

**Отчет  
о самообследовании**

**государственного бюджетного общеобразовательного учре-  
ждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы №1 «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шента-  
ла муниципального района Шенталинский  
Самарской области**

**за 2023 год**

## **Содержание:**

### **1 Аналитическая часть**

1. Общие вопросы
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
  - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
  - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
  - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
  - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
  - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
  - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
  - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
  - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
  - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
  - 5.1. Общая характеристика.
  - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации
  - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
  - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
  - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
  - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
  - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

### **2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

## **1 Аналитическая часть**

### **1. Общие вопросы**

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7

- Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;

адаптированные образовательные программы – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

создание условий для проживания обучающихся в интернате;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам развития. Организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов (предлагалось 14 курсов) и профильное обучение на старшей ступени обучения.

#### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.

- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328, регистрационный номер № Л035-01213-63/00199811, дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01, номер 0000226, регистрационный номер 192-15, дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа

- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

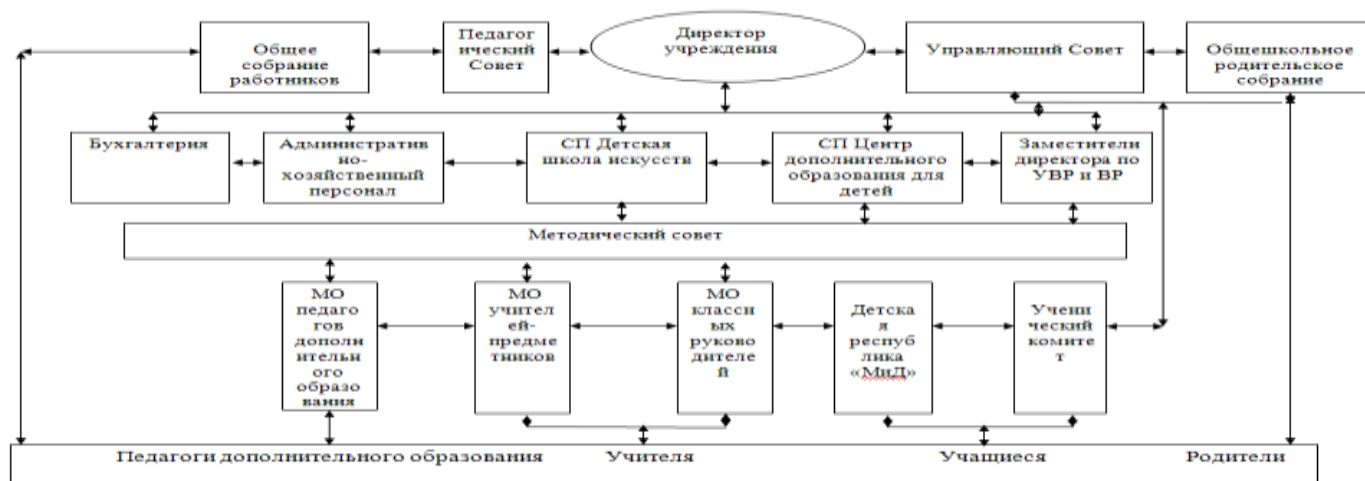
- Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы, именуемые Центр дополнительного образования для детей (СП ЦДО) и Детская школа искусств (СП ДШИ), действующие на основании Положения о структурных подразделениях, реализующих дополнительные образовательные программы.

Место осуществления образовательной деятельности:

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7.

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, 10

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 36 учебных кабинетов, Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», 3 компьютерных класса, 3 лаборатории (химии, физики, биологии), актовый зал на 180 мест, 2 оборудованных спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебно-оздоровительной физкультуры, столовую на 180 мест, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%
10-11 классы	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	136
Количество ПК, используемых в учебном процессе	125
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/34
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

На 1 января 2023 года в школе обучалось 555 обучающихся: из них – 27 обучающихся – дети с ОВЗ, это 4,86 % от общего числа детей. По видам обучения: 2 обучающихся по заключениям ВК находился на индивидуальном обучении, в том числе 1 ученик с использованием дистанционных технологий и 26 человека обучались в интегрированных классах. На конец 2022-2023 учебного года – 558 обучающихся:

- в начальной школе - 200 обучающихся
- в основной школе - 301 обучающийся
- в средней школе - 57 обучающихся

В школе функционируют:

- в начальной школе - 8 классов
- в основной школе- 14 классов
- в средней школе - 3 класса

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

	Итого	
	Кол-во	%
Всего уч-ся в 2023уч.году	558	100
Обучающиеся, из неполных семей	97	18
Обучающиеся, из многодетных семей	113	21
Обучающиеся из малообеспеченных семей	215	40
Обучающиеся из опекаемых, приемных семей	9	0,1

#### Контингент обучающихся по проживанию:

20% от всего контингента обучающихся проживают в населенных пунктах муниципального района Шенталинский.

80% обучающихся проживают на территории сельского поселения Шентала.

Происходит увеличение количества обучающихся из других населенных пунктов в связи:

- с ростом рейтинга школы;
- с организацией профильного обучения в средней школе.

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования.

Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-11 классов.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательные программы ОУ:

Начального общего образования-

[http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP-NOO-по-ФОП\\_2023\\_подписано.pdf](http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP-NOO-по-ФОП_2023_подписано.pdf)

Основного общего образования-

[http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP\\_OOO\\_2023\\_CP.pdf](http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP_OOO_2023_CP.pdf)

Среднего общего образования-

[http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP\\_SOO\\_2023\\_подписано.pdf](http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP_SOO_2023_подписано.pdf)

### 2.2. Программа развития ОУ:

<http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/программа-развития-Шентала1-23-28.pdf>

### 2.3. Учебный план. Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала на 2023-24 учебный год

[http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/учебный-план-НОООООСОО\\_подписано-2.pdf](http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/учебный-план-НОООООСОО_подписано-2.pdf)

### 2.4. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала на 2023-24 учебный год

[http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/План-внеур.-22-23-гг\\_подписано.pdf](http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/План-внеур.-22-23-гг_подписано.pdf)

## 3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – 39 человека, из них 8 работающих педагогов (20,5%) - победители конкурса «Лучшие учителя РФ». 17 работающих педагога (44%) являются выпускниками нашего учреждения.

*По стажу педагогической работы* преобладают опытные педагоги:

Стаж	До3 лет	До5 лет	До10 лет	До15 лет	До20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
Количество педагогов	0	1	4	4	2	11	13	4
%	0%	2,6%	10,3%	10,3%	5,1%	28,1%	33,3%	10,3%

Средний возраст педагогов составляет 48 лет .

*Повозрасту* следующий состав:

Возраст	До 35 лет	36- 45 лет	46- 55 лет	56- 60 лет	61 лет и старше
Количество педагогов	8	9	17	6	5
%	20,5%	17,9%	38,5%	10,3%	12,8%

*По уровню образования (основной состав):*

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
39	37	0	2

*По квалификационным категориям:*

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
39 (36 учитель администрация- 3)	21	6
Итого: 75,5% от общего числа педагогических работников	58,3%	16,7%

### **Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года :**

В школе действует система повышения квалификации педагогических работников. Формы: по именному образовательному чеку, в рамках государственного задания, в рамках непрерывного образования, повышение квалификации через семинары, тьютерские площадки, научно-практические конференции. Повысили квалификацию -100 % педагогов.

Можно заключить, что кадровый ресурс ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала довольно серьезен, включает в себя целый ряд педагогов высокого уровня. При этом молодых учителей, я считаю, все же недостаточно (8 специалистов – 22,2 %). Это мы считаем серьезной проблемой, так как кадровый потенциал реализуется не в полном объеме и социально-экономическое развитие школы может быть замедлено, именно от недостатка молодых кадров.

Причины, влекущие развитие обозначенной проблемы: низкий престиж учительской профессии, низкий уровень заработной платы молодых специалистов, проблема обеспечения жильем молодых специалистов, удаленность от областного центра.

В учреждении в январе 2020 года разработана и утверждена программа развития кадрового потенциала на 2020-2025 г.г..

В указанной программе большая роль отводится формированию творческого педагогического коллектива с высоким уровнем профессионального мастерства, системной работе с молодыми кадрами.

Разработана действенная система мотивации молодых кадров, при которой каждый из них понимал бы стратегию своего карьерного развития в школе, а также сформирована современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьер, создана возможность для передачи молодым специалистам передовой педагогический опыт, накопленный педагогами через организацию наставничества. Проводится профориентационная работа среди обучающихся 8-11 классов в целях предоставления целевых направлений на педагогические специальности. Спрогнозировали дефицит кадров на последующие 5 лет следующих специалистов : учитель иностранного языка, учитель физики, математики, учитель физической культуры.

### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **ОГЭ 9 класс Итоги ГИА -9 в 2023 году**

66 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации (**Примечание:** На начало учебного года было 68 обучающихся, на конец учебного года 67- 1 ученик выбыл. (Томаров А. не посещает школу с 1 сентября 2021г, 1 ученик выбыл).

В форме ОГЭ сдавали 64 обучающихся (математика и русский язык). 2 обучающихся сдавали ГИА -9 в форме ГВЭ, предмет математика).

- аттестат особого образца - 5 учащихся ( 2 обучающихся получили на ОГЭ по всем предметам «5»).

### **Участники ГИА(ОГЭ)в 2023 году( в сравнении с результатами за предыдущие годы)**

ГОД	Всего выпускников 9-х классов	Участники ГИА(ОГЭ)									
		Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Химия	Информатика	Литература	География
2014	61	57	57	2	1	8	3	0			
2015	54	51	51	0	0	0	0	1			
2016	58	55	55	39	32	20	5	1	6	6	

2017	48	47	47	30	6	18	5	6	16	2	10
2018	50	49	49	31	11	14	6	2	20	1	13
<b>2019</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
<b>2021</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>16 (к/р)</b>	<b>0</b>	<b>2(к/р)</b>	<b>1(к/р)</b>	<b>5(к/р)</b>	<b>11(к/р)</b>	<b>0</b>	<b>4(к/р)</b>
<b>2022</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
<b>20023</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

**Результаты ОГЭ 2023 / Результаты ОГЭ и контрольных работ ГИА 9 в 2021 году**

• **Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок**

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, имеющих соответствие годовых отметок результатам ОГЭ	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ(%)
Литература	1	1	100%
Биология	10	3	30%
Математика	64	31	48,4%
Русский язык	64	20	31,25%
Обществознание	40	23	57,5%
Физика	10	6	53,8%
География	30	18	60%
Информатика	26	14	53,8%
Химия	5	3	60%
Английский язык	6	3	50%

	Количество участников	На уровне годовой (количество)	Выше годовой (количество)	Ниже годовой (количество)	отметка "2"	отметка "3"	отметка "4"	отметка "5"
Русский	64,00	20,00	37,00	7,00	0,00	8,00	25,00	31,00
Математика	64	31	24	9	0	19	31	14
Физика	10	6	3	1	0	3	4	3
Химия	5	3	1	1	0	0	2	3
Информатика	26	14	6	6	0	8	11	7
География	30	18	9	3	0	4	14	12
Литература	1	1	0	0	0	0	0	1



Общество- знание	40	23	10	7	0	12	20	8
Биология	10	3	0	7	0	2	8	0
Английский язык	6	3	1	2	0	1	2	3

### Количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ по математике

	2023 год				
	Кол-во участни- ков	До пересдач		ПЕРЕСДАЧА НА СЕНТЯБРЬ- СКИЕ СРОКИ	
Самарская обл.	<b>29 480</b>	<b>4 256</b>	<b>14,4%</b>	670	2,3%
Северное	664	107	16,1%	0	0%
Школа	64	4	6,25%	0	0

Количество обучающихся 9 – х классов, участвовавших в форме ОГЭ	Количество/доля обучающихся 9 – х классов, получивших аттестаты основного общего образования с отличием	Количество/доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов	Количество/доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
64	5/7,6%	5/ 7,8%	36/ 56,25%/	2/ 40 %

### УМК по русскому языку и математике в рамках ОГЭ

Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фе- дорова Н.Е. и дру- гие	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"
	Атанасян Л.С., Бу- тузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и другие	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"

По результатам итоговой аттестации 5 учащимся вручены аттестаты особого образца, что составило 7,6 % от общего числа выпускников. 4 обучающихся по математике в основной срок получили «2». Дети были в «Группе риска». Коррекционная работа велась. Работа с психологом в рамках подготовки к ГИА проводилась по плану. В дополнительные сроки основного периода данные обучающиеся сдали ОГЭ успешно.

### Анализ сдачи ЕГЭ в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» в 2022-23 учебном году

10 класс-отличники			11 класс (отличники- медалисты)		
2020-21уч.год	2021-22уч.год	2022-23уч.год	2020-21уч.год	2021-22уч.год	2022-23уч.год
3	6	6	8	3	8

### Выбор ЕГЭ в 11-ых классах на 2022-23уч.год

Уч.год	русский	математика	физика	химия	биология	история	английский	обществознание	литература	информатика	география
2020-21	39	33	23	5	6	3	0	9	0	1	0
2021-22	21	18	11	0	1	3	0	8	0	2	0
2022-23	29	21	9	3	4	5	1	8	0	7	0

### Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года:

№ п/п	Наименование предмета	2020-21уч.год				2021-22уч.год				2022-23уч.год			
		Средний балл по Сам. обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам. обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам. обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык				68		71,7		74,81				72,52
2.	Математика-проф				55		59,6		67,11				65,33
3.	Математика-база				-		-		-				-
4.	Физика				60		52,6		61,09				55,33
5.	Информатика				-		67		69,5				65,25
6.	Биология				53,8		59,6		53				53
7.	Химия				48		-		-				58,33
8.	История				68		64,5		56,33				58,00
9.	Обществознание				57		68,6		75,25				69,88
1	Литература				-		-		-				

0	ра												
1	Ан- глийск.яз				74				-		-		77,00
1	Геогра- фия				96				-		-		-

#### Не преодолели порог

Предмет	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	0	0	0
Математика (проф)	0	1	0
Математика (базов)	Не сдавали	0	0
Физика	0	1	0
Информатика	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Английский язык	-	-	0
Биология	1	0	0
Литература	-	-	-
История	0	0	0
Химия	0	-	1

#### Набрали на ЕГЭ 80 и более баллов:

Предмет	2020-21	2021-2022	2022-2023
Русский язык	10	7	11
Математика (проф)	9	3	2
Физика	4	2	0
Информатика	0	1	1
Обществознание	1	3	2
Английский язык	-	-	0
Биология	0	0	0
Литература	-	-	-
История	1	0	1
География	-	-	-
Химия	0	-	1
Всего	25 (детей 39)	16	18

Все учащиеся сдали ЕГЭ и получили аттестаты, большинство из них поступили в ВУЗы на бюджетной основе.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

В целях контроля подготовки обучающихся к ГИА, проводились окружные мониторинговые контрольные работы: готовность выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам составляла 91-100%. По результатам мониторинговых работ проводилась коррекционная работа.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Методическая служба ОУ включает 8 методических объединений учителей- предметников, 3 методических объединения классных руководителей и группы творческих педагогов.

#### **Методическая тема школы**

Использование современных подходов и педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и расширения возможностей и доступности предоставления современного качественного образования для обучающихся.

#### **Тема школьного методического объединения учителей- предметников:**

Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС.

#### **Методическая проблема**

1. Повышение эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся как средство повышения качества образования

2. Развитие внутришкольной системы управления качеством образования.

3.Эффективность организации учебной ситуации в целях формирования учебной ситуации

4. Развитие общекультурных компетенций, цифровой и функциональной грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

5.Обеспечение формирование современных компетенций и навыков учащихся, педагогов.

6.Реализация модели организации работы Центра «Точка роста» как Центра общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

7.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

8.Индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и непрерывном мониторинге учебной успешности и личностного развития обучающихся

9.Расширение возможности для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ

10. Реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

#### **Идея обусловлена следующими факторами:**

- Модернизация системы школьного образования, обеспечивающая личностно-ориентированный маршрут обучения учащихся в соответствии с профессиональными интересами образования;
- Необходимость организации предпрофильной подготовки для выбора девятиклассниками будущего профиля обучения.
- Необходимость выстраивания индивидуального образовательного маршрута педагогов в рамках непрерывного профессионального развития педагогов.

#### **Реализация профильного обучения направлена:**

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими возможностями для построения индивидуальных образовательных траекторий (за счет формирования индивидуальных учебных планов);
  - обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными наклонностями и интересами;

- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- **Цели:** Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей
- 2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности и интересы учеников.

### **Задачи:**

1. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников школы в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики.

Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования по ФГОС в эпоху цифровой трансформации ОО. Информационная поддержка учителей в условиях работы по ФГОС.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение доступности современного образования всех участников образовательного процесса в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ

4. Повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений.

5. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

6. Создание условий для индивидуального развития и воспитание каждого ребенка через систему дифференцированного подхода. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока в условиях цифровой трансформации ОО.

Использование Центра «Точка роста», миникванториума в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

7. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, цифровых инструментов.

8. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

9. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

10. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

11. Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

12. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе «Точки роста», кванториума не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, есте-

ственнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой; посредством использования инфраструктуры Центра развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». В кабинетах "Точки роста" проводятся уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия на современном новом оборудовании. В рамках изучения раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение» по предмету «Технология» в центре цифрового и гуманитарного образования «Точке роста» прошел урок по теме «Виртуальная экскурсия в мир профессий». На уроке учащиеся рассмотрели вопросы о роли виртуальной реальности в общем и профессиональном образовании, познакомились с техническими возможностями оборудования, с техникой безопасности взаимодействия с виртуальным миром, особенностями профессии архитектора (дизайнера) VR контента.

В 2022-2023 учебном году школа:

1. Базовая школа ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» министерства здравоохранения РФ
2. Участник проекта по реализации Инженерных классов на территории Самарской области
3. Являемся участником регионального проекта «Школы – побратимы»
4. Окружная базовая школа по реализации профильных смен «Предметный интенсив» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Протокол окружного совещания директоров образовательных организаций СУ от 27.10.2023 г.
5. Окружная базовая школа по организации коррекционных занятий с обучающимися группы риска общеобразовательных организаций Северного округа. Распоряжение СУ №481 от 18.12.2023

### **5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

**очное выступление** административного персонала, педагогов на семинарах

**а) очное выступление** административного персонала, педагогов на семинарах

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	МО учителей физики	Крыслова Мария Сергеевна	Развитие критического мышления на уроках физики
2	МО учителей истории и обществознания	Лапазина Елена Степановна	Критерии оценивания ЕГЭ по истории и обществознанию
3	МО учителей химии и биологии	Клименко Наталия Геннадьевна	Подготовка к окружному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии
4	МО учителей химии и биологии	Клименко Наталия Геннадьевна	Особенности работы по примерной рабочей программе по химии
5	МО учителей химии и биологии	Толстова Наталья Михайловна	Учебник как средство формирования ключевых навыков 21 века
6	МО учителей физики	Краснова Валентина	Особенности работы по примерной рабочей про-

		Александровна	грамме по физике (углубленный уровень)
7	МО учителей физики	Краснова Валентина Александровна	Организация, методика проведения инструктажа по технике безопасности, критерии оценивания при проведении практических работ в ЭМ ОГЭ
8	Окружной МО учителей -предметников	Толстова Наталья Михайловна	Опыт работы педагогов в условиях введения обновленных ФГОС
9	Окружной МО учителей -предметников	Зиятдинова Софья Раисовна	Опыт работы по подготовке к региональному этапу олимпиады школьников по географии
10	Окружной МО учителей -предметников	Клименко Наталия Геннадьевна	Из опыта работы по организации учебного процесса с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
11	Окружной МО учителей -предметников	Марданова Гульфия Салимзяновна	Организация учебной деятельности с обучающимися с ОВЗ
12	Окружной МО учителей -предметников	Арапов Алексей Владимирович	Опыт работы по подготовке к региональному этапу олимпиады
13	МО учителей географии	Зиятдинова Софья Раисовна	Формирование финансовой грамотности на уроках географии
14	Окружной семинар «Школа молодого педагога»	Лапазина Елена Степановна	Способы и методы, помогающие повысить мотивацию обучающихся на уроках
15	Окружной семинар «Школа молодого педагога»	Краснова Валентина Александровна	Организация работы с одарёнными детьми через проектную и научно- исследовательскую деятельность
16	Окружной семинар «Школа молодого педагога»	Киреева Маргарита Васильевна	Анализ и самоанализ современного урока
17	Окружной семинар «Школа молодого педагога»	Зиятдинова Софья Раисовна	Формы и методы работы при подготовке обучающихся к ОГЭ по географии
18	Окружной семинар «Школа молодого педагога»	Романова Елена Анатольевна	Технология формирования продуктивного чтения на уроках литературного чтения
19	Окружной семинар – практикум «Лучшие педагогические практики по профилактике школьной неуспешности»	Самарина Любовь Владимировна	Оказание неуспевающим обучающимся при подготовке к ОГЭ по русскому языку.
20	Окружное МО учителей- предметников	Крыслова Мария Сергеевна	Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по физике
21	Окружное МО учителей- предметников	Лапазина Елена Степановна	Подготовка выпускников 11 классов к ГИА по обществознанию Изменения в КИМах.
22	Окружное МО учителей- предметников	Зиятдинова Софья Раисовна	Опыт работы по подготовке обучающихся к областному конкурсу «Взлет»

23	Окружное МО учителей- предметников	Суродин Галина Валериевна	Опыт работы по подготовке к региональному этапу олимпиады по технологии
24	Окружное МО учителей- предметников	Марданова Гульфия Салимзяновна	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе программного материала

**б) очное выступление административного персонала, педагогов на конференциях**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
<b>Окружные</b>			
1.	Окружная НПК педагогов в форме «Круглого стола» «Практика выявления талантливых детей в ОО»	Краснова Валентина Александровна	Организация работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности
2	Окружная НПК педагогов в форме «Круглого стола» «Практика выявления талантливых детей в ОО»	Романова Елена Анатольевна	Опыт работы по выявлению талантливых детей и развитию творческих способностей обучающихся в рамках реализации школьного театра
<b>Региональные</b>			
1	Областная научно-практическая конференция	Декина Екатерина Александровна	Образование и психологическое здоровье
2	Региональная НПК	Хабибуллина Флюра Фаиковна	Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочное время.
6	Региональная НПК	Орлова Людмила Ивановна	Опыт работы результативности использования гранта
<b>Участие в вебинарах и онлайн-семинарах</b>			
1	Вебинары и онлайн семинары	Маслова Надежда Васильевна	- Методика преподавания трудных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка -- Методика преподавания электродинамики в профильных классах -Формирование читательской компетентности ( на уроках и во внеурочное время) -Учебная задача как способ организации деятельности обучающихся на уроках (начальные классы, естественно- научные дисциплины). - Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации. Реализация концепции преподавания предмета «География» -Методика подготовки
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
		Клименко Наталия Геннадьевна	
		Толстова Наталья Михайловна	
		Долгова Наталья Николаевна	
		Касимова Галина Леонидовна	
		Захарова Виктория Александровна	
		Сыромятникова Елена Николаевна	
		Латыпов Ильдар Минсагитович	
		Орлова Людмила Ивановна	
		Краснова Валентина Александровна	
		Крыслова Мария Сергеевна	
		Самарина Любовь Владимировна	
		Апалеева Розалия Ахтамовна	
		Павлова Елена Владимировна	
		Зиятдинова Софья Раисовна	
		Исаев Александр Станиславович	
		Ильина Кристина Александровна	
		Степанова Валентина Яковлевна	
		Павлова Елена Владимировна	



20	Семинар- вебинар учителей начальных классов	Шайхутдинова Альбина Равильевна Марданова Гульфия Салимзяновна Мокшанова Юлия Сергеевна	Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления
21	Методическая лаборатория	Декина Екатерина Александровна Ефремова Галина Петровна	Профорientационная работа детей с ОВЗ

в) участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Внутри ОО				
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Болтаева Татьяна Алексеевна	Учитель английского языка	Призер
2	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Лихачева Антонида Петровна	Учитель русского языка и литературы	Призер
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Шакуров Рифкать Аксанович	Учитель физической культуры	Участник
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Мокшанова Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Участник
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Исаев Александр Станиславович	Учитель математики	Участник
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Шмелева Лариса Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Победитель
Окружные (районные)				
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Болтаева Татьяна Алексеевна	Учитель английского языка	Призер
2	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Шмелева Лариса Викторовна	Учитель изобразительного искусства	участник
3	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Лихачева Антонида Петровна	Учитель русского языка и литературы	участник
4	Окружной конкурс видеуроков «Мой лучший урок» Марафон открытых уроков «От учителя к учителю»	Шмелева Лариса Викторовна Мокшанова Юлия Сергеевна Орлова Людмила Ивановна Арапова Елена Михайловна Романова Елена Анатольевна	Учителя - предметники	Сертификат участника

5	Окружной этап областного конкурса «Мой наставник» в рамках года педагога наставника	Шмелева Лариса Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Победитель
Региональные (зональные) конкурсы				
1	Областной конкурс методических разработок, направленных на профессиональное самоопределение «Портфель проектов»	Декина Екатерина Александровна	Педагог- психолог	Призёр
2	Областной конкурс методических разработок, направленных на профессиональное самоопределение «Портфель проектов»	Шмелева Лариса Викторовна	Учитель ИЗО	Призёр
3	Региональный конкурс «Педагогическая мозаика»	Шмелева Лариса Викторовна	Учитель ИЗО	Призёр
4	Фестиваль методических идей	Крылова Мария Сергеевна	Учитель физики	участник
5	Областной конкурс образовательных программ технической направленности	Суродина Галина Валериевна	Учитель технологии	Лауреат
6	Региональный семинар в рамках Федерального проекта Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Программа развития личностного потенциала школьников школьников» по теме «От успеха в школе- к успеху в жизни». (формат : очный и дистанционный»)	Ефремова Галина Петровна	Зам директора по УВР	Участие
7	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	Арапова Елена Михайловна	Учитель английского языка	Победитель
8	Зональный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области -2023»	Рызыванова Лиля Абзалтеновна	Учитель музыки	Участник
Всероссийские мероприятия				
1	Всероссийский конкурс «Педагоги России»	Орлова Людмила Ивановна	учитель математики	Диплом 1 степени

2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Шмелева Лариса Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Диплом победителя
3	III межрегиональный форум «Особый ребёнок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей- к возможностям без границ»	Романова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Сертификат участника
4	III межрегиональный форум «Особый ребёнок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей- к возможностям без границ»	Самарина Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
6	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Орлова Людмила Ивановна	Учитель математики	Победитель
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Касимова Галина Леонидовна	Учитель истории и обществознания	Диплом победителя
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»-	Команда «Лидер»	Учителя начальных классов	Диплом победителя

## 5.2. Организация методического пространства школы в 2022-2023 учебном году

а) мастер-классы для педагогов района, округа(в рамках ООП, РМО и др.)

№	Ф.И.О.	Тема
1	Окружной семинар- практикум	Лучшие практики деятельности субъектов по использованию высокотехнологического оборудования в реализации образовательных программ
2	Окружной семинар в рамках Федерального проекта Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Программа развития личностного потенциала школьников» по теме « От успеха в школе- к успеху в жизни». (формат : очный и дистанционный))	.Мастер классы по развитию личностного потенциала обучающихся

б) открытые уроки для педагогов района, округа(в рамках семинаров или РМО)

№	Ф.И.О.	Тема	Тема
1.	Районное методическое объединение учителей физики	Реализация деятельностного подхода на уроках физики	Краснова Валентина Александровна, руководитель МО
2	Окружной семинар Реализация проекта «Вклад в будущее»	Реализация проекта ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала « От успеха в	Ефремова Г.П. , заместитель директора по УВР

	Лучшие практики реализации технологий личностного развития обучающихся.	школе – к успеху в жизни».	
3	Окружной семинар Реализация проекта «Вклад в будущее» Лучшие практики реализации технологий личностного развития обучающихся	Мастер - класс из опыта работы по формированию и развитию учебной мотивации обучающихся «Творческая мастерская «Успех»»	Хабибуллина Флюра Фаиковна, учитель начальных классов
4	Окружной семинар Реализация проекта «Вклад в будущее» Лучшие практики реализации технологий личностного развития обучающихся	Тренинг общения «Я- особенный и такой же, как и ты» Реализация Программы по развитию личностного потенциала школьников в работе классного руководителя	Шмелева Лариса Викторовна, учитель изобразительного искусства, классный руководитель 6 класса
5	Окружной семинар Реализация проекта «Вклад в будущее» Лучшие практики реализации технологий личностного развития обучающихся	Опыт развития 4к компетенций обучающихся. Реализация программы «По тропинке к миру»	Декина Екатерина Александровна, педагог- психолог
6	Окружной семинар Реализация проекта «Вклад в будущее» Лучшие практики реализации технологий личностного развития обучающихся	Мастер-класс Путешествие в страну геометрии» Реализация курса внеурочной деятельности «Я-исследователь»	Долгова Наталья Николаевна, учитель математики
7	Окружной семинар Реализация проекта «Вклад в будущее» Лучшие практики реализации технологий личностного развития обучающихся	Развитие критического и креативного мышления обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности	Марданова Гульфия Салимзяновна , учитель начальных классов
8	Окружной семинар Реализация проекта «Вклад в будущее» Лучшие практики реализации технологий личностного развития обучающихся	Развитие творческого потенциала обучающихся «Театральная студия».	Романова Елена Анатольевна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса.

### 5.3. Инновационная деятельность ОО

а) тема методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год:

**Использование современных подходов и педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и расширения возможностей предоставления современного качественного образования для обучающихся.**

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников
1	Практический Семинар в рамках Федерального проекта Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Программа развития личностного потенциала школьников» по теме «От успеха в школе- к успеху в жизни». (формат : очный и дистанционный)	Учителя-предметники
2	Семинар- практикум для рук. МО Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Деятельность узких специалистов.	Руководители МО учителей- предметников, Руководители МО классных руководителей
3	Мастер- класс «Работа с одарёнными детьми. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение».	Учителя- предметники
4	Презентация «Технология анализа и самоанализа, обобщения педагогического опыта.	Учителя Классные руководители
5	Семинар – практикум: «Использование технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных»	Учителя- предметники Классные руководители
6	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Работа с одарёнными детьми.	Учителя- предметники Классные руководители
7	«Качество образования как основной показатель работы школы» - Формирование системы работы ОУ по повышению качества образования. -Реализация внутришкольной системы оценки качества образования: проблемы и перспективы.	Учителя- предметники Классные руководители
9	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде. Результаты мониторинга.	Учителя- предметники Классные руководители
10	Наставничество в образовании: современная инновационная практика.	Учителя- предметники Классные руководители
11	Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений	Учителя- предметники Классные руководители

### 5. Информация о сетевом взаимодействии ОО

№	Название образовательной организации	Название организации, с которой заключен договор (соглашение) о сетевом взаимодействии	Тема сетевого взаимодействия
1	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала	ГБУ Центр психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи муниципального района Шенталинский	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса
2		Самарский государственный технический университет	Предпрофильная подготовка
3		Самарский государственный медицинский университет	Предпрофильная подготовка

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников	Дата проведения/сроки
1	Организация предметных недель в рамках школьных методических	Учителя предметники, обучающиеся, родители	
	Математика	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Октябрь Март
	Русский язык	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Ноябрь Декабрь
	Литература и литературное чтение	Учителя предметники, учителя начальных классов обучающиеся, родители	Февраль Апрель
	Физика	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	География	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь
	История и обществознание	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь Ноябрь
	Английский язык	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Март
	ИЗО, музыка и технология	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Январь
	Физическая культура	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	Окружающий мир и биология	Учителя предметники, учителя начальных классов обучающиеся, родители	Апрель
	Химия	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Ноябрь
2	Семинары-практикумы - Как составить контрольно-оценочные материалы. Общие требования. - Создание ситуации успеха на учебном занятии как необходимое условие процесса обучения - Организация учебной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО	Учителя предметники	Август Сентябрь
3	<b>Инструктивно- методические семинары</b> -Составление (корректировка) рабочих программ - Изучение нормативных документов, локальных нормативных документов - Консультирование педагогов и родителей по созда-	Учителя предметники	Май-август

	нию системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов		
4	ВПр как форма оценки эффективности деятельности ОО. Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональный	По графику
5	Оценивание ответов участников итогового собеседования	Персональный	Ноябрь- февраль
6	Формирование навыков грамотного письма. Соблюдение единого орфографического словаря.	Учителя - предметники	Сентябрь, январь май

в) привлечение ресурсов различных организаций

№	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ГБОУ центр психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи м.р. Шенталинский Самарской области	Организация психолого- педагогического сопровождения
2	Структурные подразделения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д.ст. Шентала	Совместные практические и теоретические семинары

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

Воспитательное пространство школы формируется деятельностью кружковых объединений, общественных движений, деятельностью ученического самоуправления, при непосредственном участии педагогов, родителей и социума, объединенных целеполаганием воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами учреждения.

### Общественные объединения учащихся.

В школе реализуются задачи двух общественных объединений: Общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движения Первых» и «Юнармия».

**С 14 февраля 2023 года в школе действует Общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движения Первых».** Количество членов РДДМ составляет 198 школьников. Для популяризации идей РДДМ в социуме были созданы странички в социальных сетях, на сайте школы, группы в ВК. Конкурсы медиаторчества, заявляемые в рамках группы, обеспечивают формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовывать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации.

В марте 2019 года был создан отряд «Коловрат» общероссийского общественного движения ЮНАРМИИ. В составе отряда 287 обучающихся (52%). В воспитательном пространстве школы это движение поддерживает военно-патриотическое, военно-спортивное, гражданско-патриотическое направления. На протяжении трех лет юнармейцы нашей школы являются бессменными участниками акции «Бессмертный полк», участниками «Парада Победы» и «Парада Памяти», парадных расчетов на День Победы, областной акции единых действий «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава» и др.

Воспитанники объединения «Юнармия» проводят показательные мастер-классы по технике рукопашного боя, стрелковой подготовке, разборке и сборке автомата. Распространение собственного

опыта позволяет тесно сотрудничать отрядам образовательных учреждений района, способствует социализации членов отряда, укрепляет дружбу и товарищество среди участников движения.

Обучающиеся приняли участие в различных проектах патриотической направленности:

1. Диплом за 1 место в Областном конкурсе проектов «Я живу в России».
2. Диплом окружного этапа областного конкурса историко – краеведческих музеев образовательных организаций, посвященный Параду Памяти в Самаре в 2023 г.
3. Благодарность отряду волонтеров за участие в областной акции «Красный тюльпан»
4. Диплом за 1 место в окружном этапе областного конкурса социальных проектов «Гражданин».

**Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление.**

В школе функционирует детская школьная организация «Республика Мальчишек и Девчонок», которая тесно взаимодействует с педагогическим коллективом и родителями.

Обучающиеся в течение года неоднократно принимали участие в профильных сменах по данному направлению. Достижения органов УСУ:

1. Участие в Региональном конкурсе учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сферосоциально значимой деятельности «Я – лидер» - Канаев Артем.
2. Победители в Областном марафоне активистов ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех.»
3. Победители Всероссийского проекта «Экотренд»
4. Победители Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»
5. Участники областной профильной смены активистов ученического самоуправления.
6. Окружной детский экологический форум Зеленая планета – 2023»
7. Областная профилактическая игра «ЗОЖ – QUIZ»
8. Областная акция «Команда добрых дел»
9. Областной конкурс для активистов добровольческого движения Самарской области «Ты нужен людям!»
10. Областной молодежный марафон «Цени счастливые моменты»
11. Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, ДМО, КДНи ЗП администрации района.

В школе функционирует школьный Совет по профилактике правонарушений, в работе которого участвуют представители школы, родители, специалисты ГБУ ЦППМСП, КДН, медицинский работник. На заседания Совета приглашаются родители с детьми, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину. Школьный Совет по профилактике правонарушений тесно взаимодействует с сотрудниками МО МВД России «Шенталинский», ответственным секретарем КДН при Администрации района. Основная часть работы с такими учащимися возложена на классных руководителей: осуществление контроля за посещаемостью, индивидуальные беседы, тесная связь с родителями, посещение на дому и др.

В школе реализуются программы:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- школьная целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2018- 2023 год;
- школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д.ст.Шентала на 2018 -2023 годы»;
- Школьная профилактическая программа до 2023 г.;



- областная программа «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркомании среди младших школьников. М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова. Вента-на – Граф, 2004;
- программы ГБУ ЦППМСП: «Позитивное развитие личности», «Альтернатива» и др.;
- областная программа «Разговор о правильном питании»;
- программы центра «Семья»: «Я и мои ценности», «Планета права», «Я и мое будущее», «Телефон доверия» и др.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Год	Количество на учете в ПДН	Количество на ВШУ
2018-2019	6	8
2020-2021	0	1
2021-2022	0	2
2022-2023	0	1
2023-2024	0	2

В 2023 году в школе проведены профилактические и правовые уроки, направленные на пропаганду ЗОЖ, законопослушного поведения, предупреждения и профилактики наркомании и других отрицательных зависимостей. Охват составил 100%.

Команда «ПРОДОБРО» стала участником областных профилактических игр «ЗОЖ- QUIZ». Обучающиеся школы приняли участие в следующих проектах и конкурсах:

1. Окружной этап всероссийского конкурса «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
2. Региональная профилактическая акция «Внимание-дети! Зимние каникулы!»;
3. Областной семейный онлайн – челлендж «Мама, папа, я – заметная семья»;
4. Областной профилактическом челлендже «Железная дорога – не место для игр»;
5. Областной антинаркотический челлендж «Я против наркотиков»;
6. Областные профилактические сборы волонтеров;
7. Областной конкурс «Спорт против наркотиков»;
8. Межрегиональный фестиваль – конкурс спектаклей, инсценировок и театральных представлений среди самодеятельных театральных коллективов. – 3 место.
9. Региональный этап всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств и психотропных и иных психоактивных веществ «Здоровье и безопасность»;
10. Областной конкурс творческих работ «Новое поколение в информационном пространстве»;

Многие обучающиеся 1-11 классов зарегистрированы на сайте <http://gto.ru> (510 учащихся и 37 педагогов). Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование школы представлено работой кружков и секций, которые финансируются за счёт структурных подразделений ЦДО и ДШИ. Работа ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Охват в 2023 составил 99 %

Уч.год	Охват детей	Охват в % от общего кол-ва
2021	535	99
2022	551	99
2023	548	99

**Внеурочная деятельность.**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Внеурочная деятельность** в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением»

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Сложившаяся система поддержки одаренных и талантливых детей способствует развитию творческих способностей детей школы. От 65%-75 % учащихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Год	Количество стипендиатов	Районная премия Главы Администрации для одаренных детей	Премия Губернатора Самарской области
2018-2019	8	6	1 Феоктистов В.
2019-2020	11	6	1 Лузянин Т.
2020-2021	12	8	0
2021-2022	13	6	0
2022-2023	13	9	0

Результаты педагогов и обучающихся на областных и Всероссийских конкурсах:

Областной уровень	Всероссийский уровень
Региональный конкурс лидеров ученического самоуправления Самарской области «ЛидерУСпеха», Канаев Артем Игоревич, 1 место	Всероссийский проект «Экотренд», Плужникова Виолетта, Галимова Вилия, победители
Областной марафон активистов ученического самоуправления «Марафон УСпеха», Активисты школьной «Республики Мальчишек и девчонок», 3 место	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Отряд волонтеров «ПРОДОБРО», победители.
Региональный этап детского экологического форума Зеленая планета – 2023», Касимова Анна Евгеньевна, 3 место	Международная НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере», Галимова Вилия, Касимова Анна, Канаев Артем, Каримова Карина, Трошкина Юлия, призеры
Региональный этап детского экологического форума Зеленая планета – 2023», Отряд волонтеров «ПРОДОБРО», 3 место	Международная НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере», Сорокина Ирина- лауреат 3 степени, Зиятдинов Рамиль - лауреат 3 степени
Областная акция «Команда добрых дел», Отряд волонтеров «ПРОДОБРО», 1 место	Всероссийский конкурс в номинации исследовательские работы обучающихся 1 место – Мурзина Мария
Областной конкурс для активистов добровольческого	Всероссийском проекте "Мини-

движения Самарской области «Ты нужен людям!», Отряд волонтеров «ПРОДОБРО», 1 место	футбол в школу" Всероссийские финальные соревнования Приволжского федерального округа в г. Нижний Новгород, 7 место
Областной молодежный марафон «Цени счастливые моменты», Отряд волонтеров «ПРОДОБРО», 1 место	Всероссийский проект «Экотренд», Плужникова Виолетта, Галимова Вилия, победители
Отборочный тур интеллектуальной игры "УСУ пер квиз" в рамках региональной программы по развитию УСУ, Никифоров Александр, Петров Никита, Павлов Дмитрий, Аникина Мария, Шмелева Оксана, сертификат участника	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Отряд волонтеров «ПРОДОБРО», победители.
Отборочный этап цикла интеллектуальных игр по теме культуры народов Поволжья «Культурный КОД», Сорокина Ирина, Галимова Вилия, Плужникова Виолетта, Захарова Дарья, Толстова Кристина, участие	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» педагог-организатор Галимова Р.Н. - победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», Отряд волонтеров «ПРОДОБРО», 3 место	Всероссийский проект «Экотренд», педагог-организатор Галимова Р.Н. – победитель
Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Номинация «Агропромышленные биотехнологии» Зиятдинов Рамиль Якупович, диплом 3 степени; Сорокина Ирина Владимировна - лауреат	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, Орлова Людмила Ивановна – Победитель
Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы» отряд ЮИД «Автоши» - 2 место	Всероссийский форум школьных добровольческих команд – отряд волонтеров «ПРОДОБРО»
23 областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения: Красильникова София – 3 место;	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» : Волков Артем- Лауреат;	Всероссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналисты (Никифоров Александр)
Самарский чемпионат воздушно-инженерной школы в региональном центре «Вега» - 2 место (в июле на Всероссийский этап во Владимир)	
Областной физический праздник в форме олимпийских игр «Точнее! Проще! Мудрее!», команда -4 место	
Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ», Латыпова Алина - призер	
Региональная олимпиада по математике им. В.А. Курова, Мунтян Денис – 3 место	
14 областная аграрная олимпиада Сорокина Ирина – 1 место Зиятдинов Рамиль – 2 место	
Областной марафон «Мы вместе» Команда – 3 место	
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: По технологии – Мурзина Виктория – призер По технологии- Павлов Дмитрий – призер Технология – Шайхутдинов Фарид - призер ОБЖ – Абдулвалиев Руслан – призер	
Областные соревнования по мини - футболу в рамках	

проекта «Мини-футбол - в школу» - 1 место	
Областной конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков!» - 2 место	
Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных» - 3 место	
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Зимняя феерия» - 2 место	
Областной слет «Зов Отечества» - активисты юнармейского отряда «Коловрат»	
Областной конкурс творческих работ «Новое поколение в информационном пространстве» - 3 место	
Региональная акция «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» альтернатива пагубным привычкам- 3 место	
Областной конкурс для педагогов и наставников добровольческого движения Самарской области «Доброе сердце» - 1 место	
Областной конкурс для педагогов и наставников добровольческого движения Самарской области «Доброе сердце» (номинация «Лучший добровольческий лидер » - 3 место	
Областной конкурс для педагогов и наставников добровольческого движения Самарской области «Доброе сердце» (номинация «Лучший добровольческий отряд » - 1 место	
Областной конкурс ораторского искусства «Мастер слова» - 2 место	
Областной конкурс историко-краеведческих музеев образовательных организаций, посвященного Параду Памяти в Самаре в 2023 году в номинации «Интерактивные формы работы музея» (Солнышкина Полина) - 2 место	
Областной фестиваль семейного творчества «Радуга» – 1 место	
Областной конкурс проектов «Я живу в России» - 1 место	

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

### Направления и формы деятельности

Направления деятельности	Формы и виды деятельности:	Воспитывающее содержание
Подготовка обучающегося к осознанному планированию	<i>На групповом уровне:</i> Деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять	Расширение знаний обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и

нию и реализации своего профессионального будущего;	решение, занять определенную позицию)	недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
	<b>На внешкольном уровне</b> Экскурсии на предприятия города, села, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;	Расширение представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; профессиональные пробы
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	<b>На групповом уровне</b> Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых видео-уроков проектов «Билет в будущее», «Засобой», «Проектория» и др.	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся. Расширение представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
Предпрофильная и профильная подготовка. Профильные смены	<b>На групповом и индивидуальном уровне:</b> Р различные курсы по выбору, включенные в основную образовательную программу школы, а также в рамках курсов внеурочной деятельности предпрофильные курсы. Организация участия обучающихся в профильных сменах. Оформление портфолио с достижениями	Освоение обучающимися основ профессии, профессиональные пробы

• **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

<b>Профориентационная работа</b>		
1	АИС «ПрофВыбор. Самарская область»	Формы работы- видеоуроки Охват обучающихся- 490
2	платформа «ПроеКТОриЯ»	Дата регистрации на платформе 2018г. Формы работы: видеоуроки Охват обучающихся: 545 (100%)
3	портал «Билет в будущее» (раннее профессиональное самоопределе-	Дата регистрации на портале -4.09.2019 Формы работы -профориентационные мероприя-

	ние учащихся)	тия, тестирование Охват обучающихся-204
4	Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	545уч
5	Мероприятия в технопарке «Кванториум»	Охват мероприятиями - 490 (88,2%)

Внеурочная деятельность по вопросам профессионального самоопределения обучающихся реализуется объединениями:

- Авиамоделирование
- Беспилотные авиационные системы
- 3D- моделирование, 3D-печать
- Транспорт
- Швейное дело
- Графический дизайн

### Профессиональное самоопределение выпускников 2023 года:

Общее кол-во выпускников	поступили в ВУЗ - 31 (94%)				Поступили в ССУЗ	Работают
	Самарская область 30		Другие регионы России 1			
	бюджет	внебюджет	бюджет	Внебюджет		
33	19	11	1	0	2	0

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2018 по 2023 год. Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами, РОВД, СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы. В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Профилактика ВИЧ», «Планирование семьи», «Подросток», «Все ли вы знаете о себе», «Альтернатива», «Планета права», «Я и мое будущее» и др.. Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

#### *Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ*

Направления деятельности		Содержание и формы деятельности
<b>Учебно-воспитательная работа</b>	способствующая формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающая их правильное физическое и психологическое развитие, формирующая здоровый образ жизни и повышающая качество образования в целом.	Режим ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса. Индивидуальные планы для учащихся с ООП. Валеологический анализ уроков и расписания уроков. Ежегодная организация лагеря с дневным пребыванием детей. 100% охват спортивным направлением внеурочной деятельности Дни Здоровья. Фестивали ГТО День защиты детей

		<p>Конкурс «Безопасное колесо» Военно – спортивная игра «Спасатель», «Зарница» Туристическая полоса препятствий. Походы и экскурсии на природу.</p>
<b>Диагностическая работа</b>	включающая комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся.	<p>Составление «Листов здоровья» по классам, списки детей по группам здоровья. Проводится ежегодный мониторинг уровня физического развития детей, а также мониторинг тревожности, комфортности среды на уроках, в ОУ. Осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.</p>
<b>Профилактическая работа</b>	направленная на предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья.	<p>Проводится плановый медосмотр учащихся и работников школы. Осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация, за состоянием мебели. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). Организовано витаминизированное питание учащихся. Оказывается социальная поддержка детям и подросткам, которые находятся в трудной жизненной ситуации (акции трудового коллектива и учащихся «Подари детям радость», «Рождественский подарок» и др.) Месячники по гражданской обороне, безопасности ДД, детского травматизма, Дни здоровья. Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят специалисты КДН, ППМС -Центра, медицинский работник, учителя.</p>
<b>Информационно-просветительская работа</b>	пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по здоровьесберегающим технологиям, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая и коллективная	<p>Организация школьным парламентом акций «Чистый двор», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Конкурсы плакатов и стенгазет по пропаганде ЗОЖ. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья рекреациях школы. Уголки по ПДД оформлены во всех классных кабинетах.</p>
<b>Координационная работа</b>	совместная деятельность со специалистами СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы, РОВД в решении проблем сохранения здоровья школьников.	<p>В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Счастливы вместе», «Подросток», «Альтернатива». Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на кл.часах, родительских собраниях</p>

Ежегодно силами регионального социологического центра проводится социально - психологическое тестирование на выявление раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ. В школе отработана практика четкого проведения процедуры тестирования. Результат в этом



году улучшен по сравнению с прошлым годом, и значительно превышает средний по району и области, что говорит о наличии сформированного у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Проводится отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма).

В ОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения общеобразовательной программы.

Физическое развитие учащихся находится на среднем уровне.

В школе создана рабочая группа по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО.

В течение года проведена большая работа по внедрению ГТО. При реализации использовались разные методы: соревнования, фестивали, тестирование, классные часы. Многие обучающиеся 1-11 классов зарегистрированы на сайте <http://gto.ru> (513 учащихся и 37 педагогов). Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре. В течение года в школе был проведен фестиваль ГТО с общим охватом обучающихся - 465.

### Сводная таблица получения знаков ГТО в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала в 2023 году

№п/п	Количество обучающихся в ОО		Кол-во получивших знаки ГТО	В т.ч.		
	Всего	Зарегистрированных в АИС ГТО		Золото	серебро	бронза
1.	545	436	46	54	63	49
		80%	8,5 % от общей численности обучающихся			

Внеурочной деятельностью в 2023 году спортивно – оздоровительного направления охвачено 100% учащихся 1-4 классов, работает 14 объединений этого направления. В 5-10 классах работает 11 объединений внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления.

В части формирования у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплекс мер программы «Здоровье»: в начальной школе - курс «Разговор о правильном питании», в 5 классах – «Формула правильного питания», интегрировано с курсом ОБЖ и ОЖС рассматриваются вопросы валеологического аспекта здоровьесбережения, курс «Школа выживания» в 5-х классах. В рамках внеурочной деятельности также реализуются программы спортивно - оздоровительной направленности, в том числе спортивные секции («Подвижные игры», «Волейбол», «Спасатель». За отчетный период были проведены: акции «Мы за здоровый образ жизни», Дни здоровья, туристические походы, соревнования «Зарница» и др. В июне была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» (охват 130 детей).

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение, имеется внутренний пожарный водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по элек-

троэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД, военно-спортивной игры «Пластун» и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школой введён особый режим работы.

- **Вход в здание** учащихся 1-11 классов осуществляется по определенному маршруту в отведенное время согласно Плану-графику входа в здание участников образовательных отношений.
- **Обработка рук антисептиками** – обязательное условие при входе в здание, пищеблок, в туалетные комнаты.

**Ежедневный «утренний фильтр»** учащихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний. С момента выявления указанных лиц в течение 2 часов учреждение уведомляет территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- Требование медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к пребыванию в ОО, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим.
- Наличие памяток по профилактике вирусных инфекций на информационных стендах учреждения.
  - **Усиление дезинфекционного режима:**
    - — ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
    - — еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
    - — мытьё посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
    - — обеззараживание воздуха по графику в учебных кабинетах;
    - — проветривание рекреаций и коридоров помещений школы во время уроков, а учебных кабинетов — во время перемен.

#### **Условия для соблюдения правил личной гигиены:**

- наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников туалетной бумаги, мыла, кожных антисептиков для обработки рук, электрополотенец.
- Специально разработанное с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой) расписание уроков, обедов/завтраков, внеурочной занятости и дополнительного образования.
- Отдельный закрепленный учебный кабинет и место (зона) отдыха за каждым классом. (Исключение – уроки физкультуры, технологии).
- Открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.

- Запрет проведения массовых мероприятий в закрытых помещениях, в том числе между разными классами, а также мероприятий с посещением родителей.

### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте фельдшером МБУЗ «Шенталинская ЦРБ». Осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием учебных помещений, столовой, интерната. В школе выделено помещение для деятельности здравпункта и созданы необходимые условия.

Школьная столовая типовая, на 180 посадочных мест. Горячее питание учащихся 1-4 классах, детей с ОВЗ и детей СВО осуществляется за счет федеральных средств, в 5-11 классах за счет средств родительской платы ООО «Красноглинским комбинатом детского питания – Южный». В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, которое получено в 2010 году, кухонная посуда. В школе работают квалифицированные повара (4 и 5 разряда). Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное. Замечаний в 2023 году по организации горячего питания не было.

## 2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	558
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	280//55,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/27,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	451/80,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/20,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	92/16,49%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/3,76%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/1,25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	55/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41 (37 педагогов+4 рук.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/95,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	39/95,1%

	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	24/64,9%
1.29.2	Первая	человек/%	10/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/2,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/68,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	549/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

С.Ф.Вишунов

Протокол №2 от 31.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала

Латыпов И.М.

Приказ №51/3-од от 31.03.2024г