

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
С.Ф.Вишунов 
Протокол №2 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
Латышов И.М. 
Приказ №51/3-од от 18.04.2025г



Отчет о самообследовании

**государственного бюджетного общеобразовательного учре-
ждения Самарской области средней общеобразовательной
школы №1 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шента-
ла муниципального района Шенталинский
Самарской области**

за 2024 год

Шентала, 2025 год

Содержание:

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика.
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7

- Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;

адаптированные образовательные программы – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

создание условий для проживания обучающихся в интернате;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам развития. Организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов и профильное обучение на старшей ступени обучения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.

- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328, регистрационный номер № Л035-01213-63/00199811, дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01, номер 0000226, регистрационный номер 192-15, дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - бессрочно, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение
вид - средняя общеобразовательная школа

- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

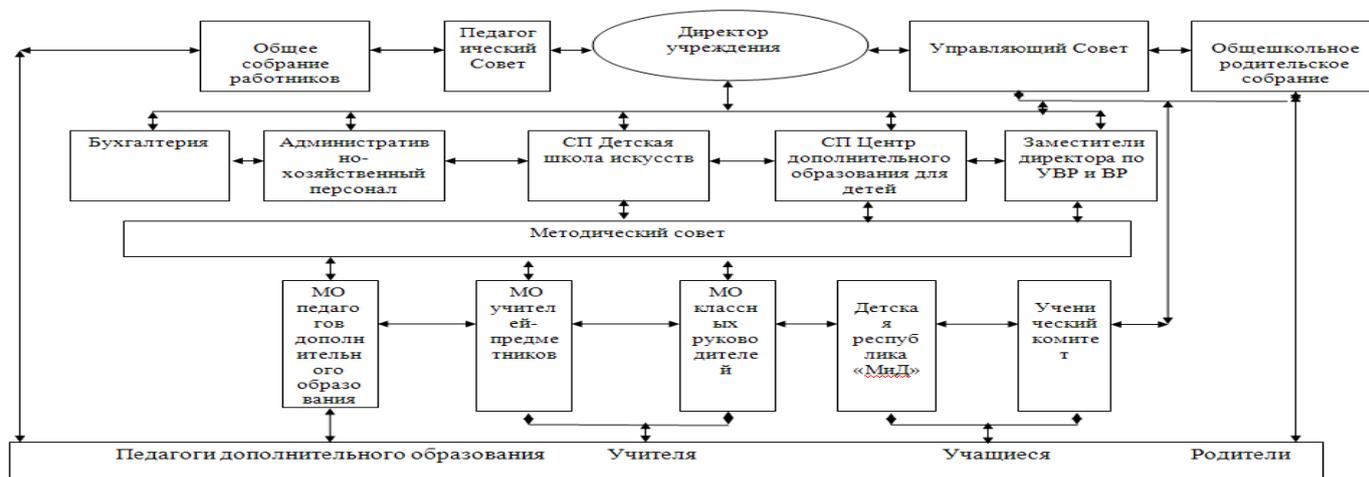
- Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы, именуемые Центр дополнительного образования для детей (СП ЦДО) и Детская школа искусств (СП ДШИ), действующие на основании Положения о структурных подразделениях, реализующих дополнительные образовательные программы.

Место осуществления образовательной деятельности:

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7.

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, 10

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 36 учебных кабинетов, Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», 3 компьютерных класса, 3 лаборатории (химии, физики, биологии), актовый зал на 180 мест, 2 оборудованных спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебно-оздоровительной физкультуры, столовую на 180 мест, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%
10-11 классы	100%
ИТОГО	100%

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	132
Количество ПК, используемых в учебном процессе	124
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/34
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 1 января 2024 года в школе обучалось 547 обучающихся: из них – 28 обучающихся – дети с ОВЗ, это 5,1 % от общего числа детей. По видам обучения: 3 обучающихся по заключениям ВК находились на индивидуальном обучении, в том числе 1 ученик с использованием дистанционных технологий и 26 человек обучались в интегрированных классах. На конец 2023-2024 учебного года – 545 обучающихся:

- в начальной школе - 190 обучающихся
- в основной школе – 287 обучающихся
- в средней школе - 68 обучающихся

В школе функционируют:

- в начальной школе - 8 классов
- в основной школе- 13 классов
- в средней школе - 4 класса

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

	Итого	
	Кол-во (на 1.01.2024)	%
Всего уч-ся в 2024уч.году	547	100
Обучающиеся, из неполных семей	97	18
Обучающиеся, из многодетных семей	113	21
Обучающиеся из малообеспеченных семей	215	40
Обучающиеся из опекаемых, приемных семей	9	0,1

Контингент обучающихся по проживанию:

20% от всего контингента обучающихся проживают в населенных пунктах муниципального района Шенталинский.

80% обучающихся проживают на территории сельского поселения Шентала.

Происходит увеличение количества обучающихся из других населенных пунктов в связи:

- с ростом рейтинга школы;
- с организацией профильного обучения в средней школе.

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования.

Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-9, 11 классов, в шестидневном режиме для учащихся 10 классов.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательные программы ОУ:

Начального общего образования-
https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP-NOO-по-ФОП_2024-с-изменениями_подписано.pdf

Основного общего образования-

https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP_OOO_2024_подписано.pdf

Среднего общего образования-

https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP_SOO_2024_подписано.pdf

2.2. Программа развития ОУ:

<http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/программа-развития-Шентала1-23-28.pdf>

2.3. Учебный план. Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала на 2024-25 учебный год

https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/учебный-план-2024-2025_подписано.pdf

2.4. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала на 2024-25 учебный год

https://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80.-24-25-%D0%B3%D0%B3_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – 38 человек, из них 8 работающих педагогов (21%) - победители конкурса «Лучшие учителя РФ». 17 работающих педагога (44,7%) являются выпускниками нашего учреждения.

По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
Количество педагогов	1	0	17	14	6
%	2,6%	0%	44,7%	36,8%	15,9%

Средний возраст педагогов составляет 48 лет .

Повозрасту следующий состав:

Возраст	До 35 лет	36- 45 лет	46- 55 лет	56- 60 лет	61 лет и старше
Количество педагогов	8	8	13	5	4
%	21,05 %	21,05 %	34,2%	13,2%	10,%

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
38	36	0	2

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
38 (34 учителя администрация-советник-1) 3,	20	9
Итого: 755% от общего числа педагогических работников	58,8%	26,5%

Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года :

В школе действует система повышения квалификации педагогических работников. Формы: по именному образовательному чеку, в рамках государственного задания, в рамках непрерывного образования, повышение квалификации через семинары, тьютерские площадки, научно-практические конференции. Повысили квалификацию -100 % педагогов.

Можно заключить, что кадровый ресурс ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала довольно серьезен, включает в себя целый ряд педагогов высокого уровня. При этом молодых учителей недостаточно (8 специалистов – 23,5 %). Это мы считаем серьезной проблемой, так как кадровый потенциал реализуется не в полном объеме и социально-экономическое развитие школы может быть замедлено, именно от недостатка молодых кадров.

Причины, влекущие развитие обозначенной проблемы: низкий престиж учительской профессии, низкий уровень заработной платы молодых специалистов, проблема обеспечения жильем молодых специалистов, удаленность от областного центра.

В учреждении в январе 2020 года разработана и утверждена программа развития кадрового потенциала на 2020-2030 г.г..

В указанной программе большая роль отводится формированию творческого педагогического коллектива с высоким уровнем профессионального мастерства, системной работе с молодыми кадрами.

Разработана действенная система мотивации молодых кадров, при которой каждый из них понимал бы стратегию своего карьерного развития в школе, а также сформирована современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьер, создана возможность для передачи молодым специалистам передовой педагогический опыт, накопленный педагогами через организацию наставничества. Проводится профориентационная работа среди обучающихся 8-11 классов в целях предоставления целевых направлений на педагогические специальности. Спрогнозировали дефицит кадров на последующие 5 лет следующих специалистов : учитель иностранного языка, учитель физики, математики, учитель физической культуры.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ 9 класс Итоги ГИА -9 в 2024 году

58 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

В форме ОГЭ сдавали 56 обучающихся (математика и русский язык). 2 обучающихся сдавали ГИА -9 в форме ГВЭ).

- аттестат особого образца - 6 учащихся (10.3%) (5 обучающихся получили на ОГЭ по всем предметам «5»).

Участники ГИА(ОГЭ)в 2024 году(в сравнении с результатами за предыдущие годы)

ГО Д	Всего выпускников 9-х классов	Участники ГИА(ОГЭ)										
		Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Химия	Информатика	Литература	География	История
2014	61	57	57	2	1	8	3	0				
2015	54	51	51	0	0	0	0	1				

2016	58	55	55	39	32	20	5	1	6	6		
2017	48	47	47	30	6	18	5	6	16	2	10	
2018	50	49	49	31	11	14	6	2	20	1	13	
2019	61	57	57	30	10	20	2	12	17	1	22	
2021	43	39	39	16 (к/р)	0	2(к/р)	1(к/р)	5(к/р)	11(к/р)	0	4(к/р)	
2022	54	50	50	23	9	13	3	7	22	1	22	
2023	66	64	64	40	10	10	6	5	26	1	30	
2024	58	56	56	24	14	12	5	12	27	2	11	1

Результаты ОГЭ 2024

	Количество участников	На уровне годовой (количество)	Выше годовой (количество)	Ниже годовой (количество)	отметка "2"	отметка "3"	отметка "4"	отметка "5"
Русский	56	33	17	6	0	19	20	17
Математика	56	42	12	2	0	14	31	11
Физика	12	6	3	3	0	1	9	2
Химия	12	5	6	1	0	1	2	9
Информатика	27	15	5	7	0	5	17	5
География	11	5	3	3	0	4	6	1
Литература	2	2	0	0	0	0	0	2
Обществознание	24	16	7	1	0	9	11	4
Биология	14	8	4	2	0	1	11	2
Английский язык	5	4	1	0	0	0	1	4
История	1	0	0	1	0	1	0	0

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок

	МА	РУ	ИКТ	ГЕО	БИ	ОБ Щ	ФИ	ХИ	ЛИ	АНГ	ИС	ИТОГО
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" ж.-д. ст. Шентала	75,00	58,93	55,5 6	45,4 5	57,1 4	66,67	50,00	41,6 7	100,0 0	80,0 0	0,00	61,82
ИТОГО 2024 год (%)	70,72	58,26	63,8 2	55,8 1	68,5 0	63,91	63,92	61,2 9	66,67	69,2 3	62,50	63,38

Результаты ОГЭ 2024 / Результаты ОГЭ и контрольных работ ГИА 9 в 2024 году

• Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, имеющих соответствие годовых отметок результатам ОГЭ	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ(%)
Литература	1	1	100%
Биология	10	3	30%
Математика	64	31	48,4%
Русский язык	64	20	31,25%
Обществознание	40	23	57,5%
Физика	10	6	53,8%
География	30	18	60%
Информатика	26	14	53,8%
Химия	5	3	60%
Английский язык	6	3	50%

	Количество участников	На уровне годовой (количество)	Выше годовой (количество)	Ниже годовой (количество)	отметка "2"	отметка "3"	отметка "4"	отметка "5"
Русский	64,00	20,00	37,00	7,00	0,00	8,00	25,00	31,00
Математика	64	31	24	9	0	19	31	14
Физика	10	6	3	1	0	3	4	3
Химия	5	3	1	1	0	0	2	3
Информатика	26	14	6	6	0	8	11	7

География	30	18	9	3	0	4	14	12
Литература	1	1	0	0	0	0	0	1
Общество- знание	40	23	10	7	0	12	20	8
Биология	10	3	0	7	0	2	8	0
Английский язык	6	3	1	2	0	1	2	3

Количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ по математике

	2024 год				
	Кол-во участни- ков	До пересдач		ПЕРЕСДАЧА НА СЕНТЯБРЬ- СКИЕ СРОКИ	
Самарская обл.	29 480	4 256	14,4%	670	2,3%
Северное	664	107	16,1%	0	0%
Школа	64	4	6,25%	0	0

Количество обучающихся 9 – х классов, участвовавших в форме ОГЭ	Количество/доля обучающихся 9 – х классов, получивших аттестаты основного образования с отличием	Количество/доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов	Количество/доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
64	5/7,6%	5/ 7,8%	36/ 56,25%/	2/ 40 %

УМК по русскому языку и математике в рамках ОГЭ

Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"

	другие			
	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадоццев С.Б. и другие	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"

По результатам итоговой аттестации 6 обучающимся вручены аттестаты особого образца, что составило 10,3 % от общего числа выпускников.

Анализ сдачи ЕГЭ в ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» в 2023-24 учебном году

10 класс-отличники			11 класс (отличники- медалисты)		
2021-22уч.год	2022-23уч.год	2023-24уч.год	2021-22уч.год	2022-23уч.год	2023-24уч.год
6	6	11	3	8	6

Выбор ЕГЭ в 11-ых классах на 2023-24 уч.год

Уч.год	русский	математика	физика	химия	биология	история	английский	обществознание	литература	информатика	география
2021-22	21	18	11	0	1	3	0	8	0	2	0
2022-23	29	21	9	3	4	5	1	8	0	7	0
2023-24	28	15	7	3	5	8	1	11	0	6	0

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года:

№ п / п	Наименование предмета	2021-22уч.год				2022-23уч.год				2023-24уч.год			
		Средний балл по Сам. обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам. обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам. обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык		71,7		74,81				72,52				69
2.	Математика-проф		59,6		67,11				65,33				74
3.	Математика-база		-		-				-				-
4.	Физика		52,6		61,09				55,33				76
5.	Информатика		67		69,5				65,25				64
6.	Биология		59,6		53				53				54

7.	Химия		-		-			58,33				74
8.	История		64,5		56,33			58,00				52
9.	Обществознание		68,6		75,25			69,88				58
10	Литература		-		-							
11	Английский язык				-			77,00		-		53
12	География				-			-		-		-

Не преодолели порог

Предмет	2021-22	2022-23	2023-24
Русский язык	0	0	0
Математика (проф)	1	0	0
Математика (базов)	0	0	0
Физика	1	0	0
Информатика	0	0	0
Обществознание	0	0	2
Английский язык	-	0	0
Биология	0	0	0
Литература	-	-	-
История	0	0	0
Химия	-	1	0

Набрали на ЕГЭ 80 и более баллов:

Предмет	2021-22	2022-2023	2023-2024
Русский язык	7	11	7
Математика (проф)	3	2	6
Физика	2	0	3
Информатика	1	1	1
Обществознание	3	2	1
Английский язык	-	0	0
Биология	0	0	0
Литература	-	-	-
История	0	1	1
География	-	-	-
Химия	-	1	0
Всего	16	18	19

Все учащиеся сдали ЕГЭ и получили аттестаты, большинство из них поступили в ВУЗы на бюджетной основе.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В целях контроля подготовки обучающихся к ГИА, проводились окружные мониторинговые контрольные работы: готовность выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам составляла 91-100%. По результатам мониторинговых работ проводилась коррекционная работа.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая служба ОУ включает 8 методических объединений учителей- предметников, 3 методических объединения классных руководителей и группы творческих педагогов.

Методическая тема школы

Использование современных подходов и педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и расширения возможностей и доступности предоставления современного качественного образования для обучающихся.

Тема школьного методического объединения учителей- предметников:

Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества, объективности и доступности образования в условиях реализации ФГОС.

Методическая проблема

1. Повышение эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся как средство повышения качества образования
2. Развитие внутришкольной системы управления качеством образования.
3. Эффективность организации учебной ситуации в целях формирования учебной ситуации
4. Развитие общекультурных компетенций, цифровой и функциональной грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.
5. Обеспечение формирования современных компетенций и навыков учащихся, педагогов.
6. Реализация модели организации работы Центра «Точка роста» как Центра общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
8. Индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и непрерывном мониторинге учебной успешности и личностного развития обучающихся
9. Расширение возможности для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ
10. Реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.
11. Обеспечение объективности текущего оценивания

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Идея обусловлена следующими факторами:

- Модернизация системы школьного образования, обеспечивающая личностно-ориентированный маршрут обучения учащихся в соответствии с профессиональными интересами образования;
- Необходимость организации предпрофильной подготовки для выбора девятиклассниками будущего профиля обучения.
- Необходимость выстраивания индивидуального образовательного маршрута педагогов в рамках непрерывного профессионального развития педагогов.

Реализация профильного обучения направлена:

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;

- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими возможностями для построения индивидуальных образовательных траекторий (за счет формирования индивидуальных учебных планов);
 - обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными наклонностями и интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- **Цели:** Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей
- 2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности и интересы учеников.

Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников школы в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики.

Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования по ФГОС в эпоху цифровой трансформации ОО. Информационная поддержка учителей в условиях работы по ФГОС.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение доступности современного образования всех участников образовательного процесса в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ

4. Повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений.

5. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

6. Создание условий для индивидуального развития и воспитание каждого ребенка через систему дифференцированного подхода. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока в условиях цифровой трансформации ОО.

Использование Центра «Точка роста», миникванториума в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

7. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, цифровых инструментов.

8. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

9. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

10. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

11. Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

12. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе «Точки роста» ,кванториума не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой; посредством использования инфраструктуры Центра развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». В кабинетах "Точки роста" проводятся уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия на современном новом оборудовании. В рамках изучения раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение» по предмету «Технология» в центре цифрового и гуманитарного образования «Точке роста» прошел урок по теме «Виртуальная экскурсия в мир профессий». На уроке учащиеся рассмотрели вопросы о роли виртуальной реальности в общем и профессиональном образовании, познакомились с техническими возможностями оборудования, с техникой безопасности взаимодействия с виртуальным миром, особенностями профессии архитектора (дизайнера) VR контента.

С 2022-2023 учебного года школа:

1. Базовая школа ФГБОУ ВО « Самарский государственный медицинский университет» министерства здравоохранения РФ
2. Участник проекта по реализации Инженерных классов на территории Самарской области
3. Являемся участником регионального проекта «Школы – побратимы»
4. Окружная базовая школа по реализации профильных смен «Предметный интенсив» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Протокол окружного совещания директоров образовательных организаций СУ от 27.10.2023 г.
5. Окружная базовая школа по организации коррекционных занятий с обучающимися группы риска общеобразовательных организаций Северного округа. Распоряжение СУ №481 от 18.12. 2023
6. На 2024-2027 год - Региональная инновационная площадка по теме «Практика реализации предпрофессионального профильного обучения в школе» (Приказ министерства образования Самарской области №610-од от 15.08.2024г.)
7. Окружная базовая (опорная) методическая площадки по теме «Практика реализации предпрофессионального профильного обучения в школе» (Распоряжение СУ)

5.1. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах

а) очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	МО учителей физической культуры	Шакуров Рифкать Аксанович	Реализация межпредметных связей на уроках физической культуры как средство повышения мотивации обучающихся
2	МО учителей химии и биологии	Толстова Наталья Михайловна	Формы и методы работы на уроках биологии в целях обеспечения соответствия годовых отметок результатам ОГЭ
3	Окружное МО учителей -предметников	Зиятдинова Софья Раисовна	Опыт работы по подготовке к региональному этапу олимпиады школьников по географии
4	Окружное МО учителей -предметников	МардановаГульфияСалимзяновна	Организация учебной деятельности с обучающимися с ОВЗ
5	Окружное МО учителей -предметников	Арапов Алексей Владимирович	Опыт работы по подготовке к региональному этапу олимпиады
6	Окружной МО учителей -предметников	Арапов Алексей Владимирович	Типичные ошибки при подготовке к региональному этапу олимпиады по технологии. Проблемы и перспективы
7	МО учителей географии	Зиятдинова Софья Раисовна	Формирование финансовой грамотности на уроках географии
8	МО учителей начальных классов	Романова Елена Анатольевна	Работа с детьми с ОВЗ на разных этапах урока
9	Окружной практический семинар по теме «Разбор заданий КИ-Мов ОГЭ по математике»	Орлова Людмила Ивановна	Организация работы при подготовке к ОГЭ с детьми из «группы риска»
Региональный уровень			
1	III межрегиональный Интернет- « Особый ребёнок в цифровой образовательной среде от ограниченных возможностей -к возможностям без границ»	Романова Елена Анатольевна	Организация образовательного процесса детей с ОВЗ
2		Самарина Любовь Владимировна	Повышение познавательной активностидетей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время.
3	Вебинары РУМО	Исаев Александр Станиславович	Формирование каталога решений проблемных заданий ЕГЭ по информатике
4		Арапова Елена Михайловна	Подготовка к ГИА 2024 по ино-

		Сыромятникова Елена Николаевна	странным языкам
5		Орлова Людмила Ивановна Долгова Наталья Николаевна	Основные направления деятельности , задачи организации учебного процесса по математике в соответствии с ФГОС ООО и СОО

б) очное выступление административного персонала, педагогов на конференциях

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные			
1.	Окружная НПК педагогов в форме «Круглого стола» «Практика выявления талантливых детей в ОО»	Суродина Галина Валериевна	Организация работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности
2	Окружная НПК педагогов в форме «Круглого стола» «Практика выявления талантливых детей в ОО»	Романова Елена Анатольевна	Опыт работы по выявлению талантливых детей и развитию творческих способностей обучающихся в рамках реализации школьного театра
Региональные			
1	Областная научно-практическая конференция	Декина Екатерина Александровна	Образование и психологическое здоровье
2	Региональная НПК	Хабибуллина Флюра Фаиковна	Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочное время.
3	Региональная НПК	Орлова Людмила Ивановна	Опыт работы результативности использования гранта
Всероссийский и Международный уровень			
1	Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников «Константиновские чтения»	Зиятдинова Софья Раисовна	Опыт работы по формированию научно-исследовательской деятельности обучающихся
2		Клименко Наталия Геннадьевна	Опыт работы по поддержке и развитию талантливой и одаренной молодежи
3		Толстова Наталья Михайловна	Исследовательская и проектная деятельность на уроках естественно-научного цикла
Участие в вебинарах и онлайн-семинарах			
1	Вебинары и онлайн-семинары	Маслова Надежда Васильевна	- Методика преподавания трудных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка -- Методика преподавания электродинамики в профильных классах -Формирование читательской компетентности (на уроках и
2		Клименко Наталия Геннадьевна	
3		Толстова Наталья Михайловна	
4		Долгова Наталья Николаевна	
5		Касимова Галина Леонидовна	
6		Захарова Виктория Александровна	
7		Сыромятникова Елена Николаевна	
8		Ефремова Галина Петровна	
9		Орлова Людмила Ивановна	

10		Краснова Валентина Александровна	во внеурочное время) -Учебная задача как способ организации деятельности обучающихся на уроках (начальные классы, естественно-научные дисциплины). - Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации. Реализация концепции преподавания предмета «География» -Методика подготовки . Решение трудных задач ЕГЭ и ОГЭ по географии, эффективные способы подготовки к экзамену
11		Смирнова Надежда Ивановна	
12		Самарина Любовь Владимировна	
13		Апалеева Розалия Ахтамовна	
14		Павлова Елена Владимировна	
15		Зиятдинова Софья Раисовна	
16		Исаев Александр Станиславович	
17		Ильина Кристина Александровна	
18		Степанова Валентина Яковлевна	
19		Павлова Елена Владимировна	
20		Райманова Лилия Расиховна	
21		Лихачева Антонида Петровна	
	Вебинары и онлайн семинары	Галимова Регина Наилевна	Организация работы по профилактике детского дорожно —транспортного травматизма несовершеннолетних
	Вебинары и онлайн семинары	Шмелева Лариса Викторовна Маслова Надежда Васильевна Киреева Маргарита Васильевна	Трансляция советских и российский песен патриотической направленности в общеобразовательных организациях в рамках воспитательной работы
	Онлайн-семинары	Захарова Виктория Александровна Касимова Галина Леонидовна	Методика решения проблемных заданий по истории и обществознанию
	Семинар-вебинар учителей начальных классов	Шайхутдинова Альбина Равильевна Марданова Гульфия Салимзяновна Мокшанова Юлия Сергеевна	Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления
	Методическая лаборатория	Декина Екатерина Александровна Ефремова Галина Петровна	Профориентационная работа детей с ОВЗ
	Вебинар для учителей биологии		Подготовка к ВПР с точки зрения формирования метапредметных УУД

в) участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Внутри ОО				
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Арапова Елена Михайловна	Учитель английского языка	Победитель
2	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Зиятдинова Софья Раисовна	Учитель географии	Победитель

	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Мокшанова Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Победитель
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Марданова Гульфия Салимзяновна	Учитель начальных классов	Призёр
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Хабибуллина Флюра Фаиковна	Учитель начальных классов	Лауреат
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Захарова Виктория Александровна	Учитель истории и обществознания	Победитель
Окружные (районные)				
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Арапова Елена Михайловна	Учитель английского языка	Призер
2	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Захарова Аиктория Александровна	Учитель истории и обществознания	Призёр
3	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Марданова Гульфия Салимзяновна	Учитель начальных классов	Лауреат
4	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Зиятдинова Софья Раисовна	Учитель географии	Призёр
5	Окружной этап регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	Рызыванова Лиля Абзалтеновна	Учитель музыки	Победитель
6	Окружной конкурс методических материалов педагогического мастерства и новаторства	Рызыванова Лиля Абзалтеновна	Учитель музыки	Победитель
7	Окружной этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать»	Марданова Гульфия Салимзяновна Шайхутдинова Альбина Равильевна Мокшанова Юлия	Учителя начальных классов	2 место

	человека»	сергеевна		
8	Окружной конкурс инновационных методических разработок учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования	Шакуров Рифкать Аксанович	учитель физической культуры	1 место
Региональные (зональные) конкурсы				
1	Региональный семинар в рамках Федерального проекта Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Программа развития личностного потенциала школьников» по теме «От успеха в школе- к успеху в жизни». (формат : очный и дистанционный)	Ефремова Галина Петровна	Зам директора по УВР	Участие
2	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	Арапова Елена Михайловна	Учитель английского языка	Призёр
3		Орлова Людмила Ивановна	Учитель математики	Призёр
4		Лихачева Антонида Петровна	Учитель русского языка и литературы	Победитель

5.2. Организация методического пространства школы в 2022-2023 учебном году

а) мастер-классы для педагогов района, округа(в рамках ООП, РМО и др.)

№	Ф.И.О.	Тема
1	Окружной семинар- практикум	Лучшие практики деятельности учреждений по использованию высокотехнологического оборудования в реализации образовательных программ
2	Окружной семинар в рамках Федерального проекта Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Программа развития личностного потенциала школьников» по теме «От успеха в школе- к успеху в жизни». (формат : очный и дистанционный)	.Мастер классы по развитию личностного потенциала обучающихся
3	Окружной практический семинар «Разбор заданий КИМов ОГЭ по математике»	Организация работы при подготовке к ОГЭ с детьми из группы риска. Орлова Людмила Ивановна, учитель математики

5.3. Инновационная деятельность ОО

а) тема методической работы школы на 2023 – 2024 учебный год:

Использование современных подходов и педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и расширения возможностей предоставления современного качественного образования для обучающихся.

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников
1	Практический семинар «Программа развития личностного потенциала школьников» по теме «От успеха в школе- к успеху в жизни»	Учителя-предметники
2	Семинар- практикум для рук. МО Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Деятельность узких специалистов.	Руководители МО учителей-предметников, Руководители МО классных руководителей
3	Мастер- класс «Работа с одарёнными детьми. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение».	Учителя- предметники
4	Презентация «Технология анализа и самоанализа, обобщения педагогического опыта. Повышение объективности текущего оценивания по учебным предметам.	Учителя Классные руководители
5	Семинар – практикум: «Использование технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных»	Учителя- предметники Классные руководители
6	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Работа с одарёнными детьми.	Учителя- предметники Классные руководители
7	«Качество образования как основной показатель работы школы» - Формирование системы работы ОУ по повышению качества образования на основе объективности текущего контроля -Реализация внутришкольной системы оценки качества образования: проблемы и перспективы. -Соответствие готовой отметки по предмету результатам внешнего контроля (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Учителя- предметники Классные руководители
9	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде. Результаты мониторинга.	Учителя- предметники Классные руководители
10	Наставничество в образовании: современная инновационная практика.	Учителя- предметники Классные руководители
11	Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений	Учителя- предметники Классные руководители

5. Информация о сетевом взаимодействии ОО

№	Название образовательной организации	Название организации, с которой заключен договор (соглашение) о сетевом взаимодействии	Тема сетевого взаимодействия
1	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала	ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Шенталинский	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
2		Самарский государственный технический университет	Предпрофильная подготовка
3		Самарский государственный медицинский университет	Предпрофильная подготовка

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников	Дата проведения/сроки
1	Организация предметных недель в рамках школьных методических	Учителя предметники, обучающиеся, родители	
	Математика	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Октябрь Март
	Русский язык	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Ноябрь Декабрь
	Литература и литературное чтение	Учителя предметники, учителя начальных классов обучающиеся, родители	Февраль Апрель
	Физика	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	География	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь
	История и обществознание	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Октябрь Ноябрь
	Английский язык	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Март
	ИЗО, музыка и технология	Учителя предметники, учителя начальных классов, обучающиеся, родители	Январь
	Физическая культура	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Февраль
	Окружающий мир и биология	Учителя предметники, учителя начальных классов обучающиеся, родители	Апрель
	Химия	Учителя предметники, обучающиеся, родители	Ноябрь

2	Семинары-практикумы - Как составить контрольно-оценочные материалы. Общие требования. - Создание ситуации успеха на учебном занятии как необходимое условие процесса обучения - Организация учебной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО	Учителя предметники	Август Сентябрь
3	Инструктивно- методические семинары - Составление (корректировка) рабочих программ - Изучение нормативных документов, локальных нормативных документов - Консультирование педагогов и родителей по созданию системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Учителя предметники	Май-август
4	ВПР как форма оценки эффективности деятельности ОО. Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональный	По графику
5	Оценивание ответов участников итогового собеседования	Персональный	Ноябрь- февраль
6	Формирование навыков грамотного письма. Соблюдение единого орфографического словаря.	Учителя - предметники	Сентябрь, январь май

в) привлечение ресурсов различных организаций

№	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ГБОУ центр психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи м.р. Шенталинский Самарской области	Организация психолого- педагогического сопровождения
2	Структурные подразделения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала	Совместные практические и теоретические семинары

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

Воспитательное пространство школы формируется деятельностью кружковых объединений, общественных движений, деятельностью ученического самоуправления, при непосредственном участии педагогов, родителей и социума, объединенных целеполаганием воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами учреждения.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), Управляющего совета.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. **Духовно-нравственное направление** нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, осуществляется через комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). Реализация программы «Киноуроки в школах России», школьная театральная студия «Радуга», школьный вокальный ансамбль «Фантазия», «Семьеведение», «Нравственные основы семейной жизни», «Разговоры о важном».
2. **Гражданско-патриотическое** целенаправленная патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся. «Орлята России», Первичное отделение «Движение первых», отряд волонтеров «ПРОДОБРО», юнармейский отряд «Коловрат», ЮИД «Автоши», школьный краеведческий музей.
3. **Здоровьесберегающее направление** ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных развитию ребенка, образовательной программы. Педагоги школы к решению

данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК «ЮНИОР».

4. **Профориентационное направление** – реализуется с учетом необходимости создания условий профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Социально-психологическая служба совместно с классными руководителями работают в данном направлении в рамках программы «Билет в будущее», медицинский класс, инженерный класс, «Россия – мои горизонты».
5. **Взаимодействие образовательного учреждения с семьей**, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми. Реализуется в рамках проекта «Родные - любимые».

В 2022 году с первого сентября в нашей школе каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна и торжественной линейки.

В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

Ведется постоянное информирование о всех событиях воспитательного процесса в группах социальной сети ВК <https://vk.com/public216894274> и на сайте школы <https://shentschool1.minobr63.ru/>

В реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и курса «Россия – мои горизонты». В рамках образовательной программы проекта «Билет в будущее» курса «Россия – мои горизонты» прошли обучение педагоги-навигаторы: Тимофеева Е.А. на платформе проекта bvbi.nfo.ru.

Общественные объединения учащихся.

В школе реализуются задачи двух общественных объединений: Общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движения Первых» и «Юнармия».

С 14 февраля 2023 года в школе действует Общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движения Первых». Количество членов РДДМ составляет 333 школьников. В 2023 г по инициативе обучающихся в школе создано Первичное отделение Движения Первых. Для популяризации идей Движения Первых в социуме были созданы странички в социальных сетях, на сайте школы, группы в ВК. Конкурсы медиаторчества, заявляемые в рамках группы, обеспечивают формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовывать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации. Наши активисты входят в Совет Первых муниципального района.

Активисты Первичного отделения активно принимают участие в конкурсах, акциях, мероприятиях движения.

Стали победителями Всероссийского конкурса первичных отделений, заняли 2 место. Получили приз в размере 300 000 рублей на улучшение материальной базы Движения Первых в школе.

Участники Всероссийской программы «Мы — Граждане России». В торжественной обстановке получили паспорта более 30 человек школы.

1 место на муниципальном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0»

2 место на зональном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0».

Участники Регионального проекта "ПроДвижение 2.0".

Участники Региональной «Школы актива» и «Самарская ладья»

Выступили в роли соорганизаторов на районном форуме-слёте юннатов и активистов «Движение Первых» м.р. Шенталинский «Шелест».

Канаев Артем и Ржанова Анфиса участники Всероссийского молодежного форума iВолга.

Захарова Дарья участника Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» в МДЦ «Артек».

Участники Региональной профильной смены «Время Первых. Галактика Первых».

Родители активные участники и входят в сообщество «Родные – любимые».

Участники Регионального этапа Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилотов будущего»!

В марте 2019 года был создан юнармейский отряд «Коловрат» общероссийского общественного движения ЮНАРМИИ. В составе отряда 287 обучающихся (52%). В воспитательном пространстве школы это движение поддерживает военно-патриотическое, военно-спортивное, гражданско-патриотическое направления. На протяжении трех лет юнармейцы нашей школы являются бессменными участниками акции «Бессмертный полк», участниками «Парада Победы» и «Парада Памяти», парадных расчетов на День Победы, областной акции единых действий «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава», мини – парадов у дома ветеранов и др.

Воспитанники объединения «Юнармия» проводят показательные мастер-классы по технике рукопашного боя, стрелковой подготовке, разборке и сборке автомата. Распространение собственного опыта позволяет тесно сотрудничать отрядам образовательных учреждений района, способствует социализации членов отряда, укрепляет дружбу и товарищество среди участников движения.

Обучающиеся приняли участие в различных проектах патриотической направленности:

1. Участники Парада Памяти на площади Куйбышева в г. Самара 7 ноября 2024 года.
2. Участники военно – патриотического диктанта – 2024.
3. Благодарность за участие в областной акции «Красный тюльпан»
4. Диплом за 1 место в окружном этапе областного конкурса социальных проектов «Гражданин».
5. Диплом за 2 место в областном конкурсе социальных проектов «Гражданин».
6. Всероссийская акция «Нарисуй защитника отечества».
7. Участники областной спартакиады допризывной молодежи
8. 1 место на муниципальном этапе «Ворошиловский стрелок»

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление.

В школе функционирует детская школьная организация «Республика Мальчишек и Девчонок», которая тесно взаимодействует с педагогическим коллективом и родителями.

Обучающиеся в течение года неоднократно принимали участие в профильных сменах по данному направлению. Достижения органов УСУ:

1. Победители в Областном марафоне активистов ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех.»

В школе с 2019 года действует отряд волонтеров «ПРОДОБРО», который насчитывает 35 волонтеров. Основные направления: социальное волонтерство, экологическое волонтерство, гражданско – патриотическое волонтерство, событийное волонтерство. Оказывают помощь пожилым людям, семьям участников СВО, ведут шефство над детским садиком «Звездочка».

Ухаживаем за могилой участника ВОВ, который погиб от ран в госпитале Исмагулова Байсары, шевствуем над памятником Павшим Героям.

Достижения отряда волонтеров «ПРОДОБРО»:

2. Победители Всероссийского конкурса «Технология добра»
3. Участники Всероссийского форума добровольческих школьных команд в г. Москва.
4. Участники областного слета по профилактике вредных привычек
5. Участники акции «МЫ вместе» - изготовили окопные свечи, браслеты жизни и сухой душ для участников СВО.
6. 2 место в областной акции «Клуба Добрых Дел»
7. Участники Всероссийской акции «Капля жизни»
8. Организаторы профильной смены в лагере дневного пребывания «Родничок»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучаю-

щихся

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, терроризма и экстремизма, межнациональной и межэтнической принадлежности и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, ДМО, КДНи ЗП администрации района.

В школе функционирует школьный Совет по профилактике правонарушений, в работе которого участвуют представители школы, родители, специалисты ГБУ ЦППМСП, КДН, медицинский работник. На заседания Совета приглашаются родители с детьми, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину. Школьный Совет по профилактике правонарушений тесно взаимодействует с сотрудниками МО МВД России «Шенталинский», ответственным секретарем КДН при Администрации района. Основная часть работы с такими учащимися возложена на классных руководителей: осуществление контроля за посещаемостью, индивидуальные беседы, тесная связь с родителями, посещение на дому и др.

В школе реализуются программы:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- школьная целевая комплексная программа «Школа – территория здоровья» на период с 2023- 2028 год;
- школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д.ст.Шентала на 2013 -2028 годы»;
- Областная программа «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркомании среди младших школьников. М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова. Вентана – Граф, 2004;
- Программа «Перекресток»;
- Программа «Нравственные основы семейной жизни» и «Семьеведение»

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Год	Количество на учете в ПДН	Количество на ВШУ
2018-2019	6	8
2020-2021	0	1
2021-2022	0	2
2022-2023	0	1
2023-2024	2	5

В 2024 году в школе проведены профилактические и правовые уроки, направленные на пропаганду ЗОЖ, законопослушного поведения, предупреждения и профилактики наркомании и других отрицательных зависимостей. Охват составил 100%.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих проектах и конкурсах:

1. Региональная профилактическая акция «Внимание-дети! Зимние каникулы!»;
2. Областной семейный онлайн – челлендж «Мама, папа, я – заметная семья»;
3. Областной профилактическом челлендже «Железная дорога – не место для игр»;
4. Областной антинаркотический челлендж «Я против наркотиков»;
5. Областные профилактические сборы волонтеров;
6. Областной конкурс «Спорт против наркотиков»;
7. Областной конкурс «Скажи терроризму нет»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование школы представлено работой кружков и секций, которые финансируются за счёт структурных подразделений ЦДО и ДШИ. Работа ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Охват в 2024 составил 100 %

Уч.год	Охват детей	Охват в % от общего кол-ва
2022	551	99
2023	548	99
2024	540	100

Внеурочная деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны

7. «Учение с увлечением»

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Сложившаяся система поддержки одаренных и талантливых детей способствует развитию творческих способностей детей школы. От 65%-75 % учащихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Год	Количество стипендиатов	Районная премия Администрации одаренных детей	Главы для	Премия Губернатора Самарской области
2019-2020	11	6		1 Лузянин Т.
2020-2021	12	8		0
2021-2022	13	6		0
2022-2023	13	9		0
2023-2024	17	9		0

Результаты педагогов и обучающихся на областных и Всероссийских конкурсах:

Областной уровень	Всероссийский уровень
Региональный конкурс «Призвание учить» Долгова Н.Н, Шмелева Л.В, Лихачева А.П – сертификаты участника	Всероссийский онлайн-конкурс по математике «Учитель школы будущего»- Костючкова Е- призёр
Областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды» - Арапова Е.М. и Галимова В _ призёры Лихачева А.П и Наумова Д – призёры Орлова Л.И и Борисова О - победители	II Международная научно- практическая конференция молодых ученых, аспирантов ,студентов и школьников «Константиновские чтения» Зиятдинов Р- 1 место, Куликова Д- 2 место, Галимова В – 2 место, Окладова Д-2 место

Региональная интеллектуальная олимпиада «Решение изобретательских задач» Мыцу В – призёр	Всероссийская олимпиада «Учи-ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Никитина А- Похвальная грамота, Хайрутдинов Д-Диплом победителя
Региональный конкурс «Жемчужины Архитектуры» Плужников А- 1 место	Всероссийская олимпиада школьников «Будущее культуры- наше будущее» Трошкина Юлия – 1 место
Областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки» Смолькова М, Касимов И., Иванова А., Андюхин Я _ победители	Всероссийская олимпиада «Учи-ру» по математике для учеников 1-9 классов по математике Комарова У- победитель Мунтян Д- Похвальная грамота
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников Абдулвалие Руслан - Призёр по химии, победитель по ОБЖ, Шайхутдинов Фарит-призёр по технологии Шайхутдинова Адиля- призёр по ОБЗР Феоктистов Даниил – призёр по технологии Галимова Вилия – призёр по технологии	Всероссийский конкурс «День космонавтики» Комарова Ульяна – 1 место
XI Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении» Мутыгуллин Фуат – 3 место Шмелева Оксана – 2 и 3 места	Всероссийский конкурс «Технология добра» - Галимова В., Трошкина Ю, Каримова К., Касимова А. – победители
Областной интернет – конкурстворческих работ «Выборы глазами молодых» Касимова Анна – 1 место	
Областной конкурс лучших практик по реализации деятельности ученического самоуправления «Совет в деле» - 2 место	
Областная интеллектуальная игра для советов обучающихся Самарской области «УСУпер квиз!» - 3 место	
Областная научно – практическая конференция учащихся «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Галимова Вилия – 1 место	
XXIV Областные юношеские краеведческие чтения К. П. Головкина Анкина Ангелина – 1 место	
Региональный конкурс творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия» Трофимова Анастасия – 3 место Сенюкова Елизавета – 3 место	
Областной конкурс творческих работ «Русь моя» Красильникова София – 2 место Театральная студия «Радуга» - 1 место Бабкина Милана – 2 место	
Областные соревнования «Зимний фестиваль ГТО» Захарова Даша – победитель Арутюнян Эдмонд - призер	

XXIV областные школьные Кирилло – Мефодиевские чтения «Духовно – нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово» Макарова Дарья – 2 место	
XII региональный конкурс научно – исследовательских работ (проектов) учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения Галимова Вилия – 1 место	
Областной конкурс «Наградной знак для полицейского Деда Мороза» Мыцу Варвара – 3 место Шайхутдинова Адиля – 3 место	
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» Иванова Полина – лауреат 2 степени	
Областной конкурс школьных музеев Солнышкина Полина – 2 место	
Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Самарской области Галимова илия – 3 место	
Областной конкурс «Моя экологическая семья» Валева Дарина - 1 место Николаева Анна – 2 место	
Областной конкурс «Гражданин» - 1 место	
Областной конкурс «Символы Великой России» Дружинина Софья – лауреат 2 степени	
Региональная конференция старшеклассников «Воспитание. Нравственность. Социализация. Семья» Красильникова София - призер	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

Направления и формы деятельности

Направления деятельности	Формы и виды деятельности:	Воспитывающее содержание
Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	На групповом уровне: Деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Расширение знаний обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
	На внешкольном уровне	Расширение представления о суще-

	Экскурсии на предприятия города, села, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;	ствующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; профессиональные пробы
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	На групповом уровне Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых видео-уроков проектов «Билет в будущее», «Засобой», «Проектория» и др.	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся. Расширение представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
Предпрофильная и профильная подготовка. Профильные смены	На групповом и индивидуальном уровне: Различные курсы по выбору, включенные в основную образовательную программу школы, а также в рамках курсов внеурочной деятельности предпрофильные курсы. Организация участия обучающихся в профильных сменах. Оформление портфолио с достижениями	Освоение обучающимися основ профессии, профессиональные пробы

• **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа		
1	АИС «ПрофВыбор. Самарская область»	Формы работы-видеоуроки, профессиональные пробы, экскурсии Охват обучающихся- 520
2	платформа «ПроеКТОрия»	Дата регистрации на платформе 2018г. Формы работы: видеоуроки Охват обучающихся: 540 (100%)
3	портал «Билет в будущее» (раннее профессиональное самоопределение учащихся)	Дата регистрации на портале -4.09.2019 Формы работы -профориентационные мероприятия, тестирование

		Охват обучающихся-190
4	Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	540уч
5	Мероприятия в технопарке «Кванториум»	Охват мероприятиями - 490 (88,2%)

Внеурочная деятельность по вопросам профессионального самоопределения обучающихся реализуется объединениями:

- Авиамоделирование
- Беспилотные авиационные системы
- 3D- моделирование, 3D-печать
- Транспорт
- Швейное дело
- Графический дизайн

Профессиональное самоопределение выпускников 2023 года:

Общее кол-во выпускников	поступили в ВУЗ - 31 (94%)				Поступили в ССУЗ	Работают
	Самарская область 23		Другие регионы России 2			
	бюджет	внебюджет	бюджет	Внебюджет		
28	16	7	1	0	3	0

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе реализуется целевая комплексная программа «Школа – территория здоровья» на период с 2023 по 2028год. Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами, РОВД, СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы. В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Профилактика ВИЧ», «Планирование семьи», «Подросток», «Все ли вы знаете о себе», «Альтернатива», «Планета права», «Я и мое будущее» и др.. Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ

Направления деятельности		Содержание и формы деятельности
Учебно-воспитательная работа	способствующая формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающая их правильное физическое и психологическое развитие, формирующая здоровый образ жизни и повышающая качество образования в целом.	Режим ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса. Индивидуальные планы для учащихся с ООП. Ежегодная организация лагеря с дневным пребыванием детей. 100% охват спортивным направлением внеурочной деятельности Дни Здоровья. Фестивали ГТО День защиты детей Конкурс «Безопасное колесо»

		Военно – спортивная игра «Спасатель», «Зарница» Туристическая полоса препятствий. Походы и экскурсии на природу.
Диагностическая работа	включающая комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся.	Составление «Листов здоровья» по классам, списки детей по группам здоровья. Проводится ежегодный мониторинг уровня физического развития детей, а также мониторинг тревожности, комфортности среды на уроках, в ОУ. Осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.
Профилактическая работа	направленная на предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья.	Проводится плановый медосмотр учащихся и работников школы. Осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация, за состоянием мебели. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). Организовано витаминизированное питание учащихся. Оказывается социальная поддержка детям и подросткам, которые находятся в трудной жизненной ситуации (акции трудового коллектива и учащихся «Подари детям радость», «Рождественский подарок» и др.) Месячники по гражданской обороне, безопасности ДД, детского травматизма, Дни здоровья. Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят специалисты КДН, ППМС -Центра, медицинский работник, учителя.
Информационно-просветительская работа	пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по здоровьесберегающим технологиям, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая и коллективная	Организация школьным парламентом акций «Чистый двор», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Конкурсы плакатов и стенгазет по пропаганде ЗОЖ. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья рекреациях школы. Уголки по ПДД оформлены во всех классных кабинетах.
Координационная работа	совместная деятельность со специалистами СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМ-СП, центральной районной больницы, РОВД в решении проблем сохранения здоровья школьников.	В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Счастливы вместе», «Подросток», «Альтернатива». Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на кл. часах, родительских собрания

Ежегодно силами регионального социологического центра проводится социально - психологическое тестирование на выявление раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ. В школе отработана практика четкого проведения процедуры тестирования. Результат в этом году улучшен по сравнению с прошлым годом, и значительно превышает средний по району и области, что говорит о наличии сформированного у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Проводится отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма).

В ОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения общеобразовательной программы.

Физическое развитие учащихся находится на среднем уровне.

В школе создана рабочая группа по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО.

В течение года проведена большая работа по внедрению ГТО. При реализации использовались разные методы: соревнования, фестивали, тестирование, классные часы. Обучающиеся зарегистрированы на сайте ГТО. Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре. В течение года в школе был проведен фестиваль ГТО с общим охватом обучающихся - 453.

Сводная таблица получения знаков ГТО в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала в 2024 году

№п/п	Количество обучающихся в ОО		Кол-во получивших знаки ГТО	В т.ч.		
	Всего	Зарегистрированных в АИС ГТО		Золото	серебро	бронза
1.	540	446	89	25	32	32
		82%	16 % от общей численности обучающихся			

Внеурочной деятельностью в 2024 году спортивно – оздоровительного направления охвачено 100% учащихся 1-4 классов, работает 3 объединения этого направления. В 5-10 классах работает 3 объединения внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления.

В части формирования у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни в школе реализуется комплекс мер программы «Здоровье»: в 5 классах – «Формула правильного питания», интегрировано с курсом ОБЗР рассматриваются вопросы валеологического аспекта здоровьесбережения, курс «Школа выживания» в 5-х классах. В рамках внеурочной деятельности также реализуются программы спортивно - оздоровительной направленности, в том числе спортивные секции («Подвижные игры», «Волейбол», «Спасатель». За отчетный период были проведены: акции «Мы за здоровый образ жизни», Дни здоровья, туристические походы, соревнования «Зарница» и др. В июне была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» (охват 120 детей).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение, имеется внутренний пожарный водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД, военно-спортивной игры «Пластун» и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школой введён особый режим работы.

- **Вход в здание** учащихся 1-11 классов осуществляется по определенному маршруту в отведенное время согласно Плану-графику входа в здание участников образовательных отношений.
- **Обработка рук антисептиками** – обязательное условие при входе в здание, пищеблок, в туалетные комнаты.

Ежедневный «утренний фильтр» учащихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний. С момента выявления указанных лиц в течение 2 часов учреждение уведомляет территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- Требование медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к пребыванию в ОО, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим.
- Наличие памяток по профилактике вирусных инфекций на информационных стендах учреждения.

➤ **Усиление дезинфекционного режима:**

- — ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- — еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- — мытьё посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- — обеззараживание воздуха по графику в учебных кабинетах;
- — проветривание рекреаций и коридоров помещений школы во время уроков, а учебных кабинетов — во время перемен.

Условия для соблюдения правил личной гигиены:

- наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников туалетной бумаги, мыла, кожных антисептиков для обработки рук, электрополотенец.
- Специально разработанное с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой) расписание уроков, обедов/завтраков, внеурочной занятости и дополнительного образования.
- Отдельный закрепленный учебный кабинет и место (зона) отдыха за каждым классом. (Исключение – уроки физкультуры, технологии).
- Открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.
- Запрет проведения массовых мероприятий в закрытых помещениях, в том числе между разными классами, а также мероприятий с посещением родителей.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте фельдшером МБУЗ «Шенталинская ЦРБ». Осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием учебных помещений, столовой, интерната. В школе выделено помещение для деятельности здравпункта и созданы необходимые условия.

Школьная столовая типовая, на 180 посадочных мест. Горячее питание учащихся 1-4 классах, детей с ОВЗ и детей СВО осуществляется за счет федеральных средств, в 5-11 классах за счет средств родительской платы ООО «Красноглинским комбинатом детского питания – Южный». В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить точность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, которое получено в 2010 году, кухонная посуда. В школе работают квалифицированные повара (4 и 5 разряда). Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное. Замечаний в 2023 году по организации горячего питания не было.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	280//55,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	69

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/ 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	455/83,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121//22,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	95/17,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/3,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	69/12,6%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	59/10,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38 (34 педагогов+3 рук.+1 советник)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/85,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	20/58,8%
1.29.2	Первая	человек/%	9/26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	32/84,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/23,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	38/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	547/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

структурное подразделение Детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Отчет о самообследовании

структурного подразделения Детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

за 2024 год

Шентала, 2024 год

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2022-2023 год.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
10. Приложение к отчету о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации :

- Наименование ОУ :структурное подразделение Детская школа искусств (СП ДШИ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
- Юридический адрес: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, дом 7
- Фактический адрес: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, дом 10
- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных

программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

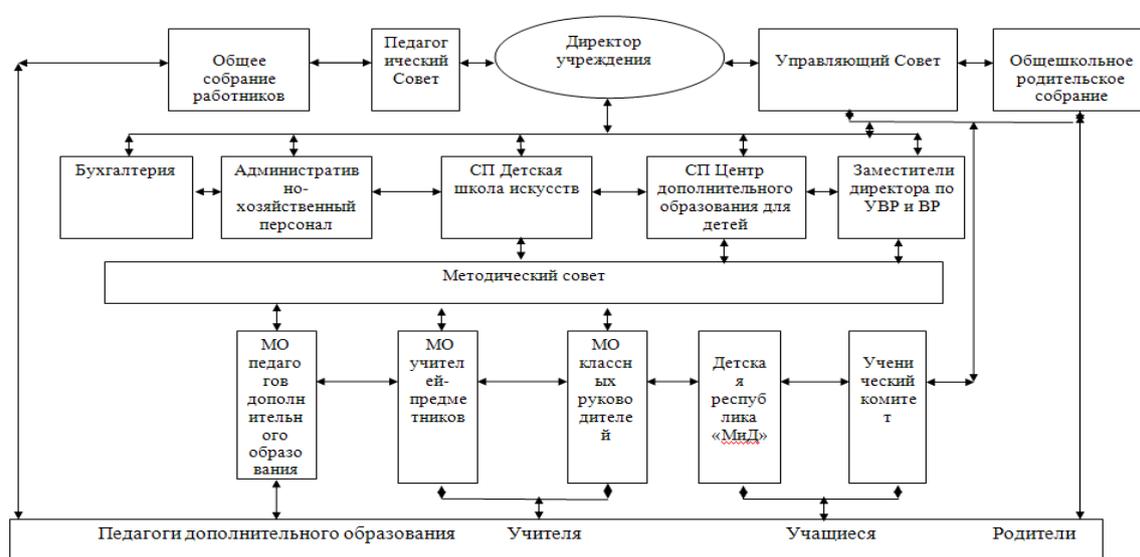
Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

- Год основания : 01 января 2012 год.
- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328 регистрационный номер 5777 , дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.
- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01 , номер 0000226, регистрационный номер 192-15 , дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.
- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательная организация
вид - дополнительное образование
- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова ,д.84 Б.

Место нахождения структурного подразделения: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, дом 10

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

СП Детская школа искусств находится в здании ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Имеется необходимый набор помещений для ведения образовательной деятельности и необходимое оборудование. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью. Освещение: лампы дневного освещения почти во всех кабинетах. Отопление – центральное.

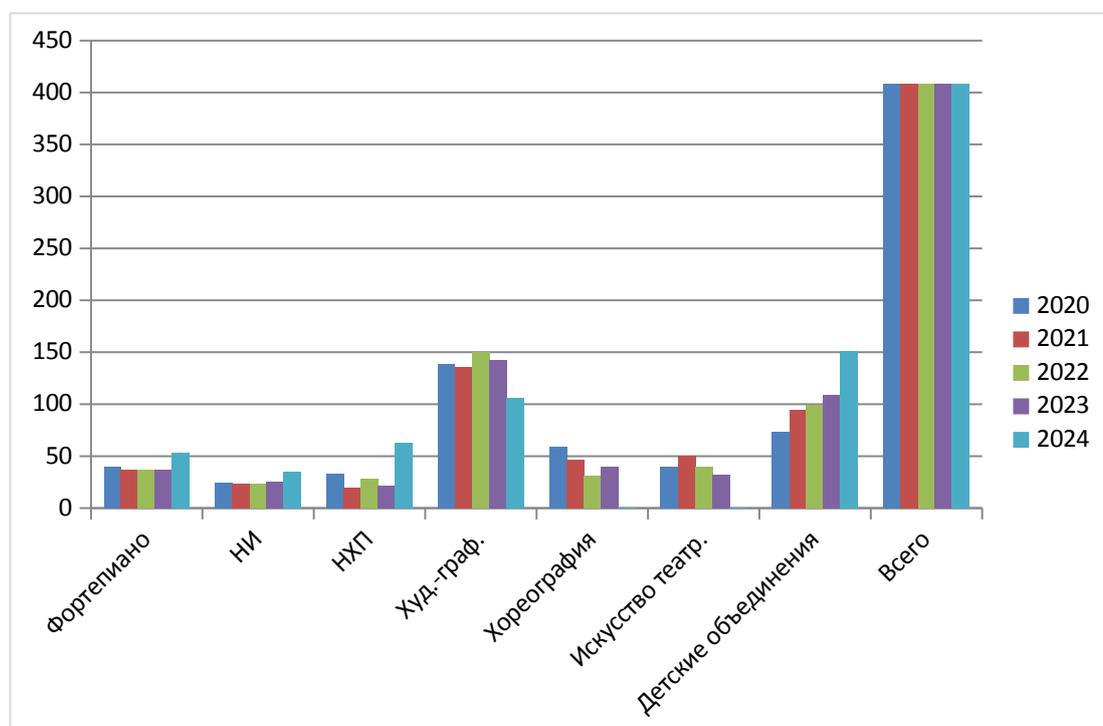
1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2024 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Занятия проводились в две смены. В 2024 учебном году в школе обучалось 408 обучающихся, было скомплектовано 49

групп. По школе – 36 групп – 257 человек. Объединения на базе ОУ района -13 групп – 151 человек

Количество детей по годам

Отделение	2020	2021	2022	2023	2024
Фортепиано	40	37	37	37	53
НИ	24	23	23	25	35
НХП	33	20	28	22	63
Худ.-граф.	139	136	150	143	106
Детские объединения	73	95	99	109	151
Всего	2329	2332	2359	2359	2432



1. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
<http://dshishentala.minobr63.ru/>

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен на основании Положения о структурном подразделении, Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования детей СанПиНА 2.4.4. 1251-03.» В 202 учебном году укомплектовано 49 групп, с учебной недельной нагрузкой –397 учебных часов, охват обучающихся по группам и объединениям 408 человек.

Комплектование объединений и групп проводилось в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет.

Для занятий используются учебные помещения учреждения и образовательных учреждений района.

Режим работы– двухсменный, с шестидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ДШИ и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха.

Содержание учебного плана

1. Художественная направленность:

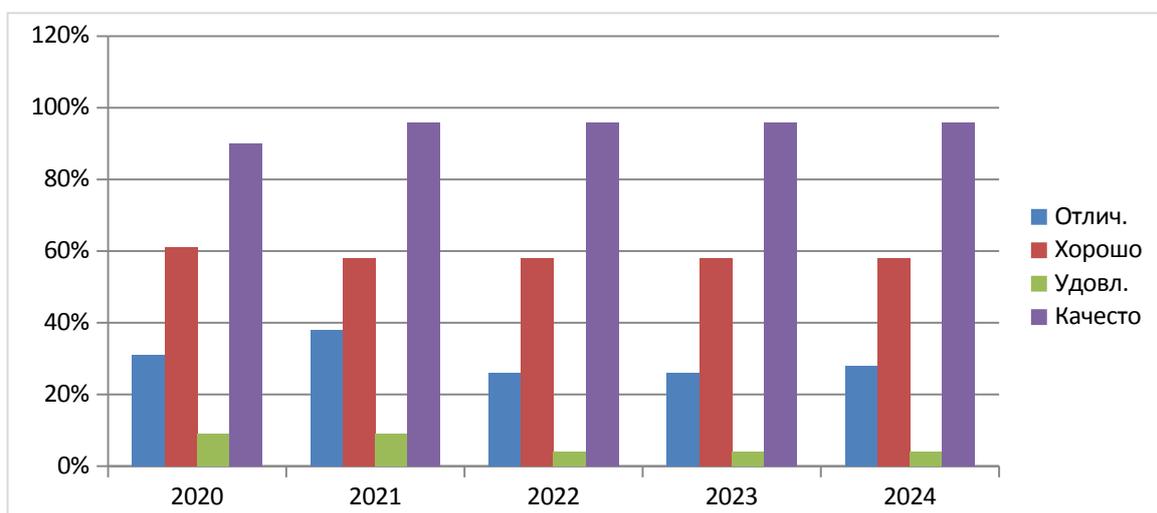
объединений – 46, обучающихся – 408, учебных часов – 397.

3. Кадровый состав образовательной организации

№	кадры	2020	2021	2022	2023	2024
1.	общее количество работников	30	31	31	30	28
2.	штатных работников	22	20	18	18	17
3.	совместителей	8	11	13	12	11
4.	с высшим образованием	15	20	18	16	16
5.	среднее профессиональное образование	12	11	13	14	12
6.	высшая категория	1	4	4	4	3
7.	первая категория	10	7	7	7	5
8.	соответствие	5	5	5	5	5

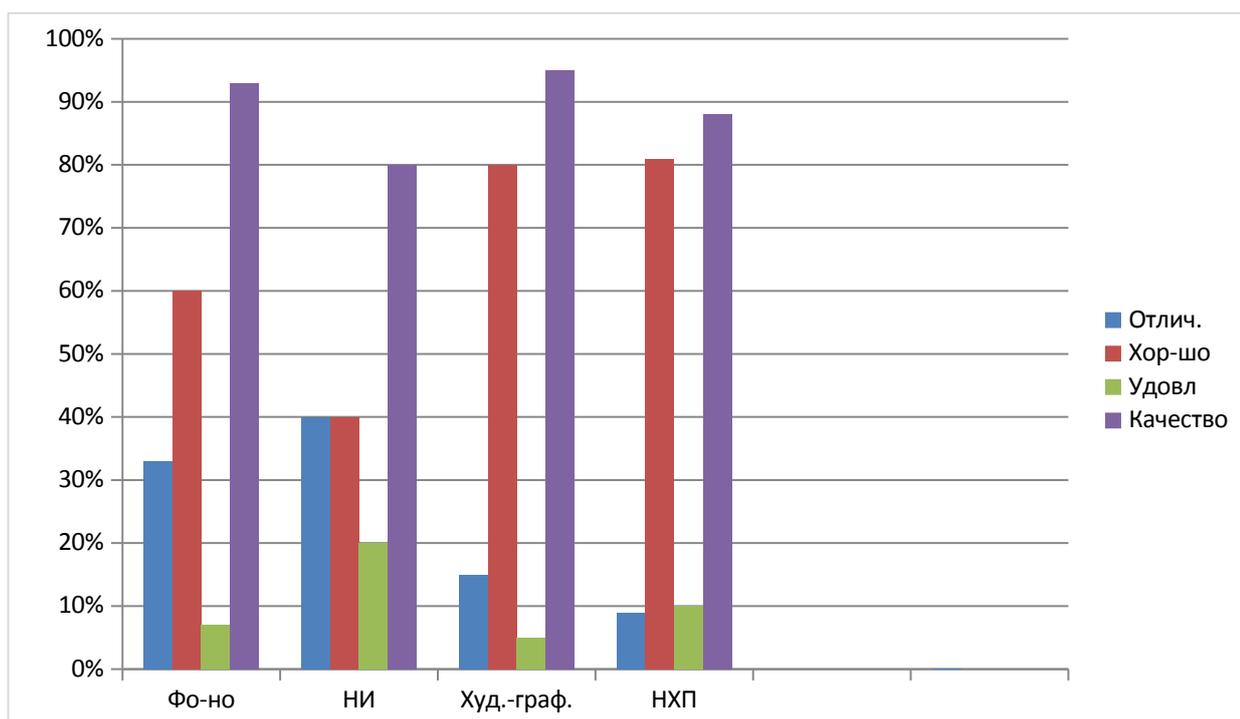
4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2024 учебный год

Из 408 учащихся оцениваемых 225. На все пятерки окончили учебный год 58 учащихся, что составляет 25 % от общего числа оцениваемых учащихся, на "4"- 150 учащихся, что составляет 66 %, на "3"-17 учащихся, что составляет 7%. Успеваемость учащихся на конец 202 учебного года составила- 100%, качество-93%.



Результаты государственной итоговой аттестации нет.

Результаты внешней экспертизы нет

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принимавших участие в конкурсе	Количество призеров
Районный уровень		
районный Фестиваль - конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	14	14
Районный этап VIII областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	2	2
Конкурс обладателей именной премии Главы муниципального района Шенталинский «Одаренные дети и талантливая молодежь -2024»	7	7
Районный конкурс детского технического творчества «День рождения Огнетушителя»	2	2
ИТОГО по районному уровню	25	25
Окружной уровень		
окружной этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» (регионального отборочного этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)	2	2
Межмуниципальные краеведческие чтения «Край родной»	1	1
Окружной этап областного конкурса инструментального исполнительства «Музыкальная мозаика»	25	25
Зональный конкурс "Весенняя капель"	10	10
Окружной этап регионального конкурса «Большого фестиваля» «Сказки	8	8

весны»		
Окружной Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1	1
Окружной этап вокально-инструментального конкурса «Жаворонок»	13	13
Окружной этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, номинация «Серебряный микрофон»	1	1
Окружной этап регионального конкурса «Большого фестиваля» «Ритмикон»	6	6
ИТОГО по окружному уровню	67	67
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		
Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	1	1
Областной этап конкурса инструментального исполнительства «Музыкальная мозаика»	3	1
Областной этап конкурса инструментального исполнительства «Юный инструменталист»	1	0
Областной конкурс художественной самодеятельности, посвященное памяти Героя Советского Союза Сидюкова Алексея Федоровича (13.03.1909 – 23.09.1995)	4	4
Областной смотр-конкурс чувашской песни и танца, посвященный творчеству народного писателя Чувашской республики Хветере Уяр	4	4
Региональный этап Всероссийского кон-	13	8

курса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур-2024»		
Областная акция «Песня о Ленинграде» посвященная 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	18	0
Межрегиональный конкурс – фестиваль народного творчества «Родничок»	7	7
Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества Областного фестиваля «Виват, Победа!»	12	12
Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	2	2
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Бескрайний космос»	5	5
Областной конкурс посвященный «Дню чувашского языка» ансамбль «Задоринка»	6	6
XXIV областной молодежный чувашский фольклорный фестиваль «Уяв»	4	4
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1	1
III Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и народных промыслов «Лист»	1	0
Областной фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Символы	29	25

великой России"		
Областной конкурс «Песни родной земли»	8	0
ИТОГО по областному уровню	119	80119
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс талантов для детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я могу! Творчество без границ»	1	0
III Всероссийский Открытый многожанровый творческий конкурс "МИР БЕЗ ГРАНИЦ»	16	13
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	5	5
Всероссийская Акция «Нас миллионы русских	6	0
Патриотическая всероссийская акция «Песни наших отцов»	6	0
Всероссийский конкурс «Сократ»	2	2
Всероссийский конкурс «Семейные традиции»	1	0
ИТОГО по Всероссийскому уровню	37	20
Международный		
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина Таланта»	6	6
Международный фестиваль-конкурс "Жар - Птица России"	31	31
Международный конкурс «Музыкальный	1	1

рассвет»		
Международный конкурс для номинаций: Инструментальное исполнительство, Искусство концертмейстера среди исполнителей 15 стран мира	5	5
ИТОГО по международному уровню	43	43

Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах различного уровня

2021-2022						2022-2023						2023-2024					
Всего	Межд.	всероссийские	Областн.	Окр. зон.	Район.ые	Всего	Межд.	всероссийские	Областн.	Окр. зон.	Район.ые	Всего	Межд.	всероссийские	Областн.	Окр. зон.	Район.ые
51	54	28	21	23	177	51	65	49	46	25	236	25	67	119	37	43	291

Общее количество участников конкурсов выросло.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист школы. В содержание работы методиста входит:

1.Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- работа с новыми педагогами;
- аттестация педагогических работников;
- методические недели;
- обобщение и распространение опыта работы;
- методические советы;
- работа с методическими объединениями;
- тематические педагогические советы.

2.Работа методического кабинета.

Повышение квалификации.

С целью повышения квалификации педагоги ДШИ прошли курсы в дистанционном формате по ИОЧ согласно графику повышения квалификации (сертификаты имеются). Так же педагоги ДШИ приняли участие в обучающем семинаре «Сферум: практика использования цифрового

сервиса в профессиональной деятельности педагога доп.образования».

Аттестация педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году педагог школы Кудряшова Н.А. успешно подтвердили свою первую квалификационную категорию.

Методические недели.

С целью повышения методической грамотности и профессиональной компетентности педагогических кадров на базе школы прошли методические недели:

Октябрь – организационное совещание по проведению МН в ДШИ;

Декабрь – инструментальный отдел.

Март – художественно-эстетический отдел.

Тема недель была единой: «Эффективные формы повышения профессионального мастерства педагогов школы».

В мае подвели итоги проведения методических недель в ДШИ. По каждой МН составлена аналитическая справка с приложением всех выступлений, докладов и презентаций педагогов. На МН педагоги показали открытые уроки, мастер-классы, выступили с докладами по теме. Поделились опытом работы.

Обобщение и распространение опыта работы.

А). Выступление административного персонала, педагогов на семинарах, конференциях, объединениях и т.д.

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Всероссийский и международный уровень			
1	Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	Маркелова Татьяна Станиславовна	«Наставничество как процесс сопровождения деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей на основе народной культуры»
2	Международная-интернет конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	Александрова Наталия Михайловна	«Формирование у обучающихся духовно-нравственного воспитания через сохранение народной культуры и духовных ценностей»
Областной уровень			
3	Семинар-практикум «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик доп.образования детей «Ключ к успеху»	Александрова Наталия Михайловна	Мастер-класс «Шоколадница»
4	Семинар-практикум «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик доп.образования детей «Ключ к успеху»	Аязова Евгения Александровна	Мастер-класс «Букет из бабочек»
5	Семинар-практикум «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик доп.образования детей	Кудряшова Наталия Алексеевна	Мастер-класс «Волшебная труба»

	«Ключ к успеху»		
6	Семинар-практикум «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик доп.образования детей «Ключ к успеху»	Маркелова Татьяна Станиславовна	Мастер-класс «Тряпичная кукла»
Окружной уровень			
7	Окружной круглый стол по обсуждению трендов развития системы дополнительного образования.	Осипова Наталия Михайловна	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через сохранение традиций и обычаев родного края»
8	Окружной семинар педагогов дополнительного образования «Творческая гостиная педагогов дополнительного образования»	Аязова Евгения Александровна Кудряшова Наталия Алексеевна	Мастер-класс «Букет из бабочек»

Б). Участие педагогов и руководителей в конкурсах проф.мастерства:

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Окружные конкурсы				
1	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей СО «Сердце отдаю детям»	Елизеркин Михаил Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	2 место
2	Окружной этап областного конкурса инновационных программ «Новый формат»	Осипова Наталия Михайловна, Мрясов Анатолий Васильевич	Методист Педагог дополнительного образования	2 место
3	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Александрова Наталия Михайловна Аязова Евгения Александровна Кудряшова Наталия Алексеевна Ансамбль РНИ: Латыпова Ильвира Барисовна Чернов Николай Тихонович Елизеркин Михаил Геннадьевич Кудряшов Сергей Иванович Полякова Любовь Геннадьевна	Методист Педагоги дополнительного образования	Участие Участие Участие 2 место
Региональные конкурсы				

1	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей СО «Сердце отдаю детям»	Елизеркин Михаил Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	Участник
2	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Маркелова Татьяна Станиславовна	Педагог дополнительного образования	3 место

Методические советы.

В 2023-2024 учебном году в ДШИ прошли четыре методических совета:

Август - Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.

- Утверждение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и календарно-тематических графиков на новый учебный год.

Ноябрь - «Наставничество – форма эффективного сотрудничества педагогов».

- Роль наставничества в профессиональном становлении молодых специалистов в условиях цифровизации».

Февраль - «Эффективные формы повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

Май - Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год. (Протоколы заседаний и тексты выступлений оформлены).

Работа с методическими объединениями.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, в школе проходят МО по отделам. В начале учебного года в сентябре зав.отделами составили план работы на год. В октябре прошли консультации по подготовке и проведению МО согласно заявленной тематике. В январе прошел круглый стол, на котором обсуждался педагогический рост и профессионализм педагогов. В течение учебного года все отделы провели МО по темам (протоколы прилагаются). В апреле подвели итоги работы МО за год.

Работа методического кабинета.

В течение всего учебного года методистом осуществлялось:

- методическое и консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования;
- подготовка и проведение методических советов, семинаров, практикумов;
- методическое сопровождение МО отделов ДШИ;
- организация и проведение методических недель;
- оформление материалов по аттестации педагогов;
- методическое сопровождение педагогов при подготовке к педагогическим и профессиональным конкурсам, фестивалям, МО, мастер-классам, НПК и т.д.;
- оформление и обновление стендов в ДШИ, помощь педагогам в оформлении информационных уголков;
- помощь в организации и проведении школьных мероприятий;
- работа с электронным документооборотом и обновление школьного сайта;
- публикация в СМИ и социальной сети ВК;
- организация и ведение школьной газеты «Планета искусств»;
- организация и проведение: районного конкурса творческих работ «Безопасный труд в моем представлении», «Пожарная безопасность глазами детей»; окружного конкурса «Музыкальная мозаика», «Жаворонок», «Сказки весны».

- текущие отчеты по сфере деятельности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Система воспитательной работы и дополнительного образования детской школы искусств строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию комплексной социально-культурной образовательной программы, которая направлена на формирование нравственной и физически здоровой личности, гражданина-патриота; формирующая гражданскую солидарность, толерантность.

В организации воспитательной работы школы принимают участие: заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования. Цель воспитательной работы школы на 2024 учебный год : **«Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других»**

Задачи воспитательной работы:

1. Работа по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- 2 Работа по патриотическому воспитанию учащихся.
3. Выявление и развитие творческих способностей учащихся и одаренных детей;
4. Приумножение школьных традиций.
5. Привлечение ребят к различным мероприятиям, связанным с патриотическим и физкультурно-оздоровительным направлениями. Формирование нравственной позиции, культуры общения.
6. Организовать пространства для развития, формирования и реализации творческих способностей обучающихся.
7. Создать условия для совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов.
8. Формирование нравственной и духовной культуры учащихся.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В нашей школе создана целостная система профориентации, которая выполняет диагностическую, обучающую, формирующую, развивающую функции и осуществляется целенаправленно на трех возрастных этапах.

Начальной точкой профориентации является дошкольная группа раннего эстетического развития. Через мир ролевой игры ребёнок обогащает представления о труде людей, разнообразии человеческих профессий, формируется его уважение и чувство признательности к людям труда, стимулируется желание детей самим в будущем получить интересную и важную профессию.

Первый этап – это этап пассивно-поисковый для учащихся младших и средних классов.

Его цель – развить интересы и способности школьников, создать поля самоактуализации учащихся в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Для реализации I этапа школа осуществляет профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- расширение спектра образовательных услуг;

- увеличение количества предметов вариативной части учебного плана;
- развитие навыков группового взаимодействия, привлечение обучающихся к коллективной творческой деятельности;
- организация встреч с профессионалами в сфере культуры и искусства;
- ведение информационно-просветительской работы на классных часах в средних классах;
- организация экскурсий в учреждения культуры и искусства;
- посещение театров, музеев, филармонии, выставок;
- выявление среди школьников младших и средних классов сфер предпочтительных профессиональных интересов.

Второй этап – активно-поисковый для учащихся старших, 5-6 классов. Его цель – помочь подросткам сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников школы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий в области культуры и искусства, представить себя в этом мире. Учащиеся старших классов делают первые шаги в проектной деятельности.

Для реализации II этапа профориентационная работа в школе ведется по таким направлениям как:

- активная информационно-просветительская работа на классных часах, на которых наши старшеклассники знакомятся с миром профессий в сфере культуры и искусства, с профессиональными учебными заведениями в этой сфере;
- тематические родительские собрания;;
- индивидуальная работа с подростками, требующими особого отношения и внимания;
- первые профессиональные пробы в Дни школьного самоуправления;
- организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в целях определения профессиональной направленности.

Третий этап – профессиональное определение учащихся классов **предпрофессионального обучения**.

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении.

Цель III этапа – подготовить выпускников к адекватному выбору профессии в сфере культуры и искусства, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводятся уроки выбора профессии.

В этот период обучающиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий в области культуры и искусства».

Используются различные формы работы с учащимися **классов предпрофессионального обучения**: профориентационные беседы, рассказы, объяснения, диспуты, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Направления профориентационной работы на III этапе следующие:

- информационная работа;
- вовлечение ребят в деятельность научного общества учащихся;
- участие в традиционных профориентационных мероприятиях, таких как Дни открытых дверей, выставка «Образование и карьера» и др.);

- организация встреч с абитуриентами, студентами, выпускниками школ и профессиональных учебных заведений в сфере культуры и искусства, а также встреч с руководителями творческих ССУЗов и ВУЗов;
- участие в онлайн-конференциях ССУЗов и ВУЗов по профориентации;
- проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров по профориентации;
- проведение выступлений перед учениками средних и старших классов, с целью их дальнейшей профориентации, а также создание групп общения;
- организация психолого-педагогической диагностики;

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Сотрудники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами МБУЗ «Шенталинская ЦРБ».

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением.

Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ. Организация учебных занятий происходит на основе учебных планов 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов, а также Устава школы.

Согласно учебного плана занятия проводятся в две смены на основе 6-дневной учебной недели. Начало занятий – 9.00. утра. Продолжительность уроков – 40 минут.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Шенталинской ЦРБ в соответствии с условиями договора .

Медосмотр обучающиеся ,работники проходят ежегодно в соответствии с графиком Таким образом, организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу ОУ.

10. Приложение к отчету о результатах самообследования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2024 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	408	408
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	88	89
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	129	209
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	165	104
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	26	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	98/24%	95/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0 /0%	0 /0%

	ности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/6,62%	27/6,62%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	27/6,62%	27/6,62%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	31/7,6%	31/7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	291/71,32	236/57,84
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	25/6,13%	116/28,43%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	119/29,17%	49/12,01%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	37/9,07%	46/11,27
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	43/10,54%	25/6,13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	291/71,32	196/48,04%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	25/6,13%	106/25,98
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	119/29,17%	32/7,84
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0 /0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	37/9,07%	39/9,56
1.9.5	На международном уровне	человек/%	43/10,54%	19/4,66%
1.10	Численность/удельный вес числен-	человек/%	0 /0%	0 /0%

	ности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0 /0%	0 /0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 /0%	0 /0%
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 /0%	0 /0%
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 /0%	0 /0%
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	22	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/68,18%	13/61,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/54,55%	10/47,62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/31,82%	8/38,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/22,73%	8/38,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	8/36,36%	8/38,1%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	3%	3/14,29%
1.17.2	Первая	человек/%	5%	5/23,81
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0%	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4%	3/13,04%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18,18%	4/18,18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/50%	11/52,38%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4,55%	1/4,76%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	49	55
1.23.2	За отчетный период	единиц	28	27
1.24	Наличие в организации дополни-	да/нет	да	да

	тельного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		-
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес числен-	человек/%	408/100%	408/100%

ности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
---	--	--	--

Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
ней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала
пального района Шенталинский Самарской области

сред-
имени
муници-

Отчет о самообследовании

структурного подразделения Центра дополнительного образования для детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

за 2024 год

Шентала, 2025 год

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения обучающихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2023-2024 год.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
8. Контроль.
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников.
10. Основные направления деятельности на 2025 год.
11. Перспективы развития СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
13. Приложение к отчёту о результатах самообследования.

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об организации

- Наименование ОУ: Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала).

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева,10. Телефон: 8(84652)2-12-10. E-mail: su.do_cdo_shn@63edu.ru. Руководитель Гафарова Галина Петровна.

- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания: 01 января 2012 год.

- Лицензия: серия РО, номер 037629 регистрационный номер 3895, дата выдачи 07 марта 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63, номер 001319, регистрационный номер 1611-12, дата выдачи 25 мая 2012 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - образовательное учреждение
вид - дополнительно образовательное

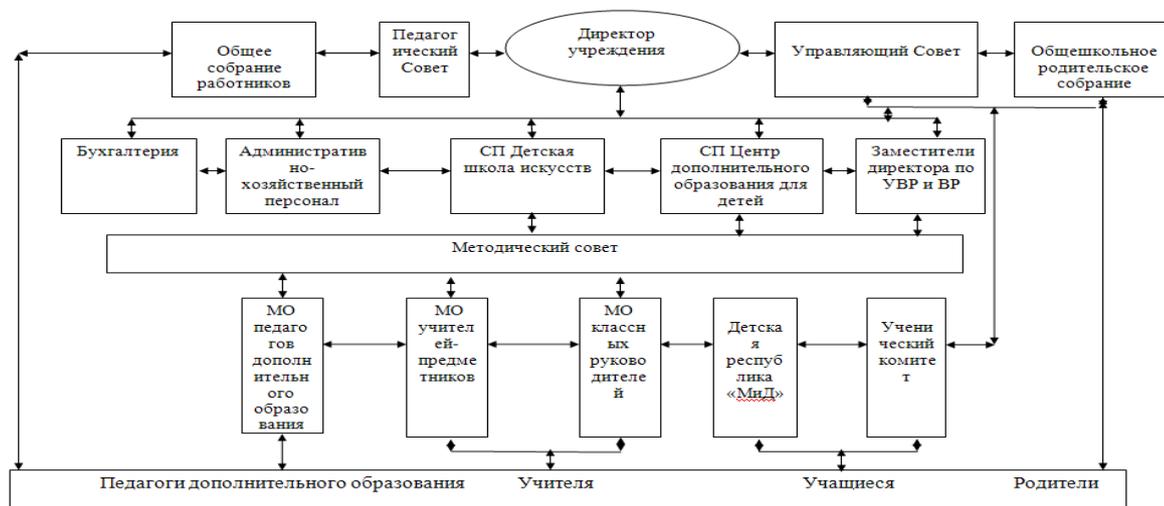
- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснов, д.84 Б.

446910, Самарская область, железнодорожная станция Шентала, ул. Куйбышева,10.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание учреждения:

- Хореографический зал – (39,76)
- Технический кабинет – 1 (57,12)
- Тенажёрный зал – 1 (142,80)
- Тренировочный зал – 1 (80,82)
- Лыжная база – 1 (15,53)
- Раздевалки – 3 (37,95)
- Административные помещения – 2 (28,89)
- Кабинет для занятий – 1 (11,95)
- Кабинет для занятий – 1 (26,88)
- Коридоры – 3 (84,40)
- Санитарный узел – 2 (13,08)
- Техническое помещение – 1 (13,33)
- Лестницы – 1 (11,9)
- Кабинет для занятий – 1 (12,88)
- Подсобные помещения – 3 (12,450)

Спортивный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Тренажеры	17
2	Татами тренировочный	2
3	Лыжи беговые	27
4	Лыжи	30
5	Столлы теннисные	3
6	Стол для армрестлинга	1
7	Стенка гимнастическая	6
8	Вибромассажор	1
9	Инвентарь хоккейный	13

Оборудование мини-технопарк «Квантум».

ХАЙ-ТЕК цех		
№ п/п	Наименование	Кол-во,

		шт.
1	Ноутбук	2
2	Лазерный станок WATTSAN 6040	1
3	Фрезерный станок RS 3040TT	1
4	3D принтер	1
5	Дрель шуруповерт Зубр	1
6	Набор инструментов OMBRA OMT94S	1
7	Паяльная станция	1
8	Фанера	5
9	Оргстекло	2
10	Пластик для 3D принтера	5
11	Припой с флюсом	5
12	Трубка термоусадочная с клеевым слоем	19
13	Провод монтажный	50
14	Фреза пазовая по дереву	1
15	Фреза пазовая Конструкционная Т-образная по дереву	1
16	Фреза кромочная калевочная по дереву	1
17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву	1
18	Фанера влагостойкая	5
19	Набор элементов схемотехники	1

Виртуальная реальность VR/AR		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	7
2	Комплект виртуальной реальности Vive pro starter kit HTC	1
3	Графическая станция с монитором (Dell)	2
4	Графический планшет Wacom	1
5	Камера 360 Samsung GEAR	1
6	Видеоадаптер NV GTX10520Ti GDDR5	1

Робототехника		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	9
2	Роботехнический набор Tetrrix Prime (программируемый набор) с контроллером Pulse 44231	4
3	Роботехнический набор Tetrrix Prime (ресурсный) 41549	4
4	Роботехнический набор ТехноЛаб АРТ.ТВ0441С	1
5	Lego mindstorms EV3 (базовый набор) 45544	5
6	Lego mindstorms EV3 (ресурсный набор) 45560	5

IT-технологии		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	9
2	Набор Матрешка Z	5
3	«Интернет вещей» - дополнение набора «Йодо»	5
4	Набор Малина	5
5	Образовательный набор Амперка	1
6	Проектор	1
7	МФУ Лазерное	1

Дополнительное оборудование		
Наименование	Кол-во, шт.	
Ручной металлодетектор	2	
Тревожная кнопка	2	

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2024 году в учреждении обучалось 1620 обучающихся:

Направленность	Количество групп	Охват
Физкультурно-спортивная	86	991
Техническая	47	468
Естественно-научная	9	92
Художественная	6	47
Социально-педагогическая	2	31
Туристско-краеведческая	3	20
ИТОГО	151	1620

Творческие объединения на базе ОУ района

ОУ района	Наименование объединения. Педагог дополнительного образования	Количество групп	Количество обучающихся
-----------	--	------------------	------------------------

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала	Чертёж-язык техники (Арапов А.В.)	1	15
	Робототехника (Исаев А.С.)	2	30
	Юный велосипедист (Арапов А.В.)	4	12
	Волейбол (Шакуров Р.А.)	2	24
	Занимательная физика для малышей (Краснова В.А.)	2	12
	Гравитоны (Краснова В.А.)	1	12
	Время английского (Болтаева Т.А.)	1	12
	Эрудит (Орлова Л.И.)	1	12
	Юный географ (Зиятдинова С.Р.)	1	12
	ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала	Футбол (Мрясов В.В.)	3
Хоккей (Теньгаев А.В.)		3	30
Волейбол (Логинов В.Д.)		2	30
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино	Настольный теннис (Шагвалеев Р. Г.)	1	12
	Лёгкая атлетика (Нуртдинов Р.А.)	1	20
	Шахматы (Нуртдинов А.Р.)	1	11
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четыр-ла	Лёгкая атлетика (Егоров Ю.В.)	1	20
	Настольный теннис (Егоров Ю.В.)	1	20
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала	Волейбол (Потапов Ю.Д.)	2	40
	Шахматы (Тихонов О.Д.)	1	7
ГБОУ ООШ с. Артюшкино	Баскетбол (Крыслов А.)	2	30
ГБОУ ООШ с. Аксаково	IT технологии (Суродин Ф.К.)	1	14
ГБОУ ООШ с. Багана	Лёгкая атлетика (Еловский И.А.)	1	17
	Экология человека. Культура здоровья (Трофимова Л.В)	1	12
ГБОУ ООШ д. Баландаево	Футбол (Круглова Е.П.)	1	14
ГБОУ ООШ с. Каменка	Чудеса науки и природы (Власова О.А.)	1	25
	Я исследователь (Поларшина Е.Н)	1	15
	Робототехника (Окладова Л.В.)	1	15
ГБОУ ООШ пос. Романовка	3D моделирование (Андриенко М.А.)	3	60
ГБОУ ООШ с. Салейкино	Лёгкая атлетика/Лыжные гонки (Никифорова А.М.)	2	29
	Твой друг Lego (Меркулова З.Х.)	1	25

Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей создано с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации дополнительных образовательных программ, оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом учреждения, в интересах разностороннего развития личности ребёнка.

В структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей принимаются все желающие обучаться по существующим в структурном подразделении образовательным программам на основе добровольного выбора вида деятельности в возрасте от 5 лет до 18 лет. Прием в объединения осуществляется в течение всего учебного года. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня знаний в выбранной образовательной области. Наполняемость детских объединений структурного подразделения составляет:

- для первого – второго года обучения – не менее 12 детей;
- для 3 года обучения – не менее 5 детей.

Режим и условие обучения в учреждении организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В учреждении созданы все необходимые предпосылки, условия, и механизмы для обеспечения возможности получения обучающимися качественного, доступного дополнительного образования. Учреждение работало в пятидневном режиме для всех обучающихся. В выходные дни проводились спортивные соревнования.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации **<http://cdoshentala.minobr63.ru>**

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в учреждении приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося. Главная задача учреждения - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план структурного подразделения Центр дополнительного образования для детей ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала составлен на основании:

- Положения о структурном подразделении;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Конституция Российской Федерации
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 (изменения от 22.05.2019);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО – 16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ».

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Общая характеристика учебного плана

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающегося. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по шести направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в СП ЦДО является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания

и дополнительного образования по направленностям: художественная; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; естественнонаучная; техническая. Реализуемые модифицированные, модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;

- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, за счет непосредственной близости села и учреждения к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
 - учет внутренних возможностей учреждения (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся в первой и во второй половине дня до и после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности в СП ЦДО определяется программными документами различного вида. Это образовательные программы по предметам группового, индивидуального и дистанционного обучения.

Все программы подразделяются на следующие виды:

- Примерные (типовые) программы, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, Министерством спорта РФ.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, - соответствующие по содержанию примерным программам, но измененные к условиям дополнительного образования детей СП ЦДО.

В 2023-2024 учебном году в СП ЦДО укомплектовано 151 групп, с учебной недельной нагрузкой – 540,5 учебных часа, охват обучающихся по группам и объединениям 1620 человек. Комплектование объединений и групп проводилось в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ». Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет. Для занятий используются учебные помещения СП ЦДО и образовательных учреждений района. Режим работы СП ЦДО – в одну смену, с пятидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ЦДО и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха. В учебном процессе используется 60 модульные, краткосрочные образовательные программы: 1 года обучения и 6 долгосрочных программ сроком реализации от 2-х до 5 лет обучения, разработанные педагогами и утвержденные на педагогическом совете.

Учебный план является основой для разработки конкретных календарных, поурочных, индивидуальных планов в соответствии с требованиями, сформулированными в каждой отдельно взятой программе.

Образовательная деятельность в СП ЦДО осуществляется по 6 направленностям дополнительного образования.

Содержание учебного плана на 2023-2024 учебный год.

2. Художественная направленность:
объединений – 6, обучающихся – 47, учебных часов – 18.
3. Техническая направленность:
объединений – 47, обучающихся – 468, учебных часов – 150.
4. Туристско- краеведческая направленность:
объединений – 2, обучающихся – 20, учебных часов – 6.
5. Естественно-научная направленность:

объединений – 9, обучающихся – 92, учебных часов – 24.

6. Социально-педагогическая направленность:
объединений – 3, обучающихся – 31, учебных часов – 9.

7. Физкультурно-спортивная направленность:
объединений – 84, обучающихся – 991, учебных часов – 332,5

Всего объединений – 151, обучающихся -1620, учебных часов – 540,5

Направленность	Предмет	Всего часов в неделю									Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов
		1-4 классы и ДОУ			5-8 классы			9-11 классы					
		1г	2г	3г	1г	2г	3г	1г	2г	3г			
Художественная	Текстильный дизайн				3						1	9	3
	Креативное рукоделие	3			3						2	14	6
	Мастерилка				3						1	11	3
	Столярное дело				3						1	5	6
											6	47	18
Социально-педагогическая	Юный велосипедист				1						1	11	1
	Время английского				3			3			2	14	6
	По страницам истории				3						1	6	3
											4	31	10
Техническая	Чертеж-язык техники							3			1	9	3
	3D моделирование	6			6			6			6	74	18
	Арт-дизайн в моделировании	12			6			6			8	48	24
	Технологии ЧПУ и дизайн	9			12			6			8	47	27
	Робототехника	3			3			3			3	44	9
	CAD/CAM технология				3						1	11	3
	Лего-конструирование «Простые механизмы»	6									2	28	6
	Введение в IT	6			12			6			8	63	24
	Робототехника на базе конструкторов Lego Wedo	9			12						5	58	21
	Твой друг Lego	3			3						2	25	6
	Мир технических открытий				3						1	14	3
Юный фотограф				3			3			2	23	6	
										47	468	150	
Туристско-краеведческая	Музейное дело				3						1	11	3
	Киноклуб «Моя Родина в лицах»				3						1	9	3
											2	20	6

Есте- ственно- научная	Я исследователь	3			3					2	30	6
	«Гравитоны» Предмет: Физи- ка							3		1	6	3
	Занимательная физика для ма- льшей	3								1	5	3
	Экология чело- века. Культура здоровья.							3		1	15	3
	Юный географ							3		1	7	3
	Чудеса науки и природы				3					1	15	3
	Эрудит				3					1	9	3
										8	87	24
	Итого									67	629	208
Физ- культурно- спортивная	Дзюдо	7			12			12		6	72	31
	Футбол	9			18			21		8	93	38
	Футбол/хоккей	3,5			3, 5			3,5		3	31	10,5
	Лыжные гонки	10,5			6			6		6	91	23,5
	Настольный теннис				7			9,5		4	59	16,5
	Баскетбол				14			21		9	136	35
	Аэробика-чир- лидинг	9,5			9, 5					4	44	19
	Лёгкая атлетика	3,5			10 ,5			3,5		5	93	17,5
	Армрестлинг				3, 5			3,5		2	18	7
	Рукопашный бой	7			10 ,5			7		7	59	24,5
	Волейбол	14			35			21		20	165	70
	Спортивный туризм				3, 5					1	12	3,5
	Гиревой спорт/ тяжёлая атлети- ка				7			12		4	48	19
	Шахматы				3, 5					2	20	7
	ГТО				7					3	50	10,5
										84	991	332,5
	ИТОГО									151	1620	540,5

3. Кадровый состав образовательной организации

В Центре работают 16 штатных педагогов дополнительного образования и 40 совмес-
тителей.

Штатные работники:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Работники СП всего, из них	56	64	64

Педагогические работники	52	56	56
Руководящие работники	1	1	1
Совместители	40	37	37
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	2
Обслуживающий персонал	5	5	4
Мед. сестра	1	1	1
Женщин	28	26	26
Мужчин	38	38	38

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
16	10	-	-	6	-

По стажу работы (основной состав):

До 5 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
3/ 18,7 %	10/62,5%	3/18,7%

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16	3	8	0	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	18,7%	50,0%	0%	31,2%

Повышение квалификации педагогических работников за 2024 год: курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работника.

№	ФИО педагога (полностью), должность	Дата прохождения курсов	Тема курса	Итоговый документ (ИОЧ/удостоверение)	Место прохождения курсов	Курсы ПК (объем часов)
1.	Бузеров Александр Николаевич, педагог дополнительного образования	с 13.05.2024 по 17.05.2024	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи	Сертификат	СИПКРО	36 часов
2.	Кумирова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования	с 22.04.2024 по 26.04.2024	Организация исследовательской деятельности обучающихся	Сертификат	СИПКРО	36 часов
3.	Лихачев Андрей	с 13.05.2024 по	Охрана здоровья обучающихся в образовательном	Сертификат	СИПКРО	36 часов

	Владимирович. педагог дополнительного образования	17.05.2024	учреждении: навыки оказания первой помощи			
4.	Лихачев Никита Владимирович, педагог дополнительного образования	с 13.05.2024 по 17.05.2024	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи	Сертификат	СИПКРО	36 часов
5	Суродина Федор Константинович, педагог дополнительного образования	с 17.06.2024 по 22.06.2024	Использование высокотехнологичного оборудования (3D-принтер, лазерный станок, фрезерный станок) в образовательном процессе	Сертификат	СИПКРО	36 часов
6	Суродина Федор Константинович, педагог дополнительного образования	с 22.04.2024 по 29.04.2024	Технология и инструменты создания медиаконтента	Сертификат	СИПКРО	36 часов
7	Валеева Файрузя Салиховна, педагог дополнительного образования	с 22.04.2024 по 29.04.2024	Технология и инструменты создания медиаконтента	Сертификат	СИПКРО	36 часов
8	Суродина Алла Станиславовна, педагог дополнительного образования	с 22.04.2024 по 29.04.2024	Технология и инструменты создания медиаконтента	Сертификат	СИПКРО	36 часов

Аттестация педагогических работников.

В 2024 году аттестацию на первую категорию прошла педагоги дополнительного образования Валеева Файрузя Салиховна и на высшую категорию – педагог дополнительного образования Кумирова Ольга Анатольевна.

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2024год:

№	Показатели	2020 год	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Контрольные нормативы по физкультурно-спортивной направленности	74%	74%	95%	96%	96%

2	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников художественной направленности	96%	97%	98%	98%	98%
3	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников естественно-научной направленности	96%	96%	96%	97%	98%
4	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников технической направленности	96%	97%	98%	98%	98%
5	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников туристско-краеведческой направленности	98%	98%	98%	98%	98%
6	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников социально-педагогической направленности	97%	97%	98%	98%	98%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист учреждения.

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с методическими объединениями округа;
- работа методического кабинета;
- тематические педагогические советы.

В Центре организована исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность является одной из задач развития познавательной деятельности обучающихся. В процессе обучения она помогает решать задачи развивающего обучения:

- повышает престиж знаний, общей культуры, совершенствует навыки учебной работы;
- развивает личность ученика, формирует системность и глубину знаний, критическое мышление;
- обогащает социальный опыт, учит деловитости, умению преодолевать трудности, достойно переживать успехи и неудачи, воспитывает уверенность в своих силах, расширяет контакты с учениками других учреждений, а при использовании Интернет - учит взаимодействовать с учителями и учеными. Поэтому одна из важнейших задач, стоящих перед образовательным учреждением сегодня, - подготовка школьника - исследователя, владеющего современными методами поиска, способного творчески подходить к решению проблем, пополнять свои знания путем самообразования.

В 2024 году под руководством Регионального модельного центра (РМЦ) Самарской области продолжается консультативная, методическая помощь участникам системы дополнительного образования детей м.р. Шенталинский по вопросам внедрения на территории Самарской области модели функционирования системы персонифицированного финансирования детей дополнительного образования, на основе сертификатов, а именно: для педагогов СП ЦДО и СП ДШИ были проведены вебинары по разработке модульных программ допол-

нительного образования детей, с родителями и детьми посещающими учреждения дополнительного образования района велась разъяснительная и опросная деятельность. Продолжает свою работу и рабочая группа районного экспертного совета, которая организывает и проводит мониторинг программно-методического обеспечения системы дополнительного образования м.р. Шенталинский. 30 программ дополнительного образования детей прошли экспертизу областного межведомственного экспертного совета и были включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО Самарской области: 4 программы естественнонаучной направленности и только 2 вернулись на доработку (из 6 ДООП); 15 программ физкультурно- спортивной направленности из 28 и 6 были возвращены на доработку, 7 ДООП ждут своей оценки ОМЭС; все 11 программ (СП ЦДО) и 1 программ (СП ДШИ) художественной направленности; 1 программа туристско – краеведческой из 3, остальные отправлены на доработку, прошли проверку и включены в Навигатор. 7 ДООП (СП ДШИ) и 2 программ туристско-краеведческой направленности (СП ЦДО) отправлены на проверку повторно и ждут решения межведомственного экспертного совета.

Методисты ОЦ ДОД м.р. Шенталинский ведут работу по составлению реестра лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности. Это позволило к окончанию 2024 учебного года сделать выводы о конкурентоспособности и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Также методисты Опорного центра приняли участие в семинарах по разработке и апробации в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, в том числе для детей с ОВЗ, и организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

Большая работа была проведена работниками Опорного центра в октябре-ноябре месяце по содержательному наполнению муниципального сегмента навигатора. 60 программ всех шести направленностей ДО размещены в Навигаторе ДОД Самарской области. Пользователи Навигатора могут увидеть сведения по каждой программе и по каждой организации дополнительного образования детей нашего района, а также могут подать заявку на обучение по любой программе, которая будет рассмотрена в течение 3-х дней. Оплата за обучения по всем программам может быть по сертификату, либо обучение проходит на бюджетной основе.

В м.р. Шенталинский предоставляют услуги по дополнительному образованию детей две организации: структурное подразделение ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и структурное подразделение ДШИ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Всего обучается – 2028 детей, из них по сертификатам– 1451 обучающихся.

Вся деятельность ОЦ м.р. Шенталинский освещена на сайте СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и СП ЦДО <http://cdoshentala.minobr63.ru> в разделе «Опорный центр» и на странице в Контакте <https://vk.com/club188832934>

6. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности за 2024 год

Одной из основных задач педагогического коллектива является подготовка воспитанников и участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня и направлений.

Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся победителей и призеров	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Муниципальный Окружной	82	5,06%	1620
	Региональный	58	3,6%	1620
	Федеральный	7	0,4%	1620
	Международный	6	0,3%	1620

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся принявших участие	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Региональный	108	6,6%	1620
	Федеральный	21	1,3%	1620
	Международный	6	0,4%	1620
	Муниципальный	106	6,5%	1620

Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся победителей и призеров	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Региональный	52	3,2%	1620
	Федеральный	15	0,9%	1620
	Международный	12	0,7%	1620

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся принявших участие	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шентала	Региональный	89	5,4%	1620
	Федеральный	23	1,4%	1620
	Международный	16	0,9%	1620

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось число участников очных конкурсов. Многие педагоги заинтересованы в повышении профессионального мастерства своих обучающихся. Обучающиеся не всех педагогов постоянно участвуют в конкурсах различного уровня и достигают хороших результатов. По результатам 2024 года наши обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных, областных фестивалей, конкурсов, выставок. Это такие конкурсы, как Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце», Областной конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России», Областной конкурс творческих работ «Война глазами детей, Всероссийский форум «Зеленая планета-2024», Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», Международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края ...» и многие другие.

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Количество детей, ставших победителями и призерами конкурса
Муниципальный уровень		
Районный Рождественский турнир по настольному теннису среди обучающихся образовательных учреждений м.р. Шенталинский	28	6
Районная вечерняя Рождественская лыжная гонка на приз Деда Мороза	24	6
Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	36	5
Районные соревнования по зимнему полиатлону	24	3
Районные соревнования по легкой атлетике	34	5
Районные соревнования по легкой атлетике на приз Героев Советского Союза земляков-шенталинцев	78	18
Первенство м.р. Шенталинский по футболу	16	8
Кубок м.р. Шенталинский по волейболу среди женских команд	8	8
Первенство Шенталинского района по во-	8	1

лейбл у среди женских команд		
Межрайонные соревнования по хоккею	26	13
Районные соревнования по лыжным гонкам «День здоровья»	21	3
Районные соревнования по легкой атлетике	18	4
Новогодний турнир на призы Деда мороза по армреслингу	29	9
Районный турнир по армреслингу, посвященный посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	23	5
Районные соревнования по футболу среди детских команд, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	18	12
Районный этап областного турнира среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	60	36
ИТОГО по районному уровню	451	142
Окружной уровень		
Окружного этапа Областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей»	12	10
Окружной этап областного турнира среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	20	10
Окружной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди 2006-2007 г.р.	10	10
Окружной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди 2008-2009 г.р.	10	10
ИТОГО по окружному уровню	52	40
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		
Открытый областной историко –краеведческий конкурс-фестиваль « Победы России»	7	7
Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ»	6	6
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» Виват, Победа!	18	18
Областная выставка Новогодних и Рождественских композиций учащихся города и области « Новогодняя Сказка»	8	6
Областной социальный конкурс «Дорога добра»	4	3
Областной юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	1
Областные массовые соревнования по лыжным гонкам «Шенталинская лыжня»	52	2
III открытой региональной научно-техниче-	1	1

ской конференции «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования»		
Межрегиональный турнир по борьбе Самбо с. Аксубаево	3	2
Областной турнир по борьбе на поясах	11	9
Открытый межрегиональный турнир по спортивной борьбе на поясах г. Нурлат РТ	4	1
ИТОГО по областному уровню	115	46
Всероссийский уровень		
Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	2	0
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Дети-Таланты»	1	1
Всероссийский конкур «Путь к успеху!»:	1	1
Всероссийский экологический конкурс «Хвостатые – усатые»	1	1
Всероссийский творческий конкурс « Новогодняя сказка»	1	1
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	14	10
ИТОГО по Всероссийскому уровню	21	15
Международный уровень		
Восьмая международная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края»	5	4
Международный конкурс "Новогодняя фантазия"	5	5
ИТОГО по Международному уровню	10	9

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Уровень	Направленности					
	Физ-культурно-спортив-	Естествен-нонаучная	Художественная	Техническая	Социально-педагогической	Туристско-краеведческая
Районный	18	1	19	2	1	0
Окружной	1	1	0	1	0	0
Областной	8	1	4	1	0	1
Всероссийский	2	0	2	0	0	0
Международный	2	2	2	0	0	0

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

1. Суродина Алла Съаниславовна, 1 место в окружном этапе XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы учреждение располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности дополнительного образования. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности обучающихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. В сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации дополнительных образовательных программ, оказания образовательных услуг, по всем направлениям учреждения, в интересах разностороннего развития личности ребёнка.

• **Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:**

- Профессиональная просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

• **Этапы и содержание профориентационной работы в учреждении:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Работа с обучающимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематический цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;
- Тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в объединения и спортивных группах в учреждении;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (в группах);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимися.

8.Контроль.

Учебный процесс организовывался в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе календарно-тематических планов педагогов ДО и утвержденным директором

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Осуществление контроля велось по следующим направлениям

-контроль за работой педагогических кадров и оказание методической помощи в случае необходимости;

-контроль за сохранностью контингента обучающихся;

-контроль за состоянием образовательных результатов обучающихся (итоговый);

-контроль за документацией (проверка журналов по выполнению программ, КТП, планов занятий, планов воспитательной работы на год).

Педагоги в своих творческих объединениях осуществляют контроль качества обучения и воспитания обучающихся. В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Для подведения итогов по образовательным программам внутри объединений проводятся отчетные выставки, конкурсы, викторины, тестирование, анкетирование, выполнение нормативов обучающихся. Проводятся, наряду с традиционными формами, такие, как открытое занятие, творческие отчеты объединений, создание мультимедийных презентаций. Итоговый контроль обучающихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и навыков. Традиционными формами итоговой аттестации творческих объединений являются: деловые игры, викторины, конкурсы, выставки, защита презентаций, рефераты, концерты, оформление стендов и т.д. По итогам посещения занятий наших педагогов методистом были составлены аналитические справки и даны рекомендации педагогам. Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе, использовать разнообразные инновационные педагогические технологии, создание технологических карт занятия, разнообразить формы и методы работы на занятии, включая воспитательные моменты. В справках также указывалось наличие документации педагога и замечания по ее ведению, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места ребенка, а также количество обучающихся на занятии, соответствие их списочному составу и причины отсутствия, если таковые имелись. Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее, чем на 90 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных и дистанционных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в разнообразии видов деятельности, предоставляемых СП ЦДО.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В подвальном помещении и в здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация, Стрелец-мониторинг, Кнопка тревожной сигнализации, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и работников центра.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В учреждении создана нормативно - правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и

утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками учреждения и обучающимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников

В Центре дополнительного образования ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами ГБУЗ «Шенталинская ЦРБ».

10. Основные направления деятельности на 2025 год.

1. Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях и фестивалях различного уровня.
2. Внедрение инновационных технологий в практику массовых мероприятий.
3. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
4. Взаимодействие с педагогами и детскими коллективами области и м. р. Шенталинский (ГБОУ ДОД СДДЮТ, ЦСМ, ГБОУ ОДЮЦРФКС, РМЦ, Самарский областной центр детского и юношеского творчества и другими) через организацию соревнований, конкурсов, викторин, мастер-классов, семинаров, профильных смен и т.д.
5. Формирование у обучающихся понимания ценности здорового образа жизни и перспективных стилей жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через организацию мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
6. Работа с подростками, состоящими на различных видах учёта, вовлечение их в объединения СП ЦДО, организация их досуга.
7. Работа с детьми с ОВЗ, вовлечение их в объединения СП ЦДО, организация их досуга.
8. Продолжение деятельности методиста учреждения по оказанию помощи педагогам дополнительного образования в разработке модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения и сценариев по проведению воспитательных мероприятий.
9. Привлечение молодых специалистов и опытных педагогов по предпрофильным направлениям.
10. Формирование социальной и культурной позиции обучающихся, формирование их мировоззрения как граждан России; воспитание патриотизма через участие обучающихся в социально значимых проектах и конкурсах гражданско-патриотической направленности.
11. Закрепление и развитие инновационного подхода к ведению профилактической работы. Активное пропагандирование творческого подхода к формированию здорового образа жизни методом «равный-равному», организация работы волонтеров.
12. Развитие технического направления обучения детей, продолжение реализации таких программ, как «Робототехника», «3D моделирование», «Чертёж-язык техники», Лего конструирование «Простые механизмы», «Программирование и конструирование на Arduino», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)», ЧПУ технологии.
13. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах для получения новых знаний и обмена опытом.
15. Организация и проведение районных конкурсов и соревнований на базе СП ЦДО.

11. Перспективы развития СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала:

1. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для всех категорий детей.
2. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
3. Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
4. Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров.
5. Разработка и реализация модульных, разноуровневых программ, программ сетевого взаимодействия;
6. Внедрение современных условий реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
7. Создание условий и формирование компетенций для использования детьми и молодежью ресурсов дополнительного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга.
8. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
9. Формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма.
10. Укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации.
11. Приобретение новых знаний педагогами (работа методических объединений, посещение семинаров/практикумов, курсов ПК) и внедрение в практику инновационных форм работы с детьми.
12. Привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров, представителей науки, родительской общественности.
13. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования до 74 %;
14. Развитие межведомственного сотрудничества.

12. Проблемы ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала:

- Дети старшего школьного возраста меньше посещают объединения из-за сильной загруженности в школе (подготовка к экзаменам, большой объем домашних заданий при подготовке к школе). Часть детей имеет сильную привязанность к компьютеру, к различным компьютерным играм и виртуальной жизни.
- Не хватает педагогов по естественнонаучному, техническому направлениям.
- Недостаточный контроль обучения педагогов по темам самообразования.

Проанализировав работу СП ЦДО за 2024 год, можно сделать вывод, что она была достаточна и эффективна.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Была организована плодотворная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; что помогло развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Формы обратной связи

Деятельность СП ЦДО является открытой. Доведение самообследования до сведения родителей (законных представителей), обучающихся, социальных партнеров, местное сообщество через:

- публикация самообследования на сайте учреждения;
- проведение педагогического совета СП ЦДО.

Система обратной связи администрации с представителями различных целевых групп, позволяющая обращаться с вопросами, замечаниями и предложениями, включает в себя следующие элементы:

Обращение по почте	<i>446910, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала, ул. Куйбышева, д.10.</i>
Обращение по телефону	<i>8(84652)21210</i>
Обращение по эл. почте	<i>e-mail: do_cdo_shn@Samara.edu.ru</i>
Обращение через сайт	<i>http://cdoshentala.minobr63.ru</i>
Страница в соц. сети «ВКонтакте»	<i>https://vk.com/public188832934</i>

13. Приложение к отчету о результатах самообследования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»** ж.-д. ст.
Шентала м.р. Шенталинский Самарской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1620	1620
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	137	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	455	350
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	539	577
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	329	613
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	160 9,8	104 7,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	1460 100	1460 100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек %	0 0	0 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0 0	0 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	177 90,3	171 10,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0 0	0 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0 0	0 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0 0	0 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	140 8,6	140 8,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/ %	1590 98,1	1320 81,48

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном (окружном) уровне	человек/ %	1176 72,59	503 31
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	195 12,0	104 6,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	13 0,8	13 0,8
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	17 1,04	7 0,6
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	10 0,6	10 0,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	870 53,1	243 15
1.9.1	На муниципальном (окружном) уровне	человек/ %	742 47,2	182 11,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	68 4,25	37 2,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	10 1,1	6 0,4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	15 0,9	5 0,3
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	9 0,5	6 0,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	120 7,4	80 4,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	114 7,03	78 4,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	6 0,4	2 0,1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	63	58
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	62	57
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	56	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогов	человек/ %	50 89,2	47 90,4

	гических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40 81,6	42 84,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 1,2	2 4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 0,3	3 0,2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	35 71,4	35 71,4
1.17.1	Высшая	человек/ %	13 26,5	13 26,5
1.17.2	Первая	человек/ %	22 44,9	22 44,9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	49 100%	49 100%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	5 10,2	5 10,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	44 89,7	44 89,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 22,2	2 22,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 12,5	1 11,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8 14,6	11 18,9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/ %	1 0,6	1 0,6

	организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	615	560
1.23.2	За отчетный период	единиц	600	560
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9	1,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0