

Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

**Отчет
о результатах самообследования
по итогам 2016-2017 учебного года**

Шентала, 2017 год

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2016-2017 год.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
8. Приложение к отчету о результатах самообследования.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

- Наименование ОУ: Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева, 10

- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания: 01 января 2012 год.

- Лицензия: серия РО, номер 037629 регистрационный номер 3895, дата выдачи 07 марта 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63, номер 001319, регистрационный номер 1611-12, дата выдачи 25 мая 2012 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

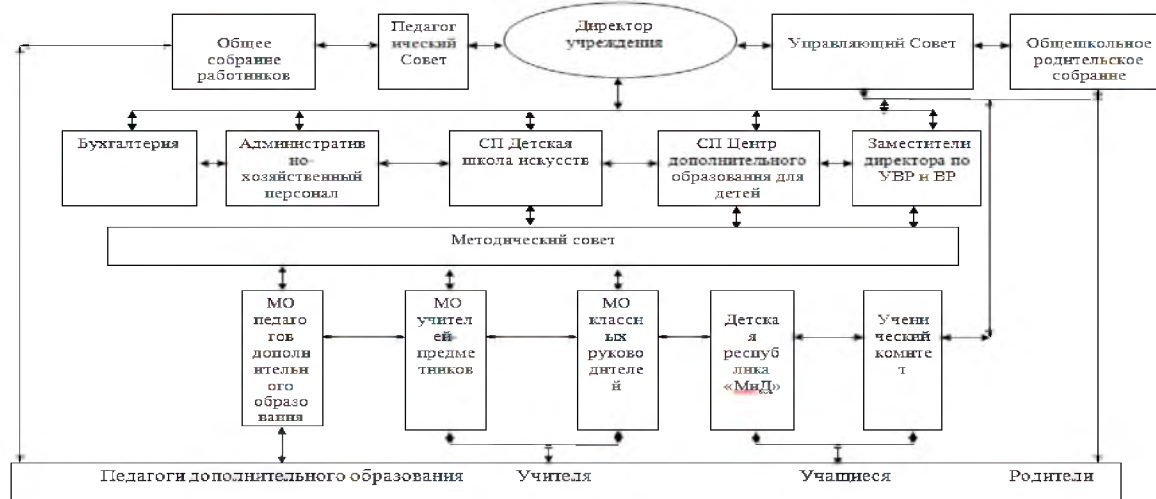
- Действующий статус ОУ: тип - образовательное учреждение
вид - дополнительно образовательное

- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснов, д.84 Б.
446910, Самарская область, железнодорожная станция Шентала, ул. Куйбышева, 10.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание учреждения:

- Хореографический зал – (39,76)
- Борцовский зал – 1 (57,12)
- Тенажёрный зал – 1 (142,80)
- Тренировочный зал – 1 (80,82)
- Лыжная база – 1 (15,53)
- Раздевалки – 3 (37,95)
- Административные помещения – 2 (28,89)
- Кабинет для занятий – 1 (11,95)
- Кабинет для занятий – 1 (26,88)
- Коридоры – 3 (84,40)
- Санитарный узел – 2 (13,08)
- Душевые – 1 (13,33)
- Лестницы – 1 (11,9)
- Комната отдыха – 1 (12,88)
- Подсобные помещения – 3 (12,450)

Спортивный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Тренажеры	17
2	Татами тренировочный	2
3	Лыжи беговые	27
4	Лыжи	30
5	Столлы теннисные	3
6	Стол для армрестлинга	1

7	Стенка гимнастическая	6
8	Вибромассажор	1
9	Инвентарь хоккейный	13

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2015-2016 учебном году в учреждении обучалось 1620 человек:

Направленность	Кол-во групп	Охват
Естественнонаучная	10	135
Техническая	6	90
Туристско-краеведческая	2	35
Художественная	20	294
Социально-педагогическая	5	75
Физкультурно-спортивная	60	991
Итого	103	1620

Структурное подразделение создано с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации дополнительных образовательных программ, оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом учреждения, в интересах разностороннего развития личности ребёнка.

В структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей принимаются все желающие обучаться по существующим в структурных подразделениях образовательным программам на основе добровольного выбора вида деятельности в возрасте от 6 лет до 18 лет, в исключительных случаях – от 4-х до 6 лет и от 18 до 21 года, если обучающийся в школьном возрасте принят в объединение подразделения, реализующего образовательную программу 3-х и более лет. Прием в объединения осуществляется в течение всего учебного года. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня знаний в выбранной образовательной области. Наполняемость детских объединений структурного подразделения составляет:

- для первого – второго года обучения – не менее 12 детей;
- для 3 года обучения – не менее 5 детей.

Режим и условие обучения в учреждении организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В учреждении созданы все необходимые предпосылки, условия, и механизмы для обеспечения возможности получения обучающимися качественного, доступного дополнительного образования. Учреждение работало в пятидневном режиме для всех обучающихся. В Выходные дни проводились спортивные соревнования.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

<http://shentschool1.minobr63.ru>

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен на основании Положения о структурном подразделении, Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования детей СанПиНА 2.4.4. 1251-03». В 2016-2017 учебном году укомплектовано 103 групп, с учебной недельной нагрузкой – 501 учебных часа, охват обучающихся по группам и объединениям 1620 человек.

Комплектование объединений и групп проводились в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ». Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 6 до 21 лет.

Для занятий используются учебные помещения учреждения и образовательных учреждений района.

Режим работы – двухсменный, с пятидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ЦДО и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха.

В учебном процессе используется 2 авторские и 58 адаптированные образовательные программы, разработанные педагогами и утверждённые на педагогическом совете.

Содержание учебного плана

1. Художественная направленность:

объединений – 20, обучающихся – 294, учебных часов – 94.

2. Техническая направленность:

объединений – 6, обучающихся – 90, учебных часов – 22.

3. Туристско - краеведческая направленность:

объединений – 2, обучающихся – 35, учебных часов – 7.

4. Естественно-научная направленность:

объединений – 10, обучающихся – 135, учебных часов – 81.

5. Социально-педагогическая направленность:

объединений – 5, обучающихся – 75, учебных часов – 19.

6. Физкультурно-спортивная направленность:

объединений – 60, обучающихся – 991, учебных часов – 278.

Всего объединений – 103, обучающихся -1620, учебных часов – 501.

Направленность	Предмет	Всего часов в неделю									Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов
		1-4			5-8			9-11					
		1 г.о	2 г.о	3 г.о	1 г.о	2 г.о	3 г.о	1 г.о	2 г.о	3 г.о			
Художественная	Тестоластика		4								1	15	4
	Глиняная игрушка	6									1	15	6
	Бисероплетение	6									1	15	6
	От умения к мастерству		4		8						2	30	12
	Мир оригами	4									1	15	6
	Рукодельница				4						1	15	4
	Ритмика и танец	4			4			4			3	44	12
	Драматический Мастерница	4									1	15	4
				4						1	15	4	

	Художественное вязание	4							1	15	4
	Волшебная иголочка		6						1	15	6
	Хоровое пение Соло		6		6				3	39	12
	Ансамбль лож-карей	3							1	15	3
	Фантазия				4				1	20	4
		31	20		24	6		4		20	87
Социально-педагогическая	Культура чувашского народа							4	1	15	4
	Юный велосипедист				1				1	15	1
	Культура чувашского народа				4				1	15	4
	Камера смотрит в мир					3		3	1	15	6
	Мордовский язык и литература							4	1	15	4
					5	3		8	3	5	75
Техническая	Чертеж-язык техники							2	1	15	2
	Lego-Роботы					4			1	15	4
	CAD/CAM технология					4			1	17	4
	Твой друг - Lego	4							1	15	4
	Работаем с деревом				4				1	15	4
	Резьба по дереву				4	4			1	12	4
	Я-мастер								1	15	3
		4			4	12	4		2	6	90
Туристско-краеведческая	Музейное дело				4				1	20	4
	Археология							3	1	15	3
					4			3	2	35	7
Естественно-научная	Основы исследовательской деятельности					6		16	3	34	18
	«Юный химик»							9	1	15	9
	«Гравитоны» Предмет: Физика							9	1	15	9

	«Умники и умницы» Предмет: математика								9		1	15	9	
	«Прометей» Предмет: Обществознание								9		1	15	9	
	«Лингвисты» Предмет: Английский язык								9		1	15	9	
	Юный географ				9						1	15	9	
	Клуб любителей литературы				9						1	15	9	
					18	6			16	45		10	135	81
	Итого											43	629	219
Физкультурно-спортивная	Футбол	6			6	3		6	6	6	6	6	102	33
	Дзюдо	3	6					6	6		6	5	75	27
	Лыжные гонки	3	6		3	3				3	2	4	60	17
	Лёгкая атлетика	8			6				6			8	130	26
	Настольный теннис				6	6			3	6		4	65	21
	Баскетбол				6	6	3	6	6			5	75	27
	Волейбол	16			12	6	6	6	6			10	195	52
	Спортивная аэробика	6	6		6	6	3	3				6	90	30
	Спортивный туризм								6			2	39	6
	Спортивная карусель					6						1	15	6
	Армспорт							3	3	3		3	45	9
	Хоккей									3		1	15	3
	Рукопашный бой	3	3			3			3			3	55	12
	Гиревой спорт								12			2	30	12
		48	21		45	39	21	60	33	14		60	991	278
	Итого											103	1620	501

3. Кадровый состав образовательной организации

В центре работают 11 штатных педагогов и 37 совместителя.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
11	9	-	-	2	-

По стажу работы (основной состав):

До 5 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2/ 18,2%	6 /54,5%	3/ 27,3%

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
11	-	3	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	0%	27,3%	45,5%

Повышение квалификации педагогических работников за 2016-2017 год: курсы повышения квалификации прошли 3 педагогических работника.

Аттестация педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году аттестацию педагогические работники не проходили.

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2016-2017 год:

№	Показатели	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Контрольные нормативы по спортивной направленности	64%	73%	79%	90%	89%	91%
2	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников творческой направленности	97%	96%	97%	98%	98%	98%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист учреждения. Хотя в этом учебном году методиста в учреждении не было, но некоторая методическая работа всё же велась

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с методическими объединениями района;
- работа методического кабинета;
- тематические педагогические советы.

Работа с методическими объединениями района

С целью совершенствования методического обеспечения образовательных программ и просто профессионального мастерства педагогов, в школе проходят МО по отделениям.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой учреждения. Главное в работе МО – оказание реальной, действительной помощи педагогу. В октябре прошли консультации по подготовке и проведению МН согласно заявленной тематики в течение учебного года все отделения провели МО по темам (протоколы прилагаются). Наряду с докладами, сообщениями широко используются открытые занятия и внеклассные мероприятия, творческие отчеты. Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В апреле состоялся круглый стол - совместное заседание МО по подведению итогов и обмену опытом.

В Центре организована исследовательская деятельность. В низ занимаются 135 обучающихся. Исследовательская деятельность является одной из главных задач развития познавательной деятельности учащихся. В процессе обучения она помогает решать задачи развивающего обучения:

- повышает престиж знаний, общей культуры, совершенствует навыки учебной работы;
- развивает личность ученика, формирует системность и глубину знаний, критическое мышление;
- обогащает социальный опыт, учит деловитости, умению преодолевать трудности, достойно переживать успехи и неудачи, воспитывает уверенность в своих силах, расширяет контакты с учениками других школ, а при использовании Интернет - учит взаимодействовать с учителями и учеными. Поэтому одна из важнейших задач, стоящих перед образовательными учреждениями сегодня, - подготовка школьника - исследователя, владеющего современными методами поиска, способного творчески подходить к решению проблем, пополнять свои знания путем самообразования. В 2016-2017 учебном году Центр – окружная опорная площадка по теме: «Районная «малая академия наук юных исследователей» как школа, формирующая исследовательские ключевые компетенции обучающихся и студентов села». Проведён окружной семинар «Научно-исследовательская деятельность обучающихся в учреждении дополнительного образования детей как современный интенсивный путь образования».

6. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности за 2016-2017 учебный год

Название конкурса в соответствии с перечнем *	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Количество детей, ставших победителями и призерами конкурса
Муниципальный уровень		
Открытые межрайонные соревнования по лыжным гонкам на призы пятикратной чемпионки Самарской области Максимовой А. Г. с. Эштебенькино м.р. Ч-Вершинский	10	6
Районные соревнования рукопашному бою, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	56	18
Открытые районные соревнования по баскетболу среди юношей	8	8
Районный Рождественский турнир по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений м.р. Шенталинский	28	6
Районная ночная лыжная гонка на приз Деда Мороза	24	6
Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений	36	5

м.р. Шенталинский		
Районные соревнования по зимнему полиатлону	24	3
Чемпионат муниципального района Шенталинский по лыжным гонкам	56	5
Районные соревнования по легкой атлетике	34	5
Районные соревнования по легкой атлетике на приз Героев Советского Союза земляков-шенталинцев	78	18
Первенство м.р. Шенталинский по футзалу	16	2
Кубок м.р. Шенталинский по волейболу среди женских команд	8	1
Первенство Шенталинского района по волейболу среди женских команд	8	1
Районные соревнования по хоккею	13	1
Районные соревнования по лыжным гонкам	12	1
Районные соревнования по лыжным гонкам «День здоровья»	21	3
Районные соревнования по легкой атлетике	18	4
Новогодний турнир на призы Деда мороза по армреслингу	29	9
Районный турнир по армреслингу, посвященный посвящённые 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	23	5
Районные соревнования по футболу среди детских команд, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	18	2
10 научно - творческая конференция учащихся ОУ м.р. Шенталинский «Первые шаги в науку» в рамках РМАНЮИ	8	8
Районный конкурс на присуждение именных премий Главы м.р. Шенталинский для одаренных детей и подростков	7	7
Районный фестиваль детского юношеского творчества «Созвездие талантов»	6	6
Спартакиада учащихся муниципального района Шенталинский (по 8 видам	873	621

спорта) 2016-2017 учебный год		
ИТОГО по районному уровню	1378	751
Окружной уровень		
Окружная научно - практическая конференция школьников	1	1
Окружная научная конференция школьников	1	1
Открытый окружной компьютерный фестиваль	1	1
Окружного этапа XII Областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей»	1	1
Окружной этап областного турнира среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	20	10
Окружной этап Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу" среди 2000-2001 г.р.	8	1
Окружной этап Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу" среди 2002-2003 г.р.	8	1
ИТОГО по окружному уровню	40	16
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		
Областной конкурс литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области « Память в сердце, гордость – в поколениях»	3	1
Открытый областной историко – краеведческий конкурс-фестиваль « Победы России»	7	7
Открытый турнир среди муниципальных районов Самарской области по фитнес - аэробике	6	6
Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ»	6	6
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля « Берегиня» Виват, Победа!	18	18
Областная выставка Новогодних и Рождественских композиций учащихся города и области " Новогодняя Сказка"	4	2
Областной социальный конкурс «Дорога добра»	2	1
IV Областная ярмарка –конкурс	1	1

школьных предприятий, проектов и разработок учащихся «ШАГИ в БИЗНЕС»		
IV Областная ярмарка –конкурс школьных предприятий, проектов и разработок учащихся «ШАГИ в БИЗНЕС» (номинация « Лучший продукт проектной деятельности»)	1	1
Открытые Сельские спортивные игры среди учащихся образовательных учреждений Самарской области, посвящённые 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по Самбо)	36	4
Открытое Первенство Самарской области по настольному теннису среди детей ОВЗ 2003-2005 г.г.р.	3	2
Областной юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	1
Спортивный праздник « Сергиевская лыжня 2017» на призы Главы муниципального района Сергиевский Самарской области	18	1
Областные массовые соревнования по лыжным гонкам « Шенталинская лыжня»	36	2
Областные соревнования по спортивному туризму «Самарская Лука»	12	5
Областные соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады	5	1
II открытой региональной научно-технической конференции "Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования"	1	1
Открытый турнир, посвященный памяти заслуженного ЗМС А. Казаева	5	1
Областные соревнования по спортивному туризму «Туриада»	18	1
Межрегиональный турнир по борьбе Самбо с. Аксубаево	3	2
Открытый межрегиональный турнир по спортивной борьбе на поясах г.Нурлат РТ	4	1
Открытый областной турнир по поясной борьбе «Керешу»	18	5

на призы генералов России братьев Сидоровых с.Шентала		
Областной детский чувашский фольклорный смотр -конкурс и спартакиада	21	6
ИТОГО по областному уровню	229	76
Всероссийский уровень		
Всероссийский проект «Библиотека Бессмертного полка»	1	1
Всероссийский фестиваль - конкурс юных дарований «Алмазные грани»	2	1
II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Дети- Таланты»	1	1
Всероссийский конкур «Путь к успеху!»:	1	1
Всероссийский экологический конкурс «Хвостатые - усатые»	1	1
XVII Всероссийский турнир по борьбе на поясах КЕРЕШУ памяти летчика-космонавта СССР А.Г.Николаева	4	4
Всероссийский творческий конкурс « Новогодняя сказка»	1	1
Всероссийские соревнования «Лыжня России 2016»	9	-
ИТОГО по Всероссийскому уровню	21	11
Международный уровень		
Седьмая международная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края»	5	1
Международный конкурс "Новогодняя фантазия"	5	5
Международный творческий конкурс «Бумажное искусство"	5	5
Международный творческий конкурс «Победилкин»	6	6
ИТОГО по Международному уровню	21	12

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

	Направленности
--	-----------------------

Уровень	Физкультурно-спортивная	Естественнонаучная	Художественная	Техническая	Социально-педагогической	Туристическо-краеведческая
Районный	23	1	19	2	1	0
Окружной	1	1	0	1	0	0
Областной	8	1	2	0	0	0
Всероссийский	2	0	2	0	0	0
Международный	2	2	2	0	0	0

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы учреждение располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности дополнительного образования. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности обучающихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. В сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации дополнительных образовательных программ, оказания образовательных услуг, по всем направлениям учреждения, в интересах разностороннего развития личности ребёнка.

• Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

• Этапы и содержание профориентационной работы в учреждении:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в учреждении:

- Оформление уголка по профориентации.

Работа с обучающимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематический цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;
- Тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в объединения и спортивных группах в учреждении;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общеучрежденческих, в объединениях и группах);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В подвальном помещении и в здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и работников центра.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В центре создана нормативно - правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками учреждения и обучающимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В центре ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Сотрудники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами ГБУЗ «Шенталинская ЦРБ».

10. Приложение к отчету о результатах самообследования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ СП ЦДО для детей ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-
д. ст.Шентала м.р. Шенталинский Самарской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный	Значение (за период, предшествующий отчет-
-------	------------	-------------------	-----------------------	--

			период)	ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1620	1620
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	75	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	282	399
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	580	451
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	683	770
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	473 29,2	641 38,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0 0	0 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек %	0 0	0 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0 0	0 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	50 3	50 3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0 0	0 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0 0	0 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0 0	0 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	136 8,4	23 1,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1416 87,4	1332 82,2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	1215 85,8	1144 70,6
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	130 8,4	120 7,5

		%	9,1	7,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	13 0,9	13 0,9
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	43 3	40 2,5
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	15 1	15 1,06
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	870 53,7	860 53,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	747 86,9	742 85,3
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	71 8,3	73 8,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	13 1,5	10 1,1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	34 3,9	31 3,6
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	11 1,3	11 1,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	24 1,5	23 1,4
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	18 75	16 70
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	4 16,7	5 21,7
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	2 8,3	4 17,4
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	64	63
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	62	61
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	48	63
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	45 93,8	62 98,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих выс-	человек/ %	35 72,9	53 84,1

	шее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 8,3	2 3,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6,3	2 3,1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	0 0	3 4,8
1.17.1	Высшая	человек/ %	0 0	0 0
1.17.2	Первая	человек/ %	0 0	3 4,8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	48 100%	63 100%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	3 6,3	3 4,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	45 93,7	53 84,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6 12,5	5 7,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9 18,7	14 21,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5 10,4	2 3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	человек/ %	1 2	1 1,5

	образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	15	18
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	нет
2.6.2	С медиатекой		нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1620 100	1620 100

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1620 100	1620 100
-----	--	---------------	-------------	-------------

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Северного управления министерства
образования и науки Самарской области

Куликова Н.В.

«__» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Альмендеева И.П.

Приказ № 106/3 - од
от 28.08.2017г.

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1620 100	1620 100
-----	--	---------------	-------------	-------------

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Северного управления министерства
образования и науки Самарской области

Куликова Н.В.

« » 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Альмендеева И.П.

Приказ № 106/3 - од
от 28.08.2017г.

