

Педсоветы 2025-2026 учебный год

№	Сроки	Время	Тема педсовета
1	29.08.25	11.00	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. Итоги ГИА -2025. 2. Цифровизация системы образования. ФГИС Моя школа. Информационная безопасность. Обеспечение доступа родителей к информации об успеваемости через сервис Госуслуги «Моя школа». Переход на новый Российский мессенджер МАХ. 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Работа с одарёнными детьми. 4.Выполнение ключевых показателей и национальных проектов «Образование в ОУ в 2025 году». Индекс качества образования. Изменения в содержании образования и оценки качества. 5. Стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2036 года. Результаты и перспективы модернизации системы образования Самарской области в контексте социально-экономического развития губернии.(Из выступления на августовской конференции 2025 года).Приоритеты на 2025- 2026 учебный год. Приоритеты и направления работы школы на новый 2025-2026 учебный год. Повышение объективности оценивания качества образования. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета. 6 .Изучение методических рекомендаций по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима (письмо МОН СО от 17.04.2017 № 156 – НиК. 7. Изучение и согласование Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ ж.-д.ст. Шентала. 8.Режим функционирования образовательной организации. 9. Об организации аттестации педагогических работников в 2025/2026 учебном году 10.Разное.
2	27.10.25	08.00	«Качество образования как основной показатель работы школы». 1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования»(Практические шаги по развитию функциональной грамотности обучающихся). 2. Профилактика дисциплинарных нарушений - Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений.

			- Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности. - Психолого-педагогические аспекты установления дисциплины на уроках - Организация активных перемен как фактор профилактики нарушений дисциплины. 3. Развитие профессионального мастерства педагогов как средство повышения уровня образовательных результатов учеников. - Участие в конкурсах профессионального мастерства. - Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам. - Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. 4. Изучение качества знаний учащихся на основе системного анализа, подведение итогов I четверти Промежуточные итоги по решению поставленных задач на 2025-2026 учебный год. 5. Утверждение графика проведения пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах. Анализ выбора предметов на ГИА. 6. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.
3	30.12.2025	16.30	1. Новые форматы профориентации: профессиональные пробы и рынок труда. 2. Система работы ОУ по повышению качества образования в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.. 3. Итоги окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Формы и методы подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников. 4. Итоги 2 четверти. Промежуточные итоги по решению поставленных задач на 2025-2026 учебный год.
4	30.03.2026	10.00	1. 2 Внеурочная деятельность в школе - важное условие реализации ФГОС 2. «Профилактика неуспеваемости. Новые подходы к организации психолого- педагогического сопровождения» - Успешные практики работы с неуспевающими школьниками. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации. Целевые группы, требующие организации психолого-педагогического сопровождения. Цели и задачи работы. 3. Изучение качества знаний учащихся на основе системного анализа, подведение итогов III четверти Итоги 3 четверти. Мониторинг обученности и качества обучения. 4. Рассмотрение УМК, списка учебников на 2026-2027 учебный год.
5	22.05.2026	16.30	1. Реализация образовательной программы школы. Перспективы развития и задачи на 2026 / 2027 учебный год.

			2.Об итогах окончания учебного года уч. 1-4, 5-8, 10 классах. 3. О допуске учащихся 9,11 классов к экзаменам.
--	--	--	--