

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

**Наставник :** Суродина Галина Валериевна, учитель технологии ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

**Наставляемый:** Шмелева Лариса Викторовна, учитель изобразительного искусства

Форма наставничества: педагог- педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Шмелева Лариса Викторовна. 41 год. Педагогический стаж работы 21 лет. 15, из которых, проработала в сфере дошкольного образования воспитателем в СП детского сада «Теремок» ГБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.</p> <p>С 1.09.2021 года Лариса Викторовна является учителем изобразительного искусства и черчения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала.</p> <p>Поступив на работу учителем изобразительного искусства столкнулась с рядом проблем.</p> <p>1. Незнание специфики обучения ИЗО в школе в соответствии ФГОС.</p>	<p><b>Цель работы:</b> Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию <b>наставляемого</b>, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p><b>Результаты:</b> Лариса Викторовна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря</p>	<p>Суродина Галина Валериевна, учитель технологии, Стаж работы – 16- лет. Её обучающиеся являются победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии ю Галина Валериевна победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства “Учитель года-2015”, руководитель регионального и</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков.</p> <p>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть победы в творческих конкурсах. Шмелева Л.В. планирует участие в конкурсах для педагогов.</p>	<p><b>Этап 1.</b> Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения ИЗО в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. выборе методической темы по самообразованию.</p>

<p>2. Отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы.</p> <p>3. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования.</p> <p>4. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</p>	<p>грамотному наставничеству Суродиной Г.В. , учителя технологии. Прошла курсы повышения квалификации в количестве 234 часов. Приняла участие в научно - практической конференции для педагогов. Дети, под руководством Шмелевой Л.В., стали победителями районного и окружного этапов конкурса «Парад Победы». Так же обучающиеся, под руководством данного педагога, принимают активное участие в научно – практических конференциях, конкурсах рисунков: «Все мы – Россия!», «Мое любимое животное», «Новое транспортное средство» и т.д . Уроки Лариса Викторовна ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как мультипликация и</p>	<p>окружного УМО учителей технологии, ИЗО и музыки. Классный руководителем в 6 классе. Активный участник различных школьных мероприятий, руководитель творческого объединения ДО «Текстильный дизайн». Воспитанники объединения являются победители и призерами творческих конкурсов разного уровня. Суродина Г.В. имеет опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи учителя по ИЗО и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием школьников, которые смогут реализовать на деле знания и навыки, полученные на уроках технологии и ИЗО.В совместной работе будет легче изучать цифровые</p>	<p>Улучшились показатели подшефного класса 5.</p>	<p><b>Этап 2.</b>Методические разработки: Методика проведения современного урока ИЗО в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	мультимедийные пособия, составленные совместно с наставником.	инновации: делать презентации, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.		деятельности. <b>Этап 3.</b> Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. <b>Этап 4.</b> Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей ИЗО в школах округа
--	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------