

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

**Наставник:** Краснова Валентина Александровна, учитель физики ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

**Наставляемый:** Крылова Мария Сергеевна, учитель физики ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

Форма наставничества: педагог- педагогу

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Крылова Мария Сергеевна, 26 лет. Педагогический стаж работы – 5 лет. С 01.09.2018 года Мария Сергеевна является учителем физики ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала. Поступив на работу учителем физики столкнулась с рядом проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незнание специфики обучения физики в школе в соответствии ФГОС.</li> <li>2. Отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы.</li> <li>3. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по</li> </ol>	<p><b>Цель работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию <b>наставляемого</b>, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</li> <li>2. Научить работать с нормативной базой. Используя НБ понимать структуру рабочей программы.</li> <li>3.Познакомить и</li> </ol>	<p>Краснова Валентина Александровна, учитель физики, астрономии, Стаж работы – 46 лет. Её обучающиеся являются победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике Валентина Александровна - победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России», заслуженный учитель Самарской области, руководитель РМО учителей физики и</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков.</p> <p>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть победы в творческих конкурсах, олимпиадах. Крылова М.С. планирует участие в конкурсах для педагогов.</p>	<p><b>Этап 1.</b></p> <p>Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физики в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. выборе методической темы по</p>

<p>вопросу саморазвития</p> <p>4. Испытывает трудности при составлении рабочих программ на углубленном уровне и при составлении мультипрофильного календарно-тематического планирования</p> <p>5. Алгоритм подготовки к проведению лабораторных работ в рамках подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ в части выполнения практической работы</p> <p>6. Испытывает трудности при подготовке некоторых сложных тем ЕГЭ</p>	<p>разобрать демоверсии по физике - ГИА -9</p> <p>Научить подбирать комплект необходимого оборудования.</p> <p><b>1.Результаты:</b> Мария Сергеевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Красновой В.А., учителя физики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлена Рабочая программа для 10-11 классов по физике. (прошла экспертизу)</li> <li>• Составлено календарно-тематическое планирование на 2022-20223 учебный год</li> <li>• При проведении промежуточного административного мониторинга (декабрь),</li> </ul>	<p>информатики.</p> <p>Валентина Александровна - классный руководитель 10 класса. Активный участник различных школьных мероприятий, руководитель творческого объединения ДО «Гравитоны».</p> <p>Воспитанники объединения являются победители и призерами творческих конкурсов разного уровня.</p> <p>Краснова В.А. имеет опыт работы в качестве классного руководителя. Победитель окружного конкурса наставника.</p> <p>В перспективе идеи учителя по физике и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием школьников, которые смогут реализовать на деле знания и навыки, полученные на уроках физики и астрономии. В</p>		<p>самообразованию.</p> <p><b>Этап 2.</b>Методические разработки: Методика проведения современного урока физики в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа</p>
--	--	--	--	---

	<p>обучающие, которые выбрали предмет «Физика» для сдачи ОГЭ ,показали достаточный и удовлетворительный уровень выполнения 2 заданий практической части</p> <p>Прошла курсы повышения квалификации в количестве 244 часов. Изучила нормативно – правовую базу по организации учебного процесса. Активно принимала участие в предметных вебинарах и семинарах по приобретению опыта для работы: организация учебного процесса, подготовка к итоговой аттестации, составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования.</p>	<p>совместной работе будет легче изучать цифровые инновации: делать презентации, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.</p>		<p>педагогической деятельности.</p> <p><b>Этап 3.</b> Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчёта по окончании четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p><b>Этап 4.</b> Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей физики в школах округа</p>
--	---	--	--	---

	<p>Приняла участие в научно - практической конференции для педагогов по теме: «Проектирование учебного занятия. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения предметных программ. Дети, под руководством Крысловой М.С., стали победителями районного и окружного этапов конкурса «Первые шаги в науке». Так же обучающиеся, под руководством данного педагога, принимают активное участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д . Уроки Мария Сергеевна ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как мультипликация и мультимедийные пособия, составленные</p>			
--	---	--	--	--

	<p>совместного с наставником.</p> <p><b>Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.</b></p> <p><b>Является руководителем Окружного методического объединения учителей физики.</b></p>			
--	---	--	--	--