

Отчет о самообследовании

**структурного подразделения Детская школа искусств
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный Центр» имени Героя Советского
Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального
района Шенталинский Самарской области**

за 2022 год

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2019-2020 год.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
10. Приложение к отчету о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации :

- Наименование ОУ :структурное подразделение Детская школа искусств (СП ДШИ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
- Юридический адрес: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, дом 7
- Фактический адрес: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, дом 10
- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.
- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328, регистрационный номер № Л035-01213-63/00199811 , дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 A01 , номер 0000226, регистрационный номер 192-15 , дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.
- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение
вид - средняя общеобразовательная школа
- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

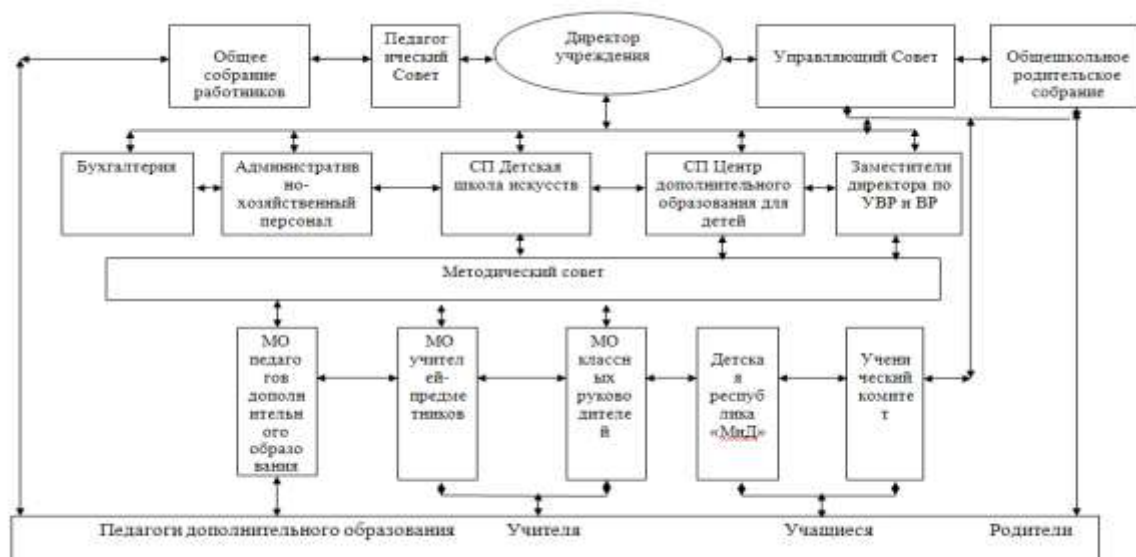
Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

Место осуществления образовательной деятельности:

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, 10

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В СП ДШИ имеется необходимый набор помещений для ведения образовательной деятельности и необходимое оборудование. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью. Освещение: лампы дневного освещения почти во всех кабинетах. Отопление – центральное.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Занятия проводились в две смены. В 2022 учебном году в школе обучалось 408 обучающихся, было скомплектовано 46 групп. По школе – 36 групп – 286 человек. Объединения на базе ОУ района -10 групп - 122 человек

Количество детей по годам

Отделение	2020	2021	2022
Фортепиано	37	40	37
НИ	23	23	23
НХП	20	28	36
Худ.-граф.	136	151	154
Хореография	47	31	40
Искусство театр.	50	40	32
Детские объединения	95	95	86
Всего	408	408	408

1. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
<http://dshishentala.minobr63.ru/>

2.2. Учебный план.

http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/Учебный-план-ДШИ-2022-2023_подписано.pdf

Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен на основании Положения о структурном подразделении, Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования детей СанПиНА 2.4.4. 1251-03.» В 2021 учебном году укомплектовано 46 групп, с учебной недельной нагрузкой –420 учебных часов, охват обучающихся по группам и объединениям 408 человек.

Комплектование объединений и групп проводились в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет.

Для занятий используются учебные помещения учреждения и образовательных учреждений района.

Режим работы– двухсменный, с шестидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ДШИ и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха.

Содержание учебного плана

1. Художественная направленность:

объединений – 46, обучающихся – 408, учебных часов – 420.

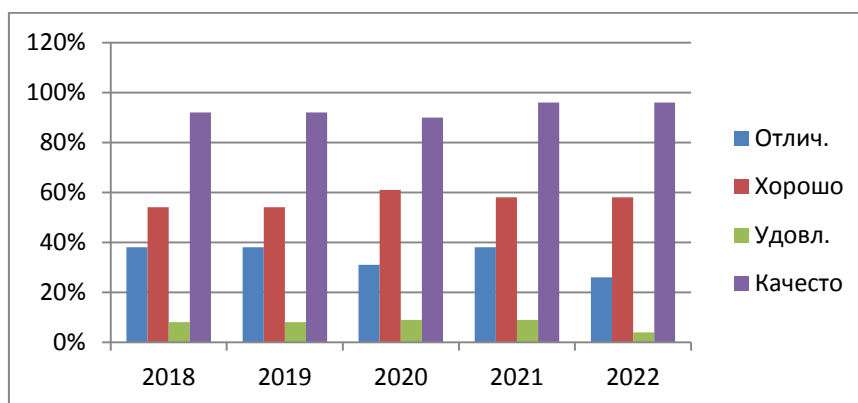
3. Кадровый состав образовательной организации

№	кадры	2020	2021	2022
1.	общее количество работников	30	31	31

2.	штатных работников	22	20	18
3.	совместителей	8	11	13
4.	с высшим образованием	15	20	18
5.	среднее профессиональное образование	12	11	13
6.	высшая категория	1	4	4
7.	первая категория	10	7	7
8.	соответствие	5	5	5

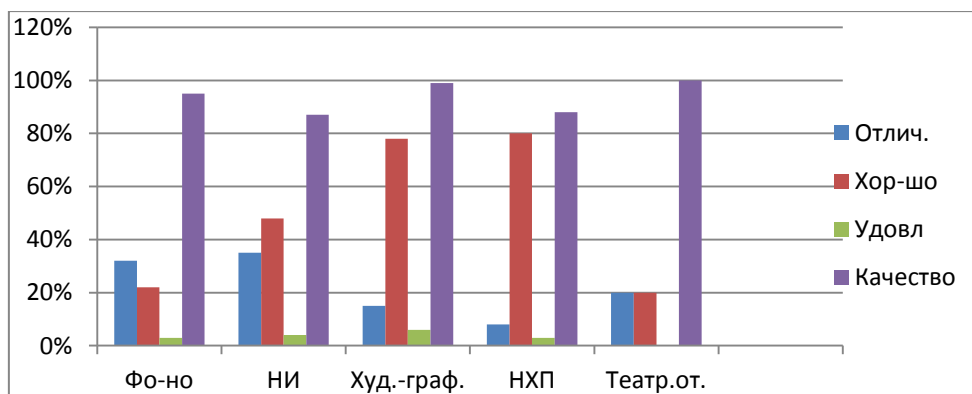
4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2022 учебный год

Из 408 учащихся оцениваемых 225. На все пятерки окончили учебный год 57 учащихся, что составляет 26 % от общего числа оцениваемых учащихся, на "4"- 151 учащихся, что составляет 58 %, на "3"-9 учащихся, что составляет 4%. Успеваемость учащихся на конец 2022 учебного года составила- 100%, качество-96%.



Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год

[illegible]

Федотова Н.А.	8	33 %	6	25 %	6	25 %	8	33 %	6	25 %	8	33 %	8	33 %	8	33 %
Симцова Г.Л.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хабирова Р.К.	8	43 %	8	43 %	0	0	0	0	0	0	0	0	8	43 %	8	43 %
Николаева Н.А.	0	0	12	100 %	6	50 %	6	50 %	0	0	0	0	0	0	0	0
Мрясов А.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Толстова Е.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Галимова Р.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наумова О.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алексеева Л.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	9	81	12	100 %	0	0	0	0
Яковлева А.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	83		82		37		48		61		64		58		64	

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист школы. В содержание работы методиста входит:

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- работа с новыми педагогами;
- аттестация педагогических работников;
- методические недели;
- обобщение и распространение опыта работы;

- методические советы;
- работа с методическими объединениями;
- тематические педагогические советы.

2. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации.

С целью повышения квалификации педагоги ДШИ прошли курсы в дистанционном формате. От РАНХиГС – «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации». От ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей». А так же прошли независимую оценку компетенций цифровой экономики в АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035».

Все педагоги школы закрыли ИОЧ, пройдя последний третий вариативный блок в объеме 36 часов по теме «Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» от ФГБОУ ВО «СГСПУ».

Работа с новыми педагогами.

В 2021-2022 учебному году были открыты новые детские объединения:

- «Изобразим-ка» на базе СП «Звездочка», «Теремок» ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала, ГБОУ ООШ с.Артюшкино.
- «Чувашский фольклор» на базе ГБОУ ООШ д.Баландаево и ГБОУ ООШ с.Артюшкино.
- «Радуга танца» на базе ДШИ.

Педагогами были подготовлены и утверждены программы, учебные планы. Был проведен инструктаж по ведению документации, а так же методическое консультирование по проведению промежуточного и итогового мониторинга освоения обучающимися ДООП. В конце года при подведении итогов работы с педагогами прошло анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.

Аттестация педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году педагог школы Аязова Е.А. подтвердила свою первую квалификационную категорию.

Методические недели.

С целью повышения методической грамотности и профессиональной компетентности педагогических кадров на базе школы прошли методические недели:

Октябрь – организационное совещание по проведению МН в ДШИ;

Декабрь – инструментальный отдел.

Март – художественно-эстетический отдел.

Тема недель была единой: «Формы и методы работы на занятиях и во внеклассной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся».

В мае подвели итоги проведения методических недель в ДШИ. По каждой МН составлена аналитическая справка с приложением всех выступлений, докладов и презентаций педагогов. На МН педагоги показали открытые уроки, мастер-классы, выступили с докладами по теме. Поделились опытом работы.

Обобщение и распространение опыта работы.

А). Очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах,

конференциях, объединениях и т.д.

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Региональные			
1	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Осипова Наталия Михайловна	«Формирование у обучающихся духовно-нравственного воспитания через сохранение народной культуры и духовных ценностей» (из опыта работы). Публикация в сборнике
2	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Полякова Любовь Геннадьевна	
3	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Маркелова Татьяна Станиславовна	«Роль народной культуры в воспитании школьников» (из опыта работы). Публикация в сборнике
4	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства «Ключ к успеху» Секция «Образцовый мастер-класс»	Аязова Евгения Александровна	«Изготовление коробки»
5	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства «Ключ к успеху» Секция «Образцовый мастер-класс»	Кудряшова Наталия Алексеевна	«Волшебная коробочка»
6	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства «Ключ к успеху» Секция «Образцовый мастер-класс»	Осипова Наталия Михайловна	«Гербера» (бумагоплетика)

7	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства «Ключ к успеху» Секция «Образцовый мастер- класс»	Маркелова Татьяна Станиславовна	«Дыхательная гимнастика»
8	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства «Ключ к успеху» Секция «Образцовый мастер- класс»	Галимова Регина Наилевна	«Использование музыкально-ритмических упражнений на уроках ритмики»
9	Семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля проф.мастерства «Ключ к успеху» Секция «Педагогическая копилка»	Полякова Любовь Геннадьевна	«Использование возможностей приложения «Smart Notebook» для проведения онлайн-занятий»
10	Региональный научно- практический семинар «Современные проблемы развития дополнительного образования детей в контексте идей непрерывного образования»	Полякова Любовь Геннадьевна	Секция: «Дистанционное образование и ИКТ: особенности внедрения в условиях организаций дополнительного образования»
11	Вебинар в рамках областной стажерской площадки по теме: «Наставничество, как процесс сопровождения деятельности по формированию духовно- нравственных ценностей обучающихся на основе народной культуры»	Латыпова Ильвира Барисовна, Федотова Наталья Анатольевна, Маркелова Татьяна Станиславовна, Полякова Любовь Геннадьевна	Формы наставничества: «Ученик-ученику» «Педагог-ученику» «Педагог-педагогу» (из опыта работы)

Б). Участие педагогов и руководителей в конкурсах проф.мастерства:

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Окружные конкурсы				
1	Окружной конкурс педагогического мастерства	Федотова Наталья	Педагог дополнительного	2 место

	работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Анатолевна	образования	
Региональные конкурсы				
2	Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Федотова Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Участник
6	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур -2022»	Чернов Николай Тихонович	Руководитель	Участник

Методические советы.

В 2021-2022 учебном году в ДШИ прошли четыре методических совета:

Август - Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.

- Утверждение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и календарно-тематических графиков на новый учебный год.

Ноябрь - «Организация методической и воспитательной работы в ДШИ».

- Формы и методы работы на занятиях и во внеклассной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся».

Февраль - «Реализация программы воспитательной работы в ДШИ».

Май - Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год. Обсуждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год. (Протоколы заседаний и тексты выступлений оформлены).

Работа с методическими объединениями.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, в школе проходят МО по отделам. В начале учебного года в сентябре зав.отделами составили план работы на год. В октябре прошли консультации по подготовке и проведению МО согласно заявленной тематике. В январе прошел круглый стол, на котором обсуждался педагогический рост и профессионализм педагогов. В течение учебного года все отделы провели МО по темам (протоколы прилагаются). В апреле подвели итоги работы МО за год.

Работа методического кабинета.

В течение всего учебного года методистом осуществлялось:

- методическое и консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования;
- подготовка и проведение методических советов, семинаров, практикумов;
- методическое сопровождение МО отделов ДШИ;
- организация и проведение методических недель;
- оформление материалов по аттестации педагогов;
- методическое сопровождение педагогов при подготовке к педагогическим и

профессиональным конкурсам, фестивалям, МО, мастер-классам, НПК и т.д.;

- оформление и обновление стендов в ДШИ, помощь педагогам в оформлении информационных уголков;
- помощь в организации и проведении школьных мероприятий;
- работа с электронным документооборотом и обновление школьного сайта;
- публикация в СМИ и социальной сети ВК;
- организация и ведение школьной газеты «Планета искусств»;
- организация и проведение: районного конкурса творческих работ «Безопасный труд в моем представлении» и «Созвездие талантов», зонального конкурса «Музыкальная мозаика»;
- текущие отчеты по сфере деятельности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Система воспитательной работы и дополнительного образования детской школы искусств строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию комплексной социально-культурной образовательной программы, которая направлена на формирование нравственной и физически здоровой личности, гражданина-патриота; формирующая гражданскую солидарность, толерантность.

В организации воспитательной работы школы принимают участие: заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования. Цель воспитательной работой школы на 2022 учебный год : **«Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других»**

Задачи воспитательной работы:

1. Работа по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- 2 Работа по патриотическому воспитанию учащихся.
3. Выявление и развитие творческих способностей учащихся и одаренных детей;
4. Приумножение школьных традиций.
5. Привлечение ребят к различным мероприятиям, связанным с патриотическим и физкультурно-оздоровительным направлениями. Формирование нравственной позиции, культуры общения.
6. Организовать пространства для развития, формирования и реализации творческих способностей обучающихся.
7. Создать условия для совместной деятельности учащихся, родителей и педагог.
8. Формирование нравственной и духовной культуры учащихся.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В нашей школе создана целостная система профориентации, которая выполняет диагностическую, обучающую, формирующую, развивающую функции и осуществляется целенаправленно на трех возрастных этапах.

Начальной точкой профориентации является дошкольная группа раннего эстетического развития. Через мир ролевой игры ребёнок обогащает представления о труде людей, разнообразии человеческих профессий, формируется его уважение и чувство

признательности к людям труда, стимулируется желание детей самим в будущем получить интересную и важную профессию.

Первый этап – это этап пассивно-поисковый для учащихся младших и средних классов.

Его цель – развить интересы и способности школьников, создать поля самоактуализации учащихся в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Для реализации I этапа школа осуществляет профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- расширение спектра образовательных услуг;
- увеличение количества предметов вариативной части учебного плана;
- развитие навыков группового взаимодействия, привлечение обучающихся к коллективной творческой деятельности;
- организация встреч с профессионалами в сфере культуры и искусства;
- ведение информационно-просветительской работы на классных часах в средних классах;
- организация экскурсий в учреждения культуры и искусства;
- посещение театров, музеев, филармонии, выставок;
- выявление среди школьников младших и средних классов сфер предпочтительных профессиональных интересов.

Второй этап – активно-поисковый для учащихся старших, 5-6 классов. Его цель – помочь подросткам сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников школы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий в области культуры и искусства, представить себя в этом мире. Учащиеся старших классов делают первые шаги в проектной деятельности.

Для реализации II этапа профориентационная работа в школе ведется по таким направлениям как:

- активная информационно-просветительская работа на классных часах, на которых наши старшеклассники знакомятся с миром профессий в сфере культуры и искусства, с профессиональными учебными заведениями в этой сфере;
- тематические родительские собрания;;
- индивидуальная работа с подростками, требующими особого отношения и внимания;
- первые профессиональные пробы в Дни школьного самоуправления;
- организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в целях определения профессиональной направленности.

Третий этап – профессиональное определение учащихся классов **предпрофессионального обучения**.

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении.

Цель III этапа – подготовить выпускников к адекватному выбору профессии в сфере культуры и искусства, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводятся уроки выбора профессии.

В этот период обучающиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий в области культуры и искусства».

Используются различные формы работы с учащимися **классов предпрофессионального обучения**: профориентационные беседы, рассказы, объяснения, диспуты, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Направления профориентационной работы на III этапе следующие:

- информационная работа;
- вовлечение ребят в деятельность научного общества учащихся;
- участие в традиционных профориентационных мероприятиях, таких как Дни открытых дверей, выставка «Образование и карьера» и др.);
- организация встреч с абитуриентами, студентами, выпускниками школ и профессиональных учебных заведений в сфере культуры и искусства, а также встреч с руководителями творческих ССУЗов и ВУЗов;
- участие в онлайн-конференциях ССУЗов и ВУЗов по профориентации;
- проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров по профориентации;
- проведение выступлений перед учениками средних и старших классов, с целью их дальнейшей профориентации, а также создание групп общения;
- организация психолого-педагогической диагностики;

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности,

соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Сотрудники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами МБУЗ «Шенталинская ЦРБ».

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением. Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ. Организация учебных занятий происходит на основе учебных планов 2021-2022 и 2022-2022 учебных годов, а также Устава школы.

Согласно учебного плана занятия проводятся в две смены на основе 6-дневной учебной недели. Начало занятий – 9.00. утра. Продолжительность уроков – 40 минут.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Шенталинской ЦРБ в соответствии с условиями договора.

Медосмотр обучающиеся работники проходят ежегодно в соответствии с графиком. Таким образом, организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу ОУ.

10. Приложение к отчету о результатах самообследования.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	408	408
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	92	51
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	218	197
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	92	138
1.1.4	Детей старшего школьного	человек	6	22

	возраста (15 - 17 лет)			
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	54/13%	55/13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/2,21%	9/2,21%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	9/2,21%	9/2,21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	31/7,6%	31/7,6%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	239/58%	110/26,96
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	83/20.34%	60/14,71%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	37/ 9.07%	31/7,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	61/14.95%	7/1,72
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	58/14.22%	12/2,94%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	258/63%	105/25,74%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	82/20.1%	55/13,48%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	48/11.76%	31/7,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	64/15.69%	7/1,72
1.9.5	На международном уровне	человек/%	64/15.69%	12/2,94%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	1/0,25%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%	0 /0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%	1/0,25%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0 /0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0 /0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0 /0%	0 /0%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0/0%	0 /0%
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0/0%	0 /0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0/0%	0 /0%
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0/0%	0 /0%

1.11.5	На международном уровне	единиц	0/0%	0 /0%
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	22	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/ 63.64%	15/65,22%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/50%	12/52,17%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/36.36%	8/34,78%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18.18%	6/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/50%	11/55%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/18.18%	4/17.39%
1.17.2	Первая	человек/%	7/ 31.82%	7/30,43
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/22.73%	3/13,04%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	1/4,35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18.18%	4/17,39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/54.55%	10/43,48%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4.55%	1/4,35%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	65	55
1.23.2	За отчетный период	единиц	31	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	да/нет	да	да

	детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	7	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актальный зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	408/100%	408/100%
-----	--	-----------	----------	----------

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

С.Ф.Вищунов

Протокол №2 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала

Альмендеева И.П.

Приказ №51/3-од от 31.03.2023г