

**Министерство образования и науки Самарской области Северное управление
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза М.Р. Попова ж.-д.ст. Шентала
муниципального района Шенталинский Самарской области**

Разработан и принят педагогическим
советом(протокол №1 от 30.08.2021г.) с
учетом мнения совета ученического
самоуправления (протокол №1 от
30.08.2021г.), общешкольного
родительского комитета (протокол №1 от
30.08.2021г.)

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
ж.-д.ст.Шентала

/ Альмендеева И.П./
Приказ №. 118/2-од от 30.08.2021 г.

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.
ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
на 2021-2022 учебный год**

Начальное общее образование 1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности 1-4 классов начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОБЗ.
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

2. Задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Внеурочная деятельность позволяет также решить ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления развития личности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации.

4. Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

5. Формы реализации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые кружки, спортивные клубы, военно – патриотические объединения, школьные научные общества. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

В плане внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, социальными партнерами школы, общественными организациями. Также занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 1 - 4 классов
на 2021 – 2022 учебный год**

1 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	1а	1б	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное					
Спортивно - оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2	4
Социальное	Путешествие в страну Мультландию	1	1		1
Общекультурное	Рисуем вместе	1		1	1
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	2	1	1	2
Коррекционно – развивающие занятия			1	1	2
Всего часов		6	5	5	10

Учебный план сформирован на основе целей и задач учреждения в соответствии с концепцией развития учреждения и социальным заказом. На внеурочную деятельность в 1 классе отводится 5 часов. 2 часа из этого отводится для организации в середине учебного дня динамической паузы. Продолжительность динамической паузы 40 минут. В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала 2 класса-комплекта 1-х классов, количество часов – 10 часов. Из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

2 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	2а	2б	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Юный краевед	2	1	1	2
Спортивно - оздоровительное	Ритмика и танец	1	1		1
	Подвижные игры	2	2	2	4

Социальное	Все цвета, кроме черного	2	1	1	2
Общекультурное	Театральная студия	1	1		1
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	1		1	1
	Увлекательный английский	1	1		1
	Шахматы	1		1	1
	Легоконструирование	1		1	1
Коррекционно – развивающие занятия			1	1	2
Всего часов		12	8	8	16

Во втором классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 16 часов. Из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

3 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	3а	3б	3в	Кол-во часов В неделю
Духовно-нравственное	Юный краевед	3	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	3	2	2	2	6
	Разговор о правильном питании	3	1	1	1	3
Социальное	Все цвета, кроме черного	3	1	1	1	3
Общекультурное	Рисуем вместе	1			1	1
Общеинтеллектуальное	Легоконструирование	1	2			2
	Я исследователь	3	1	1	1	3
Коррекционно – развивающие занятия				2	1	3
Всего часов		17	8	8	8	24

В третьем классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 24 часа. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

4 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	4а	4б	4в	Кол-во часов В неделю
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края.	3	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	3	2	2	2	6
	Ритмика и танец	1	2			2
Социальное	Мир профессий	2	1	1		2
	Все цвета, кроме черного	3	1	1	1	3
Общекультурное	Выжигание и выпиливание	1			1	1
Общеинтеллектуальное	Легоконструирование	1		2		2
	Шахматы	1			1	1
	Я исследователь	2	1		1	2
Коррекционно – развивающие занятия				1	1	2
Всего часов		17	8	8	8	24

В четвертом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 24 часа. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Основное общее образование 5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объем нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями Стандарта, в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей
- Расширение рамок общения с социумом.

Направления и формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые кружки, спортивные клубы, военно – патриотические объединения, школьные научные общества, общественно полезные практики. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления.

Организация образовательного процесса. Продолжительность учебного года – не менее 33 недель. Продолжительность занятия 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя - предметники). При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса, проведено анкетирование учащихся, опрос родителей. При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Программы **духовно-нравственного** направления построены так, чтобы содействовать гармоничному развитию личности школьника; сформировать самостоятельность и деловые качества; развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

воспитать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Шенталинского района и Самарской области; приобщить учеников к богатой культуре Самарской области.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Целью программ данного направления является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, ритмики, танцев в организации здорового образа жизни.

Программы социального направления решают задачи:

- помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе;
- формировать понимание социальной реальности, позиции активного участника общественной жизни, а также культуру поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, воспитанию культурного и социального самосознания учащихся с помощью разных форм работы, содействующих эмоциональному развитию учащихся и заинтересованности на пути к эстетическим ценностям.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности, совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе учебной деятельности и повседневной жизни.

В плане внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, социальными партнерами школы, общественными организациями. Также занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 5- 9 го классов
на 2021 – 2022 учебный год**

5 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	5а	5б	5в	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Спасатель	1	2			2
	Формула правильного питания	3	1	1	1	3
Социальное	Мир вокруг нас	3	1	1	1	3
	Школа выживания				1	1
Общекультурное	Выжигание и выпиливание	1			1	1
	Мастерица	1		2		2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность.	3				
	читательская		0,25	0,25	0,25	0,75
	математическая		0,25	0,25	0,25	0,75
	Ест - научная		0,25	0,25	0,25	0,75
	Финансовая		0,25	0,25	0,25	0,75
	Робототехника	1	1			1
	Я исследователь	3	1	1	1	3
	Занимательный русский язык	3	1	1	1	3
	3D - моделирование	1			1	1
	Графический дизайн	1	1			1
Коррекционно – развивающие занятия				2	1	3
Всего часов		21	9	9	9	27

В пятом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

6 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	6а	6б	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	История Самарского края	2	1	1	2
Спортивно - оздоровительное	Лыжные гонки	1		2	2
	Школа выживания	1		1	1
Социальное	Мир вокруг нас	2	1	1	2
Общекультурное	Мастерица	1	1		1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность.	2			

	читательская		0,25	0,25	0,5
	математическая		0,25	0,25	0,5
	Ест - научная		0,25	0,25	0,5
	Финансовая		0,25	0,25	0,5
	Я исследователь	2	1	1	2
	Занимательный русский язык	2	1	1	2
	Лесоводство	1		1	1
	Робототехника (профильная смена) реализуется в каникулярное время	2	0,5 0,5		1
Коррекционно – развивающие занятия			2		2
Всего часов		16	9	9	18

В шестом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 18 часов. Из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. Программа объединения «Робототехника» будет реализована в каникулярное время (осенние каникулы – 8ч, весенние каникулы- 8 ч.)

7 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	7а	7б	7в	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	История Самарского края	3	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Баскетбол	1	2			2
Общекультурное	Мастерица	1			1	1
Социальное	Мир вокруг нас	3	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	3	1	1	1	3
	3D - моделирование	1			1	1
	Занимательный русский язык	3	1	1	1	3
	Информационная безопасность	3	1	1	1	3
	Функциональная грамотность.	3				
	читательская		0,25	0,25	0,25	0,75
	математическая		0,25	0,25	0,25	0,75
	Ест - научная		0,25	0,25	0,25	0,75
	Финансовая		0,25	0,25	0,25	0,75
	Управление беспилотными летательными аппаратами			1		1
	Хоровое пение	1	1			

Коррекционно – развивающие занятия				2	1	3
Всего часов		22	9	9	9	27

В седьмом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

8 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	8а	8б	8в	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	История Шенталинского края	1	1			1
Спортивно - оздоровительное	Лыжные гонки	1		2		2
Социальное	Мир вокруг нас	3	1	1	1	3
	ЮИД	1		1		1
Общекультурное	ЭКО- мир	1			1	1
Общеинтеллектуальное	Мир измерений	2	1		1	2
	Я исследователь	2	1	1		2
	Инженерная графика	1			1	1
	Занимательный русский язык	3	1	1	1	3
	Функциональная грамотность.	3				
	читательская		0,25	0,25	0,25	0,75
	математическая		0,25	0,25	0,25	0,75
	Ест - научная		0,25	0,25	0,25	0,75
	Финансовая		0,25	0,25	0,25	0,75
	Лесоводство	1			1	1
	Юный исследователь (Программа реализуется в каникулярное время)		1	1		2
	Робототехника (профильная смена) реализуется в каникулярное время	2	0,5 0,5			1
	Шахматы	1			1	1
Коррекционно – развивающие занятия			1	1	1	3
Всего часов		19	9	9	9	27

В восьмом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. Программа объединения «Робототехника» будет реализована в каникулярное время (осенние каникулы – 8ч, весенние каникулы- 8 ч.)

9 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	9а	9б	9в	Кол-во часов в неделю
Социальное	Мир профессий	3	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Спасатель	1	1			1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	3	1	1	1	3
	Функциональная грамотность.	3				
	читательская		0,5	0,5	0,5	1,5
	математическая		1,5	1,5	1,5	4,5
	Ест - научная		0,25	0,25	0,25	0,75
	Креативное мышление		0,75	0,75	0,75	2,25
	Информационная безопасность	3	1	1	1	3
	Я исследователь	2	1	1	1	2
	Технология	3	1	1	1	3
Коррекционно – развивающие занятия				1	1	2
Всего часов		18	9	9	9	27

В девятом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, 9 часов на функциональную грамотность. Естественно – научная грамотность и курс «Креативное мышление» реализуются разовыми часами.

Среднее общее образование 10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 06.03.2019).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.№2
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа №613от 29.06. 2017).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и

образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

- Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащимися;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся план внеурочной деятельности школы предусматривает в текущем учебном году 6 недельных часов внеурочной деятельности в 10 и 11-х классах, реализующих ФГОС СОО, на базе учреждения.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных творческих дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 -2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для недопущения перегрузки учащихся часть образовательной нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности переносится на период каникул. Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 40 минут (академического часа). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия:

- наполняемость групп не более 25 человек;
- состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в различных формах: итоговый тест, практическая работа, презентация проектов, итоговое заседание и др.

Учащимся в рамках внеурочной деятельности по программам курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ могут быть зачтены посещённые и полученные в учреждениях и организациях дополнительного образования в случае предоставления обучающимся справки-подтверждения о прохождении программ в этих учреждениях,

При введении ФГОС СОО в школе организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется силами образовательного учреждения с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, в сотрудничестве с социальными партнерами школы, общественными организациями. Также, занятия внеурочной деятельности будут проходить на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в

целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные студии, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах. Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности:

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Спортивно оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристические походы.
2	Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления. ситуационные классные часы, групповая проектная работа
3	Общеинтеллектуальное	Внеурочная	Познавательные беседы,
		деятельность по предметам школьной программы	интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели
4	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме
5.	Духовно-нравственное	Социокультурное партнерство	встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение музея боевой славы, участие в патриотическом отряде ЮНАРМИЯ

Формат организации внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение

знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность учащихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 10- 11 классов
на 2021 – 2022 учебный год**

В десятом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класс комплекта. На внеурочную деятельность отводится 12 часов.

10 классы

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего часов
1 полугодие	Объединение «Я лидер» - 30ч. (10а,10б)	Объединение «Пишем правильно»-34ч. Объединение «Я исследователь»-66ч. Объединение «Нравственные основы семейной жизни»- 34ч. 134 (10а,10б)	Объединение «Школьный пресс-центр»13ч (10б) Объединение «Демократический проект»-13ч. (10а)	190ч.
Осенние и зимние каникулы	Сборы волонтеров, добровольческие акции-4 ч. (10а,10б)	1. Проектная и научно-исследовательская деятельность. Олимпиадное движение в рамках Всероссийской предметной олимпиады школьников -16 ч. (10а,10б)	Сборы журналистов школьного пресс-центра – 4ч. (10б) Творческие сборы – 4ч. (10а)	28ч.
2 полугодие	Объединение «Я лидер» - 30ч. (10а,10б)	Объединение «Пишем правильно» 30ч Объединение «Я исследователь» - 60ч. Объединение «Нравственные основы семейной жизни»-34 ч. 122ч.	Объединение «Школьный пресс-центр»-13ч. (10б) Объединение «Демократический проект»-13ч. (10а)	178ч.

		(10а,10б)		
Весенние каникулы	Сборы волонтеров, добровольческие акции- 4 ч. (10а,10б)		Сборы журналистов школьного пресс-центра – 4ч. (10б) Творческие сборы-4ч. (10а)	12ч.
Всего часов	68	272	68	408 часов

11 класс

В одиннадцатом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 1 класс комплект. На внеурочную деятельность отводится 6 часов в неделю.

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего часов
1 полугодие	Объединение «Я лидер» - 17 ч.	Объединение «Пишем правильно» Объединение «Я исследователь» Объединение «Я исследователь» 51ч.	Объединение «Я волонтер» 13ч Объединение «ЮНАРМИЯ»-13ч.	94 ч.
Осенние и зимние каникулы	Объединение «Я лидер» Добровольческие акции – 4 ч.	1. Проектная и научно-исследовательская деятельность. Олимпиадное движение в рамках Всероссийской предметной олимпиады школьников – 6ч.	Сборы волонтеров, добровольческие акции- 4 ч. Сборы юнармейцев.Вахта Памяти. – 4ч.	18ч.
2 полугодие	Объединение «Я лидер» - 13ч.	Объединение «Пишем правильно» Объединение «Я исследователь» Объединение «Я исследователь» 45ч.	Объединение «Я волонтер» 13ч Объединение «ЮНАРМИЯ»-13ч.	84ч.
Весенние каникулы			Сборы волонтеров, добровольческие акции- 4 ч. Сборы юнармейцев.Вахта Памяти. – 4ч.	8ч.
Всего часов	34	102	68	204 часов

Составила: зам. директора по ВР А.Г.Фаваризова