

**Структурное подразделение Детская школа искусств государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района  
Шенталинский Самарской области**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**по итогам 2016-2017 учебного года**

**Шентала, 2017 год**

**Содержание:**

1. Общие вопросы
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
  - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
  - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
  - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
  - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
  - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
  - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2015-2016 год.
  - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
10. Приложение к отчету о результатах самообследования.

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации :**

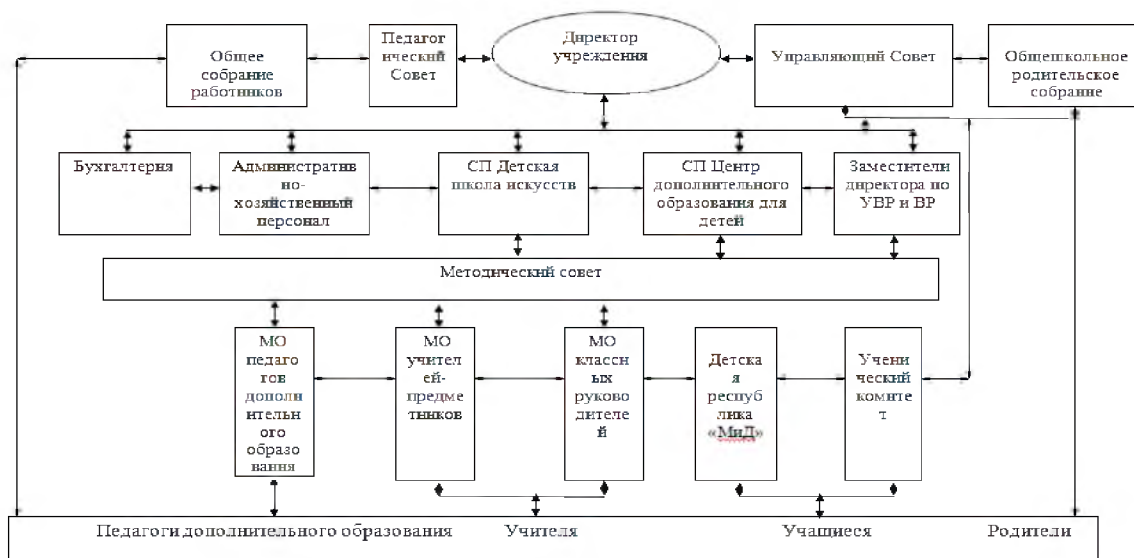
- Наименование ОУ :Структурное подразделение Детская школа искусств (СП ДШИ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
- Юридический, фактический адреса: 446910,область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, дом 16
- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам.

### **1.2.Организационно-правовое обеспечение:**

- Год основания : 01 января 2012 год.
- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328 регистрационный номер 5777 , дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.
- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01 , номер 0000226, регистрационный номер 192-15 , дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.
- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательная организация  
вид - дополнительное образование
- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова ,д.84 Б.  
Место нахождения структурного подразделения: 446910,область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, дом 16

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Общеобразовательные дополнительные образовательные программы		
	<b>Отделение фортепиано</b>		

1	Музыкальный инструмент Сольфеджио  Коллективное музыцирование (хор, оркестр) Музыкальная литература  Ансамбль Предмет по выбору	Класс фортепиано Шкаф -2 шт, Карниз-1шт Тюль-2шт Шторы-2шт Стол учительский-1 шт. Стул мягкий-6шт. Пианино Ласточка- 1шт. Стул для игры на пианино-1шт. Кресло-1шт. Настольная лампа-1шт. Зеркало-1шт.	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16
2	Музыкальный инструмент Сольфеджио  Коллективное музыцирование (хор, оркестр) Музыкальная литература  Ансамбль Предмет по выбору	Класс фортепиано  Стул мягкий-2шт Стол учительский-1шт Тумбочка-1шт. Пианино Рихтер-1шт. Стул для игры на пианино-1шт. Шкаф-1шт. Вешалка-1шт. Зеркало-1шт.	
3	Музыкальный инструмент Сольфеджио  Коллективное музыцирование (хор, оркестр) Музыкальная литература  Ансамбль	Класс теории музыки Стол ученический-5шт. Стул ученический- 10шт. Стол учительский Стул мягкий Музыкальный центр- 1шт. Микрофон –1шт.	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16

	Предмет по выбору	Принтер-1шт. Фортепиано-1шт. Телевизор – 1шт. Карниз-1шт. Тюль-2шт. Компьютер- 1шт. Шкаф стеллаж -1шт. Шкаф платяной- 1шт. Доска- 1шт.	
	<b>Отделение народных инструментов</b>		
4	Музыкальный инструмент Сольфеджио Коллективное музицирование (хор, оркестр и др.) Музыкальная литература Предмет по выбору.	Класс баяна Баян Акко-коля –2 Баян «Этюд» - 2 шт Балалайка бас-1 шт Балалайка прима – 2 шт. Балалайка альт – 1 шт. Балалайка секунда – 1 шт. Домра малая -2 шт Домра альт- 2 шт. Гармонь – 1 шт. Ударная установка – 1 шт. Барабан большой оркестровый – 1 шт Стол учительский- 1шт Стул ученический – 1 шт Классическая гитара – 1шт. Активная акустическая система – 1 шт. Микшерный пульт – 1 шт. басовый комбо 6 –ти	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16

		полосный – 1 шт Кресло – 1 шт Карниз-1 шт Тюль-1шт	
4	Музыкальный инструмент Сольфеджио Коллективное музицирование (хор, оркестр и др.) Музыкальная литература Предмет по выбору.	Класс баяна Баян «Рубин» –3 шт Баян «Этюд» - 1шт Стул ученический-2шт Стол учительский-2шт Стул мягкий-2шт Карниз-1шт Шкаф-1шт Кресло-1шт Тюль-1шт Зеркало-1шт Компьютер-1шт Принтер-1шт	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16
	<b>Отделение хореографии</b>		
6	Классический танец Народно сценический танец Историко-бытовой танец. История хореографического искусства Ритмика Современный танец. Подготовка отдельных концертных номеров.	Класс хореографии Стол учительский-1шт Стул ученический-1шт Карниз-1шт Тюль-3шт Ламбрекен-1шт. Драпировка на сцене-4шт Фортепиано 2 шт Музыкальный центр CM4320-1шт Музыкальный центр RAD 114B1шт Шкаф-3шт Деревянные лавочки-3шт	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16

		<p>Деревянные вешалки- 3шт Зеркала- 16 шт Диван-1 шт Костюм русский народный- для девочек- 10 шт для мальчиков 3шт Костюмы хороводные девичие- 12 шт Костюмы белые для девочек-6шт Костюмы «Сороконожки»-для девочек-8 шт для мальчиков-1 шт</p>	
	<b>Отделение народного хорового пения</b>		
7	<p>Хор Вокал (Постановка голоса) Народная культура Народный танец Спец. инструмент Сольфеджио с элементами «этно» Подготовка концертных номеров</p>	<p>Класс народного хорового пения Пианино «Чайковский» Народные инструменты - 11 шт Часы Народный костюм (женский) – 24 шт Народный костюм (Мужской) – 2 шт Стол ученический- 2 шт Стул ученический- 16 шт Карниз- 1шт Тюль- 2 шт</p>	<p>446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16</p>



		Доска Стол учительский Зеркало – 2шт Шкаф – 4 шт	
	<b>Отделение художественно-графическое</b>		
8	Рисунок Живопись Композиция Лепка ИЗО иск-во История иск-в	Класс изобразительного искусства Стол ученический- 10шт Стул ученический- 23шт Стол учительский Стул мягкий Мольберт – 9шт Телевизор – 1шт Карниз-2шт Тюль-3шт Затемненные шторы- 2шт Компьютер- 1шт Компьютерный стол - 1шт Шкаф стеллаж -2шт Шкаф платяной- 1шт Шкаф- 1шт	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16

		Натурный стол- 2шт Доска- 2шт	
--	--	----------------------------------	--

### Набор помещений:

Учебные кабинеты:

1. Хореографический зал  
1- (85,45 кв.м).
2. Класс фортепиано  
1 -(16,52 кв. м).
3. Теоретический класс  
1-(24,18 кв.м).
4. Класс баяна  
(16,36 кв.м).
5. Художественный класс  
1-(16.36 кв.м).
6. Класс народного хорового пения  
1-(33,12 кв.м.).

Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью.

Освещение: Лампы дневного освещения почти во всех кабинетах.

Отопление – центральное.

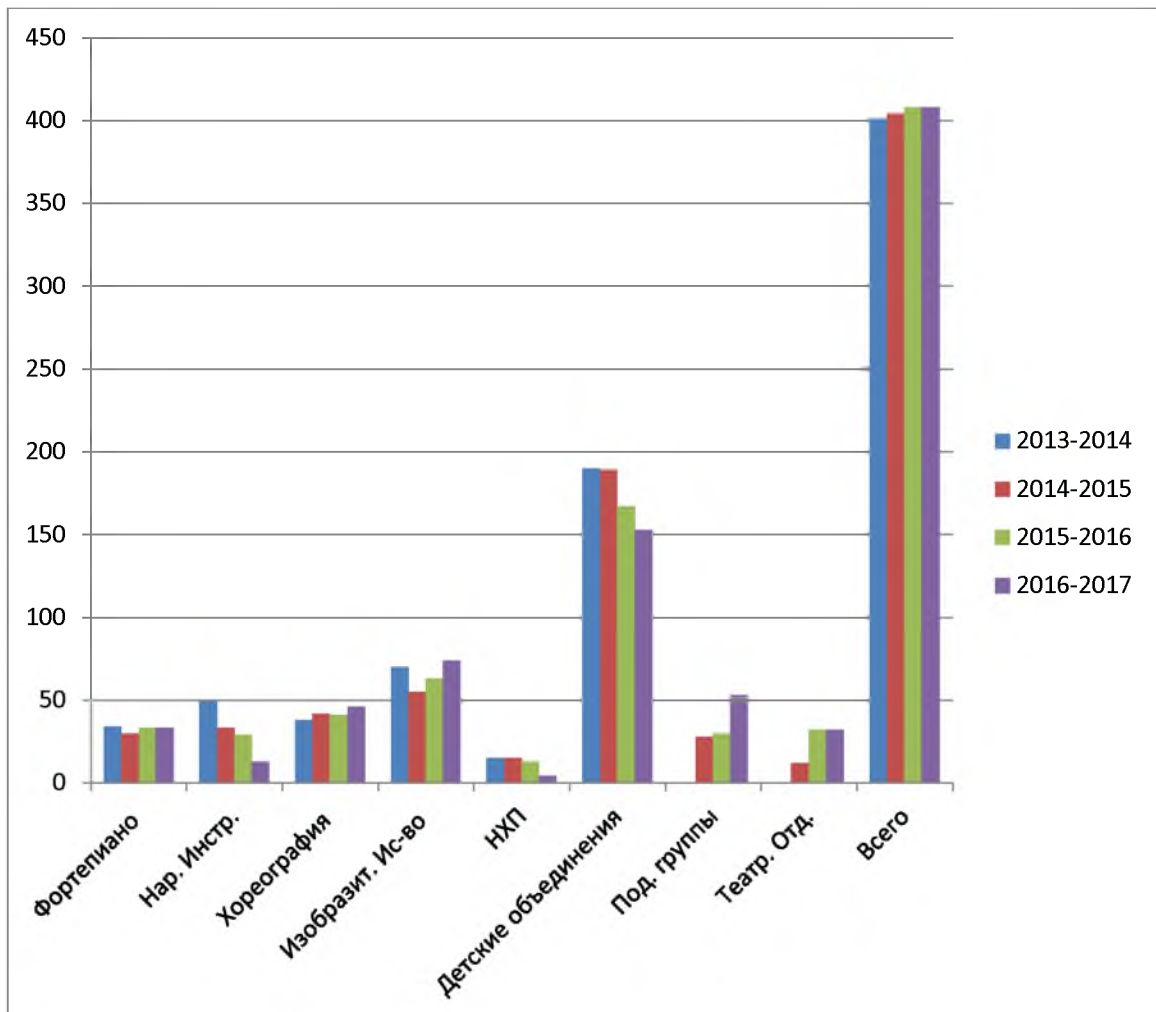
#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Занятия проводились в две смены. В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 408 обучающихся, было скомплектовано 37 групп. По школе – 26 групп – 255 человек. Объединения на базе ОУ района -11 групп -153 человек

#### Количество детей по годам

Отделение	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Фортепиано	34	30	33	33
Нар. Инстр.	49	33	29	13
Хореография	38	42	41	46

Изобразит. Ис-во	70	55	63	74
НХП	15	15	13	4
Детские объединения	190	189	167	153
Под. группы	0	28	30	53
Театр. Отд.	0	12	32	32
<b>Всего</b>	<b>401</b>	<b>404</b>	<b>408</b>	<b>408</b>



## Творческие объединения на базе ОУ района

№	Наименование объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1.	ОЭО на базе ГБОУ Салейкинской ООШ	2	24
2.	Фольклорный ансамбль «Сал кус» («Родничок»), на базе ГБОУ Четырлинской СОШ «ОЦ»	2	24
3.	Фольклорный ансамбль «Тари» (Жаворонок), на базе ГБОУ Четырлинской СОШ «ОЦ»	1	12
4.	Латино-американские танцы на базе ДМО	1	12
5.	Фольклорный ансамбль «Шанкарав» (Колокольчик), на базе ГБОУ Каменской ООШ	1	15
6.	Фольклорный ансамбль на базе ГБОУ Баландаевской ООШ	1	12
7.	Фольклорный ансамбль «Килейне» (Березка), на базе ГБОУ Баганинской ООШ	2	24
8.	Фольклорный ансамбль «Мизгел» (Мгновение), на базе ГБОУ Денискинской СОШ «ОЦ»	2	30
9.	Всего:	12	153

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

<http://dshishentala.edusite.ru/>

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен на основании Положения о структурном подразделении, Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования детей СанПиНА 2.4.4. 1251-03.» В 2016-2017 учебном году укомплектовано 37 групп, с учебной недельной нагрузкой – 437 учебных часов, охват обучающихся по группам и объединениям 408 человек.

Комплектование объединений и групп проводилось в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет.

Для занятий используются учебные помещения учреждения и образовательных учреждений района.

Режим работы – двухсменный, с шестидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ДШИ и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха.

### Содержание учебного плана

#### 1. Художественная направленность:

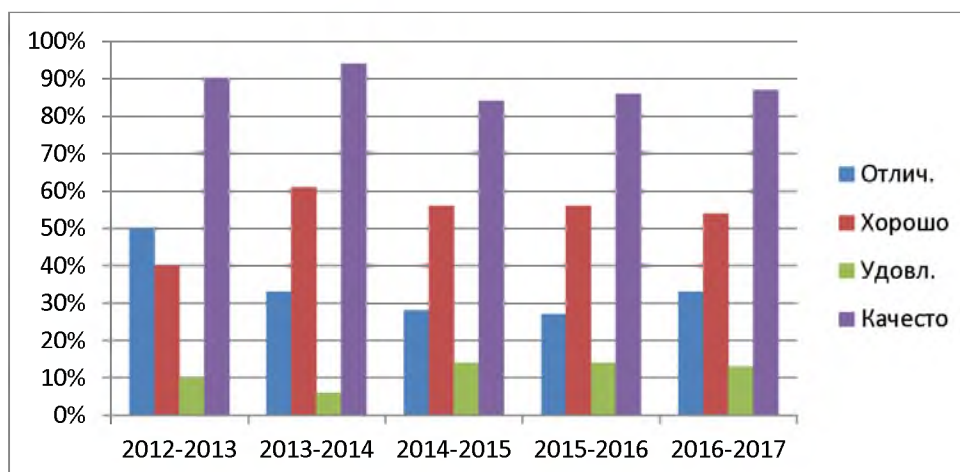
объединений – 47, обучающихся – 408, учебных часов – 437.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

№	кадры	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	общее количество работников	32	30	29	26	27
2.	штатных работников	20	21	23	19	20
3.	совместителей	12	9	6	7	7
4.	с высшим образованием	9	9	8	9	9
5.	среднее профессиональное образование	12	14	11	14	12
6.	высшая категория		-	-	-	0
7.	первая категория	3	4	3	5	5
8.	соответствие	4	5	5	13	13

### 4. Анализ качества обучения обучающихся:

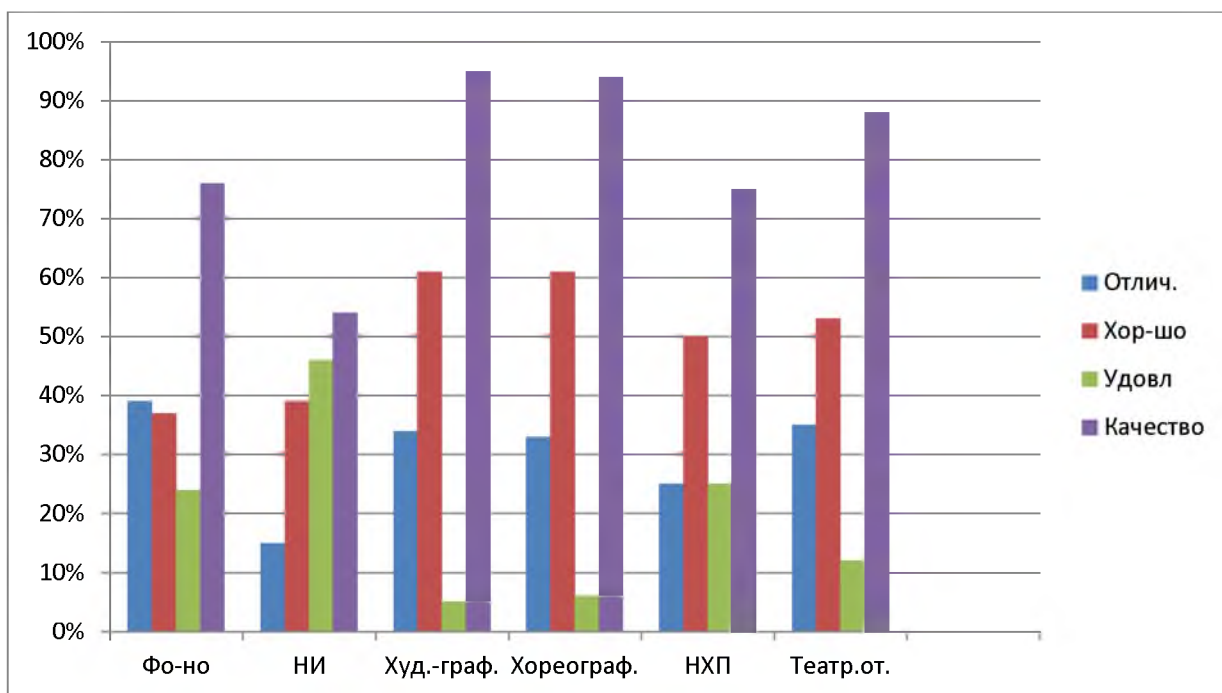
#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

Из 408 учащихся оцениваемых 202. На все пятерки окончили учебный год 67 учащихся, что составляет 33 % от общего числа оцениваемых учащихся, на "4"- 109 учащихся, что составляет 54 %, на "3"-26 учащихся, что составляет 13 %. Успеваемость учащихся на конец 2016-2017 учебного года составила- 100%, качество-87%.  
2016-2017 учебный год

Отделение	Всего обуч-ся	«5»		«4»		«3»	
			%		%		%
Фортепиано	33	13	39	12	37	8	24
НИ	13	2	15	5	39	6	46
НХП	4	1	25	2	50	1	25
Худ.-граф.	74	25	34	45	61	4	5
Хореография	46	15	33	28	61	3	6
Искусство театр.	32	11	35	17	53	4	12
Итого	202	67	33	109	54	26	13



Результаты государственной итоговой аттестации нет.

Результаты внешней экспертизы нет

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принимавших участие в конкурсе	Количество детей, ставших победителями и призерами конкурса
Районный уровень		
Районный этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	5	3

Районный конкурс рисунков «Мой весенний лес	1	1
Районный конкурс на присуждение именной премии Главы муниципального района Шенталинский для одаренных детей и подростков в 2016 году.	3	1
1 районный открытый фестиваль творчества молодежи «Творчество без границ»	8	8
<b>ИТОГО по районному уровню</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
<b>Окружной уровень</b>		
окружной конкурс творческих работ «Мир глазами детей»	1	1
Окружной этап областного конкурса «Скажи терроризму – нет!»	1	0
Окружной фотоконкурс «Остановись, мгновение!»	3	0
Окружной фестиваль театрального искусства «ЛЕГЕНДЫ ЖИГУЛЕЙ - 2017»	8	8
Зональный конкурс сольного и ансамблевого музицирования «Весенняя капель - 2017»	6	2
Открытые межмуниципальные краеведческие чтения "Край родной-навек любимый"	6	6
Окружной этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «РОДНАЯ ГЛУБИНКА»	2	0
<b>ИТОГО по окружному уровню</b>	<b>27</b>	<b>17</b>
<b>Областной уровень (региональный, межрегиональный)</b>		
Областной фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Символы Великой России»	30	30
Открытый областной конкурса-фестиваль «Пианист, виртуоз, мастер» им. А. А. Трифонова	2	0
XV ОБЛАСТНОЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ОТБОРОЧНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ЧУВАШСКИХ АНСАМБЛЕЙ ПЕСНИ И ТАНЦА «ЮРЛА: ЧЁВАШ: ТАШЛА: ЧЁВАШ» («ПОЙ, ЧУВАШ, ТАНЦУЙ, ЧУВАШ») И ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ГАРМОНИСТОВ «КАЛА: ХУТ КУПЁС» («ИГРАЙ, ГАРМОНЬ	8	8
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	18	18

в рамках областного фестиваля «Берегиня»		
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства « РОДНАЯ ГЛУБИНКА»	2	2
XVII областной детский фольклорный смотр-конкурс и спартакиада , посвященные дню рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева, дню рождения классика национальной литературы К.В. Иванова, Дню чувашской письменности и традиционной встрече "УЯВ"	16	16
II региональный конкурс исполнителей народной песни «Истоки» в рамках социального проекта особой педагогической значимости «Мы на Волге живем дружно!»	16	16
Областной конкурс театрального искусства «Легенды Жигулей»	8	0
XII Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	8	2
II областной музыкальный фестиваль «Гармонь моя, говорушечка» им. И.Г. Драгунова	1	1
областная олимпиада по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященная дню рождения классика чувашской литературы Михаила Сеспеля. (Смотр-конкурс чувашской песни и танца среди детских коллективов художественной самодеятельности, индивидуальных исполнителей.	16	8
Областной детско-юношеский фольклорный конкурс – фестиваль «Национальная радуга Поволжья»	10	1
ИТОГО по областному уровню	135	102
Всероссийский и международный уровень		
Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Метелица»	1	1
Международный фестиваль – конкурс «Мелодия твоей победы»	1	1
Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	1	1
Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»	1	1



ИТОГО по Всероссийскому уровню	4	4
--------------------------------	---	---

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

**Методическая работа** - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист школы. В содержание работы методиста входит:

#### 1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- школа молодого педагога;
- аттестация педагогических работников;
- методические недели;
- обобщение и распространение опыта работы;
- методические советы;
- работа с методическими объединениями;
- тематические педагогические советы.

#### 2. Работа методического кабинета.

- ✓ Аттестация педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году два педагога школы (Полякова Л.Г. и Аязова Е.А.) и методист (Осипова Н.М.) изъявили желание пройти аттестацию на первую квалификационную категорию. Педагоги были ознакомлены с положением об аттестации, с перечнем документов и материалов, необходимых для проведения оценки профессиональной деятельности ПДО и методиста. В марте прошло заседание аттестационной комиссии, которая вынесла решение о соответствии первой квалификационной категории по должности: ПДО – Поляковой Л.Г. и Аязовой Е.А., методист – Осиповой Н.М.

- ✓ Методические недели.

С целью повышения методической грамотности и профессиональной компетентности педагогических кадров на базе школы прошли методические недели:

Октябрь – организационное совещание по проведению МН в ДШИ;

Ноябрь – художественно-эстетический отдел;

Февраль – отделение народных инструментов.

Март – отделение фортепиано;

В мае подвели итоги проведения методических недель в ДШИ. По каждой МН составлена аналитическая справка с приложением всех выступлений, докладов и презентаций педагогов. На МН педагоги показали открытые уроки, мастер-классы, выступили с докладами по теме. Поделились опытом работы. Наиболее яркие выступления показали педагоги: Латыпова И.Б. с докладом «Совершенствование образовательного процесса, создание условий обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогов». Полякова Л.Г. с докладом «Индивидуализация обучения детей с особыми образовательными потребностями на уроках фортепиано». Открытые уроки: у Какаровой А.П. по применению ИКТ на уроках по хореографии. Елизеркин М.Г. по работе над музыкальным произведением.

- ✓ Обобщение и распространение опыта работы.

В октябре два педагога Полякова Л.Г. и Мрясов А.В. приняли участие в Областном фестивале педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды». Своим опытом работы они поделились на малом пленуме № 5 для педагогов «Ресурсы дополнительного образования в системе работы с одаренными детьми».

В январе месяце руководитель ДШИ Чернов Н.Т., зам. руководителя Латыпова И.Б., методист Осипова Н.М., педагог Рызыванова Л.А. выступили с докладами на окружном методическом дне «Январские чтения» в секции «Актуальные направления реализации дополнительного образования».

В январе педагог художественно-графического отделения Кудряшова Н.А. приняла участие в заочном этапе областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В феврале зам. руководителя Латыпова И.Б. приняла участие в III Региональной полиэтнической конференции для руководителей, педагогов и учителей национальных школ, этнообъединений, образовательных учреждений, реализующих национальный компонент «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве» и стала лауреатом первой степени.

В марте наши педагоги активно приняли участие в РМО. Какарова А.П. и Кудряшова Н.А. в РМО ПДО. А Латыпова И.Б., Енизеркин М.Г., Полякова Л.Г., Плужникова Т.И. в РМО учителей ИЗО, технологии и музыки.

В апреле месяце педагоги: Полякова Л.Г., Аязова Е.А., Какарова А.П. и Рызыванова Л.А. приняли участие в окружной открытой научно-практической конференции педагогов «Самореализация педагога – залог успешности ученика», в секции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

В октябре 2016г. на базе нашей школы прошел областной семинар для работников дополнительного образования «Приоритеты в обновлении содержания ДОП нового поколения».

✓ Методические советы.

В 2016-2017 учебном году в ДШИ прошли четыре методических совета:

Сентябрь – Планирование методической работы на 2016-2017 учебный год, совершенствование системы профессионального сотрудничества.

- Утверждение дополнительных общеобразовательных программ на новый учебный год.

Ноябрь – «Формирование образовательной среды для развития одаренных детей в рамках ДШИ». Методические требования к организации и практической реализации программы для одаренных детей. - Повышение квалификации педагогов на первую и высшую категорию. - Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Февраль – «Создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения дополнительного образования в пределах ДШИ». - КПК по работе с детьми с ОВЗ.

Май - Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год. Обсуждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год. (протоколы заседаний прилагаются).

✓ Работа с методическими объединениями.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, в школе проходят МО по отделениям. В октябре прошли консультации по подготовке и проведению МО согласно заявленной тематике. В январе прошел круглый стол, на котором обсуждались условия успешной работы с одаренными детьми в ДШИ. В марте провели анализ дополнительных общеобразовательных программ по новым требованиям. В течение учебного года все отделения провели МО по темам (протоколы прилагаются). В апреле подвели итоги работы МО за год.

✓ Работа методического кабинета.

В течение всего учебного года методистом осуществлялось:

- методическое и консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования;
- подготовка и проведение методических советов, семинаров, практикумов;
- методическое сопровождение МО отделений ДШИ;
- организация и проведение методических недель;
- оформление материалов по аттестации педагогов;
- помощь в подготовке педагогов на окружную НПК;
- оформление и обновление стендов в ДШИ, помощь педагогам в оформлении информационных уголков;
- помощь в организации и проведении школьных мероприятий;
- участие в качестве члена жюри в районном конкурсе ДПИ «Родные мотивы»;
- работа с электронным документооборотом и обновление школьного сайта;
- публикация в СМИ;
- составление сценариев для районных мероприятий «День учителя», «Слет отличников» и «Чествование медалистов»;
- текущие отчеты по сфере деятельности.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Система воспитательной работы и дополнительного образования детской школы искусств строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию комплексной социально-культурной образовательной программы, которая направлена на формирование нравственной и физически здоровой личности, гражданина-патриота; формирующая гражданскую солидарность, толерантность.

В организации воспитательной работы школы принимают участие: заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования. Цель воспитательной работой школы на 2016-2017 учебный год : **«Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других»**

Задачи воспитательной работы:

1. Работа по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
2. Работа по патриотическому воспитанию учащихся.
3. Выявление и развитие творческих способностей учащихся и одаренных детей;
4. Приумножение школьных традиций.
5. Привлечение ребят к различным мероприятиям, связанным с патриотическим и физкультурно-оздоровительным направлениями. Формирование нравственной позиции, культуры общения.
6. Организовать пространства для развития, формирования и реализации творческих способностей обучающихся.

7. Создать условия для совместной деятельности учащихся, родителей и педагог.
8. Формирование нравственной и духовной культуры учащихся.

### **7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В нашей школе создана целостная система профориентации, которая выполняет диагностическую, обучающую, формирующую, развивающую функции и осуществляется целенаправленно на трех возрастных этапах.

Начальной точкой профориентации является дошкольная группа раннего эстетического развития. Через мир ролевой игры ребёнок обогащает представления о труде людей, разнообразии человеческих профессий, формируется его уважение и чувство признательности к людям труда, стимулируется желание детей самим в будущем получить интересную и важную профессию.

Первый этап – это этап пассивно-поисковый для учащихся младших и средних классов.

Его цель – развить интересы и способности школьников, создать поля самоактуализации учащихся в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Для реализации I этапа школа осуществляет профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- расширение спектра образовательных услуг;
- увеличение количества предметов вариативной части учебного плана;
- развитие навыков группового взаимодействия, привлечение обучающихся к коллективной творческой деятельности;
- организация встреч с профессионалами в сфере культуры и искусства;
- ведение информационно-просветительской работы на классных часах в средних классах;
- организация экскурсий в учреждения культуры и искусства;
- посещение театров, музеев, филармонии, выставок;
- выявление среди школьников младших и средних классов сфер предпочтительных профессиональных интересов.

Второй этап – активно-поисковый для учащихся старших, 5-6 классов. Его цель – помочь подросткам сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников школы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий в области культуры и искусства,

представить себя в этом мире. Учащиеся старших классов делают первые шаги в проектной деятельности.

Для реализации II этапа профориентационная работа в школе ведется по таким направлениям как:

- активная информационно-просветительская работа на классных часах, на которых наши старшеклассники знакомятся с миром профессий в сфере культуры и искусства, с профессиональными учебными заведениями в этой сфере;
- тематические родительские собрания;;
- индивидуальная работа с подростками, требующими особого отношения и внимания;
- первые профессиональные пробы в Дни школьного самоуправления;
- организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в целях определения профессиональной направленности.

Третий этап – профессиональное определение учащихся классов **предпрофессионального обучения**.

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении.

Цель III этапа – подготовить выпускников к адекватному выбору профессии в сфере культуры и искусства, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводятся уроки выбора профессии.

В этот период обучающиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий в области культуры и искусства».

Используются различные формы работы с учащимися **классов предпрофессионального обучения**: профориентационные беседы, рассказы, объяснения, диспуты, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Направления профориентационной работы на III этапе следующие:

- информационная работа;
- вовлечение ребят в деятельность научного общества учащихся;
- участие в традиционных профориентационных мероприятиях, таких как Дни открытых дверей, выставка «Образование и карьера» и др.);

- организация встреч с абитуриентами, студентами, выпускниками школ и профессиональных учебных заведений в сфере культуры и искусства, а также встреч с руководителями творческих ССУЗов и ВУЗов;
- участие в онлайн-конференциях ССУЗов и ВУЗов по профориентации;
- проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров по профориентации;
- проведение выступлений перед учениками средних и старших классов, с целью их дальнейшей профориентации, а также создание групп общения;
- организация психолого-педагогической диагностики;

## **8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрированы в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

## 9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Сотрудники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами МБУЗ «Шенталинская ЦРБ».

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .

Образовательный процесс осуществляется в трех этажном здании ОАО РосТелеком с 1999 года, Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением.

Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ. Организация учебных занятий происходит на основе учебного плана 2016-2017 учебного года , а также Устава школы.

Согласно учебного плана занятия проводятся в две смены на основе 5,6-дневной учебной недели. Начало занятий – 9.00. утра. Продолжительность уроков – 40 минут.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Шенталинской ЦРБ в соответствии с условиями договора .

Медосмотр обучающиеся ,работники проходят ежегодно в соответствии с графиком Таким образом, организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу ОУ.

## 10. Приложение к отчету о результатах самообследования.

### ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2016-2017 Уч. год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	408	408

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	43	77
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	217	189
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	71	78
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	77	64
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 /0%	0 /0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	63/15%	67/16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	человек/%	1/0,25%	2/0,49%



	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,25%	2/0,49%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	153/37%	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	183/45%	211/52%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	44/11	73/18%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	135/33%	134/33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0%5	4/1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2/0,5%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/%	136/33%	99/25%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	30	55/13%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	102	42/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2	2/0,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	44	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	44	42
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	8/50%	6/38%

	педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31%	3/19%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/50%	10/62%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%	10/62%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/31%	4/25%
1.17.1	Высшая	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.17.2	Первая	человек/%	5/31%	4/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0 /0%	3/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12%	1/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%	2/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12%	2/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/81%	13/81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/%	1/6%	1/6%

	организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	25	25
1.23.2	За отчетный период	единиц	10	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актный зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	408/100%	408/100%

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Северного управления министерства  
образования и науки Самарской области

Куликова Н.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

---

 Альмендеева И.П.  
 Приказ № 106/3 -од  
 от 28.08.2017 г.



2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	408/100%	408/100%



	переносных компьютеров			
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	408/100%	408/100%

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Северного управления министерства  
образования и науки Самарской области

Куликова Н.В.

«    »                   2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Альмендеева И.П.

Приказ № 106/3 -од

от 28.08.2017 г.

