

**структурное подразделение Детская школа искусств государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района
Шенталинский Самарской области**

Отчет о самообследовании

**структурного подразделения Детская школа искусств
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный Центр» имени Героя Советского
Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального
района Шенталинский Самарской области**

за 2019 год

Шентала, 2020 год

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2017-2018 год.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
10. Приложение к отчету о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации :

- Наименование ОУ :структурное подразделение Детская школа искусств (СП ДШИ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
- Юридический адрес: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, дом 7
- Фактический адрес: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, дом 16
- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

- Год основания : 01 января 2012 год.
- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328 регистрационный номер 5777 , дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 A01 , номер 0000226, регистрационный номер 192-15 , дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательная организация

вид - дополнительное образование

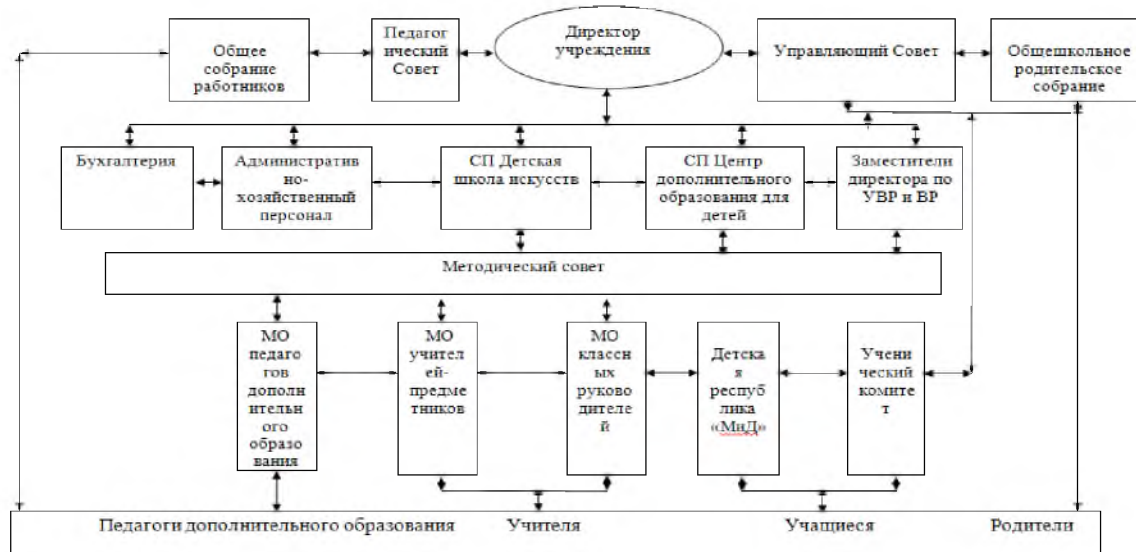
- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Место нахождения структурного подразделения: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Советская, дом 16

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

	Отделение фортепиано		
1	Музыкальный инструмент Сольфеджио Коллективное музицирование (хор, оркестр) Музыкальная литература Ансамбль Предмет по выбору	Класс фортепиано Шкаф -2 шт, Карниз-1шт Тюль-2шт Шторы-2шт Стол учительский-1шт. Стул мягкий-6шт. Пианино Ласточка-1шт. Стул для игры на пианино-1шт. Кресло-1шт. Настольная лампа-1шт. Зеркало-1шт.	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16
2	Музыкальный инструмент Сольфеджио Коллективное музицирование (хор, оркестр) Музыкальная литература Ансамбль Предмет по выбору	Класс фортепиано Стул мягкий-2шт Стол учительский-1шт Тумбочка-1шт. Пианино Рихтер-1шт. Стул для игры на пианино-1шт. Шкаф-1шт. Вешалка-1шт. Зеркало-1шт.	
3	Музыкальный инструмент Сольфеджио Коллективное музицирование (хор, оркестр) Музыкальная литература Ансамбль Предмет по выбору	Класс теории музыки Стол ученический-5шт. Стул ученический-10шт. Стол учительский Стул мягкий Музыкальный центр-1шт. Микрофон –1шт. Принтер-1шт. Фортепиано-1шт. Телевизор – 1шт. Карниз-1шт. Тюль-2шт. Компьютер- 1шт. Шкаф стеллаж -1шт. Шкаф платяной- 1шт. Доска- 1шт.	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16
	Отделение народных инструментов		
4	Музыкальный инструмент Сольфеджио Коллективное музицирование (хор, оркестр и др.)	Класс баяна Баян Акко-коля –2 Баян «Этюд» - 2 шт Балалайка бас-1 шт Балалайка прима – 2 шт. Балалайка альт – 1 шт. Балалайка секунда – 1 шт. Домра малая -2 шт Домра альт- 2 шт.	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16

	Музыкальная литература Предмет по выбору.	Гармонь – 1 шт. Ударная установка – 1 шт. Барабан большой оркестровый – 1 шт Стол учительский- 1шт Стул ученический – 1 шт Классическая гитара – 1шт. Активная акустическая система – 1 шт. Микшерный пульт – 1 шт. басовый комбо 6 –ти полосный – 1 шт Кресло – 1 шт Карниз-1 шт Тюль-1шт	
4	Музыкальный инструмент Сольфеджио Коллективное музицирование (хор, оркестр и др.) Музыкальная литература Предмет по выбору.	Класс баяна Баян «Рубин» –3 шт Баян «Этюд» - 1шт Стул ученический-2шт Стол учительский-2шт Стул мягкий-2шт Карниз-1шт Шкаф-1шт Кресло-1шт Тюль-1шт Зеркало-1шт Компьютер-1шт Принтер-1шт	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16
	Отделение хореографии		
6	Классический танец Народно сценический танец Историко-бытовой танец. История хореографического искусства. Ритмика Современный танец. Подготовка отдельных концертных номеров.	Класс хореографии Стол учительский-1шт Стул ученический-1шт Карниз-1шт Тюль-3шт Ламбрекен-1шт. Драпировка на сцене-4шт Фортепиано 2 шт Музыкальный центр CM4320-1шт Музыкальный центр RAD 114B1шт Шкаф-3шт Деревянные лавочки-3шт Деревянные вешалки-3шт Зеркала- 16 шт Диван-1 шт Костюм русский народный- для девочек-10 шт для мальчиков 3шт Костюмы хороводные девичие- 12 шт Костюмы белые для девочек- 6шт Костюмы «Сороконожки»-для девочек-8 шт	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16

		для мальчиков-1 шт	
	Отделение народного хорового пения		
7	Хор Вокал (Постановка голоса) Народная культура Народный танец Спец. инструмент Сольфеджио с элементами «этно» Подготовка концертных номеров	Класс народного хорового пения Пианино «Чайковский» Народные инструменты - 11 шт Часы Народный костюм (женский) – 24 шт Народный костюм (Мужской) – 2 шт Стол ученический- 2 шт Стул ученический- 16 шт Карниз- 1шт Тюль- 2 шт Доска Стол учительский Зеркало – 2шт Шкаф – 4 шт	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16
	Отделение художественно-графическое		
8	Рисунок Живопись Композиция Лепка ИЗО иск-во История иск-в	Класс изобразительного искусства Стол ученический-10шт Стул ученический-23шт Стол учительский Стул мягкий Мольберт – 9шт Телевизор – 1шт Карниз-2шт Тюль-3шт Затемненные шторы- 2шт Компьютер- 1шт Компьютерный стол -1шт Шкаф стеллаж -2шт Шкаф платяной- 1шт Шкаф- 1шт Натурный стол- 2шт Доска- 2шт	446026, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала ул. Советская, д. 16

Набор помещений:

Учебные кабинеты:

1. Хореографический зал
1- (85,45 кв.м).
2. Класс фортепиано
1 -(16,52 кв. м).
3. Теоретический класс
1-(24,18 кв.м).
4. Класс баяна
(16,36 кв.м).

5. Художественный класс

1-(16,36 кв.м).

6. Класс народного хорового пения

1-(33,12 кв.м.).

Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью.

Освещение: лампы дневного освещения почти во всех кабинетах.

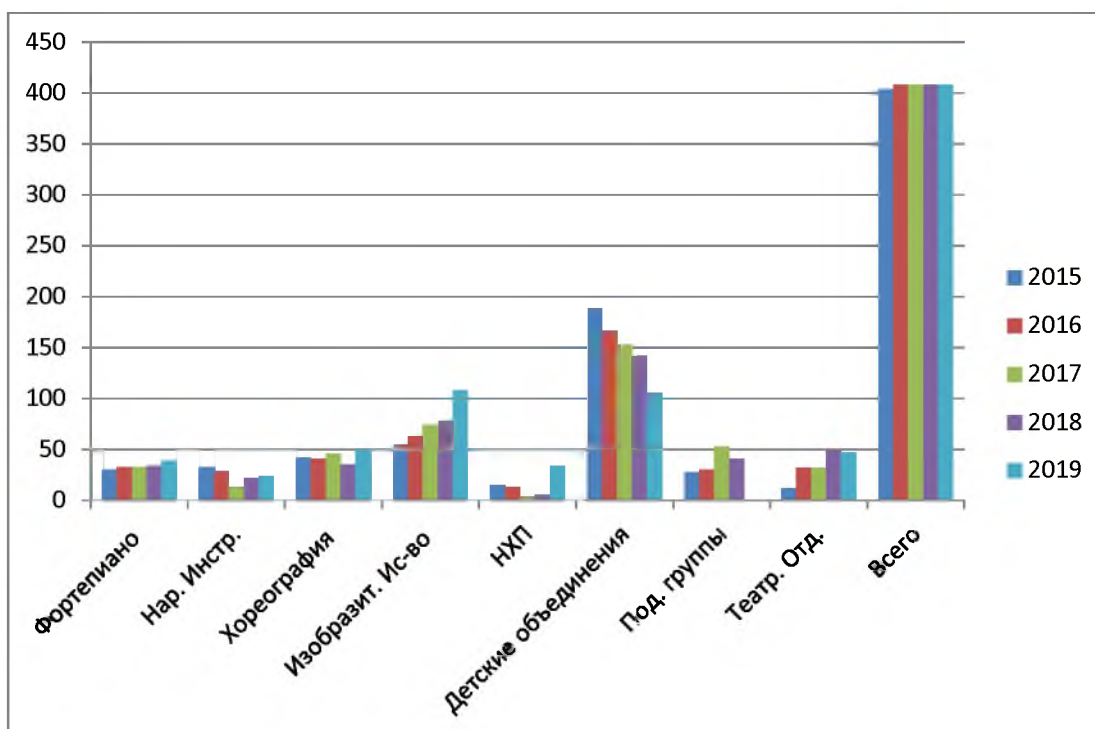
Отопление – центральное.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Занятия проводились в две смены. В 2019 учебном году в школе обучалось 408 обучающихся, было скомплектовано 47 групп. По школе – 31 группа – 266 человек. Объединения на базе ОУ района -16 групп -142 человек

Количество детей по годам

Отделение	2015	2016	2017	2018	2019
Фортепиано	30	31	33	34	39
НИ	33	30	13	22	24
НХП	42	13	4	6	34
Худ.-граф.	55	62	74	79	108
Хореография	15	39	46	35	50
Искусство театр.	24	32	32	49	47
Детские объединения	165	171	153	142	106
Под. группы	0	30	53	41	0
Всего	404	408	408	408	408



Творческие объединения на базе ОУ района

№	Наименование объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Фольклорный ансамбль «Сал кус» («Родничок»), на базе ГБОУ Четырлинской СОШ «ОЦ»	2	24
2.	Фольклорный ансамбль «Тари» (Жаворонок), на базе ГБОУ Четырлинской СОШ «ОЦ»	1	12
3.	Фольклорный ансамбль на базе ГБОУ Баландаевской ООШ «Жемчужина»	1	11
4.	«Искусство театра» детский коллектив на базе ГБОУ Каменской ООШ	1	12
5.	Фольклорный ансамбль «Килейне» (Березка), на базе ГБОУ Баганинской ООШ	2	24
6.	Фольклорный ансамбль «Мизгел» (Мгновение), на базе ГБОУ Денискинской СОШ «ОЦ»	2	23
7.	Всего:	9	106

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
<http://dshishentala.minobr63.ru/>

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен на основании Положения о структурном подразделении, Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования детей СанПиНА 2.4.4. 1251-03.» В 2019 учебном году укомплектовано 48 групп, с учебной недельной нагрузкой – 453 учебных часов, охват обучающихся по группам и объединениям 408 человек.

Комплектование объединений и групп проводилось в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет.

Для занятий используются учебные помещения учреждения и образовательных учреждений района.

Режим работы – двухсменный, с шестидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ДШИ и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха.

Содержание учебного плана

1. Художественная направленность:

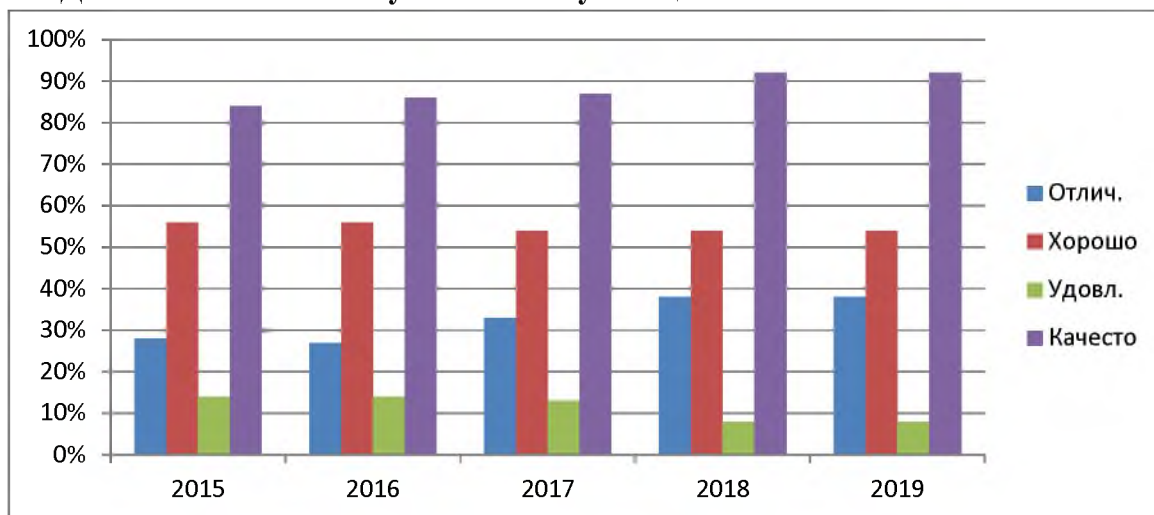
объединений – 48, обучающихся – 408, учебных часов – 453.

3. Кадровый состав образовательной организации

№	кадры	2015	2016	2017	2018	19
1.	общее количество работников	29	26	27	29	31
2.	штатных работников	23	19	20	21	23
3.	совместителей	6	7	7	8	8
4.	с высшим образованием	8	9	9	12	12
5.	среднее профессиональное образование	11	14	12	10	9
6.	высшая категория	-	-	0	1	1
7.	первая категория	3	5	5	10	10
8.	соответствие	5	13	13	7	5

4. Анализ качества обучения обучающихся:

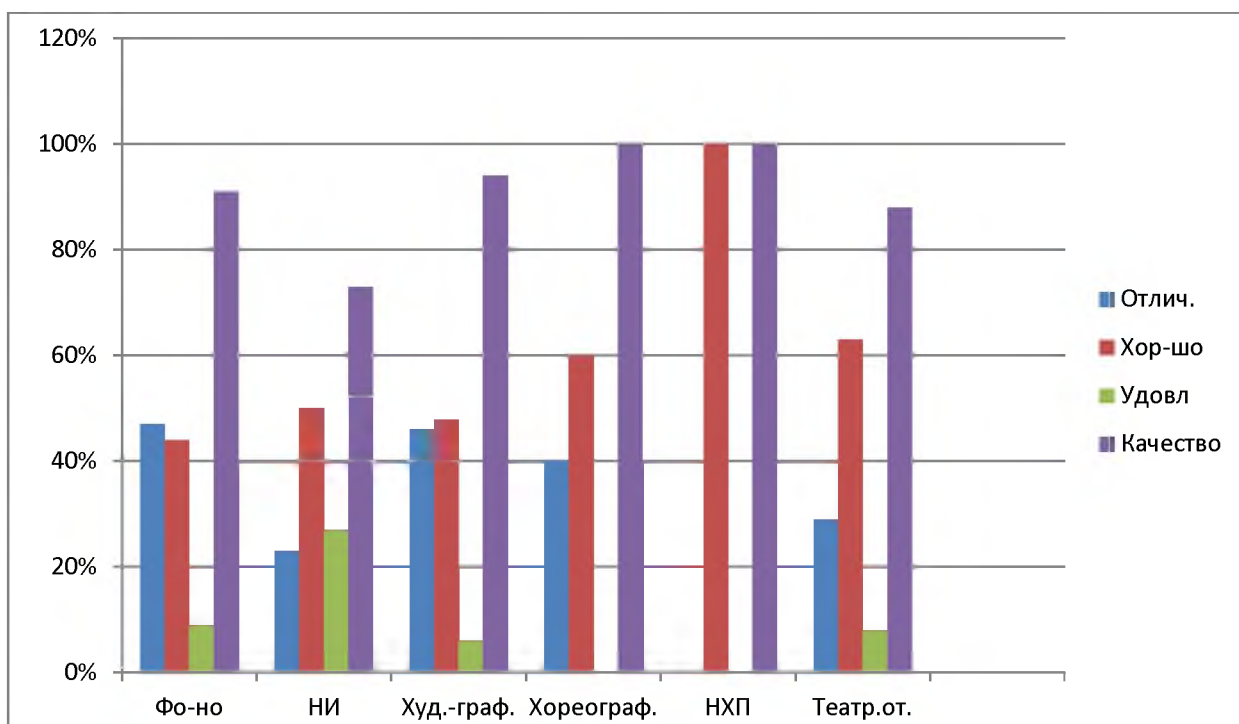
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2019 учебный год

Из 408 учащихся оцениваемых 225. На все пятерки окончили учебный год 85 учащихся, что составляет 38 % от общего числа оцениваемых учащихся, на "4"- 122 учащихся, что составляет 54 %, на "3"-18 учащихся, что составляет 8 %. Успеваемость учащихся на конец 2019 учебного года составила- 100%, качество-92%.

2019 год



Результаты государственной итоговой аттестации нет.

Результаты внешней экспертизы нет

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 учебный год

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принимавших участие в конкурсе	Количество призеров
Районный уровень		
Районный этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	7	7
Районный этап VI Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	2	2
Районный конкурс на присуждение именной премии Главы муниципального района Шенталинский для одаренных детей и подростков в 2019 году.	2	1
Районная научно-практическая конференция	2	2
ИТОГО по районному уровню	13	12
Окружной уровень		
Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	2	2
Открытые детско-юношеские	1	1

краеведческие чтения «Край родной-навек любимый».		
Межмуниципальный конкурс сольного и ансамблевого инструментального исполнительского мастерства «Музыкальная мозаика	21	14
Окружной этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	1
Окружной этап конкурса детского творчества сольного пения «Серебряный микрофон»	3	3
Зональный конкурс сольного и ансамблевого музицирования «Весенняя капель - 2019»	10	8
Окружной этап регионального конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»	8	8
ИТОГО по окружному уровню	37	37
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		
Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	5	5
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	4	4
Областное мероприятие, посвященное памяти Героя Советского Союза Захарова Георгия Нефёдовича	4	1
Областной конкурс чувашского народного танца, посвященного творчеству народного артиста Республики Башкортостан, лауреата международных конкурсов Осипова Николая Ивановича	21	4
Областной смотр-конкурс чувашской песни и танца среди детских коллективов художественной самодеятельности, индивидуальных исполнителей	14	4
Областное мероприятие, посвященное творчеству народного писателя Чувашской Республики Хветера Уяр.	8	2
XIX областной детский фольклорный смотр-конкурс и спартакиада , посвященные дню рождения	23	8

просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева, дню рождения классика национальной литературы К.В. Иванова, Дню чувашской письменности и традиционной встрече "УЯВ"		
ИТОГО по областному уровню	79	28
Всероссийский и международный уровень		
Международный фестиваль – конкурс «Мелодия твоей победы»	1	1
ИТОГО по Всероссийскому уровню	1	1

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист школы. В содержание работы методиста входит:

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- работа с новыми педагогами;
- аттестация педагогических работников;
- методические недели;
- обобщение и распространение опыта работы;
- методические советы;
- работа с методическими объединениями;
- тематические педагогические советы.

2. Работа методического кабинета.

✓ Повышение квалификации.

С целью повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в феврале педагог Полякова Л.Г. посетила обучающий семинар в СДДЮТ «Основные аспекты организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью».

✓ Аттестация педагогических работников.

В 2019 году следующие педагоги школы оформили портфолио достижений и получили первую квалификационную категорию:

Рызыванова Л.А., Кудряшова Н.А. (подтвердила).

✓ Методические недели.

С целью повышения методической грамотности и профессиональной компетентности педагогических кадров на базе школы прошли методические недели:

Февраль – художественно-эстетический отдел;

Март – отделение фортепиано.

Октябрь – организационное совещание по проведению МН в ДШИ;

Декабрь – отделение народных инструментов

Тема недель была единой: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса ДШИ».

В мае подвели итоги проведения методических недель в ДШИ. По каждой МН составлена аналитическая справка с приложением всех выступлений, докладов и презентаций педагогов. На МН педагоги показали открытые уроки, мастер-классы, выступили с докладами по теме. Поделились опытом работы.

✓ **Обобщение и распространение опыта работы.**

А). Очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах, конференциях, объединениях и т.д.

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
1	РМО ПДО	Полякова Любовь Геннадьевна	«Стратегия современного урока или организация учебной деятельности обучающегося в дополнительном образовании»
2	РМО ПДО	Маркелова Татьяна Станиславовна	«Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к русской народной культуре»
3	РМО ПДО	Рызыванова Лиля Абзалтовна	Мастер-класс по сценической речи. Артикуляция
4	РМО ПДО	Кудряшова Наталия Алексеевна Аязова Евгения Александровна	Мастер-класс. Папье-маше. Семейный талисман «Денежное дерево»
5	РМО ПДО	Плужникова Тамара Ивановна	«Работа с педагогическим репертуаром в классе фортепиано»
6	РМО ПДО	Полякова Любовь Геннадьевна	«Введение детей с ОВЗ в общеобразовательные программы дополнительного образования»
7	РМО ПДО	Какарова Анна Петровна	«Подготовка учащихся к концертным выступлениям»
8	РМО ПДО	Кудряшова Наталия Алексеевна	Мастер-класс «Мозаика из яичной скорлупы в технике кракле»
9	РМО ПДО	Аязова Евгения Александровна	Мастер-класс «Пейп-арт – салфеточная техника для необычного декора»
Региональные			
10	Творческая мастерская для руководителей театральных	Рызыванова Лиля Абзалтовна	«Работа над музыкально-литературной композицией посредством пластической

	коллективов ОУ СО		импровизации»
11	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Полякова Любовь Геннадьевна	«Проектная деятельность в образовательном пространстве ДШИ как метод развития одаренности каждого обучающегося»
12	Областные педагогические чтения «Региональные аспекты инновационного развития системы дополнительного образования детей» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху».	Полякова Любовь Геннадьевна	«Постановка рук и корпуса обучающегося на уроках фортепиано и профилактика заболеваний рук юного пианиста»

Б). Участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства:

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Региональные конкурсы				
1	Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Рызыванова Лиля Абзалтеновна	Педагог дополнительного образования	Участие

В 2019 году с целью обмена опытом и качества знаний учащихся по предмету все педагоги показали открытые уроки согласно графику. На каждое занятие составлен анализ, имеется фото и видеоматериал

✓ **Методические советы.**

В 2019 году в ДШИ прошли четыре методических совета:

Февраль – «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

- Совершенствование содержания и технологий художественно-эстетического образования.

Май - Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год. Обсуждение плана работы школы на 2019-2020 учебный год. (протоколы заседаний прилагаются).

Август – Планирование методической работы на 2018-2019 учебный год.

- Утверждение дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических графиков на новый учебный год.

Ноябрь – «Урок, как основная форма организации обучения в современной школе».

- Ежегодное проведение и участие в областном фестивале-конкурсе «Символы великой России».
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конкурсов по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования.

✓ **Работа с методическими объединениями.**

С целью совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, в школе проходят МО по отделениям. В начале учебного года в сентябре зав.отделами составили план работы на год. В октябре прошли консультации по подготовке и проведению МО согласно заявленной тематике. В январе прошел круглый стол, на котором обсуждался педагогический рост и профессионализм педагогов. В течение учебного года все отделения провели МО по темам (протоколы прилагаются). В апреле подвели итоги работы МО за год.

✓ **Работа методического кабинета.**

В течение всего учебного года методистом осуществлялось:

- методическое и консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования;
- подготовка и проведение методических советов, семинаров, практикумов;
- методическое сопровождение МО отделений ДШИ;
- организация и проведение методических недель;
- оформление материалов по аттестации педагогов;
- методическое сопровождение педагогов при подготовке к педагогическим и профессиональным конкурсам, чтениям, фестивалям, МО, мастер-классам, НПК и т.д.;
- оформление и обновление стендов в ДШИ, помощь педагогам в оформлении информационных уголков;
- помощь в организации и проведении школьных мероприятий;
- работа с электронным документооборотом и обновление школьного сайта;
- публикация в СМИ;
- организация и проведение районного конкурса творческих работ и «Безопасный труд в моем представлении» и зонального конкурса «Музыкальная мозаика»;
- организация областного мастер-класса для ПДО «Методика сбора материала в фольклорно-этнографических экспедициях» и проведения отборочного этапа областного фестиваля-конкурса «Символы великой России»;
- организация и проведение РМО ПДО (октябрь, март);
- текущие отчеты по сфере деятельности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Система воспитательной работы и дополнительного образования детской школы искусств строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию комплексной социально-культурной образовательной программы, которая направлена на формирование нравственной и физически здоровой личности, гражданина-патриота; формирующая гражданскую солидарность, толерантность.

В организации воспитательной работы школы принимают участие: заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования. Цель воспитательной работой школы на 2019 учебный год : **«Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других»**

Задачи воспитательной работы:

1. Работа по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- 2 Работа по патриотическому воспитанию учащихся.
3. Выявление и развитие творческих способностей учащихся и одаренный детей;
4. Приумножение школьных традиций.
5. Привлечение ребят к различным мероприятиям, связанным с патриотическим и физкультурно-оздоровительным направлениями. Формирование нравственной позиции, культуры общения.
6. Организовать пространства для развития, формирования и реализации творческих способностей обучающихся.
7. Создать условия для совместной деятельности учащихся, родителей и педагог.
8. Формирование нравственной и духовной культуры учащихся.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В нашей школе создана целостная система профориентации, которая выполняет диагностическую, обучающую, формирующую, развивающую функции и осуществляется целенаправленно на трех возрастных этапах.

Начальной точкой профориентации является дошкольная группа раннего эстетического развития. Через мир ролевой игры ребёнок обогащает представления о труде людей, разнообразии человеческих профессий, формируется его уважение и чувство признательности к людям труда, стимулируется желание детей самим в будущем получить интересную и важную профессию.

Первый этап – это этап пассивно-поисковый для учащихся младших и средних классов.

Его цель – развить интересы и способности школьников, создать поля самоактуализации учащихся в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Для реализации I этапа школа осуществляет профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- расширение спектра образовательных услуг;
- увеличение количества предметов вариативной части учебного плана;
- развитие навыков группового взаимодействия, привлечение обучающихся к коллективной творческой деятельности;
- организация встреч с профессионалами в сфере культуры и искусства;
- ведение информационно-просветительской работы на классных часах в средних классах;
- организация экскурсий в учреждения культуры и искусства;
- посещение театров, музеев, филармонии, выставок;

- выявление среди школьников младших и средних классов сфер предпочтительных профессиональных интересов.

Второй этап – активно-поисковый для учащихся старших, 5-6 классов. Его цель – помочь подросткам сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников школы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий в области культуры и искусства, представить себя в этом мире. Учащиеся старших классов делают первые шаги в проектной деятельности.

Для реализации II этапа профориентационная работа в школе ведется по таким направлениям как:

- активная информационно-просветительская работа на классных часах, на которых наши старшеклассники знакомятся с миром профессий в сфере культуры и искусства, с профессиональными учебными заведениями в этой сфере;
- тематические родительские собрания;;
- индивидуальная работа с подростками, требующими особого отношения и внимания;
- первые профессиональные пробы в Дни школьного самоуправления;
- организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в целях определения профессиональной направленности.

Третий этап – профессиональное определение учащихся классов **предпрофессионального обучения**.

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении.

Цель III этапа – подготовить выпускников к адекватному выбору профессии в сфере культуры и искусства, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводятся уроки выбора профессии.

В этот период обучающиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий в области культуры и искусства».

Используются различные формы работы с учащимися **классов предпрофессионального обучения**: профориентационные беседы, рассказы, объяснения, диспуты, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Направления профориентационной работы на III этапе следующие:

- информационная работа;
- вовлечение ребят в деятельность научного общества учащихся;
- участие в традиционных профориентационных мероприятиях, таких как Дни открытых дверей, выставка «Образование и карьера» и др.);

- организация встреч с абитуриентами, студентами, выпускниками школ и профессиональных учебных заведений в сфере культуры и искусства, а также встреч с руководителями творческих ССУЗов и ВУЗов;
- участие в онлайн-конференциях ССУЗов и ВУЗов по профориентации;
- проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров по профориентации;
- проведение выступлений перед учениками средних и старших классов, с целью их дальнейшей профориентации, а также создание групп общения;
- организация психолого-педагогической диагностики;

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Сотрудники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами МБУЗ «Шенталинская ЦРБ».

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Образовательный процесс осуществляется на первом этаже трех этажного здания ОАО РосТелеком с 1999 года, Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы,

питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением.

Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ. Организация учебных занятий происходит на основе учебных планов 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, а также Устава школы.

Согласно учебного плана занятия проводятся в две смены на основе 6-дневной учебной недели. Начало занятий – 9.00. утра. Продолжительность уроков – 40 минут.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Шенталинской ЦРБ в соответствии с условиями договора.

Медосмотр обучающиеся, работники проходят ежегодно в соответствии с графиком. Таким образом, организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу ОУ.

10. Приложение к отчету о результатах самообследования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2019 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	408	408
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	83	45
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	212	207
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	102	116
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	11	40
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0%	0 /0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	53/13%	70/17%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/4,17%	9/2,21%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	17/4,17%	9/2,21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	64/15,69%	130/31,86%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	122/29,9%	199/48,77%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	49/12,01%	20/5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	75/18,38%	130/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,98%	0/0%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	1/0,25%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	1/0,25%	2/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		56/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	49/12.01%	20
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	24/5,58%	33
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,98%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,25%	2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	29	31
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	29	31
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/61,9%	13/61,9%
1.14	Численность/удельный вес	человек/%	11/2,7%	10/47,62%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/1,96%	11/52,38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/1,47%	3/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/2,7%	10/47,62%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/0,25%	1/4,76 0%
1.17.2	Первая	человек/%	10/2,45%	9/42,86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	1/4,76%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3	2/9,52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,76%	1/4,76%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	3/0,74	2/9,52%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/61%	13/61%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4,76%	1/4,76%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		25
1.23.2	За отчетный период	единиц		10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	6	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актальный зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	408/100%	408/100%

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
Северного управления министерства
образования и науки Самарской области

Куликова Н.В.

«_____» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала

Альмендеева И.П.

Приказ №48 от 06.04.2020г

« » 2020г.

Приказ №48 от 06.04.2020г