		1	Дорожкина О. А.
Интеллектуальные марафоны	Рабочая программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» начальное общее образование Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019) https://vostokschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/03/самарский-край-нач-кл.pdf	2,0	2		1	Шайхутдинова А. Р. Назарова Е. Н.
ИТОГО		6		8	8	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____5____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов	Кол-во объединений	5а	5б	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Морозова С. В. Лихачева А. П.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Рассказы по истории Отечества" (программа в разработке)	2,0	2	1	1	Касимова Г. Л.

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности " Функциональная грамотность: учимся для жизни " (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	2,0	2	1	1	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности <u>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР</u>	2,0	1	2		Романова Е.А.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Баскетбол ". Автор Назаров И.Г., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	2,0	1		2	Круглова Е. П.
ВД по организации педагогической поддержки	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности " Коррекционно-развивающие занятия "(логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	2,0	2	1	1	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности <u>Я, ТЫ, ОН, ОНА</u>	2,0	2	1	1	Морозова С. В. Лихачева А. П.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Выжигание и выпиливание . Автор Арапов А.В., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	2,0	2	1	1	Арапов А. В.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности « Умей вести за собой » https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Umej_vesti_za_soboj_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm	1,0	1		1	Лихачева А. П.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	« Формула правильного питания » Автор Зиятдинова С.Р., Шентала, 2022. Приказ 120/5-од от 29.08.2022	1,0	1	1		Морозова С. В.
ИТОГО		18		9	9	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____ 6 _____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	ба	бб	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Орлова Л. И. Захарова В. А.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	2,0	2	1	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты" , БвБ (программа в разработке)	2,0	2	1	1	Орлова Л. И. Захарова В. А.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Примерная программа "История Самарского края." , авторы: Г.Е. Козловская, А.И. Репицкий, А.В. Захарченко и др.-М.: Просвещение, 2019	2,0	2	1	1	Орлова Л. И. Захарова В. А.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр" (НОО и ООО) Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Muzikalnij_teatr_nachalnoe_obschee_i_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm	2,0	1	2		Рызыванова Л. А.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022г. https://edsoo.ru/download/991?hash=974cd9e98f5e8ad3162f9cbe1a04601a	2,0	2	1	1	Лихачева А. П. Райманова Л. Р.
ВД по организации педагогической поддержки	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	2,0		1	1	

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Волейбол" . Автор Назаров И.Г., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	2,0	1		2	Круглова Е. П.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Мастерица . Автор Суродина Г.В., Шентала, 2023. Приказ №115/9-од от 31.08.2023	2,0	2	1	1	Суродина Г. В.
Всего часов		18		9	9	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____ 7 _____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Количество объединений	7а	7б	7в	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	3,0	3	1	1	1	Касимова Г.Л. Рызыванова Л. А. Зиятдинова С. Р.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	3,0	3	1	1	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты" , БвБ (программа в разработке)	1,0	1			1	Зиятдинова С. Р.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мастерица" . Автор Суродина Г.В., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	2,0	2	1	1		Суродина Г. В. Арапов А. В.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "История Самарского края" , авторы: Г.Е. Козловская, А.И. Репицкий, А.В. Захарченко и др.-М.: Просвещение, 2019	3,0	3	1	1	1	Касимова Г.Л.

Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	3,0	3	1	1	1	Толстова Н. М. Шмелева Л. В. Долгова Н. Н.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	9,0	3	3	3	3	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" , БвБ (программа в разработке)	1,0	1			1	Долгова Н. Н.
ВД по организации педагогической поддержки	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Перекресток»	1,0	1		1		Декина Е. А.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности Семьеведение	1,0	1	1			Толстова Н. М.
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности ЛЕСОВОДСТВО	1,0	1		1		Зиятдинова С. Р.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Выжигание и выпиливание" . Автор Арапов А.В., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.2023	1,0	1	1			Арапов А. В.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Я волонтер. Программа составлена на основе программы "Школа волонтера". Рабочие программы 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов: М.: Просвещение 2021г.	2,0	2	1		1	Андриенко М. А.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Юные инспектора движения" . Автор Галимова Р.Н., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1		1		Шмелева Л. В.

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Движение первых" . Автор Галимова Р.Н., Шентала, 2023. Приказ №105/1-од от 31.07.202	1,0	1			1	Андриенко М. А.
ВД по организации педагогической поддержки	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	3,0	2	1	2		
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Мир физики. Автор Краснова В.А. Шентала, 2022. Приказ 120/5-од от 29.08.2022 г.	2,0	1			2	Краснова В. А.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы программирования на Python" (для 7-9 классов образовательных организаций). - М.: ИСРО РАО, 2022г. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Osnovi_programmirovaniya_na_PYTHON_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm	1,0	1	1			Андриенко М. А.
Всего часов		27		9	9	9	

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____9____ класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	9а	9б	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Райманова Л. Р. Суродина Г. В.

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	4,0	2	2	2	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты" , БвБ (программа в разработке)	1,0	1		1	Суродина Г. В.
ВД по учебным предметам образовательной программы	МИР ИНФОРМАТИКИ	2,0	2	1	1	Павлова Е. В.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Предпрофильные курсы На АИС ППК	4,0	2	2	2	
ВД по организации педагогической поддержки	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (логопед, психолог, дефектолог). Авторы Декина Е.А., Крылова М.С., Марданова Г.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022	2,0	2	1	1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	МИР ФИЗИКИ	2,0	2	1	1	Краснова В. А.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы программирования на Python" (для 7-9 классов образовательных организаций). - М.: ИСРО РАО, 2022г. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_ku_rsa_vneurochnoj_deyatelnosti_Osnovi_programmirovaniya_na_PYTHON_osnovnoe_obschee_obrazovanie.html	1,0	1	1		Андриенко М. А.
Всего часов		18		9	9	

План -сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____10____ классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	10а	10б	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Маслова Н. В. Исаев А. С.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Правственные основы семейной жизни программа Арбековой М.М. - руководителя отдела образовательных программ международной общественной организации "Союз православных женщин"	1,0	1	1		Маслова Н. В.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты" , БвБ (программа в разработке)	1,0	1		1	Исаев А. С.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа внеурочной деятельности "3D-моделирование 3D-печать" . Автор Арапов А.В., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1	1		Арапов А. В.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Волейбол . Автор Лапазин В.К., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1		1	Шакуров Р. А.
ИТОГО		6		3	3	

План-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для _____ 11 _____ классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2024 – 20245 учебный год

Направление	Название программы, авторы	Кол-во часов в неделю	Кол-во объединений	11а	11б	Руководитель
Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	2,0	2	1	1	Клименко Н. Г. Самарина Л.В.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты" , БВБ (программа в разработке)	1,0	1		1	Самарина Л. В.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа внеурочной деятельности "Беспилотные авиационные системы" . Автор Андриенко М.А., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1	1		Андриенко М. А.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа внеурочной деятельности "Авиамоделирование" . Автор Исаев А.С., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	1,0	1	1		Исаев А. С.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа внеурочной деятельности «Медицина – наука: будущего, прошлого, настоящего» Автор Клименко Н. Г., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.202 г.	1,0	1	1		Клименко Н. Г.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа внеурочной деятельности «За пределами урока химии» Автор Клименко Н. Г., Шентала, 2023. Приказ №120/5-од от 29.08.2023г.	1,0	1	1		Клименко Н. Г.

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Волейбол. Автор Лапазин В.К., Шентала, 2022. Приказ №120/5-од от 29.08.2022 г.	2,0	2	1	1	Шакуров Р. А.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа внеурочной деятельности ЮНАРМИЯ	2,0	1		2	Арапов А. В.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я исследователь» Программа разработана на основе методического конструктора «Внеурочной деятельности школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов (Стандарты второго поколения), М: Просвещение, 2011 г.;	1,0			1	Орлова Л. И.
Всего часов		12		6	6	

Директора школы:

/И.М. Латыпов/