

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник : Шакуров Рифкать Аксанович, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

Наставляемый: Круглова Елена Павловна , учитель физической культуры ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

Форма наставничества: педагог- педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Круглова Елена Павловна, 52 года. Образование: высшее, Чапаевское педагогическое училище, учитель начальных классов, организатор детского движения Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования» Педагогический стаж: 25 лет С 1.09.2024 года Елена Павловна является учителем физической культуры ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала. Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем: 1. Необходимость действовать нестандартно в больших классах в	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого , а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Елена Павловна адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Шакурова Рифката Аксановича • Обучающиеся успешно сдали	Шакуров Рифкать Аксанович. Стаж педагогической работы-9 лет. Его ученики становились призерами и победителями Всероссийской олимпиады. Его ученики становились победителями окружного этапа «Тэг-рэгби» Рифкать Аксанович-призер школьного этапа конкурса профессионального мастерства “Учитель года-2023”, руководитель школьного МО учителей физической культуры.	- умение анализировать педагогическую ситуацию; - умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности; - умение применять необходимый педагогический инструментарий исходя из ситуации; - умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательной и образовательной работы с ребенком; - умение выявлять и учитывать индивидуальные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе; - умение применять	1. Выявление проблемные зоны профессионального развития педагога. 2. Оказание психологической поддержки 3. Расширение педагогический инструментария педагога путем знакомства с передовым педагогическим опытом. 4. Развитие творческого потенциал педагога,

связи с разнообразием детских характеров, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка 2. Ответственность за здоровье обучающихся /травматизм 3. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры 4. Использование современных педагогических инструментов и техник на уроках физической культуры в рамках здоровьесбережения.	нормы ГТО и получили знаки отличия ГТО • При тесном взаимодействии с наставником были подготовлены обучающиеся к окружному этапу Всероссийской предметной олимпиады по физической культуре. Прошла курсы повышения квалификации «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом» в объеме 36 часов. Под ее руководством обучающиеся участвуют в районных соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивным играм и занимают призовые места. Так же во ВСоШ окружного этапа учащиеся являются		современные инновационные технологии в деятельности. Выводы. Наставляемый прошел курсы «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом». В ходе посещения наставником учебных занятий, проводимых наставляемым, был проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации. В ходе анализа учебный занятия оценивалась эффективность конкретных педагогических средств. Наставляемый продемонстрировал умение выбора педагогического инструментария, умение планировать свою педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей	
--	--	--	---	--

	участниками. Внедряет в свою работу инновационные технологии, приемы и методики, отобранные с наставником.		обучающихся. Наставляемый получил поддержки и практические консультации по организации работы с одаренными детьми	
--	---	--	--	--