

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

**Наставник:** Арапова Елена Михайловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

**Наставляемый:** Ильина Кристина Александровна, учитель английского языка

Форма наставничества: педагог - педагогу, классные руководители

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Ильина Кристина Александровна, 30 лет. Педагогический стаж: 8 лет. С 1.09.2017 года Кристина Александровна является учителем английского языка ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала. С 1 сентября 2022 года является классным руководителем 5а класса. Поступив к работе классного руководителя, столкнулась с рядом проблем:</p> <p>1. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</p> <p>2. Сложности при выборе техник для сплочения коллектива, разрешения конфликтных ситуаций, тем для классных часов.</p> <p>3. Трудности в подготовке к различным конкурсам,</p>	<p><b>Цель работы:</b> Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию <b>наставляемого</b>, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p><b>Результаты:</b> Кристина Александровна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Араповой Е.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Была выстроена работа по развитию талантливой</li> </ul>	<p>Арапова Елена Михайловна. Стаж педагогической работы- 34 года. Ее ученики становились призерами областных научно-практических конференций «Взлет» и конференций, проводимых вузами, призерами Всероссийской олимпиады «Учитель будущего» и лауреатами Всероссийского конкурса чтецов «Inspiratio 2021». Елена Михайловна- победитель Окружного этапа конкурса профессионального мастерства “Учитель года-2006”, Победитель конкурса «Лучшие учителя</p>	<p>- умение анализировать педагогическую ситуацию;</p> <p>- умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности;</p> <p>- умение применять необходимый педагогический инструментарий исходя из ситуации;</p> <p>- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательной и образовательной работы с ребенком;</p> <p>- умение выявлять и учитывать индивидуальные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;</p> <p>- умение применять</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблемные зоны профессионального развития педагога.</li> <li>2. Оказание психологической поддержки</li> <li>3. Расширение педагогического инструментария педагога путем знакомства с передовым педагогическим опытом.</li> <li>4. Развитие творческого потенциал педагога.</li> <li>5. Обобщение опыта работы в качестве классного руководителя</li> </ol>

<p>соревнованиям.</p> <p>4.Отсутствие опыта в проведении родительских собраний.</p> <p>5.Недостаток информации, связанный с ведением документации классного руководителя.</p>	<p>молодёжи. При тесном взаимодействии с наставником были подготовлены обучающиеся к окружному этапу Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстроено методическое сопровождение при работе с детьми с ОВЗ. Совместно с наставником составлен план взаимодействия с родителями детей с ОВЗ, совместный план работы со специалистами ПШк, служб района</li> </ul> <p>Прошла курсы повышения квалификации в количестве 180 часов. Классные мероприятия Кристина Александровна ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные воспитательные технологии, приемы и методики, отобранные с наставником.</p>	<p>России» в рамках национального проекта «Образование» в 2007 году, руководитель школьного МО учителей иностранного языка . Арапова Е.М.. имеет опыт работы в качестве классного руководителя.</p>	<p>современные инновационные технологии в деятельности.</p> <p>Наставляемый прошел курсы по использованию современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе. В ходе посещения наставником учебных занятий, классных мероприятий, проводимых наставляемым, был проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной и воспитательной ситуации. В ходе анализа занятий оценивалась эффективность конкретных педагогических средств. Наставляемый получил консультации по выбору педагогических инструментов в воспитательном процессе. Наставляемый продемонстрировал</p>	
---	---	---	---	--

	<p>Грамотно выстраивает воспитательную работу с классом, привлекая обучающихся к участию в различных конкурсах, что подтверждается следующими наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диплом за участие в школьном конкурсе агитбригад «Бликий и далекий космос»,</li> <li>• диплом за 2 место в школьных соревнованиях «Классный кубок» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»</li> <li>• Диплом за 1 место в областном конкурсе творческих работ «Книга и семья – лучшие друзья</li> <li>• Участие в областном марафоне «Вместе – мы сила»</li> </ul>		<p>умение выбора педагогического инструментария, умение планировать свою педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Наставляемый получил поддержки и практические консультации по организации работы с одаренными детьми, по организации работы с родителями.</p>	
--	---	--	--	--