

Педсоветы 2024-2025 учебный год

№	Сроки	Время	Тема педсовета
1	28.08.24	08.30.	<p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.</p> <p>2. Цифровизация системы образования. ФГИС Моя школа. Информационная безопасность</p> <p>3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Работа с одарёнными детьми.</p> <p>4.Выполнение ключевых показателей и национальных проектов «Образование в ОУ в 2024 году». Индекс качества образования</p> <p>5.Результаты и перспективы модернизации системы образования Самарской области в контексте социально-экономического развития губернии.(из выступления .на августовской конференции 2024 года).Приоритеты на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Приоритеты и направления работы школы на новый 2024- 2025 учебный год. Повышение объективности оценивания качества образования</p> <p>6.Проекты в сфере образования, реализуемые на территории РФ и в Самарской области.</p> <p>7.Достижения системы образования региона, округа ОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>8..Изучение методических рекомендаций по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима (письмо МОН СО от 17.04.2017 № 156 – НиК.</p> <p>9. Изучение Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ ж.-д.ст. Шентала</p> <p>10.Режим функционирования образовательной организации.</p> <p>11. Об организации аттестации педработниковв 2024/2025 учебном году</p> <p>12.Разное.</p>

2	28.10.24	08.00	<p>1. «Качество образования как основной показатель работы школы». Организация учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование системы работы ОУ по повышению качества образования. -Реализация внутришкольной системы оценки качества образования: проблемы и перспективы. <p>2. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Взаимодействие семьи и школы в современных условиях. -Воспитание патриотизма через личное отношение к истории. <p>Реализация объединения внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>3.Изучение качества знаний учащихся на основе системного анализа, подведение итогов I четверти Промежуточные итоги по решению поставленных задач на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4.Утверждение графика проведения пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах.</p> <p>5.Итоги проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады. Реализация Программы «Одаренные дети» в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»</p>
3	27.12.2024.	16.30	<p>1. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде. Результаты мониторинга.</p> <p>2. Система работы ОУ по повышению качества образования в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3.Итоги окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Формы и методы подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>4.Итоги 2 четверти. Промежуточные итоги по решению поставленных задач на 2024-2025 учебный год.</p>
4	24.03.2025	10.00	<p>1.Результативность работы по формированию универсальных учебных действий. Мониторинг работы с детьми ОВЗ.</p> <p>2. Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений.</p> <p>3.Изучение качества знаний учащихся на основе системного анализа, подведение итогов III четверти Итоги 3 четверти. Мониторинг обученности и качества обучения.</p> <p>4. Рассмотрение УМК, списка учебников на 2025-2026 учебный год.</p>
5	22.05.2025	16.30	<p>1.Реализация образовательной программы школы. Перспективы развития и задачи на 2025 / 2026 учебный год.</p> <p>2.Об итогах окончания учебного года уч. 1-4, 5-8, 10 классах.</p> <p>3. О допуске учащихся 9,11 классов к экзаменам.</p>