

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

**Наставник :** Марданова Гульфия Салимзяновна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

**Наставляемый:** Буракшаева Ольга Николаевна, учитель начальных классов

Форма наставничества: педагог- педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Буракшаева Ольга Николаевна. Педагогический стаж работы – 5 лет. Ольга Николаевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала. Поступив на работу учителем начальных классов столкнулась с рядом проблем.</p> <p>1.Отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы. 2.Испытывает трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3.Недостаточно знаний для</p>	<p><b>Цель работы:</b> Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию <b>наставляемого</b>, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p><b>Результаты:</b> Буракшаева Ольга Николаевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей</p>	<p>Марданова Гульфия Салимзяновна, учитель начальных классов. Стаж педагогической работы – 24 года. Её обучающиеся являются активными участниками и призерами областных и Всероссийских творческих конкурсов. Гульфия Салимзяновна - победитель окружного этапа и призер областного этапа конкурса профессионального мастерства “Классный руководитель ”, Классный руководитель 3 «б» класса. Активный участник различных</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков.</p> <p>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть победы в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. Буракшаева О.Н. планирует участие в конкурсах для</p>	<p><b>Этап 1.</b> Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя начальных классов в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. выборе методической</p>

<p>самоанализа, с целью выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</p>	<p>благодаря грамотному наставничеству Мардановой Г.С., учителя начальных классов. Прошла курсы повышения квалификации в количестве 234 часов. Активно стала принимать участие в научно - практических конференциях для педагогов. Дети, под руководством Буракшаевой О.Н. становятся победителями и призерами районного и окружного этапов конкурса «Парад Победы». Так же обучающиеся под руководством данного педагога принимают активное участие в научно – практических конференциях, конкурсах рисунков: «Мое любимое животное». Уроки Ольга Николаевна ведет с использованием ИКТ, внедряет в образовательный процесс инновационные</p>	<p>школьных и районных мероприятий и соревнований. Марданова Г.С. имеет опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи Буракшаевой О.Н. и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над различными проектами с участием школьников, участвовать в творческих конкурсах, соревнованиях различных форматов, в том числе цифровых.</p>	<p>педагогов. Ольга Николаевна является классным руководителем 1 «Б» класса. Улучшились показатели класса как в творческих мероприятиях, так и в предметных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>темы по самообразованию. <b>Этап 2.</b>Методические разработки: Методика проведения современного урока в начальной школе в рамках ФГОС. Анализ и урока и деятельности учителя на уроке. Составление технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемых уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и</p>
---	--	--	---	---

	<p>технологии: технологии проектного обучения, технологию критического мышления.</p>			<p>сравнительного анализа педагогической деятельности. <b>Этап 3.</b> Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончании четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. <b>Этап 4.</b> Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школах района и округа.</p>
--	--	--	--	---