
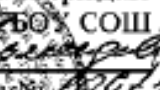



Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала на 2017-18 учебный год

Согласовано
 Председатель Управляющего Совета
 / Вицунов С.Ф./
 Протокол от 07.08.17

Утверждаю
 Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
 ж.-д.ст.Шентала
 Альмендеева И.П./
 Приказ № 186/4-д от 07.08.17



Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеклассная деятельность		5	8	8	8	29
Итого к финансированию		26	31	31	31	119

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), составлен в соответствии с примерным учебным планом (Вариант1) (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования)

В 1-4 классах обучение проводится по образовательной линии «Начальная школа 21 века». Обязательная часть плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования в процессе преподавания предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изо-

бразительное искусство», «Физическая культура», «Английский язык», Основы религиозных культур и светской этики

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования,
- **примерная основная образовательная программа начального общего образования «протокол от 8 апреля 2015 г. № 2/15),**
основная образовательная программа НОО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 №507).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в редакции от 25.12.2013), постановление от 24.12. 2015 №81 о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОО. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы».
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего , среднего общего образования от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12. 2013 № 1342 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 №2.
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся ОО по учебному предмету «Физическая культура»
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 « Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчёте на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования.
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО -16 -09-01/173-ту « О внеурочной деятельности»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 №МД 583/19 «о методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29.04..2014 г. №08-548 "О федеральном перечне учебников», приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»
- письмо Министерства образования и науки РФ от от 18.06.2015 № НТ-670/08 « Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методическими рекомендациями по его введению,
- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г.№09-1774 «О направлении учебно- методических материалов (физическая культура),
- письмо Минобрнауки России от 21.04. 2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г

№08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Годовая промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-3 классах во 2-3 декаде мая по русскому языку, математике в форме контрольной работы целью контроля освоения образовательной программы и итоговая комплексная контрольная работа с целью проверки сформированности УУД в 4 декаде апреля

Режим работы.

Для учащихся 1-4 -ых классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Начало учебного года – 1 сентября.

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы– 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Продолжительность летних каникул – 92 дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы: 18.02.2017-26.02.2017 (7 дней)

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность перемен по 10 минут, после 3-его урока – большая перемена- 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 2017-2018 учебного года (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут; январь- май уроки по 40 минут). После второго урока в первом классе два раза в неделю (в дни, когда не проводятся уроки физической культуры) проводится динамическая пауза. Время, отводимое на проведение динамической паузы носит двигательный характер: познавательная и игровая деятельность во внеурочной форме. Продолжительность урока для учащихся 2-4-х классов – 40 минут.

Установлены сроки четвертей:

1 четверть 01.09.2017-27.10.2017

2 четверть 07.11.2017- 27.12.2017

3 четверть 12.01.2018-23.03.2018

4 четверть 02.04.2018-27.05.2018

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка

в 1-ых классах составляет 21 час.

в 2-ых классах составляет 23 часа,

в 3-ых классах составляет 23 часа,

в 4-ых классах составляет 23 часа.

Основное общее образование.

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

- *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
- *примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (вариант 1 учебного плана);*
- *Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»*
- *методическое письмо МОиН Самарской области №782 от 19.08.2015 г. по вопросам реализации ФГОС ООО;*
- *Письмо МОиН Самарской области №787 «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в 5,6,7,8 классах образовательных организаций, осуществляющих деятель-*

ность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с ФГОС ООО;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо № 778 МОиН Самарской области «О преподавании светской этики в 2015-16 учебном году»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 889-ПП от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ МО РФ № 253 от 31 марта 2014 г. об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных при реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж. - д. ст. Шентала;
- План работы школы на 2017-18 учебный год.

2. Особенности содержания образования.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, направленной на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Учебный план включает в себя учебные предметы из различных предметных областей: Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык), Математика и Информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология), Искусство (Музыка), Технология (Технология), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе.

3. Структура образовательного плана.

Учебный план для учащихся 5 -9 классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Учебное время данной части отводится на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии). Обязательная часть обеспечивает учебного плана отражает содержание ООО, которое достижение выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, госу-

дарственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- сформированность УУД.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть в 5 классах, используется по выбору учащихся и родителей:

- на 3-ий урок физической культуры;
- на предмет «Обществознание», который обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.
- на изучение информатики в 5-6 классах, которую выбрали учащиеся и их родители для реализации задачи формирования **учебной информационной компетентности**.

Введение 3-его часа физической культуры в 5-9 классах за счет школьного компонента способствует повышению физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

В 7-ом классе за счет школьного компонента увеличено количество часов по биологии до 2-х часов, что обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой в более полном объеме, формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Введен курс «Краеведение» в 7-ых классах - 1 час в неделю, так как учащиеся слабо знают историю своего края. В 8-ом классе за счет школьного компонента введен предмет «Черчение», который являлся в течение последних лет (после упразднения его из базисного плана) самым востребованным и у родителей, и у детей, так как он формирует пространственное воображение по геометрии, по технологии, помогает разобраться в технических чертежах бытовых приборов и хозяйственных деталей и устройствах, развивает техническое воображение. В 8-9-ых классах на алгебру и геометрию выделены дополнительно по 0,5 часа, так как учащиеся два года подряд плохо справляются с административными и региональными контрольными работами, трудно усваивают эти предметы, хотя учителя используют различные методики преподавания, включая индивидуальную и дифференцированную работу на уроках и во внеурочное время.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9кл.), технологии (5-8 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Сведения о курсах по выбору (предпрофильная подготовка в 9.кл.)

Вариативность курсов по выбору предполагает, что в ходе предпрофильной подготовки обучающиеся 9-го класса будут ориентированы на конкретный профиль или, наоборот, еще колеблющиеся в своем выборе, смогут попробовать свои силы в освоении разных курсов по выбору. Курсы по выбору, предлагаемые учащимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения, что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки.

В процессе изучения курсов учащиеся 9-х классов имеют возможность:

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетенций, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;

- получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями послешкольного образования.

Предпрофильные курсы в 9 классах в расписании ставятся в пятницу последним уроком с целью создания возможности проводить экскурсии на предприятия, учреждения, ознакомления их с рабочими местами будущих профессий.

Для осуществления предварительного самоопределения учащихся 9-ых классов на выбор учащимся предоставляются следующие предпрофильные курсы:

№	Название курсов
1.	Медицина- наука прошлого, будущего и настоящего
2.	Работа с информацией
3.	Азбука продаж
4.	Управление офисом
5.	Юридическая профессия в современном мире
6.	Транспорт
7.	Компьютерная графика и дизайн
8.	Курс юного спасателя
9.	Бизнес-курс за школьной партой
10.	Деревообработка
11.	Мой салон красоты
12.	Школа юного организатора
13.	Азбука журналистики
14.	Индустрия общественного питания
15.	Растениеводство
16.	Решение задач по математике с параметрами
17.	Функциональная стилистика

Из них каждый ученик в течение года выбирает 4 курса.

Учебный план 5-9 классов (ФГОС) на 2017-18 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			0
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	1		0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		26	28	29	30	30

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	3	2	3	3	3
Физическая культура	1	1	1	1	1
Обществознание	1				
Биология			1		
Черчение				1	
Информатика	1	1			
алгебра				0,5	0,5
геометрия				0,5	0,5
Краеведение			1		
Курсы по выбору (предпрофильные курсы)					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при -5-дневке	29	30	32	33	33
Нагрузка на ученика	29	30	32	33	33
Внеклассная деятельность	9	9	9	9	9
Итого к финансированию	38	39	41	42	42

4. . Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Продолжительность летних каникул – 92 дня.

Для учащихся 5-9-ых классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен по 10 минут, после 3-его урока – большая перемена- 20 минут.

Установлены сроки четвертей:

1 четверть 01.09.2017-27.10.2017

2 четверть 07.11.2017- 27.12.2017

3 четверть 12.01.2018-23.03.2018

4 четверть 02.04.2018-27.05.2018

Согласно постановлению СанПин от 25 ноября 2015 года :

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся (СанПин от 25 ноября 2015 г)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

Примечание:

* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного

плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

Предельно допустимая нагрузка в 5-ых классах составляет 29 часов.

Предельно допустимая нагрузка в 6-ых классах составляет 30 часов.

Предельно допустимая нагрузка в 7-ых классах составляет 32 час.

Предельно допустимая нагрузка в 8-ых классах составляет 33 часа.

Предельно допустимая нагрузка в 9-ых классах составляет 33 часа.

Учебный план среднего общего образования на 2017-18 учебный год

Пояснительная записка к модели учебного плана учащихся 10-11 классов для формирования ИУП.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Учебные планы для 10-11-х классов содержат два уровня изучения предметов (базовый и профильный) федерального компонента государственного стандарта общего образования и рассчитаны на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные планы фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и недельную учебную нагрузку по предметам.

Выбор профильных и элективных учебных предметов обусловлен статусом ОО, необходимостью создания оптимальных условий для реализации программ с профильного изучения предметов и социальным заказом, определяющим индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

1. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для ОУ РФ, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

3. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. « О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55 од «Об утверждении базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования».

4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

8. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».

10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 « внесении изменений №3 в СанПИН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в образовательных учреждениях.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089» и от 29 июля 2017 г. № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» «изучение учебного предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного предмета»

12. План работы школы на 2017-18 учебный год.

13. Локальные акты ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала:

- Положение о профильном обучении;
- Положение об индивидуальном обучении.

2. Особенности содержания образования.

В 10-11 классах в школе на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП), который позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение обеспечивает базовый (минимальный) уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования всеми учащимися и дает им возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. Модель учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение на базовом уровне, предлагает расширенный и профильный уровни изучения предметов.

3. Структура образовательного плана.

Содержание учебных планов для 10-11-х классов включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент по выбору образовательного учреждения и учащихся. Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования

обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя следующие обязательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Естествознание изучается в школе на базовом уровне отдельно по предметам: физика (2ч), химия (1ч) биология (1ч).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Школа предлагает следующие учебные предметы на профильном уровне: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «история», «Обществознание», «Экономика», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ». На часы регионального компонента отведены часы на изучения модуля курса «Основы проектирования» (1 ч).

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В школе по выбору учащихся реализуются 4 профиля:

- физико - математический с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики;
- социально-экономический с изучением на профильном уровне математики, обществознания и экономики;
- социально- гуманитарный с изучением на профильном уровне русского языка, истории и обществознания;
- химико- биологический с изучением на профильном уровне химии, биологии и физики.

10фм-физико-математический профиль, 10сэ- социально- экономический профиль, 10сг-социально-гуманитарный ,10хб-химико-биологический 11фм-физико- математический профиль, 11сэ- социально-экономический профиль, 11сг-социально-гуманитарный, 11хб- химико-биологический.

По результатам опроса учащиеся 10-ых классов составили индивидуальный учебный план из набора предметов, предлагаемых базисным планом и школой. По выбору учебных предметов более подходящими, т.е. приоритетными были 4 направления. Согласно этому сформированы 4 группы (2 класса по две профильных группы). В социально-гуманитарном классе согласно ИУП большинство пожелали пятичасовую программу математики, так как им нужно сдавать всем ЕГЭ по математике, а на литературу запрос только по 3-часовой программе. В социально-экономической группе на профильном уровне изучаются математика- 6 часов в неделю, обществознание- 3 часа в неделю, экономика – 2 часа в неделю, география -1 час в неделю на базовом уровне; в физико-математическом классе на профильном уровне изучаются физика- 5 часов в неделю, математика- 6 часов в неделю, информатика -2 часа на расширенном уровне, по химико-биологическому профилю будет создана подгруппа из одного класса, в котором на профильном уровне будут изучаться химия и биология, на расширенном уровне- физика согласно рекомендациям к базисному учебному плану и приведенным учебным планам по профилям в Самарской области. Для более полного удовлетворения запросов по ИУП учащимся предлагается набор из более 13 элективных курсов, из них выбранные курсы вносятся в учебный план. В этом учебном году выбраны **14 по 1 часу**. В учебном плане приведены часы по классам, а группы для изучения элективных курсов формируются независимо от класса и профиля, по желанию учащихся.

Элективные курсы распределены по классам не строго, часы выделены на всю параллель, поэтому в группах могут быть учащиеся разных классов. Выбор элективных курсов меняется через полугодие.

С целью обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, углубленного изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, пропедевтики дисциплин высшего образования, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека образовательным учреждением предложены 14 элективных курсов по следующим направлениям:

- пропедевтика вузовских дисциплин (2 элективных курса);
- предпрофессиональная подготовка (2 элективных курса);
- социальные практики (2 элективных курса);
- углубление отдельных тем учебных предметов (8 элективных курсов).

Название элективных курсов		К-во ч.
2017/18		
	10аб	2+2 проф
ЭК. Решение сложных задач по физике		1
ЭК. Решение задач по математике повышенной сл-ти		1
ЭК «Теория познания»		1
ЭК.Теория и практика сочинений		1
	10ба	2+2 проф
ЭК Культура, быт, традиции народов Поволжья		1
ЭК. Решение задач по органической химии		1
ЭК. Подготовка к ЕГЭ по биологии		0,5
ЭК «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России»		1
ЭК. «Русское правописание: орфография и пунктуация»		0,5
	11а	2+2 проф
ЭК «Решение задач по молекулярной биологии и гене-тике»		1
ЭК ««Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности»		1
ЭК «Решение нестандартных задач по физике»		1
ЭК Решение задач повышенной сложности по математике		1
	11б	2+1 проф
ЭК «Решение тригонометрических уравнений и нера-венств»		1
ЭК Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1
ЭК Теория и практика написания сочинений		1
ЭК Культура, быт, традиции народов Поволжья		1

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
Астрономия	0,5	0,5	0,5	0,5				
Обязательный предмет регион. компонента	1	1	1	1	1	1	1	1
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся	10	10	10	10	10	10	10	10
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1
География		1				1		
Экономика		0,5				0,5		
Право		0,5				1		
Кол-во часов в расписании	32	32	32	32	32	33	32	32
Вариативная часть (ком. школы)	2	2	2	2	2	1	2	2
Всего часов на элективные курсы	2	1	2	2	2	1	2	2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся	Не менее 32							
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке	34	34	34	34	34	34	34	34
аудиторская нагрузка на ученика	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого	34	34	34	34	34	34	34	34

Обязательные предметы по выбору учреждения и учащихся распределены таким образом (на профильном уровне со способами деятельности и для укрепления базового уровня, для изучения на расширенном уровне (по выбору учащихся):

Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся	10 класс				11 класс			
	физ-мат	соц-эк	соц-гум	Хим-био	физ-м	соц-эко	соц-гум	Хим-био
	10	10	10	10	10	10	10	10
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1
География		1				1		
Экономика		0,5				0,5		
Право		0,5	0,5				1	
Русский язык	0,5	0,5	2	0,5	1	1	2	1
алгебра	1	1	1	1	1	1	1	1
история			1				1	
обществознание		1	1			1	1	
физика	1	1	1	2	1	1	1	2
физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1
астрономия	0,5	0,5	0,5	0,5				
химия				1				1
биология				1				1

10а- физико-математический и социально-экономический

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Соц-экон	Физмат-главный
--	----------	----------------

Инвариантная часть (федеральный и региональный)		32	
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне		22	
Русский язык		1,5	
Литература		3	
Английский язык/ немецкий язык		3	
Алгебра и начала анализа		4	
Геометрия		2	
История		2	
Обществознание		3 с соц-гум	2
Физика		2 с соц-гум	5
Астрономия		0,5	
Химия		1	
Биология		1	
Физическая культура		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Обязательный предмет регион. компонента	Основы проектирования	1	
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся		10	
Информатика и ИКТ		1-соцгум	2
география		1 проф	
экономика		1,5-проф	
право		0,5 проф	
Кол-во часов в расписании		32	32
Вариативная часть (ком. школы)		2 дел	2
Всего часов на элективные курсы		2	2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся		Не менее 32 часов	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке		34 + 3 проф	
аудиторская нагрузка на ученика		34	
Итого		34+3 проф	

106-социально-гуманитарный и химико-биологический

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Соцгум-главн	химбио
Инвариантная часть (федеральный и региональный)	32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне	22	22
Русский язык	3	1,5 с физмат
Литература	3	
Английский язык/ немецкий язык	3	
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	2	

История	4	2 с физ-мат
Обществознание	3	2 с физ-мат
Физика	2	3 проф
Химия	1	3 проф
Астрономия	0,5	
Биология	1	3 проф
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Обязательный предмет регион. компонента	Основы проектирования	1
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся		10
Информатика и ИКТ		1
География	0	0
Право	0,5	0
Кол-во часов в расписании	32	32
Вариативная часть (ком. школы)	2проф	2
Всего часов на элективные курсы	2проф+2	
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся	Не менее 32	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке	34	
аудиторская нагрузка на ученика	34	
Итого	34+11 проф	

11а- физико-математический и химико-биологический профили

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Хим-био	Физмат-главный
Инвариантная часть (федеральный и региональный)	32	
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне	22	
Русский язык	2	
Литература	3	
Английский язык/ немецкий язык	3	
Алгебра и начала анализа	3 с 10б	4
Геометрия	2 с 10б	2
История	2	
Обществознание	2	
Физика	3-проф	5
Химия	3-проф	1
Биология	3-проф	1
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Обязательный предмет регион. компонента	Основы проектирования	1

Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся	9	
Информатика и ИКТ	1-проф	2
Кол-во часов в расписании	32	32
Вариативная часть (ком. школы)	2-проф	2
Всего часов на элективные курсы	2-проф	2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся	Не менее 32 часов	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке	34	
аудиторская нагрузка на ученика	34	
Итого	34+10 проф	

11б-социально-гуманитарный, социально-экономический и физико-математический профили

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Соцгум- главн	соцэкон	физмат
Инвариантная часть (федеральный и региональный)	32		
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне	22		
Русский язык	3	2 -проф	
Литература	3		
Английский язык/ немецкий язык	3		
Алгебра и начала анализа	3	4 проф	4 с 11а
Геометрия	2	2 проф	2 с 11а
История	4	2- проф	
Обществознание	3		2 с 11а
Физика	2		5 с 11а
Химия	1		
Биология	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Обязательный предмет регион. компонента	Основы проектирования	1	
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся	10		
Информатика и ИКТ	1		2 с 11а
Экономика	0	2-проф	
География	0	1-проф	0
Право	1		0
Кол-во часов в расписании	32	33	32
Вариативная часть (ком. школы)	2	1 проф	2 с физ-мат
Всего часов на элективные курсы	2+1 прф		
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся	Не менее 32		
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке	34		
аудиторская нагрузка на ученика	34		
Итого	34+14 часов проф		

Годовая промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией, проводимой в формах определенных настоящим учебным планом в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-3 классах во 2- 3 декадах мая по русскому языку, математике в форме контрольной работы целью контроля освоения образовательной программы и итоговая комплексная контрольная работа с целью проверки сформированности УУД в 4 декаде апреля

Годовая промежуточная аттестация в 5-8,10 классах проводится по предметам, по которым учащиеся показали недостаточно высокий уровень обученности на окружных и региональных контрольных работах и ВПР в 11 классе. ИККР проводится в 5-8 классах с целью проверки уровня сформированности УУД обучаемых по ФГОС.

По результатам административных контрольных работ, окружных мониторингов, региональных контрольных работ и ВПР в 2016-17 учебном году определены следующие предметы для годовой промежуточной аттестации по классам:

№ п/п.	Класс	Предмет	Форма	сроки
1.	2аб	математика	Контрольная работа	май
2.		Русский язык	Контрольная работа	май
3.		ИККР ¹	Контрольная работа	апрель
4.	3аб	математика	Контрольная работа	май
5.		Русский язык	Контрольная работа	май
6.		ИККР	Контрольная работа	Апрель
7.	5абв	математика	Контрольная работа	май
8.		Русский язык	Контрольная работа	май
9.		ИККР	Контрольная работа	Апрель
10.	6аб	Английский язык	Контрольная работа	Май
11.		математика	Контрольная работа	Май
12.		ИККР	Контрольная работа	Апрель
13.	7абв	биология	Контрольная работа	Май
14.		история	Контрольная работа	Май
15.		ИККР	Контрольная работа	Апрель
16.	8абв	информатика	Контрольная работа	Май
17.		Английский язык	Контрольная работа	Май
18.		ИККР	Контрольная работа	Апрель
19.	10аб	История	Контрольная работа	Май
20.		обществознание	Контрольная работа	Май
21.		химия	Контрольная работа	Май

Учебный план составили: _____ /Г.Д.Михляев/
_____ /Г.П.Ефремова/

¹ ИККР- итоговая комплексная контрольная работа (сформированность УУД по ФГОСу)