

## ***ЗАЯВЛЕНИЕ***

***на признание*** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

### ***РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования***

1. **Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала)

2. **Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail**

446910, область Самарская, Шенталинский район, железнодорожная станция Шентала, ул. Попова,7 8(84652)-2-15-56,

e-mail: [so\\_su.school1\\_shnt@samara.edu.ru](mailto:so_su.school1_shnt@samara.edu.ru)<https://shentschool1.minobr63.ru/>

3. **Полное наименование проекта**

***Практика реализации предпрофессионального профильного обучения в школе***

4. **Ф.И.О. руководителя проекта (программы)**

**Латыпов Ильдар Минсагитович**

5. **Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта, цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)**

В современном мире требования к организации процесса обучения на старшей ступени образования возрастают: значимым становится раннее выявление образовательной области, успешной для обучающегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию. Поэтому обучение должно быть индивидуализированным, функционально эффективным: важно определить на

раннем этапе склонности обучающегося с целью оказания ему педагогического содействия в выборе своей будущей образовательной траектории

Цель - сформировать готовность школьников к осознанному выбору профессии **через создание**

-качественной модели профильного обучения, направленной на углубленную подготовку обучающихся к освоению профессии по выбранной специальности,

- условий для личностного роста, индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия, организованные в рамках предпрофессионального профильного обучения в **инженерных и медицинских, педагогических** классах

- условий для профориентации обучающихся с целью их последующего поступления в профильные вузы страны и по завершении обучения – трудоустройства в организации по профилю,

- создание непрерывной системы подготовки кадров для отраслей в области, в целом, стране

### **Задачи**

- реализация практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся профильных классов в профессиональную среду;

- применение и развитие современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием высокотехнологичного оборудования;

- привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к выполнению совместных научно- исследовательских проектов в профессиональной области с базовыми региональными вузами и индустриальными партнерами;

- поиск и отбор талантливых и мотивированных обучающихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии.

**Основная идея проекта:** Организация предпрофессиональной профильной подготовки обучающихся в школе через реализацию предпрофессиональных профильных классов (групп): **инженерных, медицинских и педагогических, которая** представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся школы, содействующей их самоопределению.

Школа осуществляет предпрофессиональную подготовку уже в 8 - 9 классах в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, а также проведение профориентационной и информационной работы. Выбор направления предпрофильной подготовки и далее профильное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), с учетом желания ребенка, его способностей. Реализация предпрофессионального профильного обучения через организацию ИЖЕНЕРНЫХ, МЕДИЦИНСКИХ и ПЕДАГОГИЧЕСКИХ классов.

**Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования**

**Актуальность Проекта** определяется посланием Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию, в котором четко указывается на необходимость привлечения материальных и кадровых ресурсов для обеспечения высокого уровня образования населения.

**Школа ориентируется** на области ранней профориентации подрастающего поколения для сокращения кадрового дефицита субъектов по инженерным и техническим, медицинским и педагогическим специальностям; запросы учащихся и родителей.

**новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта**

Создание качественной модели профильного обучения, которая подготовит школьников к освоению **будущей профессии** по выбранным специальностям (**инженерная, медицинская и педагогическая**)

- это и большие возможности для самореализации и развития талантов обучающихся, создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны.

- формирование контингента абитуриентов для высших учебных заведений Самарской области, привлечение школьников к научно-исследовательской работе.

## **Практическая реализация**

### **1.Реализация профильных классов (групп):**

- Инженерные классы
- Медицинские классы
- Педагогические классы

## 2. Углубленное изучение профильных предметов

-**Физика, математика, информатика** – инженерные классы

-**химия, биология** - медицинские классы

-**обществознание, математика, биология** (психолого-педагогическое направление) или **обществознание, литература, история, иностранный язык** (социально-гуманитарное направление). – педагогические классы

3.**Обучение по дополнительным общеобразовательным программам и программам курсов** внеурочной деятельности

4.**Организация внеучебной деятельности** с участием базовых региональных вузов, индустриальных партнёров

### Результаты и эффекты

- **Решение проблем в области ранней профориентации** подрастающего поколения для сокращения кадрового дефицита субъектов по инженерным и техническим, медицинским, педагогическим специальностям;

- **Удовлетворение запроса** учащихся и на дополнительное образование в области физико-математического и инженерно-технического цикла, естественного научного и гуманитарного циклов.

-**Целенаправленная подготовка кадров** для школы, района, округа, области

### Стабильность достигнутых результатов

1.Количество обучающихся профильных классов, поступающих ежегодно в профильные вузы – **более 60%**

2.Участие в научно- исследовательских конкурсах, олимпиадах, конференциях- до **75% обучающихся профильных классов**

3.Победные призовые места в научно- исследовательских конкурсах, олимпиадах, конференциях – 25-35 % 10-11 классов соответственно

« 24 » апреля 2024г

Латыпов Ильдар Минсагитович, директор школы \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление*