

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза М.Р. Попова  
ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2016-2017 учебный год**

## **Содержание:**

### **1 Аналитическая часть**

1. Общие вопросы
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
  - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
  - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
  - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
  - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
  - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
  - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
  - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
  - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
  - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
  - 5.1. Общая характеристика.
  - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации
  - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
  - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
  - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
  - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
  - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

### **2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7

- Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;

адаптированные образовательные программы – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медицинской помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

создание условий для проживания обучающихся в интернате;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам развития. Организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов (предлагалось 14 курсов) и профильное обучение на старшей ступени обучения (физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, биолого-химический).

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.

- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328 регистрационный номер 5777, дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01, номер 0000226, регистрационный номер 192-15, дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа

- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

- Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы, именуемые Центр дополнительного образования для детей ( СП ЦДО) и Детская школа искусств (СП ДШИ), действующие на основании Положения о структурных подразделениях, реализующих дополнительные образовательные программы.

Место осуществления образовательной деятельности:

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, 10;

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, 16.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 32 учебных кабинета, медиацентр, состоящий из четырех помещений, 2 компьютерных класса, 3 лаборатории (химии, физики, биологии), актовый зал на 180 мест, 2 оборудованных спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебно-оздоровительной физкультуры, столовую на 180 мест, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%
10-11 классы	99%
<b>ИТОГО</b>	<b>99,7%</b>

Техническое обеспечение:

<b>Количество компьютеров (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Количество ПК, используемых в учебном процессе</b>	<b>34</b>
<b>Количество компьютерных классов/ количество компьютеров</b>	<b>3/34</b>
<b>Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами</b>	<b>9</b>

Подключение к сети Интернет:

<b>Наличие подключения к сети Интернет</b>	<b>да</b>
<b>Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет</b>	<b>36</b>

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 570 обучающихся: из них – 23 ученика – дети с ОВЗ, это 4,03 % от общего числа детей. По видам обучения: 1 ученика по заключениям ВК находился на индивидуальном обучении и 22 ученика с ОВЗ по заключениям ПМПК обучались в интегрированных классах

- в начальной школе - 227 обучающихся
- в основной школе- 247 обучающихся
- в средней школе - 96 обучающихся

В школе функционируют:

- в начальной школе - 11 классов
- в основной школе- 12 классов
- в средней школе - 4 класса

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

	Итого	
	Кол-во	%
Всего уч-ся в 2016-2017уч.году	570	100
Обучающиеся, из неполных семей	109	22,1
Обучающиеся, из многодетных семей	154	24,9
Обучающиеся из малообеспеченных семей	236	38,8
Обучающиеся из опекаемых семей	4	0,3
Обучающиеся из семей с приёмными родителями	7	1,5

#### Контингент обучающихся по проживанию:

21 % от всего контингента обучающихся проживают в населенных пунктах муниципального района Шенталинский.

79% обучающихся проживают на территории сельского поселения Шентала.

Происходит увеличение количества обучающихся из других населенных пунктов в связи:

- с ростом рейтинга школы;
- с организацией профильного обучения в средней школе.

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования.

Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-11 классов.

### 2. Содержание образовательной деятельности:

**2.1.** Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации приведены на сайте школы:

<http://www.shentschool1.minobr63.ru/fgos.html>

<http://www.shentschool1.minobr63.ru/fgosnoo.pdf>

<http://www.shentschool1.minobr63.ru/fgosnoo.pdf>

### 2.2. Учебный план.

**Учебный план  
на 2016-2017 учебный год  
Начальное общее образование**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
<b>Инвариантная часть</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>		21	23	23	23	90
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть (компонент школы)</b>						
Дополнительные занятия и ИГЗ						2
Динамическая пауза		<b>2</b>				
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной неделе		21	23	23	23	90
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>135</b>

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

### **Учебный план определяет:**

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;  
состав и структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура по классам (годам обучения);  
объем учебного времени, отводимого на изучение предметов по классам (годам обучения).

### **Содержание предметных областей**

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. **Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Обучающиеся получают первоначальные представления о компьютерной грамотности через модули учебных предметов: математика, технология, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство.** Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.** Изучение предметов **Изобразительное искусство и музыка** направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вари-

тивности мышления у школьников. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала реализует ООП НОО, разработанную в соответствии с УМК «Начальная школа 21 века». Учебно-методический комплекс (УМК) «Начальная школа 21 века» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Концепция УМК «Начальная школа 21 века» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Учебный план (1-4 классы) начального общего образования разработан на основе письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методическими рекомендациями по его введению, письма министерства образования и науки Самарской области от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ», от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», от 15.02.2012г. МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях ( в редакции от 25.12.2013) ( вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы).

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего , среднего общего образования от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 №2.

-приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

-письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся ОО по учебному предмету «Физическая культура»

-Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № Мд 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

-Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 №817 ( ред от 06.08.2014) « Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчёте на одного обучающегося ( воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования.

-письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

-приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений»

-приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "**Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**". Приложение к приказу - федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год



- примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Минобрнауки России WWW. mon.gov.ru

-письмо министерства образования и науки Самарской области № МО 16-09-01/592-ТУ от 22.08. 2014г. «Об организации в 2014-2015 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

- основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.

В школе пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 2014-2015 учебного года (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут; январь- май уроки по 40 минут). После второго урока в первом классе два раза в неделю (в дни, когда не проводятся уроки физической культуры) проводится динамическая пауза.Время, отводимое на проведение динамической паузы носит двигательный характер: познавательная и игровая деятельность во внеурочной форме. Продолжительность урока для учащихся 2-4-х классов – 40 минут.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В ходе освоения образовательных программ формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка-система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия.

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

·личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основными факторами формирования учебного плана являются:

- наличие комплекса условий (материально – техническое, кадровое, учебно – методическое обеспечение реализации образовательных программ), позволяющих обеспечить выполнение социального заказа на дополнительные образовательные услуги;

- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана)

- рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями образовательного процесса и его организационными формами)

- преимущество образовательных программ.

Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

1 класс – обучение в 1 классе без балльного оценивания знаний;

2-4 классы- текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по учебным четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (итоговая контрольная работа ) по математике и русскому языку в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы.

## **Основное общее образование.**

### **Пояснительная записка**

*Учебный план для учащихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»*

*ж-д.ст.Шентала является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.*

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

- *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
- *примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (вариант 1 учебного плана);*
- *методическое письмо МОиН Самарской области №782 от 19.08.2015 г. по вопросам реализации ФГОС ООО;*
- *Письмо МОиН Самарской области №787 «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в 5,6,7,8 классах образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с ФГОС ООО;*
- *Письмо №778 МОиН Самарской области « О преподавании светской этики в 2015-16 учебном году»;*
- *приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня;*
- *Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 « внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в образовательных учреждениях;*
- *-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2011 года № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ № 889-ПП от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;*
- *-приказ МО РФ №253 от 31 марта 2014 г. об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных при реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования»;*
- *Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 г.№МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»*
- *План работы школы на 2017-18 учебный год.*

#### **2. Особенности содержания образования.**

*Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, направленной на формирование общей культу-*

ры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Учебный план включает в себя учебные предметы из различных предметных областей: Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык), Математика и Информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология), Искусство (Музыка), Технология (Технология), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе.

### **3. Структура образовательного плана.**

Учебный план для учащихся 5 -9 классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Учебное время данной части отводится на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии). Обязательная часть учебного плана отражает содержание ООО, которое обеспечивает достижение выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-сформированность УУД.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть в 5 классах, используется по выбору учащихся и родителей:

• на 3-ий урок физической культуры;

на предмет «Обществознание», который обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

• на изучение информатики в 5-6 классах, которую выбрали учащиеся и их родители для реализации задачи формирования **учебной информационно компетентности**.

Введение 3-его часа физической культуры в 5-9 классах за счет школьного компонента способствует повышению физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

В 7-ом классе за счет школьного компонента увеличено количество часов по биологии до 2-х часов, что обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой в более полном объеме, формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Для повышения Введен курс «Краеведение» в 7-ых классах(1 час в неделю, так как учащиеся слабо знают историю своего края В 8-ом классе за счет школьного компонента введен предмет «Черчение», который являлся в течение последних

лет(после упразднения его из базисного плана) самым востребованным и у родителей, и у детей, так как он формирует пространственное воображение по геометрии, по технологии, помогает разобраться в технических чертежах бытовых приборов и хозяйственных деталей и устройствах, развивает техническое воображение. В 8-9 -ых классах на алгебру и геометрию выделены дополнительно по 0,5 часа, так как учащиеся два года подряд плохо справляются с административными и региональными контрольными работами, трудно усваивают эти предметы, хотя учителя используют различные методики преподавания, включая индивидуальную и дифференцированную работу на уроках и во внеурочное время.

#### **Сведения о курсах по выбору(предпрофильная подготовка в 9.кл.)**

Вариативность курсов по выбору предполагает, что в ходе предпрофильной подготовки обучающиеся 9-го класса будут ориентированы на конкретный профиль или, наоборот, еще колеблющиеся в своем выборе, смогут попробовать свои силы в освоении разных курсов по выбору. Курсы по выбору, предлагаемые учащимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения, что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки.

В процессе изучения курсов учащиеся 9-х классов имеют возможность:

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетентностей, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;
- получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями послешкольного образования.

Предпрофильные курсы в 9 классах в расписании ставятся в пятницу последним уроком с целью создания возможности проводить экскурсии на предприятия, учреждения, ознакомления их с рабочими местами будущих профессий.

Для осуществления предварительного самоопределения учащихся 9-ых классов на выбор учащимся предоставляются следующие предпрофильные курсы:

№	Название курсов
1.	Медицина- наука прошлого, будущего и настоящего
2.	Работа с информацией
3.	Азбука продаж
4.	Управление офисом
5.	Юридическая профессия в современном мире
6.	Транспорт
7.	Компьютерная графика и дизайн
8.	Курс юного спасателя
9.	Бизнес-курс за школьной партией
10.	Деревообработка
11.	Мой салон красоты
12.	Школа юного организатора
13.	Азбука журналистики
14.	Индустрия общественного питания
15.	Растениеводство
16.	Решение задач по математике с параметрами
17.	Функциональная стилистика

Из них каждый ученик в течение года выбирает 4 курса.

Предметные области	Учебные Классы	предметы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3

Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			0
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	1		0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		26	28	29	30	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		3	2	3	3	3
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	1
<i>Обществознание</i>		1				
<i>Биология</i>				1		
<i>Черчение</i>					1	
<i>Информатика</i>		1	1			
<i>алгебра</i>					0,5	0,5
<i>геометрия</i>					0,5	0,5
<i>Краеведение</i>				1		
<i>Курсы по выбору (предпрофильные курсы)</i>						1
Максимально допустимая недельная нагрузка при -5-идневке		29	30	32	33	33
<b>Нагрузка на ученика</b>		29	30	32	33	33
Внеклассная деятельность		9	9	9	9	9
<b>Итого к финансированию</b>		38	39	41	42	42

#### 4. . Организация образовательного процесса.

*Начало учебного года – 1 сентября.*

*Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.*

*Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.*

*Продолжительность летних каникул – 92 дня.*

*Для учащихся 5-8-ых классов установлена 5-дневная учебная неделя.*

*Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут.*

*Продолжительность перемен по 10 минут, после 3-его урока – большая перемена- 20 минут.*

: Установлены сроки четвертей:

1 четверть 01.09.2017-28.10.2018

2 четверть 07.11.2017- 27.12.2018

3 четверть 09.01.2017-24.03.2018

4 четверть 03.04.2017-27.05.2018

*Текущая аттестация учащихся 5-8 классов осуществляется по 5-ти бальной системе по четвертям. В конце года на основании четвертных отметок выставляются годовые отметки.*

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по русскому языку и математике в форме итоговой комплексной контрольной работы по пройденным материалам (содержание соответствует или совпадает с заданиями внешнего мониторинга Министерства образования).

Предельно допустимая нагрузка в 5-ых классах составляет 29 часов.

Предельно допустимая нагрузка в 6-ых классах составляет 30 часов.

Предельно допустимая нагрузка в 7-ых классах составляет 32 часа.

Предельно допустимая нагрузка в 8-ых классах составляет 33 часа.

Предельно допустимая нагрузка в 9-ых классах составляет 33 часа.

**Среднее общее образование (пятидневка)  
Учебный план 10-11 классов (по профилям)**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю							
		10 класс				11 класс			
		физ-мат	соц-эк	соц гум	Хим био	физм	соц-эко	соц гум	Хим био
Инвариантная часть (федеральный и региональный)		32	32	32	32	32	32	32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента на баз.уровне		22	22	22	22	22	22	22	22
Русский язык		2	2	3	2	2	2	3	2
Литература		3	3	3	3	3	3	3	3
Английский язык/ немецкий язык		3	3	3	3	3	3	3	3
Алгебра и начала анализа		4	4	3	3	4	4	3	3
Геометрия		2	2	2	2	2	2	2	2
История		2	2	4	2	2	2	4	2
Обществознание		2	5	3	2	2	5	3	2
Физика		5	2	2	5	5	2	2	5
Химия		1	1	1	5	1	1	1	5
Биология		1	1	1	5	1	1	1	5
Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	1	1
Астрономия						1	1	1	1
Обязательный предмет регион.компонента	Основы проектирования	1	1	1	1	1	1	1	1
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся		9	9	9	9	9	9	9	9
Информатика и ИКТ			1	1	1		1	1	1
География			1				1		
Экономика				1				0	
Право			1	1			1	1	
Кол-во часов в расписании		32	33	33	32	32	33	32	32
Вариативная часть ( ком.школы)		2	1	1	2	2	1	2	2
Всего часов на элективные курсы		2	1	1	2	2	1	2	2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся		Не менее 32							

Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке	34	34	34	34	34	34	34	34
аудиторская нагрузка на ученика	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого	34	34	34	34	34	34	34	34

**10а- физико-математический и социально-экономический**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Соц-экон	Физмат-главный
Инвариантная часть (федеральный и региональный)	32	
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне	22	
Русский язык	2	
Литература	3	
Английский язык/ немецкий язык	3	
Алгебра и начала анализа	4	
Геометрия	2	
История	2	
Обществознание	3 с соц-гум	2
Физика	2 с соц-гум	5
Химия	1	
Биология	1	
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Обязательный предмет регион.компонента	Основы проектирования	1
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся	9	
Информатика и ИКТ	1-соцгум	2
география	1	
экономика	2	
право	1	
Кол-во часов в расписании	33	32
Вариативная часть ( ком.школы)	1-дел	2
Всего часов на элективные курсы	1	2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся	Не менее 32 часов	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке	34	
аудиторская нагрузка на ученика	34	
Итого	34	

**10б-социально-гуманитарный и химико-биологический**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Соцгум-главн	химбио
--	--------------	--------

Инвариантная часть (федеральный и региональный)		32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне		22	22
Русский язык		3	2
Литература		3	
Английский язык/ немецкий язык		3	
Алгебра и начала анализа		3	
Геометрия		2	
История		4	2 с физ-мат
Обществознание		3	2 с физ-мат
Физика		2	3 проф
Химия		1	3 проф
Биология		1	3 проф
Физическая культура		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Обязательный предмет регион.компонента	Основы проектирования	1	
Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся		9	
Информатика и ИКТ		1	
Экономика		1	0
География		0	0
Право		1	0
Кол-во часов в расписании		33	32
Вариативная часть ( ком.школы)		1(дел)	2
Всего часов на элективные курсы		1	2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся		Не менее 32	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке		34	
аудиторская нагрузка на ученика		34	
Итого		34+11 проф	

#### 11а- физико-математический и химико-биологический профили

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Хим-био	Физмат-главный
Инвариантная часть (федеральный и региональный)	32	
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне	22	
Русский язык	2	
Литература	3	
Английский язык/ немецкий язык	3	
Алгебра и начала анализа	3 с 10б	4



Геометрия	2 с 10б	2
История		2
Обществознание		2
Физика	3-проф	5
Химия	3-проф	1
Биология	3-проф	1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Астрономия		1
Обязательный предмет регп-он.компонента	Основы проектирования	1
<b>Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся</b>		<b>9</b>
Информатика и ИКТ	1-проф	2
Кол-во часов в расписании	32	32
Вариативная часть ( ком.школы)	2	2
Всего часов на элективные курсы	2-проф	2
Обязательная аудиторская нагрузка учащихся	Не менее 32 часов	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке	34	
аудиторская нагрузка на ученика	34	
Итого	34+12 проф	

#### 11б-социально-гуманитарный, социально-экономический и физико-математический профили

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Соцгум-главн	соцэкон	физмат
Инвариантная часть (федеральный и региональный)	32		
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне	22		
Русский язык	3	2 -проф	
Литература	3		
Английский язык/ немецкий язык	3		
Алгебра и начала анализа	3	4 проф	С 11а
Геометрия	2	2 проф	С 11а
История	4	2- проф	
Обществознание	3		С 11а
Физика	2		С 11а
Химия	1		
Биология	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Астрономия	1		
Обязательный предмет регп-он.компонента	Основы проектирования	1	

<b>Обязательные учебные предметы по выбору учреждения и учащихся</b>	<b>9</b>		
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>1</b>		<b>С 11а</b>
<b>Экономика</b>	<b>0</b>	<b>2-проф</b>	
<b>География</b>	<b>0</b>	<b>1-проф</b>	<b>0</b>
<b>Право</b>	<b>1</b>	<b>1-проф</b>	<b>0</b>
<b>Кол-во часов в расписании</b>	<b>33</b>		<b>32</b>
<b>Вариативная часть ( ком.школы)</b>	<b>1</b>	<b>1(проф)</b>	<b>С 11а</b>
<b>Всего часов на элективные курсы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Обязательная аудиторская нагрузка учащихся</b>	<b>Не менее 32</b>		
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневке</b>	<b>34</b>		
<b>аудиторская нагрузка на ученика</b>	<b>34</b>		
<b>Итого</b>	<b>34+15 часов из проф</b>		

### **Пояснительная записка к модели учебного плана учащихся 10-11 классов для формирования ПУП.**

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Учебные планы для 10-11-х классов содержат два уровня изучения предметов (базовый и профильный) федерального компонента государственного стандарта общего образования и рассчитаны на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные планы фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и недельную учебную нагрузку по предметам.

Выбор профильных и элективных учебных предметов обусловлен статусом ОО, необходимостью создания оптимальных условий для реализации программ с профильного изучения предметов и социальным заказом, определяющим индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

1. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для ОУ РФ, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

3. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. « О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55 од «Об утверждении базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования».

4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

6. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2014 г №299-од «Об утверждении перечня государственных и муниципальных ОУ Самарской области, участвующих в эксперименте по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) обще-

го образования.

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

8. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».

10. *Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «внесении изменений №3 в СанПИН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в образовательных учреждениях».*

11. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089» и от 29 июня 2017 г. № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» «изучение учебного предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного предмета».

11. План работы школы на 2017-18 учебный год.

12. Локальные акты ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала:

- Положение о профильном обучении;

- Положение об индивидуальном обучении.

## **2. Особенности содержания образования.**

В 10-11 классах в школе на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ПУП), который позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение обеспечивает базовый (минимальный) уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования всеми учащимися и дает им возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. Модель учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение на базовом уровне, предлагает расширенный и профильный уровни изучения предметов.

## **3. Структура образовательного плана.**

Содержание учебных планов для 10-11-х классов включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент по выбору образовательного учреждения и учащихся. Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования

обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя следующие обязательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Естествознание изучается в школе на базовом уровне отдельно по предметам: физика (2ч), химия (1ч) биология (1ч).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Школа предлагает следующие учебные предметы на базовом или профильном уровне: «Обществознание», «Экономика», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ». На часы регионального компонента отведены часы на изучения модуля курса «Основы проектирования» (1 ч).

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяю-

щие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В школе по выбору учащихся реализуются 4 профиля:

- физико - математический с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики;
- социально-экономический с изучением на профильном уровне математики, обществознания и экономики;
- социально- гуманитарный с изучением на профильном уровне русского языка, истории и обществознания;
- химико- биологический с изучением на профильном уровне химии, биологии и физики.

Региональный компонент «Основы проектирования» - это курс, поддерживающий формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность на старшей ступени обучения, предоставляет учащемуся возможность сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе.

10фм-физико-математический профиль, 10сэ- социально- экономический профиль, 10сг-социально-гуманитарный, 10хб-химико-биологический 11фм-физико- математический профиль, 11сэ-социально- экономический профиль, 11сг-социально-гуманитарный, 11хб- химико-биологический.

По результатам опроса учащиеся 10-ых классов составили индивидуальный учебный план из набора предметов, предлагаемых базисным планом и школой. По выбору учебных предметов более подходящими, т.е. приоритетными были 4 направления. Согласно этому сформированы 5 групп (2 класса). В социально-гуманитарном классе согласно ИУП большинство пожелали пятичасовую программу математики, так как им нужно сдавать всем ЕГЭ по математике, а на литературу запрос только по 3-часовой программе. В социально-экономической группе на профильном уровне изучаются математика- 6 часов в неделю, обществознание- 3 часа в неделю, экономика – 2 час в неделю, право – 1 час в неделю на базовом уровне, география -1 час в неделю на базовом уровне; в физико-математическом классе на профильном уровне изучаются физика- 5 часов в неделю, математика- 6 часов в неделю, информатика -2 часа на расширенном уровне, по химико-биологическому профилю будет создана подгруппа из одного класса, в котором на профильном уровне будут изучаться химия и биология, на расширенном уровне- физика согласно рекомендациям к базисному учебному плану и приведенным учебным планам по профилям в Самарской области. Для более полного удовлетворения запросов по ИУП учащимся предлагается набор из более 13 элективных курсов, из них выбранные курсы вносятся в учебный план. В этом учебном году выбраны **13 по** 1 часу. В учебном плане приведены часы по классам, а группы для изучения элективных курсов формируются независимо от класса и профиля, по желанию учащихся.

Учитывая индивидуальный выбор учащихся, созданы следующие группы для изучения предметов по выбору:

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	10 фм	10с г	10с э	10х б	11ф м	11сэ	11сг	11хб
На профильном уровне со способами деятельности и для укрепления базового уровня, для изучения на расширенном уровне (по выбору учащихся)	Информатика и ИКТ	2	1	1	1	2	1	1
	География		1				1	
	Экономика		1	2			2	0
	Право		1	1			1	1

Элективные курсы распределены по классам не строго, часы выделены на всю параллель, поэтому в группах могут быть учащиеся разных классов. Выбор элективных курсов меняется через полугодие.

С целью обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, углубленного изучения отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, пропедевтики дисциплин высшего образования, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека образовательным учреждением предложены 13 элективных курсов по следующим направлениям:

- пропедевтика вузовских дисциплин (2 элективный курса);
- предпрофессиональная подготовка (2 элективных курса);
- социальные практики (2 элективных курса);

- углубление отдельных тем учебных предметов (7 элективных курсов).

### Факультативы

Название факультатива	класс	Кол-во ч.
Ф-в «Теория и практика сочинений»	9а	0,5
Ф-в «Задачи с параметрами в основной школе»	9а	0,5
Ф-в «Теория и практика сочинений»	9б	0,5
Ф-в «Задачи с параметрами в основной школе»	9б	0,5

Название элективных курсов		К-во ч.
<b>2017/18</b>		
	<b>10а</b>	<b>3</b>
ЭК Решение сложных задач по физике		1
ЭК Решение задач по математике повышенной сл-ти		1
ЭК по обществознанию		1
	<b>10б</b>	<b>3</b>
ЭК Культура, быт, традиции народов Поволжья		1
ЭК Решение задач по органической химии		1
ЭК Подготовка к ЕГЭ по биологии		1
	<b>11а</b>	<b>2+1пр</b>
ЭК Теория и практика сочинений		1
ЭК Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1
ЭК Решение задач повышенной сложности по математике		1
	<b>11б</b>	<b>2+2п</b>
ЭК Решение задач по физике повышенного уровня сложности		1
ЭК Решение задач по химии повышенной сложности		1
ЭК Теория и практика написания сочинений		1
ЭК Культура, быт, традиции народов Поволжья		1

### Основы проектирования

класс	Кол-во часов
<b>10а</b>	1
<b>10б</b>	1
<b>11а</b>	1
<b>11б</b>	1

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации, спортивные игры.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п.Х.10.6СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### 4. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Продолжительность летних каникул – 92 дня.

Для учащихся 10-11 -ых классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен по 10 минут, после 3-его урока – большая перемена- 20 минут.

Обучение организовано по полугодиям.

1-ое полугодие: 01.09.2017- - 29.12.2018

2-ое полугодие: 11.01.2017 - -25.05.2018

Текущая аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется по 5-ти бальной системе по полугодиям. В конце года на основании полугодических отметок выставляются годовые отметки. Промежуточная аттестация в 10-ых классах проводится по математике: итоговая контрольная работа (может быть заменен итоговым тестированием в форме ЕГЭ); по русскому языку- итоговое тестирование в форме ЕГЭ.

Предельно допустимая нагрузка в 8-ых классах составляет 33 часа.

Предельно допустимая нагрузка в 9-ых классах составляет 33 часа.

Учебный план составили: \_\_\_\_\_/Г.Д.Михляев/  
\_\_\_\_\_ /Г.П.Ефремова/

### **План внеурочной деятельности**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области на 2016-2017 учебный год**

**Начальное общее образование  
1-4 классы**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*План внеурочной деятельности 1-4 классов начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:*

- 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);*
- 3. Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357)*

4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области» от 18.08.2015 № МО-16-09-01 / 776- ту;

6. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09\3564 « о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

7. Письмо Минобрнауки России от 21.04. 2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письма министерства образо-

вания и науки Самарской области от 03.02.2015 г. № МО-16-09-01/92-ТУ «Об изучении в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

8. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г МО 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Внеурочная деятельность позволяет также решить ряд очень важных задач:

– Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– Улучшить условия для развития ребенка;

– Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## **3. Направления развития личности.**

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации.

## **4. Принципы организации внеурочной деятельности**

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

### 5. Формы реализации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, клубы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Формы реализации внеурочной деятельности отражены в приложениях по каждому классу (*приложение 1, приложение 2, приложение 3, приложение 4*)

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Это направление внеурочной деятельности представлено такими программами:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Я – патриот	Я – патриот	Я – патриот	Я – гражданин России

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Данное направление реализуется программами:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ритмика и танец	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
Динамическая пауза	Ритмика и танец	Игры народов мира	Здоровейка
	Спортивный клуб «Лидер»	Здоровье – это здорово Здоровейка Ритмика и танец	
		В здоровом теле – здоровый дух	

В первых классах 2 часа в середине учебного дня - динамическая пауза- согласно письма министерства образования и науки Самарской области от 16.08. 2011 № МО -16-03/586-ТУ в недельный объём. Продолжительность Динамической паузы 40 минут

**Социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется программами:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
---------	---------	---------	---------



	Тропинка к своему я	Тропинка к своему я	Тропинка к своему я
--	---------------------	---------------------	---------------------

**Общекультурное направление** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется программами:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Волшебная кисточка	Хоровое пение	Хоровое пение	Выжигание и выпиливание
Хоровое пение	Волшебная кисточка	Волшебная палитра	Мастерица
Театральная студия			Хоровое пение

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Данное направление реализуется программами:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Шахматы	Эрудит	Интерклуб	Шахматы
	Занимательная грамматика	Веселый компьютер	Веселый компьютер
	Лего-конструирование	Шахматы	Эрудит
		Занимательная грамматика	Поем на английском
			Занимательная грамматика
		Занимательная математика	
		Клуб умников и умниц	

При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности

## Приложение 1

### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 1 - го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2016 – 2017 учебный год

1 класс

Направление	Объединение	Кол-во объединений	1а	1б	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Я патриот	1	1		1
Спортивно - оздоровительное	Динамическая пауза	1		2	2
	Динамическая пауза	1	2		2
	Ритмика и танец	1		1	1
Социальное					
Общекультурное	Театральная студия	1	1		1
	Волшебная кисточка	1	1		1
	Хоровое пение	1		1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1		1	1
<b>Всего часов</b>		8	5	5	10

Учебный план сформирован на основе целей и задач учреждения в соответствии с концепцией развития учреждения и социальным заказом. На внеурочную деятельность в 1 классе отводится 5 часов. 2 часа из этого отводится для организации в середине учебного дня динамической паузы согласно письма министерства образования и науки Самарской области от 16.08. 2011 № МО -16-03/586-ТУ в недельный объём. Продолжительность Динамической паузы 40 минут. В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала 2 класса- комплекта 1-х классов, количество часов – 10 часов.

## Приложение 2

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 2 - го класса, реализующего федеральный  
государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2016 – 2017  
учебный год.  
2 класс**

Направление	Объединение	Кол-во объединений	2а	2б	2в	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Я – патриот	2	1	1		2
	Я – патриот	1			1	1
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	3	2	1	2	5
	Спортивный клуб «Лидер»	3	1	2	1	4
	Ритмика и танец	1			2	2

<b>Социальное</b>	Тропинка к своему я	2	1	1		2
	Тропинка к своему я	1			1	1
<b>Общекультурное</b>	Волшебная кисточка	1		1		1
	Хоровое пение	1	1			1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занимательная грамматика	3	1	1	1	3
	Эрудит	1		1		1
	Лего-конструирование	1	1			1
<b>Всего часов</b>		18	8	8	8	24

Во втором классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 24 часа

### Приложение 3

#### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 3 - го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2016 – 2017 учебный год

#### 3 класс

Направление	Объединение	Кол-во объединений	За	Зб	Зв	Кол-во часов В неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Я патриот	3	1	1	1	3
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Подвижные игры	1		2		2
	Подвижные игры	1	2			2
	Ритмика и танец	1			2	2
	Игры народов мира	1			1	1
	В здоровом теле – здоровый дух	1		1		1
	Здоровейка	1			1	1
	Здоровье – это здорово	1	1			1
<b>Социальное</b>	Тропинка к своему я	3	1	1	1	3
<b>Общекультурное</b>	Хоровое пение	1		1		1
	Волшебная палитра	1			1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Клуб умников и умниц	1		1		1
	Шахматы	1	1			1

	Веселый компьютер	1		1		1
	Занимательная грамматика	1	1			1
	Занимательная математика	1			1	1
	Интерклуб	1	1			1
<b>Всего часов</b>		21	8	8	8	24

В третьем классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 24 часа..

#### Приложение 4

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 4- го класса, реализующего федеральный  
государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2016 – 2017  
учебный год**

#### 4 класс

Направление	Объединение	Кол-во объединений	4а	4б	4в	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	3	1	1	1	3
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры	3	2	2	2	6
	Здоровейка	1	2			2
Социальное	Тропинка к своему я	1		1		1
	Тропинка к своему я	2	1		1	2
Общекультурное	Хоровое пение	1		2		2
	Выжигание и выпиливание	1			2	2
	Мастерица	1			1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	1			1
	Поем на английском	1		1		1
	Эрудит	1			1	1
	Веселый компьютер	1	1			1
	Шахматы	1		1		1
<b>Всего часов</b>		15	8	8	8	24

В четвертом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 24 часа.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Учебный план внеурочной деятельности 5-6 классов основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:*

*1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*

*2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);*

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Минобрнауки России WWW. mon.gov.ru

8. Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.

9. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г МО 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями Стандарта, в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей
- Расширение рамок общения с социумом.

**Направления и формы внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления.

**Организация образовательного процесса.** Продолжительность учебного года – не менее 33 недель. Продолжительность занятия 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя - предметники). При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Программы **духовно-нравственного** направления построены так, чтобы содействовать гармоничному развитию личности школьника; сформировать самостоятельность и деловые качества; развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Шенталинского района и Самарской области; приобщить учеников к

богатой культуре Самарской области. Это направление внеурочной деятельности представлено такими программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Военная история	Наш край	Наш край	Моя малая Родина
Основы духовно – нравственной культуры народов России		Юный краевед	

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Целью программ данного направления является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, ритмики, танцев в организации здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Борьба и самооборона	Волейбол	Спортивные танцы	Спортивные танцы
Юный спасатель	Юный турист	Юный турист	Юный турист
Строевая подготовка			
Стрелковая подготовка			
ОФП			

**Программы социального направления решают задачи:**

- помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе;
- формировать понимание социальной реальности, позиции активного участника общественной жизни, а также культуру поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей;
- развитие коммуникативные навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности

Данное направление реализуется программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
---------	---------	---------	---------

	Мир вокруг нас	Мое портфолио	Я и общество
Мир вокруг нас	Тропинка к своему я	Мир вокруг меня	Мир вокруг нас
	Разговор о правильном питании		

**Общекультурное направление** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, воспитанию культурного и социального самосознания учащихся с помощью разных форм работы, содействующих эмоциональному развитию учащихся и заинтересованности на пути к эстетическим ценностям. Данное направление реализуется программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Мастерица	Хоровое пение	Музыкальный театр	Снимаем кино
Выжигание и выпиливание	Художественная обработка древесины	Снимаем кино	
Этикет	Мастерица	Мастерица	
Хореография			

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности, совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе учебной деятельности и повседневной жизни. Данное направление реализуется программами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Робототехника	Я исследователь	Я исследователь	Я исследователь
Юный математик	Английский клуб	Юный математик	Занимательная математика
	Робототехника	Интерклуб	Тайны русского языка
	Юный математик	Проектирование с применением станка Delcam	Инженерная графика
	Занимательный русский язык	Занимательная лингвистика	Робототехника



	Юный лесовод	Юный физик	
--	--------------	------------	--

### Приложение 1

#### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 5- го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год

#### 5 класс

Направление	Объединение	Кол-во объединений	5а	5б	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Военная история	1		1	1
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	2	1	1	2
Спортивно - оздоровительное	Борьба и самооборона	1		1	1
	Юный спасатель	1		1	1
	Строевая подготовка	1		1	1
	Стрелковая подготовка	1		1	1
	ОФП	1	1		1
	ОФП	1		1	1
Социальное	Мир вокруг нас	1	1		1
Общекультурное	Мастерица	1	1		1
	Выжигание и выпиливание	1	2		2
	Этикет	1		1	1
	Хореография	1		1	1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	2		2
	Юный математик	1	1		1
<b>Всего часов</b>		17	9	9	18

В пятом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 18 часов.

### Приложение 2

#### Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

**ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 6- го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год**

**6 класс**

Направление	Объединение	Кол-во объединений	6а	6б	6в	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Наш край	2	1	1		2
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	1		2		2
	Юный турист	1			1	1
Социальное	Мир вокруг нас	1			1	1
	Тропинка к своему я	1		1		1
	Мир вокруг нас	1	1			1
	Разговор о правильном питании	1	2			2
Общекультурное	Хоровое пение	1	1			1
	Художественная обработка древесины	1			2	2
	Мастерица	1		2		2
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	1		1		1
	Английский - клуб	1	1			1
	Робототехника	1			2	2
	Юный математик	1			2	2
	Юный математик	1	2			2
	Занимательный русский язык	1			1	1
	Занимательная грамматика	1		2		2
Юный лесовод	1	1			1	
<b>Всего часов</b>		20	9	9	9	27

В шестом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов.

**Приложение 3**

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности**

**ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 6- го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год**

**7 класс**

Направление	Объединение	Кол-во объединений	7а	7б	7в	Количество часов в неделю

<b>Духовно- нравственное</b>	Наш край	1			1	1
	Юный краевед	1			1	1
<b>Спортивно - оз- доровительное</b>	Спортивные тан- цы	1	2			2
	Юный турист	1		1		1
<b>Социальное</b>	Мое портфолио	1	1			1
	Мир вокруг меня	1			1	1
<b>Общекультурное</b>	Музыкальный те- атр	1		2		2
	Мастерица	1			2	2
	Снимаем кино	1	2			2
<b>Общеинтеллек- туальное</b>	Я исследователь	1		1		1
	Я исследователь	1		1		1
	Юный математик	1		2		2
	Интерклуб	1			1	1
	Проектирование с применением станка Delcam	1		2		2
	Занимательная лингвистика	2	1		1	2
	Я исследователь	2	2		2	4
	Юный физик	1	1			1
<b>Всего часов</b>		19	9	9	9	27

В седьмом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов.

#### Приложение 4

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 6- го класса, реализующего федеральный  
государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2016 – 2017  
учебный год**

**8 класс**

Направление	Объединение	Кол-во объединений	8а	8б	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Моя малая Родина	1	1		1
Спортивно - оздоровительное	Юный турист	1	2		2
	Спортивные танцы	1		2	2
Социальное	Я и общество	1		1	1
	Мир вокруг нас	1	1		1
Общекультурное	Снимаем кино	1		2	2
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	1		2	2
	Занимательная математика	1	2		2
	Тайны русского языка	2	1	1	2
	Инженерная графика	1		1	1
	Робототехника	1	2		2
Всего часов		12	9	9	18

В восьмом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 18 часов.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ 9 класс

##### Итоги ГИА -9 в 2016-2017 году

ГОД	Всего выпускников 9-х классов	Участники ГИА(ОГЭ)										
		Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Химия	Информатика	Литература	история	География
2014	61	57	57	2	1	8	3	0				
2015	54	51	51	0	0	0	0	1				
2016	58	55	55	39	32	20	5	1	6	6	1	
2017	48	47	47	30	6	18	5	6	16	2	1	10

**Качество знаний. Средний балл по предмету  
В 2016-2017 учебном году**

Показатели	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Химия	Информатика	Литература	География	История
Качество знаний	71%	86%	66,67%	83,34%	88,89%	100%	100%	75%	100%	90%	100%
Средний балл	17,96	32,54	27,54	29,67	25,95	59,40	33,67	14,57	21,50	23,4	32
Средняя оценка	3,96	4,3	3,8	3,84	4,12	4,6	4,84	4,07	5	3,9	4

**Результаты ЕГЭ в 2016-17 учебном году.**

№ и/и	Наименование предмета	2015-16уч.г.				2016-17уч.год			
		Средний балл по Сам.обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Средний балл по Сам.обл.	Средний балл по округу	Средний балл по району	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык		76,4	75,1	75,16				<b>75,3</b>
2.	Математика		52,3	52,7	53,9				<b>53,5</b>
3.	Физика				52				<b>58,8</b>
4.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Биология				61,2				<b>64,7</b>
6.	Химия				51				<b>54,8</b>
8.	История России				72,4				<b>73,8</b>
9.	Обществознание		59,6	58,8	60,4				<b>73,1</b>
10.	Литература		68,7	71(наш)	71				<b>63,5</b>
11.	Английск.яз				87				79,5

**Более 80 баллов на ЕГЭ набрали:**

№	предмет	Количество выпускников	
		2015-16 уч.г.	2016-17 уч.год

1	Русский язык	18 выпускников	19 выпускников
2	Обществознание	5 выпускников	7 выпускников
3	История	3 выпускника	1 выпускница
4	Английский язык	2 выпускника	3 выпускника
5	Математика	0	1 выпускница
	Физика	0	1 выпускница

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

Отделом мониторинга развития образования и аналитической работы ЦРО проводятся мониторинговые исследования:

1. Готовность выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам:

##### 2016 -2017 учебный год

Наименование предмета	Успеваемость	Качество обучения
Русский язык	92,5%	56%
Математика	74%	45%

##### 2016-2017 учебный год

Наименование предмета	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге	
	8 класс	9 класс
Русский язык	45%	91%
Математика	64%	62%

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

##### 5.1. Общая характеристика:

Методическая служба ОУ включает 8 методических объединений учителей- предметников, 3 методических объединения классных руководителей и группы творческих педагогов. Тема инновационного педагогического опыта: **Формирование учебной мотивации школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательной деятельности**

##### Методическая проблема

1. Повышение эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся как средство повышения качества образования
2. Развитие внутришкольной системы управления качеством образования.
3. Эффективность организации учебной ситуации в целях формирования учебной ситуации
4. Эффективность деятельности учителя в рамках реализации ФГОС

##### Идея обусловлена следующими факторами:

- Модернизация системы школьного образования, направленная на профилизацию его старшей ступени и обеспечивающая личностно-ориентированный маршрут обучения учащихся в соответствии с профессиональными интересами образования;
- Необходимость организации предпрофильной подготовки для выбора девятиклассниками будущего профиля обучения.

##### Реализация профильного обучения направлена:

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими возможностями для построения индивидуальных образовательных траекторий (за счет формирования индивидуальных учебных планов);

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными наклонностями и интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- **Цели:** Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей
- 2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности и интересы учеников.
- 
- **Задачи:**
- 1. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- 2. Повышение профессиональной компетентности учителей
- 3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
- 5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательную и творческую деятельность.
- 6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 
- Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.
- 

### **Участие в реализации информатизации системы управления образовательного процесса**

Информатизация школы – это один из значимых показателей конкурентоспособности современной школы на рынке образовательных услуг. Эти обстоятельства, дополняемые все более возрастающей ролью ряда факторов, обработка и анализ которых без применения компьютерных технологий становятся все более трудоемкими и менее эффективными, явно показывают, что основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда.

Школа использует в практике работы наряду с традиционными методами обучения передовые педагогические технологии, в частности технологию проектного обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технологии дистанционного обучения, технологии здоровьесбережения, которые в настоящее время стали ведущими педагогическими технологиями, используемыми учителями школы. Они расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придают образовательному процессу диалоговый характер. Использование ИКТ, технологий дистанционного обучения и проектной технологии позволили расширить диапазон результатов образования. Педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения этих наиболее перспективных технологий обучения и в первую очередь здоровьесберегающих технологий.

Школа является окружной опорной площадкой по теме «**Развитие творческих способностей и формирование профессионального самоопределения посредством компьютерной робототехники**».

#### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

№	Наименования мероприятия	Ф.И. участника	Результат
1	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников	Касимова Г.Л.	участник

	«Человек в истории «Россия 21 века»		
2	Окружная научно- практическая конференция педагогов. Январские чтения	Долгова Н.Н. Маслова Н.В. Самарина Л.В. Орлова В.Г. Фаваризова А.Г. Исаев А.С. Лапазин В.К. Арапова Е.М. Клименко Н.Г. Лапазина Е.С. Хабибуллина Ф.Ф. Апалеева Р.А. Арапов А.В. Сыромятникова Е.Н.	Направления: 1.Деятельность опорных площадок 2. Робототехника и ArtSAM 3.Система воспитательной работы. 4.Реализация ФГОС ОО и НОО 5.Электронный образовательный ресурс 6. Работа с одарёнными детьми 7. Система работы по профориентации 8. Здоровьесберегающие технологии 9.Духовно- нравственное воспитание школьников в рамках ФГОС
3	Областной фестиваль педагогов, работающих с одарёнными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды»	Орлова В.Г. Орлова Л.И. Краснова В.А. Зиятдинова С.Р. Лапазина Е.С.	Выступления с презентацией опыта
4	Всероссийский конкурс «Наследие» в рамках духовно- нравственного воспитания	Касимова Г.Л.	участие
5	«Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций»	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала	Победитель- лауреат
6.	Окружная олимпиада по ОПК	Касимова Г.Л	участие
7.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2017»	Захарова В.А Киреева М.В	2 место участник
8	Зональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2017»	Захарова В.А	Участник
9	Региональная научно- практическая конференция «Современная система выявления , развития и поддержки одарённых детей и молодежи Самарской области	Павлова Е.В Лапазина Е.С. Орлова В.Г.	Выступление
10	Окружной семинар по робототехнике	Исаев А.С. Латыпов И.М. Павлова Е.В.	Открытые уроки. Выступления
11	Окружной семинар учителей предметников	Клименко Н.Г. Лапазина Е.С. Касимова Г.Л. Маслова Н.В. Самарина Л.В. Исаев А.С. Долгова Н.Н. Павлова Е.В. Толстова Н.М.	Выступление



		Зиятдинова С.Р. Солуянова Т.А.	
12.	Всероссийский конкурс мастер-классов посвящённого Дню космонавтики	Толстова Н.М.	2 место

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Основой всей воспитательной работы в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д. ст. Шентала является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

### **Принципы воспитательной системы.**

**Личностно-ориентированный** принцип – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом жизни каждого воспитанника в школе и вне её.

**Деятельностный** принцип – предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненной ситуации, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

**Принцип сотрудничества** – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, то есть тех качеств, которые требует от них демократическое общество.

**Принцип гуманизации** – поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных усилий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений.

**Принцип природосообразности** – предполагает обязательный учет половозрастных особенностей учащихся.

**Принцип культуросообразности** – предполагает опору в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие.

**Принцип открытости** – участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

**Принцип дифференцированности** – отбор содержания, форм и методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельности.

**Принцип эмоциональности** – опора не только на сознание и поведение ребенка, но на его чувства.

### **Механизм функционирования воспитательной системы.**

Воспитательная система школы предполагает следующие функции:

- развивающую**, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- интегрирующую**, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- защитную**, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- корректирующую**, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- компенсирующую**, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;

□ **управленческую**, ориентированную на оптимизацию условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

**Субъекты воспитательной системы:**

□ **работники школы:** весь личный состав, включая учителей, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный и технический персонал;

□ **родители:** школьные и классные родительские коллективы, творческие группы;

□ **учащиеся школы:** классные коллективы, участники детских объединений.

**Воспитательные технологии, применяемые в процессе воспитания:**

- педагогика сотрудничества (авторский коллектив во главе с В.А.Караковским);
- технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (автор О.С.Газман);
- технология коллективного творческого дела (автор И.П.Иванов);
- технология самоуправления (автор И.П.Иванов);
- деловая игра и др.

**Воспитательная деятельность школы регламентируется ее Уставом и следующими**

**видами локальных актов:**

- положением об Управляющем Совете школы
- положением о педагогическом совете;
- положением о методическом объединении классных руководителей;
- положением о школьной библиотеке;
- правилами поведения обучающихся;
- положением о школьном музее;
- положением о школьной республике « Мальчишек и Девчонок»;
- Устав детской школьной организации «Республика Мальчишек и Девчонок»;
- положением о Совете по профилактике правонарушений;
- положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- положением об общем собрании трудового коллектива;

**Общественное объединение учащихся.**

В школе функционирует детская школьная организация «Республика Мальчишек и Девчонок», которая тесно взаимодействует с пед. коллективом и родителями.

На время учебного года школа становится маленькой «Республикой Мальчишек и Девчонок». Все учащиеся, включая классного руководителя становятся жителями республики, образуя свои малые республики и города. Жители придумывают название своему городу, герб, гимн, девиз. В каждом городе избирается МЭР (мудрый, эрудированный руководитель), а также министры. Классы - города живут по нормам, которые изложены в Положении об органах ученического самоуправления, и строят свою работу в соответствие с планом воспитательной работы школы.

«Республика Мальчишек и Девчонок» имеет свой герб, гимн, флаг. В уставе школы имеется Положение об органах ученического самоуправления.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, ДМО, КДН.

В школе организован и функционирует школьный Совет по профилактике правонарушений, в работе которого участвуют представители школы, родители, специалисты ГБУ ЦППМСП, КДН, медицинский работник. На заседания Совета приглашаются родители с детьми, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину. Школьный Совет по профилактике правонарушений тесно взаимодействует с сотрудниками МО МВД России «Шенталинский», ответственным секретарем КДН при Администрации района. Основная часть работы с такими учащимися возложена на кл. руководителей: осуществление контроля за посещаемостью, индивидуальные беседы, тесная связь с родителями, посещение на дому и др.

В школе реализуются программы:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- школьная целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2016- 2018 год;
- школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д.ст.Шентала на 2016 -2018 годы»;
- Школьная профилактическая программа до 2018 г.;
- дополнительная образовательная программа «Школа светофорных наук» по изучению ПДД;
- областная программа «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркомании среди младших школьников. М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова. Вентана – Граф, 2004;
- программы ГБУ ЦППМСП: «Позитивное развитие личности», «Волна», «Экватор», «Альтернатива» и др.;
- областная программа «Разговор о правильном питании»;
- программы центра «Семья»: «Я и мои ценности», «Планета права», «Я и мое будущее», «Телефон доверия» и др.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Год	Количество на учете в ИДН	Количество на внутришкольномучете
2013-2014	1 полугодие -2 2 полугодие -0	5
2014-2015	0	5
2015-2016	1 полугодие- 0 2 полугодие- 4	7
2016-2017	1 полугодие-4 2 полугодие-3	3

В 2016-2017 году в школе проведены профилактические и правовые уроки, направленные на пропаганду ЗОЖ, законопослушного поведения, предупреждения и профилактики наркомании и др. отрицательных зависимостей. Охват составил 100%. Также были проведены спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: военно – спортивная игра «Спасатель», «Мама, папа, я – спортивная семья» (родители и учащиеся 1-х кл.), военно – патриотический месячник. Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества (4-8 кл), «А ну-ка, парни» (9-11кл), «Зарница», соревнования по волейболу, баскетболу и др. Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в областном проекте «Победитель» по формированию ЗОЖ.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование школы представлено работой 22 кружков и секций, которые финансируются за счёт структурного подразделения ЦДОД. Работа ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

В образовательном учреждении имеется 6 направленностей дополнительного образования:

Направленность	Количество групп
Художественная	4
Физкультурно - спортивная	7
Техническая	2
Естественно -научная	7
Соц-педагогическая	1
Туристско - краеведческая	1

Охват составил 70 %

Уч.год	Охват детей	Охват в % от общего кол-ва

2012-2013	458	78,2
2013-2014	513	84,8
2014-2015	438	73,9
2015-2016	477	83
2016-2017	398	70

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Сложившаяся система поддержки одаренных и талантливых детей способствует развитию творческих способностей детей школы. От 65%-75 % учащихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Год	Количество стипендиатов	Районная премия Главы Администрации для одаренных детей	Премия Губернатора Самарской области
2012-2013	16	10	0
2013-2014	10	10	1
2014-2015	12	10	1
2015-2016	23	4	0
2016-2017	19	6	0

### Участие в научно – практических конференциях:

год	Районный уровень		Окружной уровень		Областной уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
2012-2013	17	17	31+10	14+10	7	2 призера
2013-2014	11	11	47+5	30+3	3+3	2 место 3 место
2014-2015	10	10	56+12	25+8	4	1 место 2 место
2015-2016			30+11	24+10	7	2 место-2 3 место-1
2016-2017			21+8	7+ 8	5	1 место- Ломкина Ек.-русский язык

						2 место- Богданова Д. литература 2 место- Чухаева Ек.- история 3 место- Феокистов В.-Краснова В.А.
--	--	--	--	--	--	--

Достижения учащихся в конкурсах высокого уровня:

<i>Количество участников / количество победителей</i>		
областных	российских	международных
80/ 32	45/ 3	55/7

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

- **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- Профессиональная просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

- **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

#### **Направления и формы профориентационной работы в школе:**

- Оформление уголка по профориентации,
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.

#### **Работа с учащимися:**

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;

- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

**Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

• **Профессиональное самоопределение выпускников:**

Общее кол-во выпускников	поступили в ВУЗ - 51 (89%)				Поступили в ССУЗ	Работают
	Самарская область 42		Другие регионы России 4			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
46	32	10	2	2	0	0

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2016 по 2018 год. Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами, РОВД, СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы. В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Профилактика ВИЧ», «Планирование семьи», «Подросток», «Все ли вы знаете о себе», «Альтернатива», «Волна», «Экватор», «Планета права», «Я и мое будущее» и др.. Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

***Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ***

Направления деятельности	Содержание и формы деятельности
<b>Учебно-воспитательная работа</b>	<p>способствующая формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающая их правильное физическое и психологическое развитие, формирующая здоровый образ жизни и повышающая качество образования в целом.</p> <p>Режим ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса. Индивидуальные планы для учащихся с ООП. Валеологический анализ уроков и расписания уроков. Ежегодная организация лагеря с дневным пребыванием детей. 100% охват спортивным направлением внеурочной деятельности Дни Здоровья. День защиты детей Конкурс «Безопасное колесо»</p>

		Военно – спортивная игра «Спасатель» Туристическая полоса препятствий. Походы и экскурсии на природу.
<b>Диагностическая работа</b>	включающая комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся.	Составление «Листов здоровья» по классам, списки детей по группам здоровья. Проводится ежегодный мониторинг уровня физического развития детей, а также мониторинг тревожности, комфортности среды на уроках, в ОУ. Осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.
<b>Профилактическая работа</b>	направленная на предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья.	Проводится плановый медосмотр учащихся и работников школы. Осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация, за состоянием мебели. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). Организовано витаминизированное питание учащихся. Оказывается социальная поддержка детям и подросткам, которые находятся в трудной жизненной ситуации (акции трудового коллектива и учащихся «Подари детям радость», «Рождественский подарок» и др.) Месячники по гражданской обороне, безопасности ДД, детского травматизма, Дни здоровья. Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят специалисты КДН, ППМС -Центра, медицинский работник, учителя.
<b>Информационно-просветительская работа</b>	пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по здоровьесберегающим технологиям, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая и коллективная	Организация школьным парламентом акций «Детство – территория, свободная от курения», «Чистый двор», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Конкурсы плакатов и стенгазет по пропаганде ЗОЖ. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья рекреациях школы. Уголки по ПДД оформлены во всех классных кабинетах. Выпуск пресс- центром школьной газеты «На волнах школьной жизни», освещающей вопросы пропаганды ЗОЖ.
<b>Координационная работа</b>	совместная деятельность со специалистами СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, центральной районной больницы, РОВД в решении проблем сохранения здоровья школьников.	В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Счастливы вместе», «Подросток», «Альтернатива», «Волна», «Экватор». Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на кл. часах, родительских собраниях

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма).

В ОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы.

Мониторинг хронических заболеваний обучающихся:

	2014	2015	2016
Нарушение осанки	37	26	26
сколиоз	34	22	24
Неврологические	11	15	15
Глазные заболевания	61	148	132
Кожные заболевания	3	12	12
Заболевания почек	5	16	17
Заболевания ЖКТ	8	16	4
Ожирение	3	20	20
Лорзаболевания	29	44	43
Бронх.астма	9	6	10

Уровень здоровья учащихся находится на среднем уровне, увеличение по глазным патологиям 21,3%.  
Рекомендовано: улучшение освещения, витаминотерапия, режим зрительных нагрузок.

### Физическая подготовленность учащихся по результатам контрольных срезов.

Физические показатели	6 классы			9 классы			11 классы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Скоростная	54	46	0	42	66	2	15	79	6
Скоростно-силовая	10	78	12	25	73	2	10	74	16
Выносливость	25	75	0	64	33	3	34	57	9
Гибкость	54	40	6	31	67	2	24	70	6
Силовая	32	45	23	22	60	18	37	61	2

Физическое развитие учащихся находится на среднем уровне.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение, имеется внутренний пожарный водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их



техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД, военно-спортивной игры «Пластун» и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте фельдшером МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием учебных помещений, столовой, интерната. В школе выделено помещение для деятельности здравпункта и созданы необходимые условия.

Школьная столовая типовая, на 180 посадочных мест. Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы ООО « Красноглинским комбинатом детского питания – Север» . В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, которое получено в 2010 году, кухонная посуда. В школе работают квалифицированные повара (4 и 5 разряда). Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное. При школе имеется интернат на 30 мест для обучающихся из отдаленных населенных пунктов, не охваченных подвозом. Условия проживания обучающихся соответствуют требованиям. Имеется душевые кабины, прачечная, оборудованы места для приготовления уроков, имеется лечебно- физкультурный кабинет. Обучающиеся обеспечены 4-х разовым бесплатным питанием.

## 2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 16-17-ый год)	Значение (за 15-16-ый год)	Значение (за 14-15-ый год)	Значение (за 13-14 уч.г)
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	570	593	597	602
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227	224	226	216
1.3	Численность учащихся по образова-	человек	247	265	261	267

	тельной программе основного общего образования					
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96	104	110	119
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	287/54,57	274/51,02	258/48,8%	247/45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,3	4,17	4,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,96	3,9	4	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		75,16	72	69,21
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		53,9	49,8	51,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	1/1,85%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	1/1,8%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек/%	0/0%	0/0%	1/1,85%	0/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/16,7	6/10,9%	8//14,8%	5/8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/26,1	11/20%	6/11,1%	2/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	425/74,7%	420/70,8%	490/82,1%	484/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97/17%	95/16%	87/14,5%	83/14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	65/11,4%	61/10,2%	65 /10,8%	60 /9,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/3,68%	21/0,3%	12 /1,9%	12 /1,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/1,9%	14/0,2%	11 /1,8 %	11 /1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/100%	55/100%	54/100%	66/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0, 18%	1/0,1%	1/0,1%	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	49	47	47

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/87,5%	46/94%	44/93,6%	44/93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83%	42/89,4%	42/89,4%	42/89,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12,5%	3/7%	3/6,4%	3/6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12,5%	3/7%	3/6,4%	3/6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/74%	33/68%	33/70,2%	35/74,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	17/39,53%	18/38%	21/43,75%	23/48,9%
1.29.2	Первая	человек/%	15/34,88%	15/32%	12/25%	12/25,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				18/38,3%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8,3%	2/4%	2/4,3%	2/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/35,4	18/36,7%	18/38,2%	16/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,4%	4/9,3%	3/6,4%	3/6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20,8	11/30,2%	10/21,31%	9/19,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	48/100%	43/97,7	44/80,8%	45/80,8%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100%	44/100%	44/93%	41/87,2%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,06	0,07	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,7	11,7	11,4	8,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	570/100%	593/100%	598/100%	602/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4139/593 =6,98 кв.м.	4139/593 =6,98 кв.м.	4139/ 602 =6,87 кв. м	4139/ 602 =6,87 кв. м

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Северного управления министерства  
образования и науки Самарской области

---

Куликова Н.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

*Альмендеева*

Альмендеева И.П.

Приказ № 106/3-од  
от 28.08.2017г.

