

Разработан и принят педагогическим советом ( протокол №1 от 29.08.2019г ) с учетом мнения совета ученического самоуправления ( протокол от 28.08.2019г. № 1 ) , общешкольного родительского комитета ( протокол от 29.08.2019г. № 4 ).

«Утверждаю»

Директор школы:

*И.П.Альмендеева*

/И.П.Альмендеева/

Приказ № 122/6 –од –од от 29.08.2019г.



### **Учебный план**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский  
Самарской области  
на 2019-2020 учебный год**

**Шентала  
2019**

## **Пояснительная записка**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно Федеральным государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Основными целями ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала являются : обеспечение качественного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами реализации учебного плана в части выполнения образовательных программ являются:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;
- на уровне среднего общего образования (10 класс) - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, соответствующего Федеральному образовательному стандарту среднего общего образования;
- на уровне среднего общего образования (11 класс) - достижение уровня общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего Государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I- IV классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов в соответствии с ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО;
- 1 год срок освоения образовательных программ среднего общего образования для XI класса в соответствии с ФГОС.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Организация образовательного процесса**

Для учащихся 1-11 -ых классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Начало учебного года – 2 сентября 2019 года, окончание 31 августа 2020 года.

- 1 класс – 33 учебные недели,

- 2-11 классы – 34 учебные недели

Начало занятий в 8.30 – 1 смена; 13.40 – 2 смена.

Продолжительность перемен по 10 минут, после 3-его урока – большая перемена 20 минут.

Продолжительность урока для учащихся 2-4-х классов – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 2019-2020 учебного года (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут; январь- май уроки по 40 минут). После второго урока в первом классе два раза в неделю (в дни, когда не проводятся уроки физической культуры) проводится динамическая пауза. Время, отводимое на проведение динамической паузы носит двигательный характер: познавательная и игровая деятельность во внеурочной форме.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы: с 03.02.2020 по 09.02.2020 (7 дней).

Продолжительность летних каникул – 92 дня.

### **Учебный план начального общего образования ( I-IV классы) ФГОС НОО**

#### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 22.05.2019)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 (при наличии рекомендаций ПМПК).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ.  
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 «ЛЦ» ж.д.ст.Шентала, приказ №122/6-од от 29.08.2019 г.
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 № «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

#### **Особенности содержания образования**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), составлен в соответствии с примерным учебным планом (вариант1) (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 « Примерная основная образовательная программа начального общего образования» ).

В 1 классе обучение ведётся по образовательной линии «Школа России».

В 2-4 классах обучение проводится по образовательной линии «Начальная школа 21 века».

Обязательная часть плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования в процессе преподавания предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология»,

«Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Английский язык», «Основы религиозных культур и светской этики» .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса выделяется на изучение русского языка по 1 часу с 1 по 4 класс.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет:

в 1-ых классах - 21 час.

в 2-ых классах - 23 часа,

в 3-ых классах - 23 часа,

в 4-ых классах - 23 часа.

| Предметные области  | Учебные предметы/классы      | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|---|------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|   |                              | I                         | II  | III | IV  |       |
|   | Обязательная часть           |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                 | 4+1                       | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20    |
|   | Литературное чтение          | 4                         | 4   | 4   | 3   | 15    |
| Иностранный язык  | Английский язык              | -                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика  | Математика                   | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир               | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы православной культуры |                           |     |     | 1   | 1     |
| Искусство   | Музыка                       | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|   | Изобразительное искусство    | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура   | Физическая культура          | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |
| Технология  | Технология                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>           |                              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| <b>ИТОГО</b>  |                              | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе |                              | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |

### **Учебный план основного общего образования ( 5-9 классы) ФГОС ООО**

#### **Нормативно-правовая основа**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС ООО);
1. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 (изменения от 22.05.2019) .
2. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
4. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
5. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
7. Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
8. Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 информационно-методические письма по различным предметам
9. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» с начала 2019-2020 учебного года.
10. ООП ООО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала

### **Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, направленной на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Учебный план включает в себя учебные предметы из различных предметных областей: Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык), Математика и Информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), Обществоведческие предметы (История, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология), Искусство (Музыка), Технология (Технология), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся 5 -9 классов, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Учебное время данной части отводится на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии). Обязательная часть учебного плана отражает содержание ООО, которое обеспечивает:

- достижение выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- сформированность УУД.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть в 5-9 классах, используется по выбору учащихся и родителей:

- на 3-ий урок «Физической культуры», который способствует повышению физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни;
- на предмет «Обществознание», который обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем;
- на изучение «Информатики» в 5-6 классах для реализации задачи формирования учебной информационно-коммуникационной компетентности;
- в 7-ом классе за счет школьного компонента увеличено количество часов по «Биологии» до 2-х часов, что обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой в более полном объеме, формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- в 8-ом классе за счет школьного компонента введен предмет «Черчение», так как он формирует пространственное воображение по геометрии, по технологии, помогает разобраться в технических чертежах бытовых приборов и хозяйственных деталях и устройствах, развивает техническое воображение;
- в 9-ых классах на «Алгебру» и «Геометрию» выделены дополнительно по 0,5 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9кл.), технологии (5-8 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предельно допустимая нагрузка составляет:

в 5-ых классах - 29 часов;

в 6-ых классах - 30 часов;

в 7-ых классах - 32 часа;

в 8-ых классах- 33 часа;

в 9-ых классах- 33 часа.

| Предметные области           | Учебные предметы                  | V    | VI | VII | VIII | IX    |
|------------------------------|-----------------------------------|------|----|-----|------|-------|
|                              | Классы                            |      |    |     |      |       |
| <i>Обязательная часть</i>    |                                   |      |    |     |      |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык                      | 5    | 6  | 4   | 3    | 3     |
|                              | Литература                        | 3    | 3  | 2   | 2    | 3     |
| Иностранный язык             | Английский язык                   | 3    | 3  | 3   | 3    | 3     |
| Математика и информатика     | Математика                        | 5    | 5  |     |      | 0     |
|                              | Алгебра                           |      |    | 3   | 3    | 3+0,5 |
|                              | Геометрия                         |      |    | 2   | 2    | 2+0,5 |
|                              | Информатика                       | +1   | +1 | 1   | 1    | 1     |
|                              | Информационная безопасность       |      |    | +1  |      | +1    |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2    | 2  | 2   | 2    | 2     |
|                              | Обществознание                    | +0,5 | 1  | 1   | 1    | 1     |

|   |                           |     |     |     |     |     |
|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | География                 | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   |
| Естественно-научные предметы  | Физика                    |     |     | 2   | 2   | 3   |
|   | Химия                     |     |     |     | 2   | 2   |
|   | Биология                  | 1   | 1   | 1+1 | 2   | 2   |
| Искусство   | Музыка                    | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
|   | Изобразительное искусство | 1   | 1   | 1   |     | 0   |
| Технология  | Технология                | 2   | 2   | 2   | 1   | 0   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности               | ОБЖ                       |     |     |     | 1   | 1   |
|   | Физическая культура       | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Итого   |                           | 26  | 28  | 29  | 30  | 30  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>           |                           | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| ОДНКНР  |                           | 0,5 |     |     |     |     |
| Черчение  |                           |     |     |     | 1   |     |
| История Самарского края   |                           |     |     |     | 1   |     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе |                           | 29  | 30  | 32  | 33  | 33  |
| Нагрузка на ученика   |                           | 29  | 30  | 32  | 33  | 33  |

### **Учебный план среднего общего образования (10 класс) ФГОС СОО**

#### **Нормативно-правовая основа**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС СОО);
4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменения от 22.05.2019).
5. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
6. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
8. Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
9. Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 информационно-методические письма по различным предметам
10. ООП СОО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала

#### **Особенности содержания образования**

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала, реализующий основную образова-





|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   |   |    | ОВ |    |    |    | ОВ |    |    |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б  | 1  | Б  | 1  | У  | 3  | Б  | 1  |
|   | Литература  | Б  | 3  | Б  | 3  | Б  | 3  | Б  | 3  |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У  | 6  | У  | 6  | Б  | 5  | У  | 6  |
|   | Информатика   | У  | 4  | Б  | 1  |    |    | Б  | 1  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б  | 3  | Б  | 3  | Б  | 3  | Б  | 3  |
| Естественные науки  | Физика  | У  | 5  | Б  | 2  | Б  | 2  | Б  | 2  |
|   | Астрономия  | Б  | 1  | Б  | 1  | Б  | 1  | Б  | 1  |
|   | Химия   | Б  | 1  | У  | 5  | Б  | 1  | Б  | 1  |
|   | Биология  | Б  | 1  | У  | 3  | Б  | 1  | Б  | 1  |
| Общественные науки  | История   | Б  | 2  | Б  | 2  | У  | 4  | Б  | 2  |
|   | Обществознание  |    |    |    |    | Б  | 2  | Б  | 2  |
|   | География   |    |    |    |    |    |    | У  | 3  |
|   | Экономика   |    |    |    |    |    |    | У  | 2  |
|   | Право   |    |    |    |    | У  | 2  |    |    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура   | Б  | 3  | Б  | 3  | Б  | 3  | Б  | 3  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б  | 1  | Б  | 1  | Б  | 1  | Б  | 1  |
|   | Индивидуальный проект   | ЭК | 1  | ЭК | 1  | ЭК | 1  | ЭК | 1  |
|   | Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)                   | ЭК | 2  | ЭК | 2  | ЭК | 2  | ЭК | 1  |
| ИТОГО   |   |    | 34 |    | 34 |    | 34 |    | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе |   |    | 34 |    | 34 |    | 34 |    | 34 |
| Нагрузка на ученика   |   |    | 34 |    | 34 |    | 34 |    | 34 |
|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |

По результатам анкетирования родителей и учащихся, поступающих в 10-ые классы, были предварительно определены следующие элективные курсы:

| Название элективных курсов   | К-во часов |
|--|------------|
| 10 класс   | 7 часов    |
| ЭК. Задачи с параметрами   | 1          |
| ЭК. Методы решения физических задач                                  | 1          |
| ЭК. Искусство владеть словом   | 1          |
| ЭК. Уравнения, содержащие знак модуля                                | 1          |
| ЭК. Теория познания.   | 1          |
| ЭК. Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности | 1          |
| ЭК. Решение цитологических и генетических задач                      | 1          |

### Учебный план среднего общего образования (11 класс) (ФК ГОС)

#### Нормативно-правовая основа

1. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9

- марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для ОУ РФ, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
  3. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. « О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55 од «Об утверждении базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования».
  4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
  5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».
  6. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».
  8. Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 « внесении изменений №3 в СанПИН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в образовательных учреждениях (изменения от 22.05.2019)
  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089» и от 29 июля 2017 г. № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» «изучение учебного предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного предмета».
  10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
  11. ООП СОО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала
  12. Положение о профильном обучении.

### **Особенности содержания образования.**

В 11 классах в школе на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся осуществляется профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение обеспечивает базовый (минимальный) уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования всеми учащимися и дает им возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. Модель учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение на базовом уровне, предлагает расширенный и профильный уровни изучения предметов.

Содержание учебного плана для 11-х классов включает федеральный компонент, региональ-

ный компонент и компонент по выбору. Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя следующие обязательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Естествознание изучается в школе на базовом уровне отдельно по предметам: физика (2ч), химия (1ч) биология (1ч).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Школа предлагает следующие учебные предметы на профильном уровне: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Экономика», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ».

На реализацию регионального компонента отведены часы для изучения модуля курса «Основы проектирования» (1 ч).

В школе по выбору учащихся реализуются 4 профиля:

- физико - математический с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики;
- социально-экономический с изучением на профильном уровне математики, обществознания и экономики;
- социально- гуманитарный с изучением на профильном уровне русского языка, истории и обществознания;
- химико- биологический с изучением на профильном уровне химии, биологии и физики.

С целью обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, углубленного изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, преемственности дисциплин высшего образования, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека образовательным учреждением предложены 14 элективных курсов по следующим направлениям:

- преемственность вузовских дисциплин (3 элективных курса);
- предпрофессиональная подготовка (3 элективных курса);
- социальные практики (4 элективных курса);
- углубление отдельных тем учебных предметов (10 элективных курсов).

1 час учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, выделяется на «Физическую культуру», которая способствует повышению физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

| Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)           | Количество часов в неделю     |                                 |                                |                              |
|--|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
|  | Физико-математический профиль | Социально-экономический профиль | Социально-гуманитарный профиль | Химико-биологический профиль |
| <i>Инвариантная часть (федеральный и региональный)</i>                     | 32                            | 32                              | 32                             | 32                           |
| <i>Обязательные учебные предметы федерального компонента на баз.уровне</i> | 22                            | 22                              | 22                             | 22                           |
| Русский язык   | 2                             | 2                               | 3                              | 2                            |
| Литература   | 3                             | 3                               | 3                              | 3                            |
| Английский язык  | 3                             | 3                               | 3                              | 3                            |
| Алгебра и начала анализа   | 4                             | 4                               | 3                              | 3                            |
| Геометрия  | 2                             | 2                               | 2                              | 2                            |
| История  | 2                             | 2                               | 4                              | 2                            |
| Обществознание   | 2                             | 3                               | 3                              | 2                            |

|   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Физика  | 5   | 2   | 2   | 2,5 |
| Химия   | 1   | 1   | 1   | 3   |
| Биология  | 1   | 1   | 1   | 3   |
| Физическая культура   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Астрономия  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы проектирования   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <i>Обязательные учебные предметы по выбору уч-реждения и учащихся</i>     | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Информатика и ИКТ   | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 1   |
| География   |     | 1   |     |     |
| Экономика   |     | 2   |     |     |
| Право   |     |     | 1   |     |
| Кол-во часов в расписании   | 32  | 32  | 32  | 32  |
| <i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>                             | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Всего часов на элективные курсы   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Обязательная аудиторская нагрузка учащихся                                | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 34  | 34  | 34  | 34  |
| аудиторская нагрузка на ученика   | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Итого   | 34  | 34  | 34  | 34  |

По результатам анкетирования родителей и учащихся 11 классов были предварительно определены следующие элективные курсы:

| Название элективных курсов  | К-во часов |
|---|------------|
| 11 класс  | 8 часов    |
| ЭК Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI в. | 1          |
| ЭК Теория и практика написания сочинений                              | 1          |
| ЭК Методы решения физических задач                                    | 1          |
| ЭК Задачи с параметрами   | 1          |
| ЭК Решение тригонометрических уравнений и неравенств                  | 1          |
| ЭК Подготовка к ЕГЭ по обществознанию                                 | 0,5        |
| ЭК История России в лицах   | 1          |
| ЭК Решение цитологических и генетических задач по биологии            | 0,5        |
| ЭК Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности   | 1          |

**Годовая промежуточная аттестация** проводится во 2-3 классах во 2- 3 декаде мая по русскому языку, математике в форме контрольной работы целью контроля освоения образовательной программы и итоговая комплексная контрольная работа с целью проверки сформированности УУД в 4 декаде апреля.

**Годовая промежуточная аттестация** в 10 классах проводится по предметам, по которым учащиеся показали недостаточно высокий уровень обученности на окружных, региональных контрольных работах. В 5-7 классах по 5-6 предметам проводится ВПР, поэтому промежуточная аттестация не проводится

| класс | Предмет           | Форма              | сроки  |
|-------|-------------------|--------------------|--------|
| 2абв  | Математика        | Контрольная работа | май    |
|       | Русский язык      | Контрольная работа | май    |
|       | ИККР <sup>1</sup> | Контрольная работа | апрель |

|      |                       |                    |        |
|------|-----------------------|--------------------|--------|
| Забв | Математика            | Контрольная работа | май    |
|      | Русский язык          | Контрольная работа | май    |
|      | ИККР                  | Контрольная работа | Апрель |
| 8аб  | Информатика           | Контрольная работа | Май    |
|      | Английский язык       | Контрольная работа | Май    |
|      | Индивидуальный проект | Публичная защита   | Апрель |
| 10аб | Математика            | Контрольная работа | Май    |
|      | Русский язык          | Контрольная работа | Май    |

1 ИККР- итоговая комплексная контрольная работа (УУД по ФГОСу)