

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень, ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Чернов Николай Тихонович	Педагог дополнительного образования	Высшее	Культ просвет работник	Культурно-просветительная работа	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 2018 год. 2. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей). 2018 год. 3. Профессионально - педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 2018 год	38	19	нет
2.	Латыпова Ильвира Барисовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Учитель музыки	Музыкальное образование	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 2018 год. 2. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей). 2018 год. 3. Профессионально - педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 2018 год	24	24	Баян
3.	Осипова Наталия Михайловна	методист	Высшее	Учитель начальных классов, учитель математики	Педагогика и методика начального образования	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 2018 год. 2. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей).	18	10	нет

							2018 год. 3. Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 2018 год			
4.	Кудряшов Сергей Иванович	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	Клубный работник руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов	Культурно-просветительная работа	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 2018 год. 2. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей). 2018 год. 3. Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 2018 год. Переподготовка: «Педагогика. Педагог дополнительного образования», 2016 год	37	18	Баян
5.	Елизеркин Михаил Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	Высшее	Артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель	Инструментальное исполнительство (оркестровые народные инструменты)	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 2018 год. 2. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей). 2018 год. 3. Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 2018 год	21	21	Русские народные инструменты
6.	Плужникова Тамара Ивановна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	Учитель пения в общеобразовательной школе преподаватель сольфеджио в музыкаль	Хоровое дирижирование	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 2018 год. 2. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) 2018 год. 3. Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества	45	45	Сольфеджио фортепиано

				ной школе			дополнительного образования детей, 2018 год Переподготовка: «Теория и методика дополнительного образования. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2019 год			
7.	Полякова Любовь Геннадьевна.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Учитель музыки	Музыкальное образование	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 2018 год. 2. Обеспечение 20 20 Фортепиано, теория музыки качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей). 2018 год. 3. Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 2018 год	21	21	Фортепиано, теория музыки
8.	Аязова Евгения Александровна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	Учитель изобразительного искусства и черчения	Изобразительное искусство и черчение	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 2018 год. 2. Обеспечение качества 19 19 Изобразительное искусство современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей). 2018 год. 3. Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 2018 год	20	20	Изобразительное искусство
9.	Кудряшова Наталия Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	учитель изобразительного искусства и черчения	преподавание черчения и рисования.	нет		29	29	Изобразительное искусство
10.	Маркелова Татьяна Станиславовна	Педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое	Учитель музыки, музыкаль	Музыкальное образование	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными	9	9	Народно-хоровое пение

				ный руководи тель.			возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 8 8 Народно - хоровое пение 2018 год. 2. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей). 2018 год. 3. Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 2018 год			
11.	Рызыванова Лиля Абзалтеновна	Педагог дополнительно го образования	Высшее	Режиссер любитель ского театра, преподав атель	Народное художественное творчество	нет	1. Обеспечение качества современного образования, 2020 год. 21 21 Искусство театра, сольфеджио 2. Разработка программ дополнительного образования. 2020 год 3. Проектирование личностного и духовно - нравственного развития обучающихся, 2020	21	8	Искусство театра, сольфеджио
12	Федотова Наталия Анатольевн	Педагог дополнительно го образования	Среднее профессиона льное	учитель музыки, музыкаль ный руководи тель	музыкальное образование	нет	1. Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования, 2018 год. 2. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере 19 19 Хор, баян, вокал дополнительного образования детей). 2018 год. 3. Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 2018 год	20	20	Хор, баян, во кал
13	Гурьянова Генриетта Николаевна	Педагогоргани затор	Высшее педагогическ ое, специалитет	Учитель русского языка и литерату ры	Филология		Переподготовка: Управление образовательным учреждением	18	18	Нет