
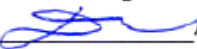



государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М. Р. Попова  
ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

«Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению» на методическом  
объединении учителей технологии,  
Протокол №1 от 21 августа  
Пр-ель МО  /Арапов А.В./

«Проверено»  
зам. директора по УВР  
 /Михляев Г.Д./  
"21 августа 2019 г.

«Утверждаю» к использованию  
директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.  
ст. Шентала  
 /Альмендеева И.П./  
Приказ № 18/1-04 от 07.21.08 2019 г.

**Рабочая программа по технологии (индустриальные технологии) в 5-8 классах**

**II ступень**

Арапов  
Алексей Владимирович-  
учитель технологии  
высшей  
квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.05.2019)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года №1897 (редакция 31.12.2015 г.)
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст Шентала

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Рабочая программа разработана на основе Примерных программ по учебным предметам. Технология.5-9 классы. (издательство «Просвещение», 2015г.) и авторской программы «Технология. Трудовое обучение» (1-4, 5-8 классы; В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев, издательство «Просвещение», 2015 г.) уровень обучения – базовый.

### **Цели и задачи учебного предмета:**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах

деятельности.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями из действующего Федерального перечня учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Рабочая программа реализует следующие задачи учебного предмета в 5-8 классах, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- **Освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **Владение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- **приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами;**
- **на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся «Технология»**

### Особенности реализации программы в сельской школе.

В школе сложилась практика комбинированного изучения технологий как промышленного, сервисного так и сельскохозяйственного производств. Данная программа составлена с учётом сезонности работ в сельском хозяйстве и предусматривает изучение разделов теории растениеводства и получение практических навыков на пришкольном учебно-опытном участке.

### Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»:

В результате обучения учащиеся овладеют:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность *познакомиться*:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать свое рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологической операции;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды обитания;
- развития творческих способностей;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;
- изготовления или ремонта изделий;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

### **Место предмета «Технология» в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5,6 и 7 классах — 68 ч из расчёта- 2 ч в неделю и 34 часа в 8 классах , из расчёта-1 час в неделю.

Класс	5	6	7	8
Часов в год	68	68	68	34
Часов в неделю	2	2	2	1
Часов по базисному учебному плану в образовательном учреждении	238			

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

**Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы образовательной области «Технологии»**

**Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

*Выпускник научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- **осуществлять 3-D моделирование деталей машин;**
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*

• *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

- ***Использовать современные станки с ЧПУ***

**Электротехника**

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

## ***Сельскохозяйственные технологии***

### **Технологии растениеводства**

*Выпускник научится:*

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

• *находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.*

### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

*Выпускник научится:*

- *планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;*
- *представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;*
- ***использовать современные технологии при выполнении творческих проектов;***

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

*Выпускник научится* построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ***использовать современные технологии для обработки конструкционных материалов.***
- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

### Варианты творческих проектов для 5 классов.

1. «Деревянная игрушка» (по изученным технологиям)
2. «Изделия из проволоки» (по изученным технологиям)
3. «Подарок своими руками» (по изученным технологиям)
4. «Выполнение моделей техники из различных материалов»

### Варианты творческих проектов для 6 классов.

1. «Пасхальное яйцо» (с применением своего дизайна; выжигание, раскрашивание, ...)
2. «Изделия из поделочных материалов» (изделия из пробок, проволоки, пластмассовых бутылок и т.п.)
3. «Изделия из тонколистового металла» (брелок, номера для раздевалки, подвески и т.п.)
4. «Полка своими руками» (возможно использование различных материалов и технологий)
5. «Выполнение моделей различной техники» (военной техники, пожарной и т.п.)

### Варианты творческих проектов для 7 классов.

1. «Изделия из дерева» (по изученным технологиям)
2. «Изделия из металла» (по изученным технологиям)
3. «Социальный проект» (оказание помощи в украшении интерьера, выполнению стендов, изделий для благотворительной ярмарки, наглядного материала для уроков и т.п.)
4. «Изделия декоративно-прикладного творчества нашего региона» (изделие по одному из направлений творчества)
5. «Светильник своими руками»

## Результаты освоения учебного курса образовательной области «Технология»

Раздел, тема	Личностные	Метапредметные	Предметные
Сельскохозяйственные технологии.  Технология обработки древесины. Элементы машиноведения  Технология обработки	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;</li><li>• Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li><li>• Развитие трудолюбия и ответственности за качество</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li><li>• Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</li><li>• Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;</li></ul>	<p><u>В познавательной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;</li><li>• Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;</li><li>• Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;</li><li>• Применение общенаучных знаний по</li></ul>



<p>металлов. Элементы машиноведения</p> <p>Технология домашнего хозяйства</p> <p>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</p> <p>Электротехника</p> <p>Экономика и основы предпринимательства</p>	<p>своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самооценка умственных и физических способностей;</li> <li>• Осознание необходимости общественного полезного труда;</li> <li>• Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение норм и правил культуры труда;</li> <li>• Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</li> </ul>	<p>предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.</p> <p><u>В трудовой сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование технологического процесса и процесса труда;</li> <li>• Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;</li> <li>• Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда;</li> <li>• Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии</li> <li>• проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе), встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,</li> </ul> </li> <li>• изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;</li> <li>• проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),</li> <li>• разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	---

## Тематическое планирование

В тематическое планирование добавлены темы (выделены красным цветом), которые будут изучаться в связи с поступлением нового оборудования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет по одному творческому (групповому или индивидуальному) проекту в год. Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

### Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы.

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- особенностей местных социально-экономических условий.

5-8 КЛАССЫ – 238 часов

Разделы	Классы			
	5	6	7	8
<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей и деталей призматических форм	18			
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм		20		
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений			20	

Художественная обработка древесины.	4	4		
<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	16			
Технологии изготовления изделий из сортового проката		16		
Технологии изготовления изделий с использованием точеных и фрезерованных деталей			20	
Художественная обработка металла			2	
<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой	4			
Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ и работ по оклейке обоев. Ремонт сан-технического оборудования		4		
Основы технологии малярных и плиточных работ.			2	
Инженерные коммуникации в доме				1
Бюджет семьи. Основы предпринимательства.				8
<b>Электротехника</b>				<b>7</b>
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение.</b>				<b>4</b>
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

### 5 класс

№	Наименование раздела	Всего	«Точка роста» и высоко технологичное оборудование
<b>1</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии</b>	<b>8</b>	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2. Современные технологии на уроках технологии.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Растениеводство и его структура. Направление растениеводства в регионе, подсобных хозяйствах.	1	
	4. Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	5. Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	

	6. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	7. Подзимние посевы и посадки.	1	
	8. Подзимние посевы и посадки.	1	
<b>2</b>	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>22</b>	
	1. Древесина – природный конструкционный материал.	1	
	2. Древесные материалы, пиломатериалы.	1	
	3. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1	
	4. Понятие об изделии и детали.	1	
	5. Графическое изображение деталей и изделий.	1	Программное обеспечение «Компас»
	6.Современные технологии выполнения графической документации.	1	Программное обеспечение «Компас»
	7. Этапы создания изделий из древесины.	1	
	8. Этапы создания изделий из древесины.	1	
	9.Технологическая карта. Разметка заготовок из древесины.	1	
	10. Технологическая карта. Разметка заготовок из древесины.	1	
	11. Строгание и пиление заготовок из древесины.	1	
	12. Строгание и пиление заготовок из древесины.	1	
	13. Строгание и пиление заготовок из древесины.	1	
	14. Строгание и пиление заготовок из древесины.	1	
	15.Сверление отверстий в деталях из древесины.	1	
	16.Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, на клею.	1	
	17.Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1	
	18.Отделка изделий из древесины.	1	
	19.Выжигание по дереву.	1	
	20.Выпиливание лобзиком.	1	
	21.Современные технологии выжигания и выпиливания.	1	Лазерный станок WATTSAN 6040
	22.Современные технологии выжигания и выпиливания.	1	Лазерный станок WATTSAN 6040
<b>3</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>16</b>	
	1. Понятие о механизме и машинах.	1	Наборы конструктора «LEGO»

	2.Устройство и назначение электрической дрели и сверлильного станка.	1	
	3. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	1	
	4.Рабочее место для ручной обработки металла.	1	
	5.Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.	1	
	6. Современные технологии выполнения графического изображения деталей из тонколистового металла и проволоки.	1	Программное обеспечение «Компас»
	7. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Технологическая карта.	1	
	8. Современные технологии изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Станки с ЧПУ.	1	RS 3040TT – настольный малогабаритный фрезерно-гравировальный станок
	9. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
	10. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки.	1	
	11. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
	12. Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
	13. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалах.	1	
	14. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалах.	1	
	15. Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки.	1	
	16. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.	1	
<b>4</b>	<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>4</b>	
	1.Интерьер жилого помещения.	1	Программное обеспечение Sweet Home 3D
	2.Эстетика и экология жилища.	1	
	3.Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой.	1	
	4.Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой.	1	
<b>5</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>10</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>
	1. Кейс «Космическая станция». Методики формирования идей. Мозговой штурм.	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Космическая станция». Анализ формообразования существовавших и существующих изделий такого плана.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Космическая станция». Зарисовки промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Космическая станция». Зарисовки промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Космическая станция». Генерирование идей по улучшению	1	Коворкинг «Точки роста».

	промышленного изделия.		
	6. Кейс «Космическая станция». Генерирование идей по улучшению промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	7. Кейс «Космическая станция». Создание 3D-модели промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	8. Кейс «Космическая станция». Создание 3D-модели промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	9. Кейс «Космическая станция». Подготовка презентации проекта.	1	Коворкинг «Точки роста».
	10. Кейс «Космическая станция». Презентация проекта перед аудиторией.	1	Коворкинг «Точки роста».
<b>6.</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>8</b>	
	1. Охрана труда. Способы размножения растений	1	
	2. Особенности весенней обработки почвы. Подготовка семян к посеву	1	
	3. Весенние посевы и посадки.	1	
	4. Весенние посевы и посадки.	1	
	5. Весенние посевы и посадки.	1	
	6. Весенние посевы и посадки.	1	
	7. Особенности ухода за культурными растениями весной	1	
	8. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### 6 класс

№	Наименование раздела	Всего	
<b>1</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии</b>	<b>8</b>	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2. Современные технологии на уроках технологии.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Почва-основное средство сельскохозяйственного производства.	1	
	4. Характеристики типов почв, понятие «плодородие почвы».	1	
	5. Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	6. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	7. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	8. Подзимние посевы и посадки.	1	
<b>2</b>	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>24</b>	
	1. Заготовка древесины. Пороки древесины.	1	
	2. Заготовка древесины. Пороки древесины.	1	
	3. Свойства древесины.	1	

	4. Свойства древесины.	1	
	5. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1	Программное обеспечение «Компас»
	6. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1	Программное обеспечение «Компас»
	7. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	
	8. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	
	9. Технология соединения брусков из древесины.	1	
	10. Технология соединения брусков из древесины.	1	
	11. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	
	12. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	
	13. Составные части машин. Устройство токарного станка для обработки древесины.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	14. Составные части машин. Устройство токарного станка для обработки древесины.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	15. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	16. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	17. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	18. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	19. Технология обработки древесины на токарном станке с ЧПУ.	1	
	20. Технология обработки древесины на токарном станке с ЧПУ.	1	
	21. Резьба по дереву.	1	
	22. Резьба по дереву.	1	
	23. Резьба по дереву с использованием фрезерных станков с ЧПУ.	1	RS 3040TT – настольный малогабаритный фрезерно-гравировальный станок
	24. Резьба по дереву с использованием фрезерных станков с ЧПУ.	1	RS 3040TT – настольный малогабаритный фрезерно-гравировальный станок
<b>3</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>16</b>	
	1. Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	Наборы конструктора «LEGO»

	<b>2. Элементы машиноведения. Составные части машин.</b>	<b>1</b>	<b>Наборы конструктора «LEGO»</b>
	3. Свойства чёрных и цветных металлов.	1	
	4. Свойства чёрных и цветных металлов.	1	
	5. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	1	
	6. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	1	
	7. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	
	8. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	
	9. Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	
	10. Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	
	11. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1	
	12. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1	
	13. Рубка и опилование металла.	1	
	14. Рубка и опилование металла.	1	
	15. Рубка и опилование металла.	1	
	16. Рубка и опилование металла.	1	
<b>4</b>	<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>4</b>	
	1. Закрепление настенных предметов.	1	
	2. Основы технологии штукатурных работ.	1	
	3. Основы технологии работ по оклейке стен обоями.	1	
	4. Ремонт сан-технического оборудования.	1	
<b>5</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>8</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>
	1. Кейс «Как это устроено?» Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Как это устроено?» Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Как это устроено?» Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Как это устроено?» Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Как это устроено?» Подготовка материалов для презентации проекта	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Как это устроено?» Подготовка материалов для презентации проекта.	1	Коворкинг «Точки роста».
	7. Кейс «Как это устроено?» Создание презентации.	1	Коворкинг «Точки роста».
	8. Кейс «Как это устроено?» Создание презентации.	1	Коворкинг «Точки роста».



<b>6.</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>8</b>	
	1. Охрана труда.	1	
	2. Особенности весенней обработки почвы. .	1	
	3. Правила разбивки гряд.	1	
	4. Необходимое оборудование и инструменты.	1	
	5. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства.	1	
	6. Весенние посевы и посадки.	1	
	7. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	8. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### 7 класс

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Всего</b>	
<b>1</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии</b>	<b>8</b>	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2. <b>Современные технологии на уроках технологии.</b>	<b>1</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>
	3. Виды и применение севооборотов.	1	
	4. Характеристики типов почв, понятие «урожай, урожайность».	1	
	5. Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	6. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	7. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	8. Способы хранения урожая.	1	
<b>2</b>	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>20</b>	
	1. <b>Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.</b>	<b>1</b>	<b>Программное обеспечение «Компас»</b>
	2. <b>Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.</b>	<b>1</b>	<b>Программное обеспечение «Компас»</b>
	3. Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины.	1	
	4. Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины.	1	
	5. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	
	6. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	
	7. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	

	8. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	
	9. Шиповые столярные соединения.	1	
	10. Шиповые столярные соединения.	1	
	11. Технология изготовления шипового соединения.	1	
	12. Технология изготовления шипового соединения.	1	
	13. Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	1	
	14. Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	1	
	15. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины на токарном станке.	1	
	16. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины на токарном станке.	1	
	17. Технология точения изделий из древесины, имеющих внутренние полости.	1	
	18. Технология точения изделий из древесины, имеющих внутренние полости.	1	
	19. Технология получения наружных фасонных поверхностей спиралевидной формы на токарном станке с ЧПУ.	1	RS 3040TT – настольный малогабаритный фрезерно-гравировальный станок
	20. Технология получения наружных фасонных поверхностей спиралевидной формы на токарном станке с ЧПУ.	1	RS 3040TT – настольный малогабаритный фрезерно-гравировальный станок
<b>3</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>16</b>	
	1. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	
	2. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	
	3. Чертежи деталей, изготовленном на токарном и фрезерном станках.	1	Программное обеспечение «Компас»
	4. Чертежи деталей, изготовленном на токарном и фрезерном станках.	1	Программное обеспечение «Компас»
	5. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
	6. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
	7. Виды и назначение токарных резцов.	1	
	8. Виды и назначение токарных резцов.	1	
	9. Управление токарно-винторезным станком.	1	
	10. Управление токарно-винторезным станком.	1	
	11. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1	
	12. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1	
	13. Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	

	14. Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	
	15. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	
	16. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	
	17. Приёмы работы на настольном горизонтально-фрезерном станке.		
	18. Приёмы работы на настольном горизонтально-фрезерном станке.		
	19. Нарезание наружной и внутренней резьбы.		
	20. Нарезание наружной и внутренней резьбы.		
	21. Басма. Просечной металл. Чеканка.		
	22. Тиснение по фольге.		
<b>4</b>	<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>2</b>	
	1. Основы технологии малярных и плиточных работ.	1	
	2. Основы технологии малярных и плиточных работ.	1	
<b>5</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>8</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>
	1. Кейс «Механическое устройство» Введение: демонстрация механизмов, диалог	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Механическое устройство». Сборка механизмов из набора LEGO Education «Технология и физика». Демонстрация механизмов, сессия вопросов-ответов.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Механическое устройство». Мозговой штурм.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Механическое устройство». Выбор идей. Эскизирование.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Механическое устройство». 3D-моделирование, сбор материалов для презентации.	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Механическое устройство». Рендеринг.	1	Коворкинг «Точки роста».
	7. Кейс «Механическое устройство». Создание презентации, подготовка защиты.	1	Коворкинг «Точки роста».
	8. Кейс «Механическое устройство». Защита проектов.	1	Коворкинг «Точки роста».
<b>6.</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>8</b>	
	1. Охрана труда.	1	
	2. Особенности весенней обработки почвы. .	1	
	3. Правила разбивки гряд.	1	
	4. Необходимое оборудование и инструменты.	1	
	5. Использование органических удобрений с учётом требований безопасного труда.	1	
	6. Весенние посевы и посадки.	1	

	7. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	8. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### 8 класс

№	Наименование раздела	Всего	
<b>1</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии</b>	<b>4</b>	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2. Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	3. Способы хранения урожая овощей	1	
	4. Подготовка к зиме теплолюбивых растений	1	
<b>2</b>	<b>Бюджет семьи. Основы предпринимательства.</b>	<b>8</b>	
	1. Способы выявления потребностей семьи.	1	
	2. Технология построения семейного бюджета.	1	
	3. Технология совершения покупок. Защита прав потребителей.	1	
	4. Сущность, цели и задачи предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.	1	
	5. Основные документы деятельности предпринимателя.	1	
	6. Источники финансирования предпринимательства.	1	
	7. Менеджмент и маркетинг. Расчёт себестоимости товара.	1	
	8. Создание бизнес – плана семейного предприятия.	1	
<b>3</b>	<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>1</b>	
	1. Инженерные коммуникации в доме.	1	
<b>4</b>	<b>Электротехника.</b>	<b>7</b>	
	1. Понятие об электрическом токе. Правила электробезопасности.	1	
	2. Электрические цепи. Принципиальные схемы.	1	Конструктор «Arduino»
	3. Электроарматура. Монтаж электрических цепей. Схема квартирной электропроводки.	1	Конструктор «Arduino»
	4. Бытовые электроприборы	1	
	5. Элементы автоматики в бытовых электрических устройствах.	1	Конструктор «Arduino»
	6. Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека.	1	
	7. Пути экономии электрической энергии	1	

	Профессии, связанные с электричеством.		
<b>5</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение.</b>	<b>4</b>	
	1. Сферы и отрасли современного производства. Приоритетные направления развития современного производства.	1	
	2. Роль профессии в жизни человека. Профессиональные качества личности.	1	
	3. Самодиагностика профессиональной пригодности.	1	
	4. Источники получения информации о профессиональном образовании.	1	
<b>5</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>Коворкинг «Точки роста».</b>
	1. Кейс «Кем быть?» Введение в проблему.	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Кем быть?» Групповое обсуждение проблемы, поиск путей решения.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Кем быть?» Сбор и обработка информации, необходимой для решения проблемы.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Кем быть?» Практические действия, необходимые для решения проблемы.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Кем быть?» Подготовка к публичной презентации и защите выбора.	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Кем быть?» Защита выбора.	1	Коворкинг «Точки роста».
<b>6.</b>	<b>Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).</b>	<b>4</b>	
	1. Охрана труда.	1	
	2. Особенности весенней обработки почвы.	1	
	3. Севооборот	1	
	4. Необходимое оборудование и инструменты.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### **Межпредметные связи, преемственность.**

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

При изучении учебного курса «Технология» используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: ОБЖ, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология. Это можно проследить по следующим темам:

- ОБЖ - уроки, на которых выполняются практические работы с предварительным повторением правил безопасных приемов труда:
  - Стругание и пиление древесины.

- Сверление отверстий.
- Токарная обработка древесины и металла
- Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки.
- биология:
  - Древесина – природный конструкционный материал. Древесные материалы, пиломатериалы.
- география:
  - Древесина – природный конструкционный материал. Древесные материалы, пиломатериалы.
  - Понятие о механизме и машинах
- история:
  - Интерьер дома.
  - Основы бизнеса и предпринимательства
- физика:
  - Тонколистовой металл и проволока.
  - Понятие о механизме и машинах.
  - Элементарная база электротехники.
- изобразительное искусство:
  - Творческий проект
- математика:
  - Понятие о механизме и машинах
- экология:
  - Творческий проект
- черчение:
  - Понятие об изделии и детали. Графическая документация.
  - Графическое изображение деталей.

#### Используемые технологии, методы, формы работы.

Исходя из уровня обученности классов используются наглядные, словесные методы; групповые, индивидуальные, разноуровневые формы работы.

Рабочая программа по технологии в 5 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;

- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов. В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.