

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза М.Р. Попова  
ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2018 год**

## **Содержание:**

### **1 Аналитическая часть**

1. Общие вопросы
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
  - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
  - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
  - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
  - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
  - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
  - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
  - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
  - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
  - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
  - 5.1. Общая характеристика.
  - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации
  - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
  - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
  - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
  - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
  - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

### **2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

## **1 Аналитическая часть**

### **1. Общие вопросы**

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7

- Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;

адаптированные образовательные программы – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

создание условий для проживания обучающихся в интернате;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам развития. Организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов (предлагалось 14 курсов) и профильное обучение на старшей ступени обучения (физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, биолого-химический).

#### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.

- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328 регистрационный номер 5777, дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01, номер 0000226, регистрационный номер 192-15, дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа

- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

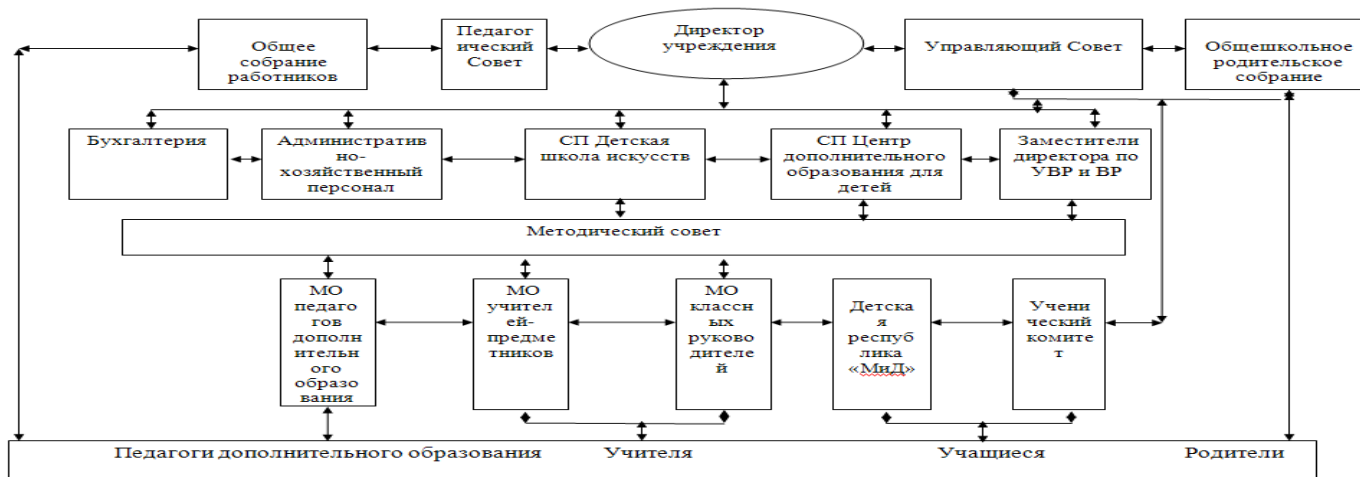
- Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы, именуемые Центр дополнительного образования для детей (СП ЦДО) и Детская школа искусств (СП ДШИ), действующие на основании Положения о структурных подразделениях, реализующих дополнительные образовательные программы.

Место осуществления образовательной деятельности:

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, 10;

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, 16.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 32 учебных кабинета, медиациентр, состоящий из четырех помещений, 2 компьютерных класса, 3 лаборатории (химии, физики, биологии), актовый зал на 180 мест, 2 оборудованных спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебно-оздоровительной физкультуры, столовую на 180 мест, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%
10-11 классы	99%
<b>ИТОГО</b>	<b>99,7%</b>

Техническое обеспечение:

<b>Количество компьютеров (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Количество ПК, используемых в учебном процессе</b>	<b>34</b>
<b>Количество компьютерных классов/ количество компьютеров</b>	<b>3/34</b>
<b>Число классов, оборудованных мультимедиа</b>	<b>9</b>

проекторами	
-------------	--

#### Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

На 1 января 2018 года в школе обучалось 574 обучающихся: из них – 24 ученика – дети с ОВЗ, это 4,18 % от общего числа детей. По видам обучения: 1 ученика по заключениям ВК находился на индивидуальном обучении с использованием дистанционных технологий и 23 ученика с ОВЗ по заключениям ПМПК обучались в интегрированных классах

- в начальной школе - 217 обучающихся
- в основной школе- 268 обучающихся
- в средней школе - 89 обучающихся

В школе функционируют:

- в начальной школе - 11 классов
- в основной школе- 13 классов
- в средней школе - 4 класса

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

	Итого	
	Кол-во	%
Всего уч-ся в 2018уч.году	574	100
Обучающиеся, из неполных семей	128	23
Обучающиеся, из многодетных семей	71	13
Обучающиеся из малообеспеченных семей	236	41,1
Обучающиеся из опекаемых семей	6	0,1
Обучающиеся из семей с приёмными родителями	2	0,01

#### Контингент обучающихся по проживанию:

21 % от всего контингента обучающихся проживают в населенных пунктах муниципального района Шенталинский.

79% обучающихся проживают на территории сельского поселения Шентала.

Происходит увеличение количества обучающихся из других населенных пунктов в связи:

- с ростом рейтинга школы;
- с организацией профильного обучения в средней школе.

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования.

Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-11 классов.

#### 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Примерные образовательные программы ОО приведены на сайте школы:

<http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/fgosnoo.pdf>

2.2. Учебный план.

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала на 2018-19 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		Обязательная часть	I	II	III	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеклассная деятельность		5	8	8	8	29
<b>Итого к финансированию</b>		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>119</b>

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), составлен в соответствии с примерным учебным планом (Вариант1) (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования)

В 1-4 классах обучение проводится по образовательной линии «Начальная школа 21 века». Обязательная часть плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования в процессе преподавания предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Английский язык», Основы религиозных культур и светской этики

## **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования,
- **примерная основная образовательная программа начального общего образования «протокол от 8 апреля 2015 г. № 2/15),**

основная образовательная программа НОО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 №507).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях ( в редакции от 25.12.2013), постановление от 24.12. 2015 №81 о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОО. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы».

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего , среднего общего образования от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12. 2013 № 1342 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

-письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся ОО по учебному предмету «Физическая культура»

-письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

-письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 №МД 583/19 «о методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

-письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29.04..2014 г. №08-548 "О федеральном перечне учебников», приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

- письмо Министерства образования и науки РФ от от 18.06.2015 № НТ-670/08 « Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» -

письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методическими рекомендациями по его введению,

-письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г.№09-1774 «О направлении учебно- методических материалов (физическая культура),

- письмо Минобрнауки России от 21.04. 2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы ре-

лигиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 16-09-01/535-ТУ № Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

### **Годовая промежуточная аттестация обучающихся**

**Годовая промежуточная аттестация** проводится во 2-3 классах во 2- 3 декаде мая по русскому языку, математике в форме контрольной работы целью контроля освоения образовательной программы и итоговая комплексная контрольная работа с целью проверки сформированности УУД в 4 декаде апреля

#### **Режим работы.**

Для учащихся 1-4 -ых классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Начало учебного года – 1 сентября.

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы– 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Продолжительность летних каникул – 92 дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы: 18.02.2017-26.02.2017 (7 дней)

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность перемен по 10 минут, после 3-его урока – большая перемена- 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 2017-2018 учебного года (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут; январь- май уроки по 40 минут). После второго урока в первом классе два раза в неделю (в дни, когда не проводятся уроки физической культуры) проводится динамическая пауза . Время, отводимое на проведение динамической паузы носит двигательный характер: познавательная и игровая деятельность во внеурочной форме. Продолжительность урока для учащихся 2-4-х классов – 40 минут.

Установлены сроки четвертей:

№ четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Сроки каникул	Количество календарных дней
1 четверть	01 .09.2018г.	28.10.2018 г.	29.10.2018г. – 06.11.2018г	( 9 дней)
2 четверть	07.11.2018г.	28.12.2018г.	31.12.2018г.- 11.01.2019г.	(12 дней)
3 четверть	14.01.2019г.	22.03.2019г.	23.03.2019г- 31.03.2019г.	( 9 дней)
4 четверть	01.04.2019г.	31.05.2019г.	01.06.2019г.- 31.08.2019г.	

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка*

*в 1-ых классах составляет 21 час.*

*в 2-ых классах составляет 23 часа,*

*в 3-ых классах составляет 23 часа,*

*в 4-ых классах составляет 23 часа.*



## **Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

- *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
- ***примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (вариант 1 учебного плана);***
- *Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»*
- *методическое письмо МОиН Самарской области №782 от 19.08.2015 г. по вопросам реализации ФГОС ООО;*
- *Письмо МОиН Самарской области №787 «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в 5,6,7,8 классах образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с ФГОС ООО;*
- *приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня;*
- ***Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 « внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в образовательных учреждениях;***
- *Приказ Министерства образования и науки РФ № 889-ПП от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;*  
*-приказ МО РФ №253 от 31 марта 2014 г. об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных при реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования»;*

- *Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018 г. №16-09-01/ 535 ТУ «Об организации образовательного процесса в ОО, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»*
- *Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала;*
- *План работы школы на 2018-19 учебный год.*

## **2. Особенности содержания образования.**

*Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, направленной на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Учебный план включает в себя учебные предметы из различных предметных областей: Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык), Математика и Информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология), Искусство (Музыка), Технология (Технология), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).*

*Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе.*

## **3. Структура образовательного плана.**

*Учебный план для учащихся 5 -9 классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Учебное время данной части отводится на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии). Обязательная часть обеспечивает учебного плана отражает содержание ООО, которое достижение выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;*

*— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;*

*- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*

*-сформированность УУД.*

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.*

*Время, отводимое на данную часть в 5 классах, используется по выбору учащихся и родителей:*

- на 3-ий урок физической культуры;
- на предмет «Обществознание», который обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.
- на изучение информатики в 5-6 классах, которую выбрали учащиеся и их родители для реализации задачи формирования **учебной информационной компетентности**.

Введение 3-его часа физической культуры в 5-9 классах за счет школьного компонента способствует повышению физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

В 7-ом классе за счет школьного компонента увеличено количество часов по биологии до 2-х часов, что обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой в более полном объеме, формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Введен курс «Краеведение» в 7-ых классах - 1 час в неделю, так как учащиеся слабо знают историю своего края. В 8-ом классе за счет школьного компонента введен предмет «Черчение», который являлся в течение последних лет (после упразднения его из базисного плана) самым востребованным и у родителей, и у детей, так как он формирует пространственное воображение по геометрии, по технологии, помогает разобраться в технических чертежах бытовых приборов и хозяйственных деталях и устройствах, развивает техническое воображение. В 8-9-ых классах на алгебру и геометрию выделены дополнительно по 0,5 часа, так как учащиеся два года подряд плохо справляются с административными и региональными контрольными работами, трудно усваивают эти предметы, хотя учителя используют различные методики преподавания, включая индивидуальную и дифференцированную работу на уроках и во внеурочное время.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9кл.), технологии (5-8 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Сведения о курсах по выбору (предпрофильная подготовка в 9.кл.)**

Вариативность курсов по выбору предполагает, что в ходе предпрофильной подготовки обучающиеся 9-го класса будут ориентированы на конкретный профиль или, наоборот, еще колеблющиеся в своем выборе, смогут попробовать свои силы в освоении разных курсов по выбору. Курсы по выбору, предлагаемые учащимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения,

что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки.

В процессе изучения курсов учащиеся 9-х классов имеют возможность:

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетенций, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;
- получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями послешкольного образования.

Предпрофильные курсы в 9 классах в расписании ставятся в пятницу последним уроком с целью создания возможности проводить экскурсии на предприятия, учреждения, ознакомления их с рабочими местами будущих профессий.

Для осуществления предварительного самоопределения учащихся 9-ых классов на выбор учащимся предоставляются следующие предпрофильные курсы:

№	Название курсов
1.	Медицина- наука прошлого, будущего и настоящего
2.	Работа с информацией
3.	Азбука продаж
4.	Управление офисом
5.	Юридическая профессия в современном мире
6.	Транспорт
7.	Компьютерная графика и дизайн
8.	Курс юного спасателя
9.	Бизнес-курс за школьной партой
10.	Деревообработка
11.	Школа юного организатора
12.	Азбука журналистики
13.	Индустрия общественного питания
14.	Растениеводство
15.	Решение задач по математике с параметрами
16.	Функциональная стилистика
17.	Физик-исследователь
18.	Современные профессии и география

Из них каждый ученик в течение года выбирает 4 курса.

#### Учебный план 5-9 классов (ФГОС) на 2018-98 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информ-	Математика	5	5			0

матика	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	1		0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		26	28	29	30	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		3	2	3	3	3
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	1
<i>Обществознание</i>		1				
<i>Биология</i>				1		
<i>Черчение</i>					1	
<i>Информатика</i>		1	1			
<i>алгебра</i>					0,5	0,5
<i>геометрия</i>					0,5	0,5
<i>Краеведение</i>				1		
<i>Курсы по выбору (предпрофильные курсы)</i>						1
Максимально допустимая недельная нагрузка при -5-идневке		29	30	32	33	33
<b>Нагрузка на ученика</b>		29	30	32	33	33
Внеклассная деятельность		9	9	9	9	9
<b>Итого к финансированию</b>		38	39	41	42	42

#### 4. . Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

№ четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Сроки каникул	Количество календарных дней
1 четверть	01 .09.2018г.	28.10.2018 г.	29.10.2018г. – 06.11.2018г	( 9 дней)
2 четверть	07.11.2018г.	28.12.2018г.	31.12.2018г.- 11.01.2019г.	(12 дней)
3 четверть	14.01.2019г.	22.03.2019г.	23.03.2019г- 31.03.2019г.	( 9 дней)
4 четверть	01.04.2019г.	31.05.2019г.	01.06.2019г.- 31.08.2019г.	

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Для учащихся 5-9-ых классов установлена 5-дневная учебная неделя.

*Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут.*

*Продолжительность перемен по 10 минут, после 3-его урока – большая перемена- 20 минут.*

Согласно постановлению СанПин от 25 ноября 2015 года :

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся (СанПин от 25 ноября 2015 г)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

Примечание:

\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Предельно допустимая нагрузка в 5-ых классах составляет 29 часов.*

*Предельно допустимая нагрузка в 6-ых классах составляет 30 часов.*

*Предельно допустимая нагрузка в 7-ых классах составляет 32 час.*

*Предельно допустимая нагрузка в 8-ых классах составляет 33 часа.*

*Предельно допустимая нагрузка в 9-ых классах составляет 33 часа.*

### **Учебный план среднего общего образования на 2018-19 учебный год**

#### **Пояснительная записка к модели учебного плана учащихся 10-11 классов для формирования ИУП.**

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Учебные планы для 10-11-х классов содержат два уровня изучения предметов (базовый и профильный) федерального компонента государственного стандарта общего образования и рассчитаны на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные планы фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и недельную учебную нагруз-

ку по предметам.

Выбор профильных и элективных учебных предметов обусловлен статусом ОО, необходимостью создания оптимальных условий для реализации программ с профильного изучения предметов и социальным заказом, определяющим индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

1. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для ОУ РФ, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

3. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. « О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55 од «Об утверждении базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования».

4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

8. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».

10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 « внесении изменений №3 в СанПИН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в образовательных учреждениях».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089» и от 29 июля 2017 г. № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» «изучение учебного предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного предмета»

**12. Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018 г. №16-09-01/ 535 ТУ «Об организации образовательного процесса в ОО, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»**

13. План работы школы на 2018-19 учебный год.

14. Локальные акты ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала:

- Положение о профильном обучении;
- Положение об индивидуальном обучении.

**2. Особенности содержания образования.**

Согласно письму МОиН Самарской области от 29.05.2018 г. №16-09-01/ 535 ТУ «Об организации образовательного процесса в ОО, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» в 10 классе ФГОС в 2018-19 уч.году вводится только в школах, кто находится в эксперименте, поэтому больших изменений в учебном плане в старших классах нет.

В 10-11 классах в школе на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП), который позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение обеспечивает базовый (минимальный) уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования всеми учащимися и дает им возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. Модель учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение на базовом уровне, предлагает расширенный и профильный уровни изучения предметов.

**3. Структура образовательного плана.**

Содержание учебных планов для 10-11-х классов включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент по выбору образовательного учреждения и учащихся. Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования

обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя следующие обязательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Естествознание изучается в школе на базовом уровне отдельно по предметам: физика (2ч), химия (1ч) биология (1ч).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Школа предлагает следующие учебные предметы на профильном уровне: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Экономика», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ». На часы регионального компонента отведены часы на изучения модуля курса «Основы проектирования» (1 ч).

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В школе



по выбору учащихся реализуются 4 профиля:

- физико - математический с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики;
- социально-экономический с изучением на профильном уровне математики, обществознания и экономики;
- социально- гуманитарный с изучением на профильном уровне русского языка, истории и обществознания;
- химико- биологический с изучением на профильном уровне химии, биологии и физики.

10а-фм-физико-математический профиль, 10сэ- социально- экономический профиль, 10сг-социально-гуманитарный ,10хб-химико-биологический 11фм-физико- математический профиль, 11сэ- социально- экономический профиль, 11сг-социально-гуманитарный, 11хб- химико-биологический.

По результатам опроса учащиеся 10-ых классов составили индивидуальный учебный план из набора предметов, предлагаемых базисным планом и школой. По выбору учебных предметов более подходящими, т.е. приоритетными были 4 направления. Согласно этому сформированы 4 группы (2 многопрофильных класса по две профильные группы). В социально-гуманитарном классе согласно ИУП большинство пожелали пятичасовую программу математики, так как им нужно сдавать всем ЕГЭ по математике, а на литературу запрос только по 3-часовой программе. В социально-экономической группе на профильном уровне изучаются математика- 6 часов в неделю, обществознание- 3 часа в неделю, экономика – 2 час в неделю, география -1 час в неделю на базовом уровне; в физико-математическом классе на профильном уровне изучаются физика- 5 часов в неделю, математика- 6 часов в неделю, информатика -2 часа на расширенном уровне, по химико-биологическому профилю будет создана подгруппа из одного класса, в котором на профильном уровне будут изучаться химия и биология, на расширенном уровне- физика согласно рекомендациям к базисному учебному плану и приведенным учебным планам по профилям в Самарской области. Для более полного удовлетворения запросов по ИУП учащимся предлагается набор из более 25 элективных курсов, из них выбранные курсы вносятся в учебный план. В этом учебном году выбраны **20** по 0,5 или 1 часу. В учебном плане приведены часы по классам, а группы для изучения элективных курсов формируются независимо от класса и профиля, по желанию учащихся.

Элективные курсы распределены по классам не строго, часы выделены на всю параллель, поэтому в группах могут быть учащиеся разных классов. Выбор элективных курсов меняется через полугодие.

С целью обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, углубленного изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, пропедевтики дисциплин высшего образования, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека образовательным учреждением предложены 14 элективных курсов по следующим направлениям:

- пропедевтика вузовских дисциплин (3 элективный курса);
- предпрофессиональная подготовка (3 элективных курса);
- социальные практики (4 элективных курса);
- углубление отдельных тем учебных предметов (10 элективных курсов).

Название элективных курсов		К-во ч.
----------------------------	--	---------

<b>2018/19</b>		
	<b>10а</b>	<b>2+2 проф</b>
ЭК. Решение нестандартных задач по физике	Латыпов ИМ	1
ЭК. Решение задач по математике повышенной сл-ти	Долгова НН	1
ЭК «Теория познания»	Захарова ВА	1
ЭК. Теория и практика сочинений	Стародубцева НИ	1
	<b>10б</b>	<b>2+2 проф</b>
ЭК Подготовка к ЕГЭ по обществознанию <b>10а-10б кл</b>	Захарова В.А	1
ЭК. Решение задач по органической химии	Клименко Н.Г	0,5
ЭК. Решение задач по математике повышенной сл-ти	Исаев А.С	1
ЭК. Подготовка к ЕГЭ по биологии	Клименко Н.Г	0,5
ЭК «История России в лицах»	Лапазина ЕС	1
	<b>11а</b>	<b>2+2</b>
ЭК «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Захарова ВА	1
ЭК «Русское правописание, орфография и пунктуация»	Маслова Н.В	1
ЭК «Решение сложных задач по физике»	Краснова В.А	1
ЭК Решение задач повышенной сложности по математике	Исаев А.С	1
	<b>11б</b>	<b>2+2 проф</b>
ЭК «Решение тригонометрических уравнений и неравенств»	Исаев А.С	1
ЭК Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Касимова Г.Л	1
ЭК Теория и практика написания сочинений	Маслова НВ	0,5
ЭК Культура, быт, традиции народов Поволжья	Касимова Г.Л	0,5
ЭК «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»	Клименко Н.Г	0,5
ЭК ««Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности»	Клименко Н.Г	0,5

### **Основы проектирования**

Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Основы проектирования» (1 час в неделю). Модули реализуются следующим образом:

В 10 классе: «Социальный проект» (17ч), «Исследовательский проект» (17ч).

В 11 классе: «Бизнес-план» (17ч), «Инженерный проект» (17ч).

класс	Кол-во часов	
<b>10а</b>	1	Долгова Н.Н
<b>10б</b>	1	Стародубцева НИ
<b>11а</b>	1	Исаев АС
<b>11б</b>	1	Маслова НВ

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации, спортивные игры.



компонента								
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся	10	10	10	10	10	10	10	10
Информатика и ИКТ	2	1	1	1,5	0,5	0,5	1	
География		1			1			
Экономика		1,5			2			
Право		0,5				1		
Кол-во часов в расписании	32	32	32	32	32	32	32	32
Вариативная часть (ком. школы)	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего часов на элективные курсы	2	2	2	2	2	2	2	2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся	Не менее 32							
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке	34	34	34	34	34	34	34	34
аудиторская нагрузка на ученика	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого	34	34	34	34	34	34	34	34

Обязательные предметы по выбору учреждения и учащихся распределены таким образом (на профильном уровне со способами деятельности и для укрепления базового уровня, для изучения на расширенном уровне (по выбору учащихся):

Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся	10 класс				11 класс			
	физ мат	соц эк	соц гум	Хим био	физ м	соцэ ко	соц гум	Хим био
	10	10	10	10	10	10	10	10
Информатика и ИКТ	2	1	1	1	1,5	0,5	0,5	1
География		1				1		
Экономика		1,5				2		
Право		0,5	0,5				1	
Русский язык	0,5	0,5	2	0,5	1	1	2	1
алгебра	2	2	1	1	2	2	1	1
история			2				2	
обществознание		1	1			1	1	
физика	4	1	1	2	4	1	1	1,5
физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1
астрономия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
химия				2				2
биология				2				2

**10а- физико-математический и социально-экономический**

<b>Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)</b>	<b>Соц-экон</b>	<b>Физ-мат-главный</b>
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный</b>	<b>32</b>	
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне</b>	<b>22</b>	
<b>Русский язык</b>	<b>1,5</b>	
<b>Литература</b>	<b>3</b>	
<b>Английский язык/ немецкий язык</b>	<b>3</b>	
<b>Алгебра и начала анализа</b>	<b>4</b>	
<b>Геометрия</b>	<b>2</b>	
<b>История</b>	<b>2</b>	
<b>Обществознание</b>	<b>3 с соц-гум</b>	<b>2</b>
<b>Физика</b>	<b>2 с соцгум</b>	<b>5</b>
<b>Астрономия</b>	<b>0,5</b>	
<b>Химия</b>	<b>1</b>	
<b>Биология</b>	<b>1</b>	
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1</b>	
<b>Обязательный предмет регион. компонента</b>	<b>Основы проектирования 1</b>	
<b>Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся</b>	<b>10</b>	
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>1-проф</b>	<b>2</b>
<b>география</b>	<b>1 проф</b>	
<b>экономика</b>	<b>1,5-проф</b>	
<b>право</b>	<b>0,5 проф</b>	
<b>Кол-во часов в расписании</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Вариативная часть ( ком. школы)</b>	<b>2 дел</b>	<b>2</b>
<b>Всего часов на элективные курсы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Обязательная аудиторская нагрузка учащихся</b>	<b>Не менее 32 часов</b>	
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке</b>	<b>34 + 3 проф</b>	
<b>аудиторская нагрузка на ученика</b>	<b>34</b>	
<b>Итого</b>	<b>34+3 проф</b>	

**10б-социально-гуманитарный и химико-биологический**

<b>Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)</b>	<b>Соцгум-главн</b>	<b>химбио</b>
---	---------------------	---------------

Инвариантная часть (федеральный и региональный)	32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне	22	22
Русский язык	3	1,5 проф
Литература		3
Английский язык/ немецкий язык		3
Алгебра и начала анализа		3
Геометрия		2
История	4	2 проф
Обществознание	3	2 с физмат
Физика	2	3 проф
Химия	1	3 проф
Астрономия		0,5
Биология	1	3 проф
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Обязательный предмет регион. компонента	Основы проектирования	1
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся		10
Информатика и ИКТ		1
География	0	0
Право	0,5 с сз	0
Кол-во часов в расписании	32	32
Вариативная часть ( ком. школы)	2дел	2
Всего часов на элективные курсы		2дел+2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся		Не менее 32
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке		34
аудиторская нагрузка на ученика		34
Итого		34+12,5 проф

### 11а- физико-математический и социально-экономический

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Соц-экон	Физ-мат-главный
Инвариантная часть (федеральный и региональный)		32
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне		22
Русский язык		2
Литература		3

Английский язык/ немецкий язык		3	
Алгебра и начала анализа		4	
Геометрия		2	
История		2	
Обществознание		3 с соц-гум	2
Физика		2 с соцгум	5
Астрономия		0,5	
Химия		1	
Биология		1	
Физическая культура		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Обязательный предмет регион. компонента	Основы проектирования	1	
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся		10	
Информатика и ИКТ		0,5-соцгум	1,5
география		1 проф	
экономика		2-проф	
право			
Кол-во часов в расписании		32	32
Вариативная часть ( ком. школы)		2 проф	2
Всего часов на элективные курсы		2	2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся		Не менее 32 часов	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке		34 + 5 проф	
аудиторская нагрузка на ученика		34	
Итого		34+5 проф	

### 11б-социально-гуманитарный и химико-биологический

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Соцгум-главн	химбио
Инвариантная часть (федеральный и региональный)	32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне	22	22
Русский язык	3	2 с физмат
Литература	3	
Английский язык/ немецкий язык	3	
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	2	

<b>История</b>	<b>4</b>	<b>2 с физмат</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3</b>	<b>2 с физмат</b>
<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>2,5 проф</b>
<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>3 проф</b>
<b>Астрономия</b>	<b>0,5</b>	
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>3 проф</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1</b>	
<b>Обязательный предмет регион. компонента</b>	<b>Основы проектирования</b>	<b>1</b>
<b>Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся</b>	<b>10</b>	
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>0,5 проф</b>	<b>1</b>
<b>География</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Право</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Кол-во часов в расписании</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Вариативная часть ( ком. школы)</b>	<b>2 проф</b>	<b>2</b>
<b>Всего часов на элективные курсы</b>	<b>2 проф+2</b>	
<b>Обязательная аудиторская нагрузка учащихся</b>	<b>Не менее 32</b>	
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке</b>	<b>34</b>	
<b>аудиторская нагрузка на ученика</b>	<b>34</b>	
<b>Итого</b>	<b>34+11 проф</b>	

### Годовая промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией, проводимой в формах определенных настоящим учебным планом в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Годовая промежуточная аттестация в 5-8,10 классах** проводится по предметам, по которым учащиеся показали недостаточно высокий уровень обученности на окружных и региональных контрольных работах. Если учащиеся проходят ВПР, то в этих классах ГПА проводится по предметам, которых школа не выбрала в качестве ВПР или показала низкие результаты на РКР или ВПР.

Учебный план составили: \_\_\_\_\_ /Г.Д.Михляев/  
 \_\_\_\_\_ /Г.П.Ефремова/



**общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области на 2018-2019 учебный год**

**Начальное общее образование  
1-4 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*План внеурочной деятельности 1-4 классов начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:*

- 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);*
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357)
4. Письмо Минобрнауки России от 21.04. 2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письма министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2015 г. № МО-16-09-01/92-ТУ «Об изучении в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/535-ту от 29.05.2018г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».
6. Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Минобрнауки России.

**2. Задачи внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Внеурочная деятельность позволяет также решить ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **3. Направления развития личности.**

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации.

### **4. Принципы организации внеурочной деятельности**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

### **5. Формы реализации внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые кружки, спортивные

клубы, военно – патриотические объединения, школьные научные общества. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Это направление внеурочной деятельности представлено такими программами:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Юный краевед	Я – патриот	Я – патриот	Я – патриот
	Юный краевед	Дорогою добра	

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Данное направление реализуется программами:

В ВЫХ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	пер-
	Ритмика и танец	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	
	Динамическая пауза	Ритмика и танец	Спортивно – танцевальный клуб	Спортивный клуб «Лидер»	
		Азбука здоровья	Азбука здоровья		
		Игры народов мира			

классах 2 часа в середине учебного дня - динамическая пауза- согласно письма министерства образования и науки Самарской области от 16.08. 2011 № МО -16-03/586-ТУ в недельный объём. Продолжительность Динамической паузы 40 минут.

**Социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется программами:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тропинка к своему я	Разговор о правильном питании	Тропинка к своему я	Тропинка к своему я
	Мир вокруг меня		
	Мир профессий		

**Общекультурное направление** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется программами:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
---------	---------	---------	---------

Волшебная кисточка	Хоровое пение	Хоровое пение	Выжигание и выпиливание
Хоровое пение	Волшебная кисточка		Хоровое пение
			Основы исламской культуры
			Волшебная палитра

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Данное направление реализуется программами:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Я исследователь	Шахматы	Эрудит
Умники и умницы	Лего-конструирование	Первые шаги в науку	Занимательная грамматика
	Умники и умницы	Лего-конструирование	Я исследователь
	Веселая грамматика	Всезнайка	Мир книг

При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

В плане внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. В начальной школе на них отводится – 11 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

## Приложение 1

### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 1 - го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год

#### 1 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	1а	1б	1в	Кол-во часов В неделю
Духовно-нравственное	Юный краевед	1	1			1
Спортивно-оздоровитель-	Динамическая пауза	1	2			2
	Динамическая пауза	1		2		2

<b>ное</b>	Динамическая пауза	1			2	2
	Ритмика и танец	1			1	1
<b>Социальное</b>	Тропинка к своему я	1		1		1
<b>Общекультурное</b>	Волшебная кисточка	1	1			1
	Хоровое пение			1		1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Умники и умницы	1			1	1
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>						3
<b>Всего часов</b>		9	4	4	4	15

Учебный план сформирован на основе целей и задач учреждения в соответствии с концепцией развития учреждения и социальным заказом. На внеурочную деятельность в 1 классе отводится 5 часов. 2 часа из этого отводится для организации в середине учебного дня динамической паузы согласно письма министерства образования и науки Самарской области от 16.08. 2011 № МО -16-03/586-ТУ в недельный объём. Продолжительность Динамической паузы 40 минут. В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала 3 класса- комплекта 1-х классов, количество часов – 15 часов. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Приложение 2

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности**

**ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 2 - го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год.**  
**2 класс**

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	2а	2б	2в	Кол-во часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Я патриот	1		1		1
	Я патриот	1	1			1
	Юный краевед	1			1	1
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Азбука здоровья	1			2	2
	Игры народов мира	1		2		2
	Подвижные игры	1	2			2
	Ритмика и танец	1		2		2
<b>Социальное</b>	Разговор о правильном питании	1	1			1
	Мир вокруг меня	1			1	1
	Мир профессий	1		1		1
<b>Общекультурное</b>	Хоровое пение	1			2	2
	Волшебная кисточка	1	1			1

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Веселая грамматика	1	1			1
	Умники и умницы	1			1	1
	Я исследователь	1		1		1
	Легоконструирование	1	1			1
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>						3
<b>Всего часов</b>		16	7	7	7	24

Во втором классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 24 часа. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

### Приложение 3

#### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 3 - го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год

#### 3 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	3а	3б	Кол-во часов В неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Я патриот	1	1		1
	Дорогою добра	1		1	1
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Подвижные игры	1		2	2
	Подвижные игры	1	1		1
	Азбука здоровья	1		1	1
	Спортивно – танцевальный клуб	1	1		1
<b>Социальное</b>	Тропинка к своему я	2	1	1	2
<b>Общекультурное</b>	Хоровое пение	1	1		1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Лего-конструирование	1	1		1
	Шахматы	1		1	1
	Первые шаги в наук	1	1		1
	Всезнайка	1		1	1
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>					2
<b>Всего часов</b>		13	7	7	16

В третьем классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 16 часов. Из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

#### Приложение 4

#### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 4- го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2018 – 2019 учебный

год

4 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	4а	4б	4в	Кол-во часов В неделю
Духовно-нравственное	Я патриот	1	1			1
	Я патриот	2		1	1	2
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	1	2			2
	Спортивный клуб «Лидер»	1		2		2
	Подвижные игры	1			2	2
Социальное	Тропинка к своему я	3	1	1	1	3
Общекультурное	Хоровое пение	1			2	2
	Волшебная палитра	1		1		1
	Выжигание и выпиливание	1	2			2
	Основы исламской культуры	1		1		1
Общеинтеллектуальное	Эрудит	1		1		1
	Занимательная грамматика	1	1			1
	Мир книг	1			1	1
Коррекционно – развивающие занятия						3
<b>Всего часов</b>		16	7	7	7	24

В четвертом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 24 часа. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ

#### Основное общее образование 5-9 классы

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеоб-*

*разовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:*

- 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);*
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования»

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Минобрнауки России).

5. Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.

6. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г МО 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».

8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/535-ту от 29.05.2018г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями Стандарта, в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей
- Расширение рамок общения с социумом.



**Направления и формы внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые кружки, спортивные клубы, военно – патриотические объединения, школьные научные общества, общественно полезные практики. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления.

**Организация образовательного процесса.** Продолжительность учебного года – не менее 33 недель. Продолжительность занятия 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя - предметники). При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Программы **духовно-нравственного** направления построены так, чтобы содействовать гармоничному развитию личности школьника; сформировать самостоятельность и деловые качества; развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Шенталинского района и Самарской области; приобщить учеников к богатой культуре Самарской области. Это направление внеурочной деятельности представлено такими программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основы духовно – нравственной культуры народов	Военная история	Юный краеведы	Наш край	Исторический клуб

России				
Киноклуб «Моя Родина в лицах»	Музейное дело			
Юный краевед				

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Целью программ данного направления является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, ритмики, танцев в организации здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Баскетбол	Борьба и самооборона	Борьба и самооборона	Юный турист	Юный турист
	Строевая подготовка	Строевая подготовка		
	Стрелковая подготовка	Стрелковая подготовка		
	ОФП	ОФП		

**Программы социального направления решают задачи:**

- помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе;
- формировать понимание социальной реальности, позиции активного участника общественной жизни, а также культуру поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей;
- развитие коммуникативные навыки, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

Данное направление реализуется программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Я волонтер	Мир вокруг нас
Юные инспектора движения		Я волонтер	Мир вокруг нас	Мир профессий
			Тропинка к своему я	

**Общекультурное направление** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, воспитанию культурного и социального самосознания учащихся с помощью разных форм работы, содействующих эмоциональному развитию учащихся и заинтересованности на пути к эстетическим ценностям. Данное направление реализуется программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Мастерица	Художественная обработка древесины	Хореография	Снимаем кино	Я волонтер
Выжигание и выпиливание	Мастерица	Мастерица	Мастерица	
Хоровое пение	Хореография		Золотое слово	
	Музыкальный театр		Музыкальный	

			театр	
--	--	--	-------	--

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности, совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе учебной деятельности и повседневной жизни. Данное направление реализуется программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Робототехника	Юный исследователь	Юный физик	Робототехника	Занимательная грамматика
Юный математик	Занимательный русский язык	Проектирование с применением станка Delcam	Занимательная математика	Решение задач повышенной сложности
Юный исследователь	Юный математик	Юный математик	Занимательная грамматика	исследователи математики
Занимательная математика	Робототехника		Юный математик	Мир измерений
Юный математик			Лесоводство	Юный программист
Робототехника			Инженерная графика	Юный биолог
			Тайны русского языка	Робототехника
			Юный географ	Юный химик
			Я исследователь	Юный исследователь

В плане внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. В основной школе на них отводится – 16 часов.

### Приложение 1

#### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 5-го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год

#### 5 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	5а	5б	5в	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	ОДНКНР	3	1	1	1	3
	Киноклуб «Моя Родина в лицах»	1			1	1
	Юный краевед	1	1			1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1			2	2
Социальное	Юные инспектора движения	1	1			1

	Мир вокруг нас	1			1	1
	Мир вокруг нас	1	1			1
	Мир вокруг нас	1		1		1
<b>Общекультурное</b>	Выжигание и выпиливание	1	2			2
	Мастерица	1		2		2
	Хоровое пение	1		1		1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Юный математик	1			1	1
	Занимательная математика	1		1		1
	Юный исследователь	1		1		1
	Юный исследователь	1	1			1
	Юный математик	1	1			1
	Робототехника	1			2	2
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>						4
<b>Всего часов</b>		19	8	7	8	27

В пятом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 4 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

## Приложение 2

### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 6- го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год

#### 6 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	ба	бб	бв	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Музейное дело	1			1	1
	Военная история	1	1			1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Строевая подготовка	1	1			1
	Стрелковая подготовка	1	1			1
	Борьба и самооборона	1	1			1

	ОФП	1	1			1
<b>Социальное</b>	Мир вокруг нас	1		1		1
	Мир вокруг нас	1	1			1
	Мир вокруг нас	1			1	1
<b>Общекультурное</b>	Мастерица	1		2		2
	Хореография	1	1			1
	Художественная обработка древесины	1			2	2
	Музыкальный театр	1			1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Юный математик	1	1			1
	Юный исследователь	1	1			1
	Юный математик	2		1	1	2
	Робототехника	1		2		2
	Занимательный русский язык	1			1	1
	Занимательный русский язык	1		1		1
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>						4
<b>Всего часов</b>		20	9	7	7	27

В шестом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 4 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

### Приложение 3

#### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 7- го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год

#### 7 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	7а	7б	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Юные краеведы	1		1	1
Спортивно - оздоровительное	Строевая подготовка	1		1	1
	Стрелковая подготовка	1		1	1

	Борьба и само-оборона	1		1	1
	ОФП	1		1	1
<b>Социальное</b>	Мир вокруг нас	1		1	1
	Мир вокруг нас	1	1		1
	Я волонтер	1	1		1
<b>Общекультурное</b>	Хореография	1		1	1
	Мастерица	1	2		2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Юный физик	1	1		1
	Юный математик	1	1		1
	Юный математик	1		1	1
	Проектирование с применением станка Delcam	1	2		2
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>					2
<b>Всего часов</b>		14	8	8	18

В седьмом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 18 часов. Из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми

#### Приложение 4

##### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 8- го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год  
8 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	8а	8б	8в	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Наш край	1	1			1
	Наш край	1		1		1
Спортивно - оздоровительное	Юный турист	1			1	1
Социальное	Я волонтер	1	1			1
	Мир вокруг нас	1	1			1
	Тропинка к своему я	1		1		1
Общекультурное	Золотое слово	1	1			1
	Снимаем кино	1			1	1
	Мастерица	1			2	2
	Музыкальный театр	1		1		1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	1			1
	Занимательная ма-	1	2			2

	тематика					
	Занимательная грамматика	1		2		2
	Юный математик	1			1	1
	Лесоводство	1	1			1
	Юный математик	1		2		2
	Инженерная графика	1			1	1
	Тайны русского языка	1			1	1
	Юный географ	1		1		1
	Я исследователь	1			1	1
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>						3
<b>Всего часов</b>		20	8	8	8	27

В восьмом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

#### Приложение 5

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 9-го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год**

#### 9 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	9а	9б	9в	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Исторический клуб	3	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Юный турист	1		1		1
Социальное	Мир вокруг нас	1			1	1
	Мир профессий	1	1			1
	Мир профессий	1		1		1
Общекультурное	Я волонтер	1	1			1
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности	1		2		2
	Занимательная грамматика	1		2		2
	Исследователи математики	2	1		2	3
	Юный исследователь	1			1	1
	Мир измерений	1	1	1	1	3
	Юный химик	1	1			1
	Юный программист	1			1	1
	Занимательная грамматика	2	1		1	2
Юный биолог	1	1			1	
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>						3
<b>Всего часов</b>		19	8	8	8	27

В девятом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

##### ОГЭ 9 класс Итоги ГИА -9 в 2018 году

ГОД	Всего выпускников 9-х классов	Участники ГИА(ОГЭ)							Информатика	Литература	География
		Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Химия			
2014	61	57	57	2	1	8	3	0			
2015	54	51	51	0	0	0	0	1			
2016	58	55	55	39	32	20	5	1	6	6	
2017	48	47	47	30	6	18	5	6	16	2	10
2018	50	49	49	31	11	14	6	2	20	1	13

#### Качество знаний. Средний балл по предмету.

Показатели	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Химия	Информатика	Литература	География	История
Качество знаний	67,3	87,8	54,8	81,8	85,7	100	100	65	100	92,31	-
Средний балл	21,5	32,88	25,54	31	28,5	60,5	33,5	13,25	33	24,77	-
Средняя оценка	3,8	4,39	3,97	4	4,36	4,5	5	3,7	5	4,31	-

#### Результаты ЕГЭ в 2018 учебном году в сравнении за 3 года.

Выбор ЕГЭ в 11-ых классах на 2017-18 уч.год (в скобках –изменение по сравнению с предыдущими годами, сокращение связано с уменьшением числа выпускников в этом году на 9 человек)

Уч.год	русский	математика	физика	химия	биология	история	английский	обществознание	литература	информатика
2014-15	54	54	33(-1)	3(-2)	7(-1)	4(-10)	0(-1)	18(-9)	3(-1)	1(+1)
2015-16	55	55	31(-2)	6(+3)	10(+3)	5(+1)	2(+2)	30(+12)	1(-2)	0(-1)
2016-17	46	46	24(-7)	6	7(-3)	5	4(+2)	18(-12)	3(+2)	0
2017-18	50	50	19(-5)	4(-2)	7	7(+2)	4	25(+7)	2(-1)	0



Количество медалистов за 3 года

10 класс-отличники			11 класс (отличники- медалисты)		
2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
12	8	4	11	12	9

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года:

		2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по ОУ		
1.	Русский язык	75,16	75,3	73
2.	Математика-проф	53,9	53,5	51
3.	Математика-база	4,46	4,7	4,6
4.	Физика	52	58,8	55
5.	Информатика	-	-	-
6.	Биология	61,2	64,7	56
7.	Химия	51, макс=65	54,8 Макс=65	53, макс=71
8.	История России	72,4	73,8	52
9.	Обществознание	60,4	73,1	57
10.	Литература	71	63,5	78
11.	Английский язык	87	82	69

Незначительное снижение среднего балла по результатам ЕГЭ в 2017-18 уч.году объясняется тем, что:

- в 10 класс в 2016 году пришли более слабые учащиеся;
- по 4 предметам повысили минимальный проходной балл, также повысились трудности заданий.

Но, несмотря на это, все учащиеся сдали ЕГЭ и получили аттестаты, большинство из них поступили в ВУЗы на бюджетной основе.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

Отделом мониторинга развития образования и аналитической работы ЦРО проводятся мониторинговые исследования:

1. Готовность выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам:

**2018 год**

Наименование предмета	Успеваемость	Качество обучения
Русский язык	90,1%	51%
Математика	70%	42%

**2018 год**

Наименование предмета	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге	
	8 класс	9 класс
Русский язык	47%	97%
Математика	68%	61%

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

##### 5.1. Общая характеристика:

Методическая служба ОУ включает 8 методических объединений учителей- предметников, 3 методических объединения классных руководителей и группы творческих педагогов.

##### Методическая проблема

1. Повышение эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся как средство повышения качества образования

2. Развитие внутришкольной системы управления качеством образования.
3. Эффективность организации учебной ситуации в целях формирования учебной ситуации
4. Эффективность деятельности учителя в рамках реализации ФГОС

**Идея обусловлена следующими факторами:**

- Модернизация системы школьного образования, направленная на профилизацию его старшей ступени и обеспечивающая личностно-ориентированный маршрут обучения учащихся в соответствии с профессиональными интересами образования;
- Необходимость организации предпрофильной подготовки для выбора девятиклассниками будущего профиля обучения.

**Реализация профильного обучения направлена:**

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими возможностями для построения индивидуальных образовательных траекторий (за счет формирования индивидуальных учебных планов);
  - обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными наклонностями и интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- **Цели:** Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей
- 2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности и интересы учеников.

- **Задачи:**

- 1. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- 2. Повышение профессиональной компетентности учителей
- 3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
- 5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательную и творческую деятельность.
- 6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 
- Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Участие в реализации информатизации системы управления образовательного процесса**

Информатизация школы – это один из значимых показателей конкурентоспособности современной школы на рынке образовательных услуг. Эти обстоятельства, дополняемые все более возрастающей ролью ряда факторов, обработка и анализ которых без применения компьютерных технологий становятся все более трудоемкими и менее эффективными, явно показывают, что основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда.

Школа использует в практике работы наряду с традиционными методами обучения передовые педагогические технологии, в частности технологию проектного обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технологии дистанционного обучения, технологии здоровьесбережения, которые в настоящее время стали ведущими педагогическими технологиями, используемыми учителями школы. Они расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придают образовательному процессу диалоговый характер. Использование ИКТ, технологий дистанционного обучения и проектной технологии позволили расширить диапазон результатов образования.

Педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения этих наиболее перспективных технологий обучения и в первую очередь здоровьесберегающих технологий.

Школа является окружной опорной площадкой по теме «**Развитие творческих способностей и формирование профессионального самоопределения посредством компьютерной робототехники**».

**5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	Районное методическое объединение	Орлова Валентина Германовна	Программа «Взлёт». Особенности работы и перспективы.
2	Районное методическое объединение	Хабибуллина Флюра Фаиковна	Коррекционно- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ на уроках ОВЗ
3	Районное методическое объединение	Павлова Елена Владимировна	Внеурочная деятельность – средство повышающее эффективность учебно-воспитательного процесса
4	Районное методическое объединение	Лапазина Елена Степановна	Результаты ОГЭ по обществознанию за 2018 год
5	Районное методическое объединение	Захарова Виктория Александровна	Использование краеведческого материала на уроках истории и обществознания с целью патриотического воспитания школьников
6	Районное методическое объединение	Арапов Алексей Владимирович	Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, как средство повышения качества образования. Подведение итогов по результатам олимпиады . Организация подготовки к олимпиадам по технологии.
7	Районное методическое объединение	Зиятдинова Софья Раисовна	Результаты участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии. Особенности подготовка к олимпиаде по географии.
8	Районное методическое объединение	Чугунова Людмила Геннадьевна	Методы и способы работы с детьми ОВЗ по русскому языку
9	Районное методическое объединение	Буракшаева Ольга Николаевна	Игровые формы обучения детей с ОВЗ на уроках в начальной школе
10	Районное методическое объединение	Орлова Людмила Ивановна	.Организация учебного процесса на уроках математики. Работа с детьми с ОВЗ
11	Районное методическое объединение	Шайхутдинова Альбина Равильевна	Индивидуальная и групповая работа с детьми с ОВЗ на уроках
12	Окружной семинар по физике	Латыпов Ильдар Минсagitович	Решение практических задач по физике по подготовке к ГИА 9
13	Окружной семинар по физике	Краснова Валентина Александровна	Выполнение лабораторных работ по физике по подготовке к ГИА-9
14	Окружной семинар-практикум по информатике	Павлова Елена Владимировна	Обучение решению задач по информатике в программе Excel в рамках подготовки к ГИА-9
15	Окружной семинар	Орлова Людмила Ивановна	Организация учебного процесса с одарёнными детьми

**очное выступление** административного персонала, педагогов на конференциях

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
<b>Окружные (районные)</b>			
1	Январские чтения	Орлова Валентина Германовна	Программа «Взлёт» Особенности работы и перспективы развития
2	Январские чтения	Хабибуллина Флюра Фаиковна	Средства контроля и оценки текущих результатов освоения детьми ОВЗ основной образовательной программы начального общего образования
3	Январские чтения	Романова Елена Анатольевна	Мастер-класс «Развивающее обучение в начальной школе»
4	Январские чтения	Фаваризова Алия Габдулхаковна	Образовательная робототехника
5	Районная конференция по гражданско патриотическому воспитанию	Фаваризова Алия Габдулхаковна	Гражданско- патриотическое воспитание-фактор формирования социальной активности
6	Окружная научно-практическая конференция педагогов «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Галимова Регина Наилевна	Ученическое самоуправление как фактор развития социальной активности
7	Окружная научно-практическая конференция педагогов «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Зиятдинова Софья Раисовна	Содружество учеников, учителя и родителей как основа успешности обучения и воспитания
8	Окружная научно-практическая конференция педагогов «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Лапазина Елена Степановна	Система подготовки учащихся к ОГЭ по географии
9	Январские чтения	Романова Елена Анатольевна	Мастер – класс « Технология продуктивного чтения на уроках литературного чтения»
<b>Региональные</b>			
1	Региональная научно-практическая конференция	Касимова Галина Леонидовна	Новые направления преподавания истории в свете требований стандарта
2	Конференция . Общественная палата Самарской области по охране окружающей среды и экологической безопасности	Зиятдинова Софья Раисовна	Организация Шенталинского школьного лесничества

участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
<b>Региональные конкурсы</b>				
1	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Романова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Лауреат
2	Региональный этап конкурса «Классный руководитель года»	Марданова Гульфия Салимзяновна	Учитель начальных классов	Победитель
3	Областной конкурс «Молодой учитель»	Буракшаева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Участие
4	Областной фестиваль методических идей молодых педагогов	Буракшаева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Победитель
5	Областной фестиваль методических идей молодых педагогов	Ильина Кристина Александровна	Учитель английского языка	участник
6	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей: традиции, инновации, результаты «Изумруды»	Лапазина Елена Степановна	Учитель истории и обществознания	2 место
7	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей: традиции, инновации, результаты «Изумруды»	Клименко Наталья Геннадьевна	Учитель биологии и химии	3 место
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1	Всероссийский турнир по кибербезопасности «Сетивичок»	Ильина Кристина Александровна	Учитель английского языка	Победитель

### **Организация методического пространства школы 2018 году**

а) **мастер-классы** для педагогов района, округа (в рамках ООП, РМО и др.)

№	Ф.И.О.	предмет	Тема
1	Исаев Александр Станиславович	информатика	Знакомство Arduino
2	Шайхутдинова Альбина Равильевна	Начальные классы	Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ на уроках
3	Буракшаева Ольга Николаевна	Начальные классы	Использование QR кодов на творческих уроках по литературному чтению и окружающего мира

б) **открытые уроки** для педагогов района, округа (в рамках семинаров или РМО)

№	Ф.И.О.	предмет	Тема
1	Латыпов Ильдар Минсагитович	физика	Использование платформы Arduino на уроках физики
2	Латыпов Ильдар Минсагитович	Занятие внеурочной деятельности	Моделирование электронных устройств на базе платформы Arduino
3	Павлова Елена Владимировна	Лего-конструирование	Равновесие

Форма мероприятия	Категория участников	Дата проведения
<b>Предметные недели</b>		

4	Илехметкина Мария Сергеевна	Физика	Фруктовая батарейка
5	Латыпов Ильдар Минсагитович	Физика	Пять шагов в Мир атомной энергии
6	Долгова Наталья Николаевна	Внеурочное занятие	«Нанотехнологии в современном мире»
7	Орлова Людмила Ивановна	Внеурочное занятие	«Аукцион профессий»
8	Долгова Наталья Николаевна	Внеурочное занятие	«Нанотехнологии в современном мире»
9	Хабибуллина Ф.Ф.	Математика	Закрепление знаний и умений по решению задач. Решение логических задач.
10	Киреева М.В.	Русский язык	Имена прилагательные: качественные, относительные и притяжательные
11	Марданова Г.С.	Литер. чтение	М.М. Пришвин «Высочка»
12	Краснова Валентина Александровна	Физика	Проведение лабораторной работы по физике в рамках подготовки к ОГЭ
13	Зиятдинова Софья Раисовна	География	Моря и океаны.

**в) семинары, проведённые ОО для педагогических работников района, округа**

№	Тема семинара	Категория участников	кол-во участников
1	Окружной семинар в рамках работы в статусе окружной опорной площадки Робототехника в образовательной деятельности как средство формирования навыков конструирования, моделирования и проектирования	Зам директора Учителя информатики, физики, математики	20
2	VII ВСЕРОССИЙСКОЙ ШКОЛЬНОЙ НЕДЕЛИ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	Зам директор Учителя информатики, физики, математики	15
3	Районный семинар учителей физики Практические работы в экзаменационных заданиях при подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов к Государственной (итоговой) аттестации	Зам директор Учителя физики	10
4	Районный семинар учителей географии Реализация деятельностного подхода на уроках географии	Зам директор Учителя географии	15

**6. Инновационная деятельность ОО**

а) тема методической работы школы на 2018 год:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС

б) проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

Русский язык и литература	Учителя- предметники Учителя начальных классов	15- 19.01.2019
Биология и химия Окружающий мир	Учителя- предметники Учителя начальных классов	19.03.- 23.03.2019г.
Иностранный язык	Учителя- предметники	09.04.- 13.04.2019г.
Семинар- мастер- классы для молодых педагогов.	Молодые учителя Наставники	23.04.2019г
Методический семинар «Методические рекомендации «О формировании ИКТ- компетентности обучающихся при реализации ФГОС НОО». Результативность Возможности ИКТ-технологий для развития познавательных интересов учащихся»	Учителя начальных классов Рук МО учителей предметников Рук МО классных руководителей	12.05.2019
Методический семинар «Ресурсы современного урока в рамках реализации ФГОС и их эффективное использование для достижения нового качества образования». Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2018 г.	Учителя- предметники Учителя начальных классов Рук МО учителей предметников Рук МО классных руководителей	30.08.2019
Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2018-2019 уч. году и отражение в планах МО» Знакомство с инструктивно-методическими письмами. Соблюдение единого орфографического режима	Учителя- предметники Учителя начальных классов Рук МО учителей предметников Рук МО классных руководителей	31.08.2019г.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Основой всей воспитательной работы в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д. ст. Шентала является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

##### **Принципы воспитательной системы.**

**Личностно-ориентированный** принцип – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом жизни каждого воспитанника в школе и вне её.

**Деятельностный** принцип – предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненной ситуации, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

**Принцип сотрудничества** – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, то есть тех качеств, которые требует от них демократическое общество.

**Принцип гуманизации** – поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений.

**Принцип природосообразности** – предполагает обязательный учет половозрастных особенностей учащихся.

**Принцип культуросообразности** – предполагает опору в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие.

**Принцип открытости** – участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

**Принцип дифференцированности** – отбор содержания, форм и методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельности.

**Принцип эмоциональности** – опора не только на сознание и поведение ребенка, но на его чувства.

#### **Механизм функционирования воспитательной системы.**

Воспитательная система школы предполагает следующие функции:

- **развивающую**, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- **интегрирующую**, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- **защитную**, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- **корректирующую**, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- **компенсирующую**, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;
- **управленческую**, ориентированную на оптимизацию условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

#### **Субъекты воспитательной системы:**

- **работники школы:** весь личный состав, включая учителей, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный и технический персонал;
- **родители:** школьные и классные родительские коллективы, творческие группы;
- **учащиеся школы:** классные коллективы, участники детских объединений.

#### **Воспитательные технологии, применяемые в процессе воспитания:**

- педагогика сотрудничества (авторский коллектив во главе с В.А.Караковским);
- технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (автор О.С.Газман);
- технология коллективного творческого дела (автор И.П.Иванов);
- технология самоуправления (автор И.П.Иванов);
- деловая игра и др.

#### **Общественное объединение учащихся.**

**Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление.**

В школе функционирует детская школьная организация «Республика Мальчишек и Девчонок», которая тесно взаимодействует с пед. коллективом и родителями.

В течение последних нескольких лет активисты уч.самоуправления принимают участие в областной программе «За ученические советы». В 2018 году стали финалистами Всероссийского этапа программы в г.Москва. Ежегодно наши ученики принимают участие в областной деловой игре «Молодежь в кабинетах власти», в прошлом году наши ребята заняли 2 место, в этом году – 3 место.

Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления «Молодежь.Инициатива. Успех» - 2 место в 2018г.

**С 2017 года школа стала региональной площадкой общественного объединения «Российское Движение Школьников».** В школе избран президент республики и председатель школьного объединения РДШ. Созданы и действуют отряды «ШенАква», «PRO-Добро», «Юные пожарные», отряд волонтеров. Наметилась хорошая динамика в результатах, демонстрируемых на областных конкурсах



## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, ДМО, КДН.

В школе организован и функционирует школьный Совет по профилактике правонарушений, в работе которого участвуют представители школы, родители, специалисты ГБУ ЦППМСП, КДН, медицинский работник. На заседания Совета приглашаются родители с детьми, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину. Школьный Совет по профилактике правонарушений тесно взаимодействует с сотрудниками МО МВД России «Шенталинский», ответственным секретарем КДН при Администрации района. Основная часть работы с такими учащимися возложена на кл. руководителей: осуществление контроля за посещаемостью, индивидуальные беседы, тесная связь с родителями, посещение на дому и др.

В школе реализуются профилактические программы:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- школьная целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2016- 2018 год;
- школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д.ст.Шентала на 2016 -2018 годы»;
- Школьная профилактическая программа до 2018 г.;
- дополнительная образовательная программа «Школа светофорных наук» по изучению ПДД;
- областная программа «Тропинка к своему я».
- программы ГБУ ЦППМСП: «Позитивное развитие личности», «Волна», «Экватор», «Альтернатива» и др.;
- областная программа «Разговор о правильном питании»;
- программы центра «Семья»: «Я и мои ценности», «Планета права», «Я и мое будущее», «Телефон доверия» и др.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Год	Количество на учете в ИДН	Количество на внутришкольном учете
2017	8	9
2018	4	5

В 2018 году в школе проведены профилактические и правовые уроки, направленные на пропаганду ЗОЖ, законопослушного поведения, предупреждения и профилактики наркомании и др. отрицательных зависимостей. Охват составил 100%. Также были проведены спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: военно – спортивная игра «Спасатель», «Мама, папа, я – спортивная семья» (родители и учащиеся 1-х кл.), военно – патриотический месячник. Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества (4-8 кл), «Зарница» в 1-10 кл., соревнования по волейболу, баскетболу и др. Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в областном проекте «Победитель» по формированию ЗОЖ, 4 «Б» класс стал победителем по итогам проекта.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Дополнительное образование школы представлено работой 22 кружков и секций, которые финансируются за счёт структурного подразделения ЦДОД. Работа ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

В образовательном учреждении имеется 6 направленностей дополнительного образования:

Направленность	Количество групп
----------------	------------------

Художественная	5
Физкультурно - спортивная	12
Техническая	4
Естественно -научная	7
Соц-педагогическая	1
Туристско - краеведческая	2

Охват ДО

Уч.год	Охват детей	Охват в % от общего кол-ва
2017-2018	469	82
2018-2019	466	79

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации.

Направление	Кол-во объединений в 1-4 классах	Кол-во объединений в 5-9 классах
Спортивно - оздоровительное	19	14
Социальное	10	12
Общекультурное	10	15
Общеинтеллектуальное	16	41
Духовно-нравственное	9	13

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 учебный год

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Сложившаяся система поддержки одаренных и талантливых детей способствует развитию творческих способностей детей школы. От 65%-75 % учащихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Год	Количество стипендиатов	Районная премия Главы Администрации для одаренных детей	Премия Губернатора Самарской области
2017	19	6	0
2018	14	6	0

Участие в научно – практических конференциях:

год	Окружной уровень		Областной уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
2017	21+8	7+ 8	5	1 место-Ломкина Ек.-русский язык 2 место- Богданова Д. литература 2 место- Чухаева Ек.-история 3 место-Феоктистов В.-Краснова В.А.
2018	21+9	9 -НПК «Первые шаги в науку» 8 – НПК старшеклассников	8+5	<b>НПК им. Грота</b> 3 место – Нурмухаметова Р. 3 место- Ломкина Екатерина 2 место – ФеоктистовВладислав Призер – Зиятдинов Рамиль «Взлет» 1 место – Феоктистов Владислав 1 место – Леонтьева Елена «Экология» Лауреаты – Ломкина Е., Уразаева Е., Арапова Ю.

Таблица по результатам предметных олимпиад

Год/уровень	Окружной	Областной	Всероссийский
2013	Участников 242 55 призовых мест	Участников -8	-
2014	Участников-206 Призовых мест - 77	Участников -22 Призёр- 1	-
2015 7-9 классы 4 класс	Участников-174 Призовых мест – 50 -Призовое место- 1 Участников- 10	Участников -28 Призёр- нет	-
2016	Участников- 211 Победителей-14	Участников -22 Призёр- 2 (литература 9	Участие - 1 (литература 9 класс)

	Призёров- 44	класс, технология 11)	
2017	Участников- 287 Победителей-11 Призёров-53	Участников -23 (22) Призёр- 1 (ОБЖ- 11 класс) Победитель-1 (литература 9 класс)	
2018	Участников- 410 Победителей-9 Призёров- 35	Участников -24 (22) Призёр- 3 (Право, технология, география -9 класс) Победитель-1 (ОБЖ- 9 класс)	

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

### • Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

### • Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации,
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.

### Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;

- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

**Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

- Профессиональное самоопределение выпускников:

Общее кол-во выпускников	поступили в ВУЗ - 45 (90%)				Поступили в ССУЗ	Работают
	Самарская область 41		Другие регионы России 4			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
50	30	11	1	3	4	1 (Армия)

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2016 по 2018 год. Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами , РОВД, СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы. В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Профилактика ВИЧ», «Планирование семьи», «Подросток», «Все ли вы знаете о себе», «Альтернатива», «Волна», «Экватор», «Планета права», «Я и мое будущее» и др.. Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

***Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ***

Направления деятельности		Содержание и формы деятельности
<b>Учебно-воспитательная работа</b>	способствующая формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающая их правильное физическое и психологическое развитие, формирующая здоровый образ жизни и повышающая качество образования в целом.	Режим ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса. Индивидуальные планы для учащихся с ООП. Валеологический анализ уроков и расписания уроков. Ежегодная организация лагеря с дневным пребыванием детей. 100% охват спортивным направлением внеурочной деятельности Дни Здоровья. День защиты детей Конкурс «Безопасное колесо» Военно – спортивная игра «Спасатель» Туристическая полоса препятствий. Походы и экскурсии на природу.
<b>Диагностическая работа</b>	включающая комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся.	Составление «Листов здоровья» по классам, списки детей по группам здоровья. Проводится ежегодный мониторинг уровня физического развития детей, а также монито-

		ринг тревожности, комфортности среды на уроках, в ОУ. Осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.
<b>Профилактическая работа</b>	направленная на предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья.	Проводится плановый медосмотр учащихся и работников школы. Осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация, за состоянием мебели. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). Организовано витаминизированное питание учащихся. Оказывается социальная поддержка детям и подросткам, которые находятся в трудной жизненной ситуации (акции трудового коллектива и учащихся «Подари детям радость», «Рождественский подарок» и др.) Месячники по гражданской обороне, безопасности ДД, детского травматизма, Дни здоровья. Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят специалисты КДН, ППМС -Центра, медицинский работник, учителя.
<b>Информационно-просветительская работа</b>	пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по здоровьесберегающим технологиям, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая и коллективная	Организация школьным парламентом акций «Детство – территория, свободная от курения», «Чистый двор», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Конкурсы плакатов и стенгазет по пропаганде ЗОЖ. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья рекреациях школы. Уголки по ПДД оформлены во всех классных кабинетах. Выпуск пресс- центром школьной газеты «На волнах школьной жизни», освещающей вопросы пропаганды ЗОЖ.
<b>Координационная работа</b>	совместная деятельность со специалистами СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы, РОВД в решении проблем сохранения здоровья школьников.	В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Счастливы вместе», «Подросток», «Альтернатива», «Волна», «Экватор». Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на кл. часах, родительских собрания

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма).

В ОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы.

Мониторинг хронических заболеваний обучающихся:

	2017	2018
Нарушение осанки	26	64
сколиоз	24	7
Неврологические	15	11
Глазные заболевания	132	99
Кожные заболевания	12	6
Заболевания почек	17	7
Заболевания ЖКТ	4	7
Ожирение	20	22
Лорзаболевания	43	48
Брон.астма	10	5

Уровень здоровья учащихся находится на среднем уровне, увеличение по глазным патологиям 17%. , костно-мышечная система- 21%, Эндокринологические заболевания- 14%. Рекомендовано: улучшение освещения, витаминотерапия, режим зрительных нагрузок.

**Физическая подготовленность учащихся  
по результатам контрольных срезов.**

Физические показатели	6 классы			9 классы			11 классы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Скоростная	54	46	0	42	66	2	15	79	6
Скоростно-силовая	10	78	12	25	73	2	10	74	16
Выносливость	25	75	0	64	33	3	34	57	9
Гибкость	54	40	6	31	67	2	24	70	6
Силовая	32	45	23	22	60	18	37	61	2

Физическое развитие учащихся находится на среднем уровне.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение, имеется внутренний пожарный водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с

ГИБДД, военно-спортивной игры «Пластун» и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте фельдшером МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» Осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием учебных помещений, столовой, интерната. В школе выделено помещение для деятельности здравпункта и созданы необходимые условия.

Школьная столовая типовая, на 180 посадочных мест. Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы ООО « Красноглинским комбинатом детского питания – Север» . В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, которое получено в 2010 году, кухонная посуда. В школе работают квалифицированные повара (4 и 5 разряда). Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное , соответствует нормам питания, витаминизированное. При школе имеется интернат на 30 мест для обучающихся из отдаленных населенных пунктов, не охваченных подвозом. Условия проживания обучающихся соответствуют требованиям. Имеется душевые кабины, прачечная , оборудованы места для приготовления уроков , имеется лечебно- физкультурный кабинет. Обучающиеся обеспечены 4-х разовым бесплатным питанием.

## 2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 18-год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	574
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	287/52,82
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,8



	выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	431/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	101/17,59
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	67/11,67
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/1,91
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обуче-	человек/%	

	ния, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/17,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/95,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11.62%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11.62%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	16/37,2
1.29.2	Первая	человек/%	20/46,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/44,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11\22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	48/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Северного управления министерства  
образования и науки Самарской области

Куликова **Н.В.**

«    »                      2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

*Альмендеева*

Альмендеева И.П.

Приказ № 1/49 -од

от 09.01. 2019 г.

