

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

**Наставник:** Арапова Елена Михайловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

**Наставляемый:** Краснова Валерия Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

Форма наставничества: педагог- педагогу, учителя английского языка

| Дано (Портрет наставляемого)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Надо (цель и результат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Портрет наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оцениваемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краснова Валерия Сергеевна, 26 лет.<br/>Педагогический стаж: 3 года.<br/>С 17.02.2025 года Валерия Сергеевна является учителем английского языка ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала.<br/>Поступив к работе учителя английского языка, столкнулась с рядом проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложности в выборе оптимального педагогического инструментария.</li> <li>2. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития;</li> <li>3. Сложности при выборе приемов работы с детьми ОВЗ;</li> <li>4. Трудности в работе с одаренными детьми.</li> </ol> | <p><b>Цель работы:</b><br/>Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию <b>наставляемого</b>, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p><b>Результаты:</b> Валерия Сергеевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Араповой Е.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Была выстроена работа по взаимодействию с наставником.</li> <li>• Выстроено</li> </ul> | <p>Арапова Елена Михайловна. Стаж педагогической работы-36 лет. Ее ученики становились призерами и победителями областных научно-практических конференций «Взлет» и конференций, проводимых вузами, призерами Всероссийской олимпиады «Учитель будущего» и лауреатами Всероссийского конкурса чтецов «Inspiratio 2021». Елена Михайловна-победитель Окружного этапа конкурса профессионального мастерства “Учитель года-2006», призер окружного конкурса «Учитель года-2025»,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать педагогическую ситуацию;</li> <li>- умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности;</li> <li>- умение применять необходимый педагогический инструментарий исходя из ситуации;</li> <li>- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательной и образовательной работы с ребенком;</li> <li>- умение выявлять и учитывать индивидуальные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;</li> <li>- умение применять современные инновационные</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблемных зон профессионального развития педагога.</li> <li>2. Оказание психологической поддержки</li> <li>3. Расширение педагогического инструментария педагога путем знакомства с передовым педагогическим опытом.</li> <li>4. Развитие творческого потенциал педагога.</li> <li>5. Обобщение опыта работы в качестве учителя английского языка.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>методическое сопровождение при работе с детьми с ОВЗ и с одаренными детьми.</p> <p>Прошла курсы повышения квалификации в количестве 36 часов. Валерия Сергеевна приняла участие в окружном конкурсе «Молодой педагог-2025» и стала призером. Грамотно выстраивает образовательный процесс, привлекая обучающихся к участию в различных конкурсах.</p> | <p>Победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального проекта «Образование» в 2007 году, Елена Михайловна - руководитель школьного МО учителей иностранного языка.</p> <p>Арапова Е.М. имеет опыт работы в качестве классного руководителя и руководителя различных проектов обучающихся.</p> | <p>технологии в деятельности.</p> <p>Наставляемый прошел курсы по использованию современных образовательных технологий в учебном и процессе. В ходе посещения наставником учебных занятий, проводимых наставляемым, был проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации. В ходе анализа учебных занятий оценивалась эффективность конкретных педагогических средств. Наставляемый получил консультации по выбору педагогических инструментов в образовательном процессе. Наставляемый продемонстрировал умение выбора педагогического инструментария, умение планировать свою</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Наставляемый получил поддержки и практические консультации по организации работы с одаренными детьми и детьми ОВЗ. |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|