

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Маслова Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

Наставляемый: Лихачева Антонида Петровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

Форма наставничества: педагог - педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Лихачева Антонида Петровна, 41 лет. Педагогический стаж: 15 лет. С 1.09.2023 года Антонида Петровна является учителем русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала. Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем: 1. Трудности при выборе приемов для творческого развития учащихся 2. Недостаточный опыт в работе с учащимися ОВЗ. 3. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Антонида Петровна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Масловой Н.В. • Была выстроена работа по развитию	Маслова Надежда Васильевна, 59 лет. Педагогический стаж-41 год. Ее ученики становились лауреатами практических конференций «Взлет» и «Первые шаги науки», победителями окружного и лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Ежегодные призеры и победители окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ее учащиеся ежегодные призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. На протяжении 10 лет была руководителем школьного МО	- умение анализировать педагогическую ситуацию; - умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности; - умение применять необходимый педагогический инструментарий исходя из ситуации; - умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательной и образовательной работы с ребенком; - умение выявлять и учитывать индивидуальные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе; - умение применять	1. Выявление проблемные зоны профессионального развития педагога. 2. Оказание психологической поддержки 3. Расширение педагогический инструментария педагога путем знакомства с передовым педагогическим опытом. 4. Развитие творческого потенциал педагога.

	талантливой молодёжи. При тесном взаимодействии с наставником были подготовлены обучающиеся к всероссийскому этапу по русскому многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Ученик Лихачёвой Антонида Петровна стал призером 2 степени. • Выстроено методическое сопровождение при работе с детьми с ОВЗ. Совместно с наставником составлена адаптированная образовательная программа по русскому языку и литературе. • Лихачева А.П. приняла участие и заняла 2 место в открытом областном фестивале	учителей русского языка и литературы. Маслова Н.В.-призер областного и победитель окружного конкурса «Классный руководитель года». Призер Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим»	современные инновационные технологии в деятельности. Наставляемый прошел курсы по использованию современных образовательных технологий в учебном процессе. В ходе посещения наставником учебных занятий, проводимых наставляемым, был проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации. В ходе анализа учебный занятия оценивалась эффективность конкретных педагогических средств. Наставляемый продемонстрировал умение выбора педагогического инструментария, умение планировать свою педагогическую деятельность с учетом индивидуальных	
--	---	--	--	--

	«Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруд». В данном фестивале ученица под руководством Антонида Петровны заняла 3 место. В окружной научно - практической конференции «Первые шаги в науку» под ее руководством одна ученица заняла 2 место, другая ученица – 3 место. Уроки Антонида Петровна ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии, приемы и методики, отобранные с наставником.		особенностей обучающихся. Наставляемый получил поддержки и практические консультации по организации работы с одаренными детьми	
--	--	--	---	--