

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района  
Шенталинский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

\_\_\_\_\_/И.М. Латыпов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РОДНИЧОК»**

**«Новое поколение выбирает»**

**Адресат программы:** дети 7 -17 лет

**Срок реализации:** 18 дней

Разработчик:  
Галимова Регина Наилевна  
Заместитель директора по ВР

Шентала, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативное обоснование	3
1.2.	Актуальность	5
1.3.	Отличительные особенности	6
1.4.	Адресат программы	7
1.5.	Срок реализации	7
1.6.	Цель и задачи	7
2.	Воспитательный блок	9
2.1.	Цель и задачи	9
2.2.	Планируемые результаты воспитательного процесса	10
2.3.	Особенности организации воспитательной деятельности	11
2.4.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	14
2.4.1.	Инвариантные модули	14
2.4.2.	Вариативные модули	18
2.5.	План воспитательной работы	25
2.6.	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	31
3.	Ресурсное обеспечение программы	32
4.	Список литературы	33
5.	Приложения	34

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа организации отдыха детей и их оздоровления **«Новое поколение выбирает...»** разработана для лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и ориентирована на личность ребёнка и его саморазвитие. Деятельность педагогического коллектива лагеря «Родничок» ориентирована на то, чтобы оказать содействие в формировании общечеловеческих ценностей у детей, отдыхающих в лагере. Основой для создания содержательной части программы стала стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025, которая определяет базовые национальные ценности Российского общества. Государственная политика в области образования основывается на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье рассматривается как одно из базовых направлений образовательной политики.

### **1.1. Нормативное обоснование.**

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала (далее Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей организации, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с

«Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

## **1.2. Актуальность программы.**

Современные дети, поколений Z и «Альфа», сильно отличаются от тех, кто сидел за партой всего двадцать лет назад, поэтому в работе с ними необходимо опираться на принципиально иной подход. Обстоятельства формирования личности детей нового поколения во многом определяют особенности педагогической работы, в том числе выбор наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания. Реализация программы отдыха и оздоровления должна пробуждать в детях индивидуальность, создавать больше возможностей для развития их собственных интересов и внутренней мотивации. Современный воспитательный

процесс должен представлять собой среду, в которой обучающийся самостоятельно при поддержке взрослого выстраивает свою образовательную траекторию, которую будет реализовывать на протяжении всей жизни. Обеспечение самостоятельности детей и подростков, формирование у них уверенности в себе, способности отстаивать свои права, удовлетворять потребности и в то же время нести ответственность за свои действия. Всё это способствует повышению эффективности воспитательного процесса и позволяет сформировать личность воспитанника, способного к эффективной деятельности. В таких условиях задача наставника – пробудить черты уникальности в каждом ребенке.

### **1.3. Отличительные особенности программы.**

К отличительным особенностям данной программы можно отнести то, что программа отдыха и оздоровления детей и подростков работает по принципу: научился сам – научи другого! Это позволит внедрить модель сопровождения и наставничества в лагере дневного пребывания. Применение различных технологий наставничества в рамках организации летнего отдыха и оздоровления является актуальной темой на сегодняшний день. При организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе лагеря дневного пребывания возможна реализация 3 моделей наставничества: вожатый (воспитатель) – вожатый (воспитатель), ребенок – ребенок, ребенок – вожатый (воспитатель). В течение смены педсостав и дети станут активными участниками программы РДДМ. Все мероприятия, проводимые в лагере, призваны популяризировать организацию «Движение Первых» в среде детей и подростков и должны способствовать увеличению количества вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых».

Программа организации отдыха детей и их оздоровления лагеря дневного пребывания «Родничок» «Новое поколение выбирает...» поможет участникам смены отдохнуть, получить оздоровление и новые знания о достижениях в спорте, творчестве, науке, обучиться навыкам самоуправления и стать наставником в каком-либо деле. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: план-сетка, распорядок дня, символика лагеря.

#### **1.4. Адресат программы.**

Программа адресована детям и подросткам от 7 до 17 лет. В течение всей смены в лагере находятся 120 детей в 6 отрядах.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

#### **1.5. Срок реализации.**

Продолжительность смены – 18 дней (03.06.24г. – 27.06.2024г.)

#### **1.6. Цель и задачи программы.**

Оздоровительно-образовательный процесс в лагере дневного пребывания «Родничок» организуется на основании разработанной программы деятельности с учетом интересов детей, потребностей семьи и национально-культурных традиций.

**Целью программы является** – формирование гармоничной личности детей и подростков путем активного включения в тематическую коллективно-творческую и общественно-полезную деятельность в течение летнего сезона в условиях лагеря дневного пребывания.

##### **Задачи:**

##### ***воспитательные:***

- 1) способствовать развитию у детей и подростков навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- 2) сформировать и развить у детей и подростков чувств гражданственности, гордости и верности своему Отечеству, к своей малой Родине, истории, культуре, традициям страны;
- 3) сформировать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- 4) способствовать воспитанию у детей ответственного отношения к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе;
- 5) создать целостный подход к воспитанию коллективной (творческой) деятельности.

##### ***развивающие:***

- 1) организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала,

инициативы, самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;

2) формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта;

3) развитие творческих способностей учащихся, их познавательной активности;

4) популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлечённых в деятельность Движения.

***обучающиеся:***

1) актуализировать коммуникативные, лидерские и организаторские способности у детей;

2) вовлечь детей в активный познавательный процесс;

3) организовать индивидуальную и групповую формы деятельности детей;

4) выявить умение детей работать самостоятельно.



## **2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

### **2.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе;
2. Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма;
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
4. Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также

навыков сотрудничества с ними и уважения к ним;

5. Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения;

## **2.2. Планируемые результаты воспитательного процесса**

### **Предполагаемые результаты программы:**

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;
- стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения.

### **2.3. Особенности организации воспитательной деятельности**

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют целевые ориентиры Программы, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Программа, преемственная федеральной рабочей программе воспитания, разворачивается за границами содержания образования, в коллективной, разновозрастной, общественно значимой совместной деятельности детей и взрослых (наставников, педагогов, родителей, законных представителей).

Тематическое содержание направлений деятельности обусловлено социально значимыми видами деятельности:

1. общественно полезной деятельностью, основанной на добровольном участии детей в общественно значимой деятельности, а также добровольном социальном служении и оказании помощи и поддержки нуждающимся;
2. социально-культурной деятельностью, направленной на развитие личности детей средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям и социальным нормам.

Направления воспитания – «патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» – реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности:

- «Патриотизм и историческая память»;
- «Волонтерство и добровольчество»;
- «Образование и знания»;
- «Наука и технологии»;
- «Культура и искусство»;
- «Туризм и путешествия»;
- «Экология и охрана природы»;
- «Медиа и коммуникации»;

- «Дипломатия и международные отношения»;
- «Спорт»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Труд, профессия и свое дело»
- РДДМ «Движение Первых»

Направления Программы включают и учитывают традиции народов России, достижения российской и мировой культуры; они ориентированы на развитие у детей общественно значимой и творческой активности, нравственных качеств, сформированных на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

#### **Основные традиции воспитания в детском лагере являются:**

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского

коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **2.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Родничок». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **2.4.1. ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ**

#### **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

#### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

В лагере дневного пребывания «Родничок» поднятие флага будет проходить на площадке двора школы, где установлен флагшток. Церемония поднятия доверяется командирам отрядов. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации будет проводиться в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (1 июня, 11 июня, 26 июня).

**2. Дни единых действий.** Дни единых действий обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалы также будут освещаться в лагере дневного пребывания «Родничок»:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

27 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

**3. «Движение Первых».** С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

**4. «Цивилизационное наследие России».** «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

В рамках данного направления воспитанники ЛДП «Родничок» знакомятся с именами людей, которые прославили Россию, их подвигами, а также с известными людьми Самарской области. Будет проведена просветительская беседа «Гордость Самарской земли». При изучении родного края как культурного пространства планируется знакомство обучающихся с историей своего села – квест «Шентала – прекрасная долина», тематические мероприятия в Шенталинской детской Библиотеке народов Поволжья и самарской Публичной библиотеке, а также посещение исторических музеев Самары, таких как Музей им. П. Алабина, Исторический парк.

**5. Просветительский проект «Без срока давности».** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве, показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

В рамках этой деятельности в лагере «Родничок» будет проведен Урок Мужества «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается», запланировано посещение мемориальных комплексов и памятных мест в Шенталинском районе, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и др.

**6. «Содружество Орлят России».** Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Орлята России», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- участие во всероссийских мероприятиях, акциях;
- «Орлятские заповеди» (встречи с советником по воспитанию);
- «Время добрых дел» (помощь в уборке школы, а также пришкольной территории);
- Кто заботиться о нас? (встреча с интересными людьми);
- «Экологический чемодан» (раздельный сбор мусора);
- музыкальный марафон «Новое поколение» и др.



**7. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря «Родничок», в которых принимает участие большая часть детей.**

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники «Здоровячок», «Путешествие в страну Витаминию» и др);
- Акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены (Игра - конкурс «Хорошо ли мы знаем друг друга?»);
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (22 июня - Всероссийские акции Минута молчания, «Свеча памяти», 6 июня - Литературный праздник к Пушкинскому дню «Пушкин. Стихи, сказки и не только», Познавательный час ко Дню России «Живём в России мы» и др.)

**Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. В лагере «Родничок» планируется проведение следующих КТД: Огонек «Давайте познакомимся!», игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?», которая позволит всем участникам поближе познакомиться между собой, игры, тренинги на сплочение и командообразование «Кто я такой?», «Три вопроса», КТД «Открытые тайны великой страны», на котором ребята узнают про обычаи и традиции народов нашей родины, большая выставка отрядного творчества и итоговое мероприятие лагеря «Радужные встречи».

## 2.4.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания является одним из основных видов образовательной деятельности и реализуется через проведение образовательных мастер-классов, открытых занятий,

кружковой работы и т.д. Модуль использует интерактивные методики обучения, такие как ролевые игры, мастер-классы, коллективное творчество, реализация арт-проектов и др., что позволяет участникам активно взаимодействовать друг с другом, развивать коммуникативные навыки и творческое мышление.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную, полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться в ней, приобрести знания, развить важные социально значимые отношения;
- формирование и развитие творческих способностей.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере «Родничок», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная музыкальная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы («Веселая эстафета», Час спорта, «Зарница»);

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (Игры на свежем воздухе, спортивно-развлекательная игра «Здоровячок», минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию», городской конкурс «Зарядка от нас-здоровье для вас»);
- просветительские беседы «Чистота залог здоровья», «Для чего нужно питаться правильно»

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

В ЛДП «Родничок» планируется сделать акцент на создании «дружелюбной» предметно-эстетической среды, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая инициативность детей.

Планируется акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах.

Планируется оформление «Места новостей». Стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши. Размещать регулярно сменяемых творческих работ детей, демонстрирующих их способностей, фотоотчет об интересных событиях ЛДП «Родничок».

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере «Роничок» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- приглашение на беседы сотрудников правоохранительных органов для обсуждения актуальных вопросов, связанных с безопасностью несовершеннолетних;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» в лагере дневного пребывания «Родничок» будут проведены следующие мероприятия:

1	Инструктажи «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере», «Чтобы не было беды»
2	«Путешествие в страну безопасности» - познавательно развлекательное мероприятие по технике безопасности
3	Мероприятие по ПДД «Баба- Яга в городе»

## **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их

компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя/ вожатого, раскрывается через воспитателя/вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Также в помощь воспитателям ЛДП «Родничок» будут приглашаться активисты отряда волонтеров «ПРОДОБРО».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общее родительское собрание;
- Информационный стенд для родителей;
- Анкетирование по сбору отзывов и пожеланий.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В течение летней смены ребята лагеря «Родничок» посетят: краеведческий музей в с. Тимяшево и в с. Денискино, пешеходные экскурсии, мастер-классы в Шенталинской детской библиотеке.

## **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

## **Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Данный модуль предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия).

В ЛДП «Родничок» на протяжении многих лет налажено социальное партнерство с такими организациями и учреждениями, как Шенталинская детская библиотека, Дом молодежных организаций, Районный дом культуры, Детская школа искусств, Центр дополнительного образования и др. проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, мастер-классов, тематических часов.



## 2.5. План воспитательной работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Родничок» в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 875 от 23.11.2023 год объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников РФ	1.06.2024г.; 23.06.2024г. В течение смены (Дни единых действий)		+	
2.	<b>Открытие лагерной смены. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Квест и Конкурс рисунков на асфальте – «Ура! Лето!». Подготовка презентаций отрядов (название, девиз, символ и т. д. в форме инсценировок).</b>	<b>03.06.2024г.</b>		+	
3.	Участие во Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы»	04.06.2024г.			+
4.	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день)	06.06.2024г.			+
5.	Конкурс отрядных уголков.	07.06.2024г.		+	
6.	<b>День РДДМ «Движение первых» Квест</b>	<b>08.06.2024г.</b>		+	

7.	Просветительское мероприятие ко Дню России» «Я и моя Россия»	11.06.2024г.			+
8.	Наследие народов России в области искусства, литературы, музыки, ИЗО, архитектуры, театра, балета, кинематографии, мультипликации. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта.	10.06.2024г.			+
9.	Конкурс «Юный велосипедист»	14.06. 2024г.		+	
10.	Конкурс социальных роликов	15.06. 2024г.		+	
11.	День предпринимателя. Работа «Точек обслуживания населения»	17.06.2024г.		+	
12.	Фестиваль ГТО (сдача норм ГТО по отрядам)	17.06. 2024г.		+	
13.	Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».	19.06. 2024г.		+	
14.	Военно – спортивная игра «Зарничка»	20.06. 2024г.		+	
15.	Конкурс - выставка поделок из природного материала	21.06. 2024г.		+	
16.	День памяти и скорби Возложение цветов к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06. 2024г.		+	
17.	Закрытие лагеря.	23.06. 2024г.		+	
<b>Модуль «Отрядная работа. КТД»</b>					
1.	День знакомств. «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря, оформление отрядных уголков.	02.06.2024г.			+
2.	Ежедневный утренний информационный сбор отряда	ежедневно			+
3.	Всероссийский день театра Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)	06.06. 2024г.			+
4.	Отрядная игра «Я знаю и соблюдаю правила дорожного движения».	13.062024г.			+
5.	«День героя России» Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали»	14.06. 2024г.			+
6.	«День творчества» Занятия по интересам	15.06. 2024г.			+
7.	Подведение итогов смены	23.06.2024г.			+
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					

1	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)	01.06. 2024г.			+
2	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	01.06. 2024г.		+	
3	Конкурс отрядных уголков.	07.06. 2024г.		+	
4	Совет командиров	По необходимости		+	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Реализация программы физкультурно – спортивной направленности ДО по ОФП	В течение смены			+
2	Реализация программы технической направленности ДО «Лего-конструирование и моделирование»	В течение смены			+
3	Реализация программы ДО художественной направленности	В течение смены			+
4	Занятия по финансовой грамотности	В течение смены			+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Первичный осмотр детей: рост, вес Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	01.06.2024г.		+	
2	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
3	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	03.06.2024г.			+
4	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	05.06.2024г.			+
5	Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19»	06. 06.2024г.			+
6	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	07.06.2024г.			+
7	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	08.06.2024г.			+
8	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	11.06.2024г.			+
9	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	10.06.2024г.			+
10	Пятиминутка здоровья	23.06.2024г.			+

	«Безопасное лето!»				
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Оформление стенда пришкольного лагеря перед началом смены	31.05.2024г.		+	
2	Оформление интерьера отрядных комнат	В течение смены		+	
3	Музыкальное оформление для исполнения гимна	По необходимости		+	
4	Оформление отрядных уголков	02.06.2024 – 06.06.2024г.		+	
5	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)	В течение смены			+
6	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Минутка безопасности «Знакомство с режимом и планом работы, уставом и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	01.06.2024г.		+	
2.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	03.06.2024г.			+
3.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	05.06.2024г.			+
4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	06.06.2024г.			+
5.	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	07.06.2024г.			+
6.	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	08.06.2024г.			+
7.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	10.06.2024г.			+
8.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	10.06.2024г.			+
9.	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	13.06.2024г.			+
10.	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	14.06.2024г.			+

11.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	15.06.2024г.			+
12.	Беседа «Правила пользования электроприборами»	15.06.2024г.			+
13.	Беседа «Безопасная дорога домой»	17.06.2024г.			+
14.	Беседа «Помощь при ожогах»	19.06.2024г.			+
15.	Беседа «Спички детям не игрушки»	20.06.2024г.			+
16.	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	21.06.2024г.			+
17.	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	23.06.2024г.			+
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май	+		
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май	+		
3	Инструктаж по ОТ	Май			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Родничок»	Апрель- май	+		
2	Индивидуальные консультации по необходимости	В течение смены			+
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Экскурсия в школьный музей	В течении смены			+
2	Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»	21.06.2024г.			+
3	Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВО войны	22.06.2024г.		+	
4	Экскурсия в музеи района (с.Ст.Шентала, с.Тимяшево, с.Денискино)	В течение смены			+
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1	Экскурсии на предприятия и учреждения	В течение смены			+
2	День предпринимателя. Работа «Точек обслуживания населения»	16.06.2024г.		+	
<b>Модуль «Детское медиа-пространство»</b>					
1	Создание детского редакционного совета	02.06. 2024г.		+	

2	Фото и видео съемки и освещение всех мероприятий в социальных сетях	В течение смены		+	
3	Конкурс социальных роликов	15.06. 2024г.		+	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1	Библиотечный день	3 дня по графику в течение смены			+
2	Групповые занятия с социальными педагогами Центра «Семья»	В течение смены			+

## **2.6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

С целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере, по итогам смены проводится самоанализ воспитательной работы.

Используемые методы анализа:

### *1. Социологические:*

- анкетирование - опрос участников образовательных отношений;
- анализ нормативных документов;
- контекстный анализ.

### *2. Педагогические:*

- тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение;
- игровые методы;
- аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для успешной реализации программы:

- спортивный зал;
- игровые комнаты;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- туалетные комнаты;
- столовая;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;

2. Информационно-методическое обеспечение:

- Мультимедийный проектор и экран;
- Ноутбук;
- Методические рекомендации РДДМ;
- Методические рекомендации по реализации треков «Орлята России» в детском лагере.

3. Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместитель директора по хозяйственной части;
- педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя;
- помощники-организаторы досуга;
- библиотекарь;
- организаторы физического воспитания;
- медицинский работник;
- технические работники.



#### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афонькина Е.Ю, Афонькин С.Ю. Игрушки из бумаги - СПб: Литера, 2017;
2. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.;
3. Бардина Р.Л. Изделия художественных народных промыслов и сувениров/ Р.Л. Бардина. – М.: Высшая школа, 2014;
4. Баренбойм, Л.А. Музыкальная педагогика и исполнительство: Учебное пособие / Л.А. Баренбойм. – СПб.: Планета Музыки, 2018. - 340 с.;
5. Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н., Пантелеев Г.Н. Нравственно – эстетическое воспитание ребенка//Н.А. Ветлугина Т.Н., Казакова Г.Н. Пантелеев – М.: Просвещение, 2016;
6. Волкова В.Н. Педагогика народного художественного творчества: Учебник. / В.Н. Волкова. - СПб.: Планета Музыки, 2016. - 160 с.;
7. Гориц Ю.М. Развивающие игровые программы для дошкольников- СПб.: Детство - ПРЕСС, 2015. - 134 с.;
8. Сазонова, В.А. Театральная педагогика Ю.А. Завадского: Учебное пособие / В.А. Сазонова. - СПб.: Планета Музыки, 2019. - 176 с.;
9. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения / М.: Владос, 2004;
10. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания/Н.М. Сокольникова. – М.: АСАДЕМА,2016;
11. Филиппова Г.Г. Проблемно-ценностное общение. Программа, планирование.

## **Календарь воспитательной работы на 2024 год**

### **Июнь 2024г.**

#### **Государственные праздники:**

- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня – День молодежи

### **Июль 2024г.**

- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 17 июля – День Самарской символики
- 28 июля – День Военно-морского флота

### **Август 2024г.**

- 10 августа – День физкультурника
- 22 августа День флага РФ
- 27 августа – день российского кино

#### **Юбилейные даты со дня рождения писателей, Музыкантов, художников и других деятелей:**

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804—1857);

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965);

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837);

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева

## ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «РОДНИЧОК»

### ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала

01.06.2024 (1-й день смены)	03.06.2024 (2-й день смены)	04.06.2024 (3-й день смены)	05.06.2024 (4-й день смены)	06.06.2024 (5-й день смены)	07.06.2024 (6-й день смены)
<p>1.Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»,</p> <p>2.«День защиты детей» - праздничная программа на Площади Ленина</p> <p>2 Конкурс рисунков на асфальте «Ура! Лето!»</p>	<p>1.Открытие лагеря. Линейка с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации.</p> <p>2 Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».</p> <p>3.Творческая встреча «Знакомьтесь – это мы!»</p>	<p>1 Общий сбор</p> <p>2 Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>3 Оформляем отрядные уголки</p>	<p>1 Общий сбор</p> <p>2 Экскурсия в краеведческий музей с. Тимяшево</p> <p>3 Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p>	<p>1 Общий сбор</p> <p>2 День русского языка. Праздник к Пушкинскому дню Квест «Пушкин. Стихи, сказки и не только»</p> <p>3.Игры на свежем Воздухе</p> <p>4 Театральный час «Там, на неведомых дорожках...»</p>	<p>1 Общий сбор</p> <p>2.Конкурс отрядных уголков</p> <p>3.«Путешествие в страну безопасности» Познавательное-развлекательное мероприятие по технике безопасности «Чтобы не было беды», «Кибербезопасность»</p> <p>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе»</p>
08.06.2024 (7-й день смены)	10.06.2024 (8-й день смены)	11.06.2024 (9-й день смены)	13.06.2024 (10-й день смены)	14.06.2024 (11-й день смены)	15.06.2024 (12-й день смены)
<p>1.Общий сбор</p> <p>2 Марафон РДДМ «Движение Первых»</p> <p>3.Фестиваль ГТО</p> <p>4.Конкурсная программа</p>	<p>1.Общий сбор</p> <p>2. Марафон РДДМ «Движение Первых»</p> <p>3.Экскурсия в краеведческий</p>	<p>1 Общий сбор</p> <p>2 Марафон РДДМ «Движение Первых»</p> <p>3.День России. Познавательный</p>	<p>1 Общий сбор</p> <p>2 Марафон РДДМ «Движение Первых»</p> <p>3 Мероприятие по ПДД</p>	<p>1 Общий сбор</p> <p>2 Марафон РДДМ «Движение Первых»</p> <p>3.Мастер – класс «Умелые ручки»</p>	<p>1. Общий сбор</p> <p>2 Марафон РДДМ «Движение Первых»</p> <p>3.Минутка здоровья «Путешествие в</p>

«Эврика!»	музей с. Денискино 4.Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	час ко Дню России «Живём в России мы»  4.Беседа «Гордость Самарской земли»	«Баба- Яга в городе»	4.Конкурс «Зарядка от нас-здоровье для вас»	страну витаминою»  4 Посещение кинотеатра «Мир»
<b>17.06.2024</b> <b>(13-й день смены)</b>	<b>18.06.2024</b> <b>(14-й день смены)</b>	<b>19.06.2024</b> <b>(15-й день смены)</b>	<b>20.06.2024(</b> <b>16-й день смены)</b>	<b>21.06.2024</b> <b>(17-й день смены)</b>	<b>22.06.2024</b> <b>(18-й день смены)</b>
1 Общий сбор  2 ВСИ «Зарница»  3 Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»	1 Общий сбор  2.Работа с воспитателями и вожатыми- обучающимися старших классов (тематические игры, кинолекторий)  3.Выставка поделок из природного материала	1.Общий сбор  2.Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»  3.Конкур «Эко – мода»	1. Общий сбор  2 Конкурс «Юный велосипедист»  3 Беседы по профилактике вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	1. Общий сбор  2. Посещение кинотеатра «Мир»  3.Большая выставка отрядного творчества	1.Общий сбор  22 июня -День памяти и скорби. 1.Торжественная линейка и возложение цветов обелиску «Павшим Героям» Акция «Свеча памяти»  2.Урок Мужества "Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается" 3.Закрытие смены 2024 г. ЛДП «Радуга» Радужные встречи»

