

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

«Рассмотрена»
на заседании МО классных
руководителей
протокол № 1 от 31.08.2023г.

«Проверена»
Зам. директора по ВР
Галимова Р.Н.

«Утверждена»
Директор ГБОУ СОШ №1
«ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
И. М. Латыпов
Приказ от 115/9 – од от
31.08.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности в рамках ФГОС
«Мир шахмат»**

*Учитель начальных классов
Мокшанова Юлия Сергеевна*

Шентала, 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2020 г.);

- авторской программы «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2019 год).

-- с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями обучающихся, профессиональными возможностями учителя, состоянием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа тесно связана почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и, в частности, геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения внеурочной программы «Шахматы»

Федеральный государственный стандарт начального общего образования формулирует требования к результатам освоения курса по внеурочной деятельности в единстве **личностных, предметных и метапредметных результатов.**

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- ✓ развитие любознательности и сообразительности;
- ✓ развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения учащиеся должны знать:

- ✓ шахматную доску и её структуру;
- ✓ обозначение полей линий;
- ✓ ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- ✓ основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения учащиеся должны уметь:

- ✓ играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- ✓ записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- ✓ находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- ✓ оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- ✓ планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- ✓ определять общую цель и пути её достижения;
- ✓ решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материал

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Количество часов		Дата проведения		Оборудование
		практика	теория	по плану	фактически	
I	Шахматная доска и фигуры.	3				
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	0.5	0.5			Шахматная доска. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".
	Легенда о возникновении шахмат.	0.5	0.5			
	Шахматные фигуры и их обозначения.	0.5	0.5			Диафильм "Приключения в Шахматной стране».
II	Ходы и взятие фигур.	9				
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	0.5	0.5			Диафильм "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат".
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	0.5	0.5			Диафильм "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат".
	Угроза, нападение, защита.	0.5	0.5			Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	0.5	0.5			Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на

					уничтожение".
	Значение короля.	0.5	0.5		Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых" и др.
	Короткая и длинная рокировка.	0.5	0.5		Диафильм "Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат". Дидак. задания.
	Начальная позиция.	0.5	0.5		Дидактические задания и игры
	Запись шахматных позиций.	0.5	0.5		Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
	Практическая игра.	0.5	0.5		Шахматная доска.
III	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	10			
	Способы защиты от шаха.	0.5	0.5		Диафильм "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат".
	Открытый, двойной шах.	0.5	0.5		Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".
	Мат.	0.5	0.5		Дидактическое задание "Мат или не мат".
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	0.5	0.5		Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	0.5	0.5		Дидактическое задание "Дай мат в один ход".
	Пат.	0.5	0.5		Дидактическое задание "Пат или не пат".
	«Бешеные» фигуры.	0.5	0.5		Дидактические задания "Шах или

						не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".
	Сходство и различие между понятиями мата и пат.	0.5	0.5			Дидактическое задание "Дай мат в один ход".
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	0.5	0.5			Дидактическое задание "Пат или не пат".
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	0.5	0.5			Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".
IV	Запись шахматных ходов.	4				
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	1			Дидактическое задание "Рокировка".
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	1	1			Дидактическая игра "Два хода".
V	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	4				
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1	1			Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Термин "стоять под боем".
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1	1			Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение".
VI	Общие принципы разыгрывания дебюта.	4				
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	0.5	0.5			Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
	Классификация дебютов.	0.5	0.5			Игра всеми фигурами из

						начального положения.
	Анализ учебных партий.	0.5	0.5			
	Раннее развитие ферзя.	0.5	0.5			Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.
	Всего	34				