

**структурное подразделение Детская школа искусств государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района
Шенталинский Самарской области**

Отчет о самообследовании

**структурного подразделения Детская школа искусств
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный Центр» имени Героя Советского
Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального
района Шенталинский Самарской области**

за 2023 год

Шентала, 2023 год

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2022-2023 год.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
10. Приложение к отчету о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации :

- Наименование ОУ :структурное подразделение Детская школа искусств (СП ДШИ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический адрес: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, дом 7

-Фактический адрес: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, дом 10

- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1.2.Организационно-правовое обеспечение:

- Год основания : 01 января 2012 год.

- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328 регистрационный номер 5777, дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01, номер 0000226, регистрационный номер 192-15, дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательная организация
вид - дополнительное образование

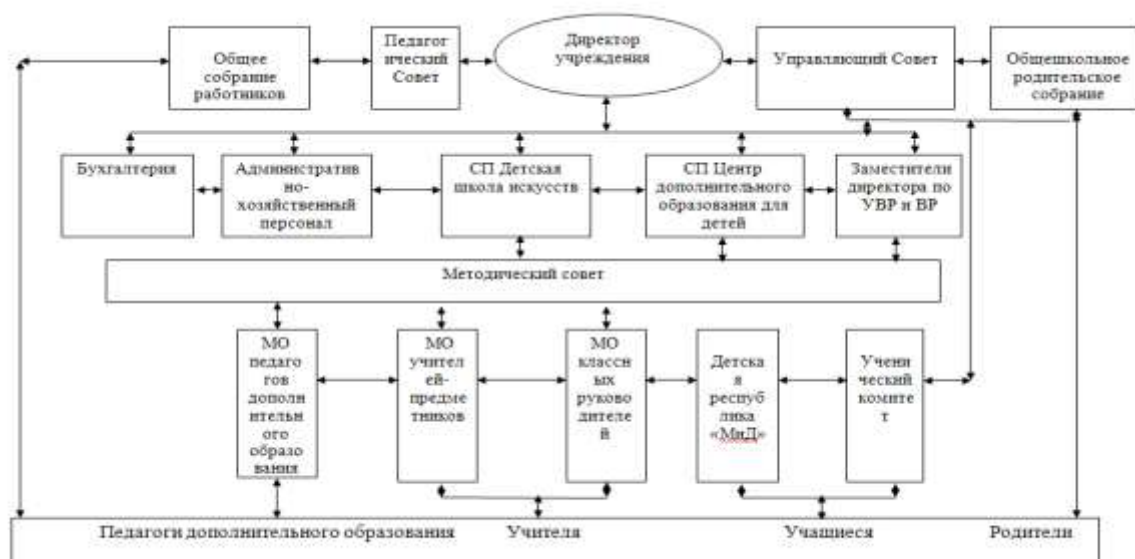
- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Место нахождения структурного подразделения: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, дом 10

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

СП Детская школа искусств находится в здании ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Имеется необходимый набор помещений для ведения образовательной деятельности и необходимое оборудование. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью. Освещение: лампы дневного освещения почти во всех кабинетах. Отопление – центральное.

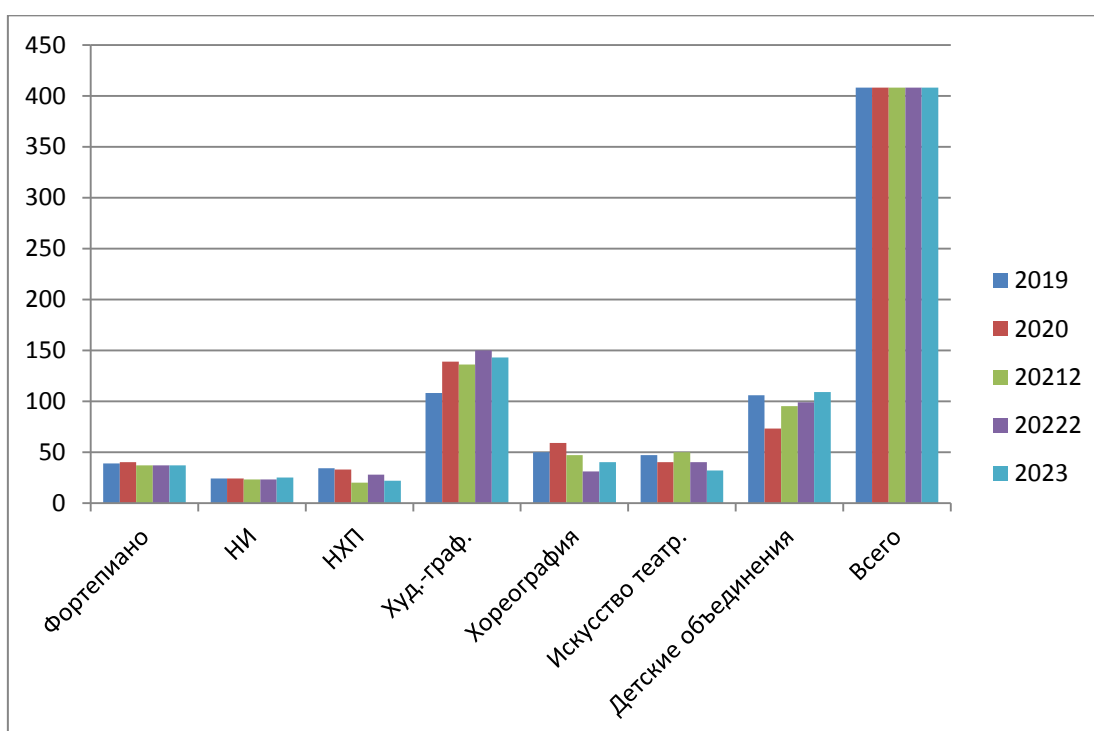
1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2023 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Занятия проводились в две смены. В 2023 учебном году в школе обучалось 408 обучающихся, было

скомплектовано 49 групп. По школе – 38 групп – 284 человек. Объединения на базе ОУ района -11 групп - 124 человек

Количество детей по годам

Отделение	2019	2020	2021	2022	2023
Фортепиано	39	40	37	37	37
НИ	24	24	23	23	25
НХП	34	33	20	28	22
Худ.-граф.	108	139	136	150	143
Хореография	50	59	47	31	40
Искусство театр.	47	40	50	40	32
Детские объединения	106	73	95	99	109
Всего	408	408	408	408	408



1. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
<http://dshishentala.minobr63.ru/>

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен на основании Положения о структурном подразделении, Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования детей СанПиНА 2.4.4. 1251-03.» В 2023 учебном году укомплектовано 49 групп, с учебной недельной нагрузкой –397 учебных часов, охват обучающихся по группам и объединениям 408 человек.

Комплектование объединений и групп проводилось в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет.

Для занятий используются учебные помещения учреждения и образовательных учреждений района.

Режим работы– двухсменный, с шестидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ДШИ и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха.

Содержание учебного плана

1. Художественная направленность:

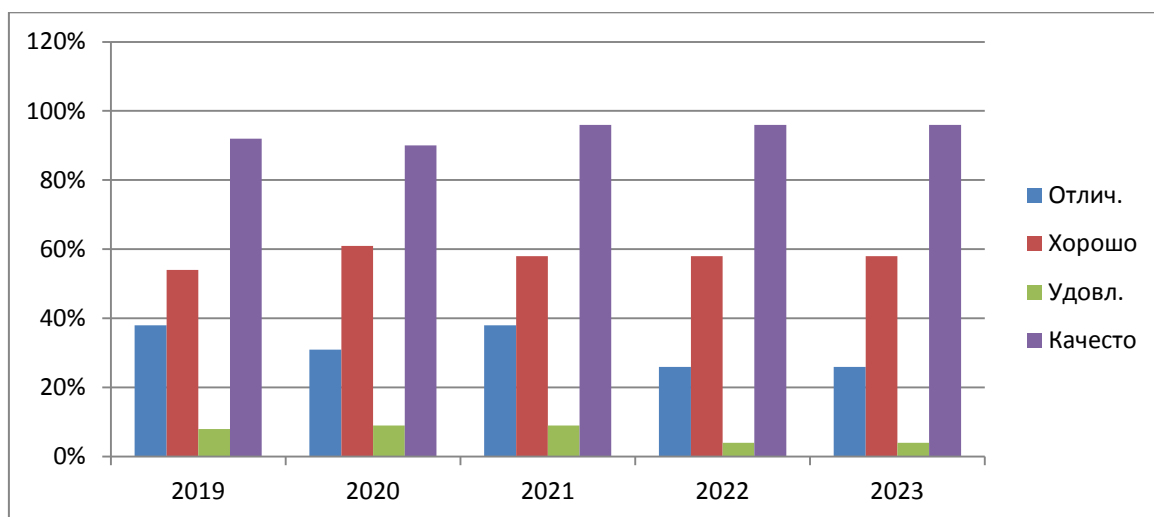
объединений – 46, обучающихся – 408, учебных часов – 420.

3. Кадровый состав образовательной организации

№	кадры	2019	2020	2021	2022	2023
1.	общее количество работников	31	30	31	31	30
2.	штатных работников	23	22	20	18	18
3.	совместителей	8	8	11	13	12
4.	с высшим образованием	12	15	20	18	16
5.	среднее профессиональное образование	9	12	11	13	14
6.	высшая категория	1	1	4	4	4
7.	первая категория	10	10	7	7	7
8.	соответствие	7	5	5	5	5

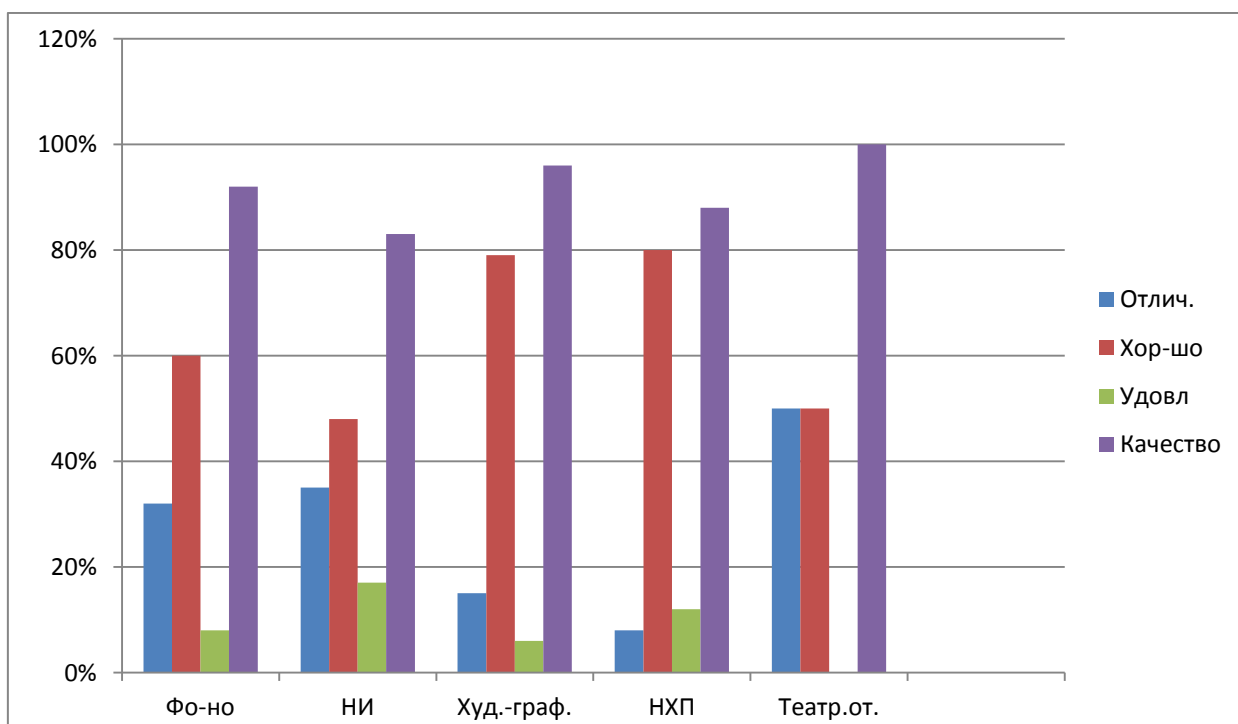
4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2022 учебный год

Из 408 учащихся оцениваемых 224. На все пятерки окончили учебный год 57 учащихся, что составляет 26 % от общего числа оцениваемых учащихся, на "4"- 151 учащихся, что составляет 58 %, на "3"-16 учащихся, что составляет 4%. Успеваемость учащихся на конец 2022 учебного года составила- 100%, качество-96%.



Результаты государственной итоговой аттестации нет.

Результаты внешней экспертизы _____ нет _____

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принимавших участие в конкурсе	Количество призеров
Районный уровень		
районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»	49	49
Районный этап VIII областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	2	2
ИТОГО по районному уровню	51	51
Окружной уровень		
окружной этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» (регионального отборочного этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)	4	4
Окружной экологический форум "Зеленая планета - 2022"	3	3
Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов	2	2
Межмуниципальный конкурс сольного и ансамблевого инструментального исполнительского мастерства «Музыкальная мозаика	30	24
Зональный конкурс "Весенняя капель"	7	5
Окружной этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, номинация хореографического искусства «Зимняя сказка»	4	4
Окружной этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, номинация «Серебряный микрофон»	4	4
Окружной этап Всероссийского	7	7

конкурса хоровых и вокальных коллективов		
Окружной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	4	4
ИТОГО по окружному уровню	65	57
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		
Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	4	4
Областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, победа!"	4	2
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Народное сияние»	4	4
Областной фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Символы великой России"	15	14
областной конкурс народного танца «Традиция"	1	0
Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце!»	3	2
XXIII Областной молодежный чувашский фольклорный фестиваль „Уяв“	4	4
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Осень золотая»	2	2
Областной конкурс «Песни родной земли»	8	0
ИТОГО по областному уровню	49	32
Всероссийский и международный уровень		
Межрегиональная научно-практическая конференция "Новое поколение"	1	1
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Свобода творчества"	12	11
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере	1	0

образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»		
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»	5	5
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	2	0
Всероссийский фестиваль – конкурс искусств «Невский рассвет – 2022	3	3
III Всероссийский Открытый многожанровый творческий конкурс "МИР БЕЗ ГРАНИЦ»	16	13
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	6	6
ИТОГО по Всероссийскому уровню	46	39
Международный		
Международный фестиваль-конкурс "Жар - Птица России"	11	7
XI Международный конкурс для детей и молодежи "Все таланты"	4	4
XVI Международный конкурс для детей и молодежи "Достойная смена"	4	4
Международный многожанровый конкурс "Весеннее настроение"	1	1
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина Таланта»	5	3
ИТОГО по международному уровню	25	19

Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах различного уровня

2020-2021					2021-2022					2022-2023							
Всего	Межд.	Всероссийские	Областн.	Окр.зон.	Всего	Межд.	Всероссийские	Областн.	Окр.зон.	Всего	Межд.	Всероссийские	Областн.	Окр.зон.			
6	54	31	7	12	110	51	54	28	21	23	177	51	65	49	46	25	236

Общее количество участников конкурсов выросло.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист школы. В содержание работы методиста входит:

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- работа с новыми педагогами;
- аттестация педагогических работников;
- методические недели;
- обобщение и распространение опыта работы;
- методические советы;
- работа с методическими объединениями;
- тематические педагогические советы.

2. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации.

С целью повышения квалификации педагоги ДШИ прошли курсы в дистанционном формате. От РАНХиГС – «Цифровая трансформация. Быстрый старт». От института Юнеско по информационным технологиям в образовании - «Цифровые инструменты и сервисы для учителя».

Аттестация педагогических работников.

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Областной уровень			
1	Семинар-практикум «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик доп.образования детей «Ключ к успеху»	Осипова Наталья Михайловна	Мастер-класс «Топпер 8 марта»
Окружной уровень			
2	Онлайн - семинар «Наставничество как стратегия непрерывного развития образовательного учреждения. Современные тенденции».	Маркелова Татьяна Станиславовна	«Реализация формы наставничества «педагог - обучающемуся» (из опыта работы)
3	Круглый стол	Симцова Галина Леонидовна Хабилова Рамиля	«Особенности чувашских национальных праздников «Акатуй», «Уяв» «Татарский праздник Сабантуй – как отражение

		Канифовна Федотова Наталья Анатольевна	культуры народа» «Русская ярмарка и мордовская Масторава»
--	--	---	---

В 2022-2023 учебном году педагоги школы: Маркелова Т.С., Латыпова И.Б., Чернов Н.Т. успешно подтвердили свою первую квалификационную категорию.

Методические недели.

С целью повышения методической грамотности и профессиональной компетентности педагогических кадров на базе школы прошли методические недели:

Октябрь – организационное совещание по проведению МН в ДШИ;

Декабрь – инструментальный отдел.

Март – художественно-эстетический отдел.

Тема недель была единой: «Система наставничества в дополнительном образовании».

В мае подвели итоги проведения методических недель в ДШИ. По каждой МН составлена аналитическая справка с приложением всех выступлений, докладов и презентаций педагогов. На МН педагоги показали открытые уроки, мастер-классы, выступили с докладами по теме. Поделились опытом работы.

Обобщение и распространение опыта работы.

А). Очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах, конференциях, объединениях и т.д.

Б). Участие педагогов и руководителей в конкурсах проф.мастерства:

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Окружные конкурсы				
1	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей СО «Сердце отдаю детям»	Латыпова Ильвира Барисовна	Педагог дополнительного образования	1 место
2	Окружной дистанционный конкурс эссе «Педагог: профессия, призвание», посвященный Году педагога и наставника	Осипова Наталия Михайловна	Методист	2 место
3	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Осипова Наталия Михайловна Маркелова Татьяна Станиславовна Аязова Евгения Александровна	Методист Педагоги дополнительного образования	Участник 1 место 2 место

		Кудряшова Наталья Алексеевна Латыпова Ильвира Барисовна Чернов Николай Тихонович Енизеркин Михаил Геннадьевич Кудряшов Сергей Иванович Полякова Любовь Геннадьевна		3 место Участники
Региональные конкурсы				
1	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей СО «Сердце отдаю детям»	Латыпова Ильвира Барисовна	Педагог дополнительного образования	Участник
2	Областной педагогического мастерства «Вдохновение»	Маркелова Татьяна Станиславовна	Педагог дополнительного образования	3 место

Методические советы.

В 2022-2023 учебном году в ДШИ прошли четыре методических совета:

Август - Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.

- Утверждение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и календарно-тематических графиков на новый учебный год.

Ноябрь - «Формы наставничества в дополнительном образовании».

- Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

Февраль - «Реализация программы наставничества над молодым специалистом».

Май - Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. (Протоколы заседаний и тексты выступлений оформлены).

Работа с методическими объединениями.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, в школе проходят МО по отделам. В начале учебного года в сентябре зав.отделами составили план работы на год. В октябре прошли консультации по подготовке и проведению МО согласно заявленной тематике. В январе прошел круглый стол, на котором обсуждался педагогический рост и профессионализм педагогов. В течение учебного года все отделы провели МО по темам (протоколы прилагаются). В апреле подвели итоги работы МО за год.

Работа по реализации базовой (опорной) методической площадки по распространению опыта инновационной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года обеспечивалось организационно-методическое сопровождение деятельности площадки.

Работа методического кабинета.

В течение всего учебного года методистом осуществлялось:

- методическое и консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования;
- подготовка и проведение методических советов, семинаров, практикумов;
- методическое сопровождение МО отделов ДШИ;
- организация и проведение методических недель;
- оформление материалов по аттестации педагогов;
- методическое сопровождение педагогов при подготовке к педагогическим и профессиональным конкурсам, фестивалям, МО, мастер-классам, НПК и т.д.;
- оформление и обновление стендов в ДШИ, помощь педагогам в оформлении информационных уголков;
- помощь в организации и проведении школьных мероприятий;
- работа с электронным документооборотом и обновление школьного сайта;
- публикация в СМИ и социальной сети ВК;
- организация и ведение школьной газеты «Планета искусств»;
- организация и проведение: районного конкурса творческих работ «Безопасный труд в моем представлении», окружного конкурса «Музыкальная мозаика», «Жаворонок», «Сказки весны».
- текущие отчеты по сфере деятельности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Система воспитательной работы и дополнительного образования детской школы искусств строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию комплексной социально-культурной образовательной программы, которая направлена на формирование нравственной и физически здоровой личности, гражданина-патриота; формирующая гражданскую солидарность, толерантность.

В организации воспитательной работы школы принимают участие: заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования. Цель воспитательной работой школы на 2023 учебный год : **«Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других»**

Задачи воспитательной работы:

1. Работа по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- 2 Работа по патриотическому воспитанию учащихся.
3. Выявление и развитие творческих способностей учащихся и одаренный детей;
4. Приумножение школьных традиций.

5. Привлечение ребят к различным мероприятиям, связанным с патриотическим и физкультурно-оздоровительным направлениями. Формирование нравственной позиции, культуры общения.

6. Организовать пространства для развития, формирования и реализации творческих способностей обучающихся.

7. Создать условия для совместной деятельности учащихся, родителей и педагог.

8. Формирование нравственной и духовной культуры учащихся.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В нашей школе создана целостная система профориентации, которая выполняет диагностическую, обучающую, формирующую, развивающую функции и осуществляется целенаправленно на трех возрастных этапах.

Начальной точкой профориентации является дошкольная группа раннего эстетического развития. Через мир ролевой игры ребёнок обогащает представления о труде людей, разнообразии человеческих профессий, формируется его уважение и чувство признательности к людям труда, стимулируется желание детей самим в будущем получить интересную и важную профессию.

Первый этап – это этап пассивно-поисковый для учащихся младших и средних классов.

Его цель – развить интересы и способности школьников, создать поля самоактуализации учащихся в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Для реализации I этапа школа осуществляет профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- расширение спектра образовательных услуг;
- увеличение количества предметов вариативной части учебного плана;
- развитие навыков группового взаимодействия, привлечение обучающихся к коллективной творческой деятельности;
- организация встреч с профессионалами в сфере культуры и искусства;
- ведение информационно-просветительской работы на классных часах в средних классах;
- организация экскурсий в учреждения культуры и искусства;
- посещение театров, музеев, филармонии, выставок;
- выявление среди школьников младших и средних классов сфер предпочтительных профессиональных интересов.

Второй этап – активно-поисковый для учащихся старших, 5-6 классов. Его цель – помочь подросткам сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников школы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий в области культуры и искусства, представить себя в этом мире. Учащиеся старших классов делают первые шаги в проектной деятельности.

Для реализации II этапа профориентационная работа в школе ведется по таким направлениям как:

- активная информационно-просветительская работа на классных часах, на которых наши старшеклассники знакомятся с миром профессий в сфере культуры и искусства, с профессиональными учебными заведениями в этой сфере;
- тематические родительские собрания;;
- индивидуальная работа с подростками, требующими особого отношения и внимания;
- первые профессиональные пробы в Дни школьного самоуправления;
- организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в целях определения профессиональной направленности.

Третий этап – профессиональное определение учащихся классов **предпрофессионального обучения**.

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении.

Цель III этапа – подготовить выпускников к адекватному выбору профессии в сфере культуры и искусства, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводятся уроки выбора профессии.

В этот период обучающиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий в области культуры и искусства».

Используются различные формы работы с учащимися **классов предпрофессионального обучения**: профориентационные беседы, рассказы, объяснения, диспуты, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Направления профориентационной работы на III этапе следующие:

- информационная работа;
- вовлечение ребят в деятельность научного общества учащихся;
- участие в традиционных профориентационных мероприятиях, таких как Дни открытых дверей, выставка «Образование и карьера» и др.);
- организация встреч с абитуриентами, студентами, выпускниками школ и профессиональных учебных заведений в сфере культуры и искусства, а также встреч с руководителями творческих ССУЗов и ВУЗов;
- участие в онлайн-конференциях ССУЗов и ВУЗов по профориентации;
- проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров по профориентации;
- проведение выступлений перед учениками средних и старших классов, с целью их дальнейшей профориентации, а также создание групп общения;
- организация психолого-педагогической диагностики;

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии

с нормами. Установлена пожарная сигнализация, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Сотрудники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами МБУЗ «Шенталинская ЦРБ».

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .

Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением.

Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ. Организация учебных занятий происходит на основе учебных планов 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов , а также Устава школы.

Согласно учебного плана занятия проводятся в две смены на основе ,6-дневной учебной недели. Начало занятий – 9.00. утра. Продолжительность уроков – 40 минут.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Шенталинской ЦРБ в соответствии с условиями договора .

Медосмотр обучающиеся ,работники проходят ежегодно в соответствии с графиком Таким образом, организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу ОУ.

10. Приложение к отчету о результатах самообследования.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2023 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	408	408
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	89	92
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	209	218
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	104	92
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	6	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	95/23%	54/13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми	человек/%	27/6,62%	9/2,21%

	с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	27/6,62%	9/2,21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	31/7,6%	31/7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	236/57,84	239/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	116/28,43%	83/20.34%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	49/12,01%	37/ 9.07%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	46/11,27	61/14.95%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	25/6,13%	58/14.22%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196/48,04%	258/63%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	106/25,98	82/20.1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	32/7,84	48/11.76%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 /0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	39/9,56	64/15.69%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	19/4,66%	64/15.69%
1.10	Численность/удельный вес	человек/%		0/0%

	численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 /0%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	0 /0%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	0/0%
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0 /0%	0/0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 /0%	0/0%
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 /0%	0/0%
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 /0%	0/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/61,9%	14/ 63.64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/47,62%	11/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/38,1%	8/36.36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/38,1%	4/18.18%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/38,1%	11/50%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/14,29%	4/18.18%
1.17.2	Первая	человек/%	5/23,81	7/ 31.82%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/13,04%	5/ 22.73%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		4/ 18.18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	11/52,38%	12/ 54.55%

	работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4,76%	1/4.55%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	55	65
1.23.2	За отчетный период	единиц	27	31
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	да/нет	нет	нет

	отдыха			
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	408/100%	408/100%

СОГЛАСОВАНО:
 Председатель Управляющего совета
 С.Ф.Вищунов
 Протокол №2 от 31.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
 Директор
 ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
 Латыпов И.М.
 Приказ №51/3-од от 31.03.2024г