Отчет
о самообследовании

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

за 2022 год

Шентала, 2023 год

Содержание:

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации .

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический, фактический адреса: 446910,область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова,7
- Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

реализация дополнительных общеразвивающих чс естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;

адаптированные образовательные программы – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

создание условий для проживания обучающихся в интернате;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам развития. Организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов (предлагалось 14 курсов) и профильное обучение на старшей ступени обучения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.
- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328, регистрационный номер № Л035-01213-63/00199811 , дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.
- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01 , номер 0000226, регистрационный номер 192-15 , дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.
- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение

  вид - средняя общеобразовательная школа
- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

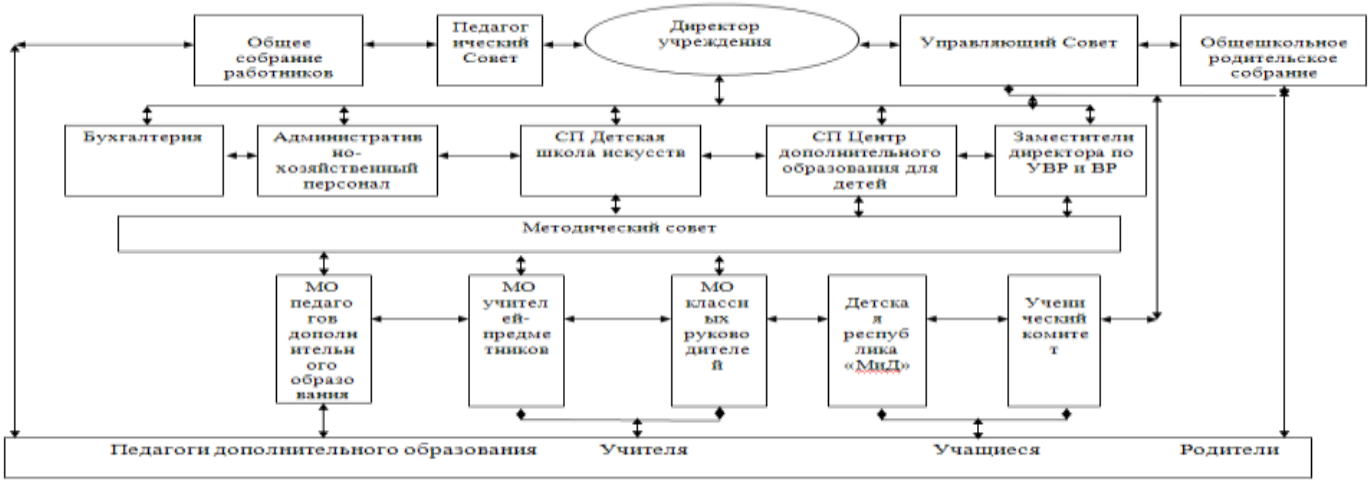
- Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы, именуемые Центр дополнительного образования для детей (СП ЦДО) и Детская школа искусств (СП ДШИ), действующие на основании Положения о структурных подразделениях, реализующих дополнительные образовательные программы.

Место осуществления образовательной деятельности:

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7.

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, 10

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 36 учебных кабинетов, Центр цифровых и гуманитарных профилей « Точка роста», 3 компьютерных класса, 3 лаборатории (химии, физики, биологии), актовый зал на 180 мест, 2 оборудованных спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебно- оздоровительной физкультуры, столовую на 180 мест, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%
10-11 классы	100%
ИТОГО	100%

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	136
Количество ПК, используемых в учебном процессе	125
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/34
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 1 января 2022 года в школе обучалось 547 обучающихся: из них – 26 обучающихся – дети с ОВЗ, это 4,75 % от общего числа детей. По видам обучения: 2 обучающихся по заключениям ВК находился на индивидуальном обучении, в том числе 1 ученик с использованием дистанционных технологий и 24 человека обучались в интегрированных классах. На конец 2021-2022 учебного года - 549 обучающихся.

- в начальной школе - 215 обучающихся
- в основной школе- 281 обучающихся
- в средней школе - 53 обучающихся

В школе функционируют:

- в начальной школе - 10 классов
- в основной школе- 13 классов
- в средней школе - 3 класса

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

	Итого	
	Кол-во	%
Всего уч-ся в 2022уч.году	547	100
Обучающиеся, из неполных семей	97	18
Обучающиеся, из многодетных семей	113	21
Обучающиеся из малообеспеченных семей	215	40
Обучающиеся из опекаемых, приемных семей	9	0,1

Контингент обучающихся по проживанию:

20% от всего контингента обучающихся проживают в населенных пунктах муниципального района Шенталинский.

80% обучающихся проживают на территории сельского поселения Шентала.

Происходит увеличение количества обучающихся из других населенных пунктов в связи:

- с ростом рейтинга школы;
- с организацией профильного обучения в средней школе.

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования.

Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-11 классов.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1.Образовательные программы ОУ:

Начального общего образования-
https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9D%D0%9E%D0%9E-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%E2%84%961-%D0%9E%D0%A6-%D0%B6.-%D0%B4.%D1%81%D1%82.-%D0%A8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0-_2022-1_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf

Основного общего образования-
http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9E%D0%9E%D0%9E-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%E2%84%961-%D0%9E%D0%A6-%D0%B6.-%D0%B4.-%D1%81%D1%82.-%D0%A8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0-2022_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9E%D0%9E%D0%9E-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf

Среднего общего образования-
http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%A1%D0%9E%D0%9E%D0%A8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%E2%84%961_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf

2.2.Программа развития ОУ:
https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/prograzv19.pdf

2.3. Учебный план. Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала на 2022-23 учебный год
http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%99-%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D-%D0%A8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B01-22-23%D0%B3.%D0%B3._%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE-1.pdf

2.4. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала на 2021-22 учебный год

https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80.-22-23-%D0%B3%D0%B3_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – 43 человека, из них 8 работающих педагогов (19,5%) - победители конкурса «Лучшие учителя РФ». 24 работающих педагога (52,2 %) являются выпускниками нашего учреждения. 3 педагога работают после получения целевого направления и заключения ученического договора.

По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До3 лет	До5 лет	До10 лет	До15 лет	До20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
Количество педагогов	0	1	1	1	4	16	13	7
%	0%	2,3%	2,3%	2,3%	9,4%	37,2%	30,2%	16,3%

Средний возраст педагогов составляет 47 лет .

По возрасту следующий состав:

Возраст	До 35 лет	36- 45 лет	46- 55 лет	56- 60 лет	61 лет и старше
Количество педагогов	6	9	17	6	5
%	13,9%	20.9%	39,5%	13,9%	11,8%

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
43	41	0	2

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
43 (38 учитель, 1 педагог-организатор , администрация- 4)	20	16
Итого: 92,3% от общего числа педагогических работников	51,2%	41%

Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года :

В школе действует система повышения квалификации педагогических работников. Формы: по именному образовательному чеку, в рамках государственного задания, в рамках непрерывного образования, повышение квалификации через семинары, тьютерские площадки, научно-практические конференции**.** Повысили квалификацию -100 % педагогов.

Можно заключить, что кадровый ресурс ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала довольно серьезен, включает в себя целый ряд педагогов высокого уровня. При этом молодых учителей , я считаю, все же недостаточно (8 специалистов – 17,4 %). Это мы считаем серьезной проблемой, так как кадровый потенциал реализуется не в полном объеме и социально-экономическое развитие школы может быть замедлено, именно от недостатка молодых кадров.

Причины, влекущие развитие обозначенной проблемы: низкий престиж учительской профессии, низкий уровень заработной платы молодых специалистов, проблема обеспечения жильем молодых специалистов, удаленность от областного центра.

В учреждении в январе 2020 года разработана и утверждена программа развития кадрового потенциала на 2020-2025 г.г..

В указанной программе большая роль отводится формированию творческого педагогического коллектива с высоким уровнем профессионального мастерства, системной работе с молодыми кадрами.

Разработана действенная система мотивации молодых кадров, при которой каждый из них понимал бы стратегию своего карьерного развития в школе, а также сформирована современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьер, создана возможность для передачи молодым специалистам передовой педагогический опыт, накопленный педагогами через организацию наставничества. Проводится профориентационная работа среди

обучающихся 9-11 классов в целях предоставления целевых направлений на педагогические специальности. Спрогнозировали дефицит кадров на последующие 5 лет следующих специалистов : учитель иностранного языка, учитель физики, учитель русского языка и литературы.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
ОГЭ 9 класс Итоги ГИА -9 в 2022 году

Все учащиеся 9 классов, 54 выпускника, были допущены к государственной итоговой аттестации (**Примечание:** На начало учебного года было 56 обучающихся , на конец учебного года 54- 1 ученик (Томаров А. не посещал школу с 1 сентября 2021г, 1 ученик выбыл в ООШ с. Романовка).

В форме ОГЭ сдавали 50 обучающихся (математика и русский язык). 4 обучающихся сдавали ГИА -9 в форме ГВЭ, предмет математика. количество классов – 3 -54 обучающихся),

- аттестат особого образца - 6 учащихся (3 обучающихся получили на ОГЭ по всем предметам «5»). ГВЭ –4

Участники ГИА(ОГЭ)в 2022 году(в сравнении с результатами за предыдущие годы)

ГОД	Всего выпускников 9-х классов	Участники ГИА(ОГЭ)									
		Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Химия	Информатика	Литература	География
2014	61	57	57	2	1	8	3	0			
2015	54	51	51	0	0	0	0	1			
2016	58	55	55	39	32	20	5	1	6	6	
2017	48	47	47	30	6	18	5	6	16	2	10
2018	50	49	49	31	11	14	6	2	20	1	13
2019	**61**	**57**	**57**	**30**	**10**	**20**	**2**	**12**	**17**	**1**	**22**
2021	**43**	**39**	**39**	**16 (к/р)**	**0**	**2(к/р)**	**1(к/р)**	**5(к/р)**	**11(к/р)**	**0**	**4(к/р)**
2022	**54**	**50**	**50**	**23**	**9**	**13**	**3**	**7**	**22**	**1**	**22**

Результаты ОГЭ 2022 / Результаты ОГЭ и контрольных работ ГИА 9 в 2021 году

- **Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок**

Предмет		Общее количество участников **2022/ 2021**	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
			На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
№ п/п			кол-во	Доля %	кол-во	доля	кол-во	доля
Результаты ОГЭ по обязательным предметам								
1	Русский язык	**50** /39	**27** /13	**54**/ 33,3	**23**/ 21	**46**/ 53,85	0/5	0/ 12,82
2	Математика	50 /39	**36**/ 24	**72**/ 61,5	**11**/ 10	**22**/ 25,7	**3**/5	**6**/ 12,8
2022/ 2021 (Результаты **контрольных** работ)								
1	Физика	**13**/2	**7**/ 2	**53,8**/ 100	**5**/ 0	**38,5**/ 0	**1**/ 0	**7,7**/ 0
2	Химия	7/5	**4**/ 5	**57,4** / 100	**2**/ 0	**28,6**/ 0	**1**/0	0

3	Информатика	**22**/11	**12**/ 6	**54,5**/ 54,5	**8**/ 0	**36,4**/ 0	2 /5	**45,5**
4	География	**22**/4	**13**/ 0	**59,1**/ 0	**0**/ 3	**0**/ 75	9/ 1	**25**
5	Общество-знание	**23**/16	**15**/ 11	**65,2**/ 68,75	**6**/ 3	**26,1**/ 18,75	2	**12,75**
6	Английский язык	**3**/ 1	**1**/ 1	**33,3**/ 100	**2**/ 0	**66,7** /0	2/ 0	**0**
7	Биология	9/ 0	**7**/ 0	**77,8** /0	**2**/ 0	**22,2**/ 0	0	
8	Литература	1/ 0	**1**/ 0	**100**/ 0	0	0	0	0

Анализ показателя «Достижения высокого уровня подготовки» 2022 год

Оценочная процедура, предмет	**Количество участников**	**Количество участников, получивших высокие результаты («5»)**	**Количество участников, получивших высокие результаты («5») + 1-2 балла от границы высокого уровня)**	**Доля участников, получивших высокие результаты («5») + 1-2 балла от границы высокого уровня)**	**Доля участников, получивших высокие результаты («5») в %**
ОГЭ Русский язык	50	22	17	34%	44%
ОГЭ Математика	50	7	3	6%	14%
Итого				**20%**	

Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки» 2022 год

Оценочная процедура, предмет	**Количество участников**	**Количество участников, получивших низкие результаты («2»)**	**Доля участников, получивших низкие результаты («2»)**	**Количество участников, получивших низкие результаты («3» и** преодолевшие порог на 1-2 балла**)**	**Доля участников, получивших низкие результаты («3» и** преодолевшие порог на 1-2 балла**)**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты**
ОГЭ Русский язык	50	0	0	1	2%	1	2%
ОГЭ Математика	50	0	0	2	4%	2	4%
Итого							3%

Анализ показателя «Образовательное равенство»

Математика ОГЭ

	2021	2022
10% лучших результатов (средний балл)	24	26,4
10% худших результатов (средний балл)	8	6,6
Показатель КУ	3	4

Русский язык ОГЭ

	2021	2022
10% лучших результатов (средний балл)	31,25	32,4
10% худших результатов (средний балл)	19,25	18
Показатель КУ	1,6	1,8

УМК по русскому языку и математике в рамках ОГЭ

Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"

По результатам итоговой аттестации 6 учащимся вручены аттестаты особого образца, что составило 11,1 % от общего числа выпускников. Двое обучающихся по математике в основой срок получили «3». Дети были в «группе риска. Коррекционная работа велась. Работа с психологом в рамках подготовки к ГИА проводилась по плану. В дополнительные сроки основного периода данные обучающиеся сдали ОГЭ успешно.

Анализ сдачи ЕГЭ в ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» в 2021-22 учебном году

10 класс-отличники			11 класс (отличники- медалисты)		
2019-20уч.год	2020-21уч.год	2021-22уч.год	2019-20уч.год	2020-21уч.год	2021-22уч.год
3	3	6	3	8	3

Выбор ЕГЭ в 11-ых классах на 2021-22уч.год

Уч.год	русский	математика	физика	химия	биология	история	английский	обществознание	литература	информатика	география
2019-20	43	31	16	3	3	5	2	19	0	0	1
2020-21	39	33	23	5	6	3	0	9	0	1	0
2021-22	21	18	11	0	1	3	0	8	0	2	0

Базовый уровень по математике не писали.
Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года:

		2018-19уч.год				2019-20уч.год				2020-21уч.год			
№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по Сам. обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам. обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам. обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык				73				68		71,7		74,81
2.	Математика-проф				60 !				55		59,6		67,11
3.	Математика-база				4				-		-		-
4.	Физика				62				60		52,6		61,09
5.	Информатика				69				-		67		69,5
6.	Биология				57				53,8		59,6		53
7.	Химия				62 макс =89				48		-		-
8.	История				52,5				68		64,5		56,33
9.	Обществознание				59,6				57		68,6		75,25
10	Литература				66				-		-		-
11	Англійск.яз				93				74		-		-
12	География				-				96		-		-

Не преодолели порог

предмет	2019-20	2020-21	2021-22
Русский язык	0	0	0
Математика (проф)	2	0	1
Математика (базов)	Не сдавали	Не сдавали	0
физика	1	0	1
информатика	-	0	0
обществознание	3	0	0
Английский язык	0	-	-
биология	1	1	0
литература	-	-	-
история	0	0	0
химия	0	0	-

Набрали на ЕГЭ 80 и более баллов:

предмет	2019-20	2020-21	2021-2022
Русский язык	8	10	7
Математика (проф)	2	9	3
физика	2	4	2
информатика	-	0	1
обществознание	2	1	3
Английский язык	2	-	-
биология	1	0	0
литература	0	-	-
история	2	1	0
география	1	-	-
химия	0	0	-
всего	20 (детей 43)	25 (детей 39)	16

Все учащиеся сдали ЕГЭ и получили аттестаты, большинство из них поступили в ВУЗы на бюджетной основе.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В целях контроля подготовки обучающихся к ГИА, проводились окружные мониторинговые контрольные работы: готовность выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам составляла 87-100%. По результатам мониторинговых работ проводилась коррекционная работа.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая служба ОУ включает 8 методических объединений учителей- предметников, 3 методических объединения классных руководителей и группы творческих педагогов.

Методическая тема школы

Использование современных подходов и педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и расширения возможностей и доступности предоставления современного качественного образования для обучающихся.

Тема школьного методического объединения учителей- предметников:

Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС.

Методическая проблема

1. Повышение эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся как средство повышения качества образования

2. Развитие внутришкольной системы управления качеством образования.

3.Эффективность организации учебной ситуации в целях формирования учебной ситуации

4. Развитие общекультурных компетенций, цифровой и функциональной грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

5.Обеспечение формирование современных компетенций и навыков учащихся, педагогов.

6. Реализация модели организации работы Центра «Точка роста» как Центра общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

8. Индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и непрерывном мониторинге учебной успешности и личностного развития обучающихся

9.Расширение возможности для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ

10. Реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формир

ующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Идея обусловлена следующими факторами:

- Модернизация системы школьного образования, обеспечивающая личностно-ориентированный маршрут обучения учащихся в соответствии с профессиональными интересами образования:
- Необходимость организации предпрофильной подготовки для выбора девятиклассниками будущего профиля обучения.
- Необходимость выстраивания индивидуального образовательного маршрута педагогов в рамках непрерывного профессионального развития педагогов.

Реализация профильного обучения направлена:

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими возможностями для построения индивидуальных образовательных траекторий (за счет формирования индивидуальных учебных планов);
  • обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными наклонностями и интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- **Цели:** Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей
- 2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности и интересы учеников.

Задачи:

1.Формирование профессиональных компетенций педагогических работников школы в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики.

Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования по ФГОС в эпоху цифровой трансформации ОО. Информационная поддержка учителей в условиях работы по ФГОС.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение доступности современного образования всех участников образовательного процесса в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ

4. Повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений.

5. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

6. Создание условий для индивидуального развития и воспитание каждого ребенка через систему дифференцированного подхода. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока в условиях цифровой трансформации ОО.

Использование Центра «Точка роста», миникванториума в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

7. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, цифровых инструментов.
8. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
9. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.
10. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.
11. Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.
12.Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе «Точки роста» , кванториума не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой; посредством использования инфраструктуры Центра развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». В кабинетах "Точки роста" проводятся уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия на современном новом оборудовании. В рамках изучения раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение» по предмету «Технология» в центре цифрового и гуманитарного образования «Точке роста» прошел урок по теме «Виртуальная экскурсия в мир профессий». На уроке учащиеся рассмотрели вопросы о роли виртуальной реальности в общем и профессиональном образовании, познакомились с техническими возможностями оборудования, с техникой безопасности взаимодействия с виртуальным миром, особенностями профессии архитектора (дизайнера)VR контента. С помощью виртуального шлема и контроллеров «посетили» международную космическую станцию , где находясь в невесомости, смогли передвигаться по отсекам станции и послушать рассказ астронавтов об особенностях работы в космосе на английском языке.

5.1. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах

а) **очное выступление** административного персонала, педагогов на семинарах

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	МО учителей физики	Крыслова Мария Сергеевна	Функциональная грамотность на уроках физики

2	МО учителей истории и обществознания	Лапазина Елена Степановна	Критерии оценивания ЕГЭ по истории и обществознанию
4		Захарова Виктория Александровна	Система подготовки к ГИА по обществознанию
4	МО учителей химии и биологии	Клименко Наталия Геннадьевна	Подготовка к окружному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии
5	МО учителей физики	Краснова Валентина Александровна	Методика проведения практических работ в экзаменационных заданиях при подготовке к ОГЭ по физике
6	МО учителей физики	Краснова Валентина Александровна	Организация, методика проведения инструктажа по технике безопасности, критерии оценивания при проведении практических работ в ЭМ ОГЭ
			Система работы с одарёнными детьми в в рамках проектов «Взлёт», «Большие вызовы».
7	МО учителей технологии	Суродина Галина Валериевна	Алгоритм работы по подготовке учащихся к предметной олимпиаде по технологии
8		Арапов Алексей Владимирович	Мастер-класс: «Проектирование виртуальной модели изделия из фанеры в программе RDWorks с последующим изготовлением на лазерно-гравировальном станке»
9	МО учителей географии	Зиятдинова Софья Раисовна	Формирование финансовой грамотности на уроках географии
10	Окружной семинар	Лапазин Владимир Константинович	Проблемы подготовки участников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
11	Окружной семинар	Латыпов Ильдар Минсагитович	Организация деятельности инженерных классов
12	МО учителей начальных классов	Шайхутдинова Альбина Равильевна	Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности
13	МО учителей математики	Степанова Валентина Яковлевна	Формирование математической грамотности обучающихся. Система упражнений по математике.
14	МО учителей русского языка и литературы	Орлова Валентина Германовна	Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочное время
15	Окружной семинар	Ефремова Галина Петровна	Управленческие аспекты при организации подготовки обучающихся к олимпиадам.
16	Окружной семинар	Латыпов Ильдар Минсагитович	Использование оборудования Центра для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей
17	Окружной семинар	Лапазин Владимир Константинович	Ролевая игра как метод обучения правилам оказания первой помощи (с использованием оборудования «Точки роста»
18	Окружной семинар	Мокшанова Юлия Сергеевна	Шахматы как точка роста
19	Окружной семинар	Исаев Александр Станиславович	Формирование навыков конструкторской деятельности при моделировании радиоуправляе-

			мых моделей
20	Окружной семинар	Арапов Алексей Владимирович	Секция 2Инженер- человек, умеющий чертить»

б) **очное выступление** административного персонала, педагогов на конференциях

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
		Окружные	
1.	Окружная НПК педагогов в рамках стажировочной площадки	Ефремова Галина Петровна	Организационно- управленческие аспекты развития деской одарённости в образовательной организации
2	Окружная НПК педагогов в рамках стажировочной площадки	Лапазина Елена Степановна	Результат проектирования индивидуального образовательного маршрута- как путь достижения поставленной цели в рамках развития детской одаренности
3	Окружная НПК педагогов в рамках стажировочной площадки	Зиятдинова Софья Раисовна	Возможности использования образовательных ресурсво в рамках цифровизации при работе с талантливой молодёжью
4	Окружная НПК педагогов в рамках стажировочной площадки	Суродина Галина Валериевна	Особенности организации подготовки обучающихся к олимпиадам по технологоо Интеграция урочной и внеурочной деятельности
5	Окружной форум педагогов	Романова Елена Анатольевна	Эффективные программы воспитательной работы « Театриализованная деятельность, как средство духовно- нравственного воспитания»
6	Окружной форум педагогов	Хабибуллина Флюра Фаиковна	Патриотическое воспитание школьников
7	Окружной форум педагогов	Суродина Галина Валериевна	Организация воспитательной работы через проектную деятельность
8	Окружной форум педагогов	Мараднова Гульфия Салимзяновна	Духовно- нравственное воспитание обучающихся через организацию внеурочной деятельности
9	Окружная НПК педагогов «Профессионал будущего»	Зиятдинова Софья Раисовна	Наставничество как развитие профессионала будущего
10	Окружная НПК педагогов «Профессионал будущего»	Суродина Галина Валериевна	Программы наставничества
		Региональные	
1	Областная научно-практическая конференция	Декина Екатерина Александровна	Образование и психологическое здоровье
2	Региональная НПК	Киреева Маргарита Васильевна	Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочное время.
		Участие в вебинарах и онлайн-семинарах	
1	Вебинары и онлайн	Стародубцева Надежда Ивановна	- Методика преподавания труд-

2	семинары	Клименко Наталия Геннадьевна	ных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка -- Методика преподавания электродинамики в профильных классах -Формирование читательской компетентности (на уроках и во внеурочное время) -Учебная задача как способ организации деятельности обучающихся на уроках (начальные классы, естественно- научные дисциплины). - Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации. Реализация концепции преподавания предмета «География) -Методика подготовки
3		Толстова Наталья Михайловна	
4		Долгова Наталья Николаевна	
5		Касимова Галина Леонидовна	
6		Захарова Виктория Александровна	
7		Сыромятникова Елена Николаевна	
8		Латыпов Ильдар Минсагитович	
9		Орлова Валентина Германовна	
10		Краснова Валентина Александровна	
11		Крыслова Мария Сергеевна	
12		Самарина Любовь Владимировна	
13		Апалеева Розалия Ахтамовна	
14		Павлова Елена Владимировна	
		Зиятдинова Софья Раисовна	
15	Семинар- вебинар учителей начальных классов	Шайхутдинова Альбина Равильевна Назарова Елена Николаевна Мокшанова Юлия Сергеевна	Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления

в) участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Внутри ОО				
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022»	Крыслова Мария Сергеевна	Учитель физики	призёр
2	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022»	Рызыванова Лиля Абзалтеновна	Учитель музыки	победитель
Окружные (районные)				
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022»	Рызыванова Лиля Абзалтеновна	Учитель музыки	Призёр
2	Окружной конкурс «Наставник в образовательных организациях»	Краснова Валентина Александровна	Учитель физики	Призёр
3	Муниципальный этап окружного конкурса «Мой учитель- мой наставник» в номнации «Эссе»	Лапазина Елена Степановна	Учитель истории и обществознания	Победитель
Региональные (зональные)конкурсы				

1	**Областной *«Наставник в образовательных организациях»***	Краснова Валентина Александровна	Учитель физики	Участник
2	Областной фестиваль педагогических идей молодых педагогов	Крыслова Мария Сергеевна	Учитель физики	Участник
3	Межрегиональная образовательная выставка по развитию ЛРОС	Команда ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала	учителя и классные руководители	Участник
4	Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации»	Декина Екатерина Александровна	педаг-психолог	Лауреат
Всероссийские мероприятия				
1.	VI Всероссийская научно-практическая конференция (с Международным участием)	Арапова Елена Михайловна	учитель английского языка	Участие
2	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Орлова Людмила Ивановна	учитель математики	диплом победителя

5.2. Организация методического пространства школы в 2022-2022 учебном году

а) **мастер-классы** для педагогов района, округа(в рамках ООП, РМО и др.)

№	Ф.И.О.	Тема
1	Окружной семинар- практикум	«Точки роста» как ресурс для развития современных технологических и гуманитарных навыков обучающихся
2	Районный семинар- практикум	Выполнение практических работ на уроках физики.
3	Окружной семинар- практикум	Организационно- управленческие аспекты развития детской одаренности в образовательных организациях
	Региональный семинар – онлайн в рамках стажировочной площадки	«Использование техники мини- технопарка «Квантум» в современных условиях обучения Тема: Многофункциональное наставничество»

б) **открытые уроки** для педагогов района, округа(в рамках семинаров или РМО)

№	Ф.И.О.	предмет	Тема
1.	Районное методическое объединение учителей физики	Физика	Реализация деятельностного подхода на уроках физики

5.3. Инновационная деятельность ОО

а) тема методической работы школы на 2021 – 2022 учебный год:

Использование современных подходов и педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и расширения возможностей предоставления современного качественного образования для обучающихся.

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников
1	Практический Семинар «Практическое использование цифровых образовательных технологий в урочной деятельности как одно из условий повышения качества образования;	Учителя-предметники
2	Семинар- практикум для рук. МО Здоровьесберегающие технологии в условиях инклюзии. Организация коррекционно - развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Деятельность узких специалистов.	Руководители МО учителей- предметников, Руководители МО классных руководителей
3	Коррекционно- развивающая деятельность учителя в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ. Дистанционные технологии при работе с детьми – инвалидами.	Учителя- предметники, работающие с детьми с ОВЗ
4	Круглый стол «Повышение мотивации учащихся. Использование Центра «Точка роста» для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей»	Учителя- предметники
5	Административное совещание «Работа с одарёнными детьми. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение».	Учителя- предметники
6	Мастер – класс «Технология самоанализа, обобщения педагогического опыта. Критерии оценки качества деятельности педагога»	Учителя Классные руководители
7	Мастер-класс «Использование цифровых платформ на уроках»	Учителя 5-11 классов
8	Семинар по теме «Ресурсы современного урока в рамках реализации ФГОС и их эффективное использование для достижения нового качества образования»	Учителя- предметники
9	Совещание по теме : «Система управления качеством обучения»	Учителя- предметники
10	Семинар – практикум : «Использование технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных»	Учителя- предметники Классные руководители

5. Информация о сетевом взаимодействии ОО

№	Название образовательной организации	Название организации, с которой заключен договор (соглашение) о сетевом взаимодействии	Тема сетевого взаимодействия
1	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала	ГБУ Центр психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи муниципального района Шенталинский	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса
2		Самарский государственный технический университет	Предпрофильная подготовка
3		Самарский государственный медицинский университет	Предпрофильная подготовка

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников	Дата проведения/сроки

1	Организация предметных недель в рамках школьных методических	Учителя предметники, обучающиеся, родители	
	Математика	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Октябрь Март
	Русский язык	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Ноябрь Декабрь
	Литература и литературное чтение	Учителя предметники, учителя начальных классов обучающиеся, родители	Февраль Апрель
	Физика	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	География	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь
	История и обществознание	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь Ноябрь
	Английский язык	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Март
	ИЗО, музыка и технология	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Январь
	Физическая культура	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	Окружающий мир и биология	Учителя предметники, учителя начальных классовобучающиеся, родители	Апрель
	Химия	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Ноябрь
2	Семинары-практикумы - Как составить контрольно-оценочные материалы. Общие требования. - Создание ситуации успеха на учебном занятии как необходимое условие процесса обучения -Организация учебной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО	Учителя предметники	Август Сентябрь
3	**Инструктивно- методические семинары** -Составление (корректировка) рабочих программ - Изучение нормативных документов, локальных нормативных документов - Консультирование педагогов и родителей по созданию системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Учителя предметники	Май-август
4	ВПР как форма оценки эф-	Персональный	

	фективности деятельности ОО. Текущий контроль и промежуточная аттестация		По графику
5	Оценивание ответов участников итогового собеседования	Персональный	Ноябрь- февраль
6	Формирование навыков грамотного письма. Соблюдение единого орфографического словаря.	Учителя - предметники	Сентябрь, январь май

в) привлечение ресурсов различных организаций

№	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ГБОУ центр психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи м.р. Шенталинский Самарской области	Организация психолого- педагогического сопровождения
2	Структурные подразделения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала	Совместные практические и теоретические семинары

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

Воспитательное пространство школы формируется деятельностью кружковых объединений, общественных движений, деятельностью ученического самоуправления, при непосредственном участии педагогов, родителей и социума, объединенных целеполаганием воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами учреждения**.**

Общественные объединения учащихся.

В школе реализуются задачи двух общественных объединений: «Российское движение школьников», «Юнармия».

С 2017 года в школе действует общественное объединение «Российское Движение Школьников». Отчетный период стал для школы пятым годом реализации направлений РДШ. Количество членов РДШ в 2022году составляет 298 школьников. Для популяризации идей РДШ в социуме были созданы странички в социальных сетях, на сайте школы, группы в ВК. Конкурсы медиатворчества, заявляемые в рамках группы, обеспечивают формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовывать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации.

В марте 2019 года был создан отряд «Коловрат» общероссийского общественного движения ЮНАРМИИ. В составе отряда 287 обучающихся (52%). В воспитательном пространстве школы это движение поддерживает военно-патриотическое, военно-спортивное, гражданско-патриотическое направления. На протяжении трех лет юнармейцы нашей школы являются бессменными участниками акции «Бессмертный полк», участниками «Парада Победы» и «Парада Памяти», парадных расчетов на День Победы, областной акции единых действий «Перекличка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава» и др.

Воспитанники объединения «Юнармия» проводят показательные мастер-классы по технике рукопашного боя, стрелковой подготовке, разборке и сборке автомата. Распространение собственного опыта позволяет тесно сотрудничать отрядам образовательных учреждений района, способствует социализации членов отряда, укрепляет дружбу и товарищество среди участников движения.

Обучающиеся приняли участие в различных проектах патриотической направленности:

1. Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы -2022» в номинации «Театрализованная постановка» конкурсная работа «А может не было войны…»
2. Сертификат участия в едином музейном уроке «Самарское сердце»
3. Благодарность отряду волонтеров за участие в областной акции «Красный тюльпан»
4. Диплом за 1 место в окружном этапе областного конкурса социальных проектов «Гражданин». Проект «Вековая история школы №1».
5. Участие в международной акции «Сад памяти»

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление.

В школе функционирует детская школьная организация «Республика Мальчишек и Девчонок», которая тесно взаимодействует с педагогическим коллективом и родителями.

Школа в 2022 году является окружной опорной площадкой по развитию УСУ по теме «Ученическое самоуправление как ресурс личностного роста участников образовательного процесса». В 2022 году для педагогов округа проведено два обучающих семинара по развитию УСУ в школе.

Обучающиеся в течение года неоднократно принимали участие в профильных сменах по данному направлению. Достижения органов УСУ:

1. Участие в Региональном конкурсе учета индивидуальных достижений обучающихсяобщеобразовательных организаций в сфересоциально значимой деятельности «Я – лидер» - Касимова Анна.
2. Победители в Областном марафоне активистов ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех.»
3. Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российской территории «Моя страна – моя Россия» - 1 место
4. Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российской территории «Моя страна – моя Россия» - участие
5. Победители Всероссийского проекта «Экотренд»
6. Победители Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»
7. Лауреаты регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022» - Марченко Владислав
8. Участники областной профильной смены активистов ученического самоуправления.
9. Окружной детский экологический форум Зеленная планета – 2022»
10. Областная профилактическая игра «ЗОЖ – QUIZ»
11. Областная акция «Команда добрых дел»
12. Областной конкурс для активистов добровольческого движения Самарской области «Ты нужен людям!»
13. Областной молодежный марафон «Цени счастливые моменты»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, ДМО, КДНи ЗП администрации района.

В школе функционирует школьный Совет по профилактике правонарушений, в работе которого участвуют представители школы, родители, специалисты ГБУ ЦППМСП, КДН, медицинский работник. На заседания Совета приглашаются родители с детьми, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину. Школьный Совет по профилактике правонарушений тесно взаимодействует с сотрудниками МО МВД России «Шенталинский», ответственным секретарем КДН при Администрации района. Основная часть работы с такими учащимися возложена на классных руководителей: осуществление контроля за посещаемостью, индивидуальные беседы, тесная связь с родителями, посещение на дому и др.

В школе реализуются программы:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних »;
- школьная целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2018- 2022 год;
- школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д.ст.Шентала на 2018 -2022годы»;
- Школьная профилактическая программа до 2022 г.;
- областная программа «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркомании среди младших школьников. М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова. Вентана – Граф, 2004;
- программы ГБУ ЦППМСП: «Позитивное развитие личности», «Альтернатива» и др.;
- областная программа «Разговор о правильном питании»;
- программы центра «Семья»: «Я и мои ценности», «Планета права», «Я и мое будущее», «Телефон доверия» и др.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Год	Количество на учете в ПДН	Количество на ВШУ
2017-2018	8	9
2018-2019	6	8
2020-2021	0	1
2021-2022	0	2
2022-2023	0	1

В 2022 году в школе проведены профилактические и правовые уроки, направленные на пропаганду ЗОЖ, законопослушного поведения, предупреждения и профилактики наркомании и других отрицательных зависимостей. Охват составил 100%.

Команда «PRODOБРО» заняла 3 место в областных профилактических играх «ЗОЖ- QUIZ». Обучающиеся школы приняли участие в следующих проектах и конкурсах:

1. Окружной этап всероссийского конкурса «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
2. Региональная профилактическая акция «Внимание-дети! Зимние каникулы!»;
3. Областной семейный онлайн – челлендж «Мама, папа, я – заметная семья»;
4. Областной профилактическом челлендже «Железная дорога – не место для игр»;
5. Областной антинаркотический челлендж «Я против наркотиков»;
6. Областные профилактические сборы волонтеров;
7. Областной конкурс проектов, пропагандирующих идеи здорового образа жизни «Твой выбор – ЗОЖ»;

Многие обучающиеся 1-11 классов зарегистрированы на сайте http://gto.ru (513 учащихся и 37 педагогов). Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование школы представлено работой кружков и секций, которые финансируются за счёт структурных подразделений ЦДО и ДШИ. Работа ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Охват в 2022 составил 99 %

Уч.год	Охват детей	Охват в % от общего кол-ва
2020	567	99
2021	535	99
2022	551	99

Внеурочная деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением»

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Сложившаяся система поддержки одаренных и талантливых детей способствует развитию творческих способностей детей школы. От 65%-75 % учащихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Год	Количество стипендиатов	Районная премия Главы Администрации для одаренных детей	Премия Губернатора Самарской области
2018-2019	8	6	1 Феоктистов В.
2019-2020	11	6	1 Лузянин Т.
2020-2021	12	8	0
2021-2022	13	6	0

Результаты педагогов и обучающихся на областных и Всероссийских конкурсах:

Областной уровень	Всероссийский уровень
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 3 призера: по географии, обществознании и технологии	Волонтерский отряд «PRODOБРО», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» победитель (получение гранта)
Региональный конкурс "Взлёт" исследовательских проектов обучающихся в 2021-2022 учебном году в секции "Экология и сельское хозяйство" – 1 победитель, 1 призер	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне…» в номинации «Лучший реферат ученика», 1 место
Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся, 2 победителя	Международный конкурс «Наследники Победы» Команда – 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты», 3 место; в номинации «Экологическая среда города», 1 место	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ2022» – победитель заочного этапа
Отряд волонтеров «PRODOБРО», Областные профилактические игры «ЗОЖ-QUIZ», 3 место	Всероссийская многопрофильаня олимпиада «Звезда», Диплом 2 степени
Отряд волонтеров «PRODOБРО», Областная акция «Команда добрых дел», 1 место	Московская олимпиада школьников по английскому языку «Учитель школы будущего -2022» 2 диплома победителя
Волонтерский отряд «PRODOБРО», региональный	Всероссийский педагогический

этап Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» победитель	конкурс в номинации "Учебные проекты обучающихся ", два 1 места
Волонтерский отряд «PRODOБРО», областной конкурс для активистов добровольческого движения самарской области «Ты нужен людям» номинация «Команда добрых дел», 1 место	1 место во Всероссийской олимпиаде "Круглый отличник" в номинации "Математика: 1
Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российской территории «Моя страна – моя Россия» - 1 место	
Отряд волонтеров «PRODOБРО», областной молодежный марафон #Цени_Счастливые_Моменты, 1 место	
Областной конкурс педагогических практик «Время первых» - победитель (Галимова Р.Н.)	
Областной конкурс «Мой наставник» в номинации «Лучший педагог-наставник»- 1 место (Галимова Р.Н.)	
Онлайн-соревнования «Робомарафон» в рамках регионального робототехнческогоо фестиваля «Робовесна» (диплом 3 степени)	
Третий открытый окружной фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2022» (диплом 1 степени)	
Открытый окружной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки!» в номинации «3D моделирование», 1 место	
Областной чемпионат финансовых компетенций «Финкульт» в номинации «Финансовый бой», команда 3 место	
Областной фестиваль – конкурс ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья». Команда - победитель	
Областной конкурс «Династии Самарской области» - Красильникова София – 1 место	
II областной конкурс военно – патриотической песни и поэзии «память – 2022» Красильникова София – 3 место (старшая группа)	
Региональный конкурс обучающихся ОО Самарской области «Ученик года – 2022» Марченко Владислав – лауреат в номинации «Интеллект года»	
Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» – диплом лауреата в номинации «За искренность исполнения»	
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» – 1 место	
Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат» 2 - победителя отборочного тура.	
3 место в региональном этапе экологического конкурса рисунков "Домашние питомцы"	
Диплом за 3 место во всероссийской олимпиаде "От звёздочек до звёзд" по математике	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

Направления и формы деятельности

Направления деятельности	**Формы и виды деятельности:**	**Воспитывающее содержание**
Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	***На групповом уровне:*** Деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Расширение знаний обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
	На внешкольном уровне Экскурсии на предприятия города, села, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;	Расширение представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; профессиональные пробы
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	***На групповом уровне*** Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых видео-уроков проектов «Билет в будущее», «Засобой», «Проектория» и др.	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся. Расширение представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
Предпрофильная и профильная подготовка. Профильные смены	***На групповом и индивидуальном уровне:*** Различные курсы по выбору, включенные в основную образовательную программу школы, а также в рамках курсов внеурочной деятельности предпрофильные курсы. Организация участия обучающихся в профильных сменах. Оформление портфолио с достижениями	Освоение обучающимися основ профессии, профессиональные пробы

- **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

  1-4 классы:

  - Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
  - Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
  - Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

  5-7 классы:

  - Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
  - Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа		
1	АИС «ПрофВыбор. Самарская область»	Формы работы- видеоуроки Охват обучающихся-
2	платформа «ПроеКТОриЯ»	Дата регистрации на платформе 2018г. Формы работы: видеоуроки Охват обучающихся: 555 (100%)
3	портал «Билет в будущее» (раннее профессиональное самоопределение учащихся)	Дата регистрации на портале -4.09.2019 Формы работы -профориентационные мероприятия, тестирование Охват обучающихся-113
4	Мероприятия Чемпионата WorldSkills	Охват мероприятиями 278 уч.
5	Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	545 уч
6	Мероприятия в технопарке «Кванториум»	Охват мероприятиями - 490 (88,2%)

Внеурочная деятельность по вопросам профессионального самоопределения обучающихся реализуется объединениями:

- Авиамоделирование
- Беспилотные авиационные системы
- 3D- моделирование, 3D-печать
- Транспорт
- Швейное дело
- Графический дизайн

Профессиональное самоопределение выпускников 2022 года:

Общее кол-во выпускников	поступили в ВУЗ - 35 (83%)				Поступили в ССУЗ	Работают
	Самарская область 30		Другие регионы России 5			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
21	15	5	5	0	1	0

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2018 по 2022 год. Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами , РОВД, СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы. В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Профилактика ВИЧ», «Планирование семьи», «Подросток», «Все ли вы знаете о себе», «Альтернатива», «Планета права», «Я и мое будущее» и др.. Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями

на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ

Направления деятельности		**Содержание и формы деятельности**
Учебно-воспитательная работа	способствующая формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающая их правильное физическое и психологическое развитие, формирующая здоровый образ жизни и повышающая качество образования в целом.	Режим ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса. Индивидуальные планы для учащихся с ООП. Валеологический анализ уроков и расписания уроков. Ежегодная организация лагеря с дневным пребыванием детей. 100% охват спортивным направлением внеурочной деятельности Дни Здоровья. Фестивали ГТО День защиты детей Конкурс «Безопасное колесо» Военно – спортивная игра «Спасатель», «Зарница» Туристическая полоса препятствий. Походы и экскурсии на природу.
Диагностическая работа	включающая комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся.	Составление «Листов здоровья» по классам, списки детей по группам здоровья. Проводится ежегодный мониторинг уровня физического развития детей, а также мониторинг тревожности, комфортности среды на уроках, в ОУ. Осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.
Профилактическая работа	направленная на предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья.	Проводится плановый медосмотр учащихся и работников школы. Осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация, за состоянием мебели. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). Организовано витаминизированное питание учащихся. Оказывается социальная поддержка детям и подросткам, которые находятся в трудной жизненной ситуации (акции трудового коллектива и учащихся «Подари детям радость», «Рождественский подарок» и др.) Месячники по гражданской обороне, безопасности ДД, детского травматизма, Дни здоровья. Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят специалисты КДН, ППМС -Центра, медицинский работник, учителя.
Информационно-	пропаганда здорового образа	Организация школьным парламентом ак-

просветительская работа	жизни, наглядная агитация, консультации по здоровьесберегающим технологиям, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая и коллективная	ций «Чистый двор», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Конкурсы плакатов и стенгазет по пропаганде ЗОЖ. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья рекреациях школы. Уголки по ПДД оформлены во всех классных кабинетах.
Координационная работа	совместная деятельность со специалистами СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы, РОВД в решении проблем сохранения здоровья школьников.	В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Счастливы вместе», «Подросток», «Альтернатива». Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на кл.часах, родительских собрания

Ежегодно силами регионального социологического центра проводится социально - психологическое тестирование на выявление раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ. В школе отработана практика четкого проведения процедуры тестирования. Результат в этом году улучшен по сравнению с прошлым годом, и значительно превышает средний по району и области, что говорит о наличии сформированного у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Проводится отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма).

В ОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения общеобразовательной программы.

Физическое развитие учащихся находится на среднем уровне.

В школе создана рабочая группа по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО.

В течение года проведена большая работа по внедрению ГТО. При реализации использовались разные методы: соревнования, фестивали, тестирование, классные часы. Многие обучающиеся 1-11 классов зарегистрированы на сайте http://gto.ru (513 учащихся и 37 педагогов). Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре. В течение года в школе был проведен фестиваль ГТО с общим охватом обучающихся - 420.

Сводная таблица получения знаков ГТО
в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала в 2022 году

№п/п	Количество обучающих в ОО		Кол-во получивших знаки ГТО	В т.ч.		
	Всего	Зарегистрированных в АИС ГТО		золото	серебро	бронза
1.	549	429 80%	46 8,5 % от общей численности обучающихся	24	12	10

Внеурочной деятельностью в 2022 году спортивно – оздоровительного направления охвачено 100% учащихся 1-4 классов, работает 14 объединений этого направления. В 5-10 классах работает 11 объединений внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления.
В части формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплекс мер программы «Здоровье»: в начальной школе - курс «Разговор о правильном питании», в 5 классах – «Формула правильного питания», интегрировано с курсом ОБЖ и ОЖС рассматриваются вопросы валеологического аспекта здоровьесбережения, курс «Школа выживания» в 5-х классах. В рамках внеурочной деятельности также реализуются программы спортивно - оздоровительной направленности, в том числе спортивные секции («Подвижные игры», «Волейбол», «Спасатель», «Лыжные гонки». За отчетный период были проведены: акции «Мы за здоровый образ жизни», Дни здоровья, туристические походы, соревнования «Зарница» и др. В июне была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» (охват 130 детей).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение, имеется внутренний пожарный водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД, военно-спортивной игры «Пластун» и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школой введён особый режим работы.

- **Вход в здание** учащихся 1-11 классов осуществляется по определенному маршруту в отведенное время согласно Плану-графику входа в здание участников образовательных отношений.
- **Обработка рук антисептиками** – обязательное условие при входе в здание, пищеблок, в туалетные комнаты.

  Ежедневный «утренний фильтр» учащихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний. С момента выявления указанных лиц в течение 2 часов учреждение уведомляет территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Требование медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к пребыванию в ОО, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим.
- Наличие памяток по профилактике вирусных инфекций на информационных стендах учреждения.

- **Усиление дезинфекционного режима:**
- — ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- — еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- — мытьё посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- — обеззараживание воздуха по графику в учебных кабинетах;
- — проветривание рекреаций и коридоров помещений школы во время уроков, а учебных кабинетов — во время перемен.

Условия для соблюдения правил личной гигиены:

- наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников туалетной бумаги, мыла, кожных антисептиков для обработки рук, электрополотенец.
- Специально разработанное с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой) расписание уроков, обедов/завтраков, внеурочной занятости и дополнительного образования.
- Отдельный закрепленный учебный кабинет и место (зона) отдыха за каждым классом. (Исключение – уроки физкультуры, технологии).
- Открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.
- Запрет проведения массовых мероприятий в закрытых помещениях, в том числе между разными классами, а также мероприятий с посещением родителей.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте фельдшером МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» Осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием учебных помещений, столовой, интерната. В школе выделено помещение для деятельности здравпункта и созданы необходимые условия.

Школьная столовая типовая, на 180 посадочных мест. Горячее питание учащихся 1-4 классах и детей с ОВЗ осуществляется за счет федеральных средств, в 5-11 классах за счет средств родительской платы ООО «Красноглинским комбинатом детского питания – Север» . В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, которое получено в 2010 году, кухонная посуда. В школе работают квалифицированные повара (4 и 5 разряда). Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное. Замечаний в 2022 году по организации горячего питания не было.

При школе имеется интернат для обучающихся из отдаленных населенных пунктов, не охваченных подвозом. Условия проживания обучающихся соответствуют требованиям. Имеются душевые кабины, прачечная, оборудованы места для приготовления уроков, имеется лечебно-физкультурный кабинет. Обучающиеся обеспечены 4-х разовым бесплатным питанием. В 2022 году в интернате проживало 2 ребенка.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2022 год
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	549
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	270//59,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	437/79,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - побе-	человек/%	112/20,4%

	дителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	89/16,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/4,18%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	55/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/95, 3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	20/51,3%
1.29.2	Первая	человек/%	16/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/2,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/46,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	человек/%	43/100%

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	549/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
С.Ф.Вищунов
Протокол №2 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
Альмендеева И.П.
Приказ №51/3-од от 31.03.2023г

C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" ж.-д. ст. Шентала", CN=Директор Альмендеева Ирина Петровна, E=school1_shnt@samara.edu.ru
00952e811479c1b17a
2023.04.03 16:21:30+04'00'