

Министерство образования и науки Самарской области  
Северное управление  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа №1  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д.ст.  
Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол №  
от «22» 05 2018 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
*И.П. Альмеидева*  
Альмеидева И.П.  
«22» 05 2018 г.

**ПРОГРАММА «Олимпиец»**  
**(СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**  
**ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РОДНИЧОК»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2018 Г.

Шентала, 2018 г.

## Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	6
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....	13
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	21
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	22
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Олимпиец» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, нравственное, эстетическое, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
Количество, возраст учащихся	7-16 лет
Сроки проведения, количество смен	Со 2 июня по 26 июня 2018 г.

## Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной спортивно-оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель** - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, вовлечения в занятия физкультурой и спортом, организация досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, вовлечения в занятия физкультурой и спортом, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.
3. Формировать культуру поведения, навыки общения, прививать толерантность, развивать духовный и нравственный потенциал детей.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят санитарно-гигиеническую культуру.

## **Принципы работы**

Программа «Олимпиец» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- возможность переключения на разные виды деятельности в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **Этапы реализации программы**

### ***I этап. Подготовительный – апрель- май***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***II этап. Организационный – июнь***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Олимпиадец»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***III этап. Практический – июнь***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### ***IV этап. Аналитический – конец июня***



Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

### Условия реализации программы

#### 1. *Нормативно-правовые условия:*

- ФЗ № 237-ФЗ «Об образовании в РФ»
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 г. №73.
- СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## 2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, организатор лагеря
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре, организатор лагеря
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре, организатор лагеря
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, организатор лагеря
Актный Зал	Праздничные мероприятия и концерты,	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря,

	постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской		руководители кружков, организатор лагеря
Медицинский Кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	ГБОУ СОШ №1 «Оздоровительный центр» ж.-д.ст. Шентала	Медсестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Повар
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря, организатор лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря, организатор лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **3. Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ педагог - организатор лагеря
- ✓ Инструктор по физкультуре
- ✓ Воспитатели отрядов
- ✓ Руководители творческих мастерских

### **4. Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;

- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

## Содержание программы

### *Виды и направления деятельности*

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



## Спортивно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Вовлечение детей в различные формы спортивно - оздоровительной работы;</li> <li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>■ Спортивная игры на спортивной площадке.</li> <li>■ Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», соревнования)</li> <li>■ Беседы, лекции. (с использованием ИКТ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно- нравственными качествами</li> </ul>

## Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>■ Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)</li> <li>■ Конкурсные программы («Спортивное лето»)</li> <li>■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)</li> <li>■ Игровые творческие программы («Кто во что горазд»)</li> <li>■ Концерты («Стартинейджер»)</li> <li>■ Творческие игры на занятиях в кружках</li> <li>■ Выставки, ярмарки, бизнес-день.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.</li> <li>■ Массовое участие в культурном досуге.</li> </ul>

## Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</p> <p>■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p>■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>	<p>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</p> <p>■ Общественно значимый труд.</p> <p>■ Уборка прилегающей территории</p>	<p>■ личность, способная к свободному созидательному труду.</p>



## Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Поездки, экскурсии, походы</li> <li>■ Организация концертов, спектаклей</li> <li>■ Беседы, лекции «У дорожных правил нет каникул».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</li> </ul>

## Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</p> <p>■ Посещение школьного музея</p> <p>■ Подвижные народные игры (Лапта, городки);</p> <p>■ Игра-вертушка «Россия – моя страна!»</p> <p>■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</p>	<p>■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

## Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность, творчески проводящая свободное время.</li></ul>

## Кружковое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Создать условия для развития личности;</li><li>■ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;</li><li>■ Способствовать созданию эмоционального благополучия;</li><li>■ Приобщать к общечеловеческим ценностям;</li><li>■ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;</li><li>■ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.</li></ul>	<p>Формы работы кружков:</p> <p>заседания, «круглые столы», мозговой штурм, обсуждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность, с высоким уровнем развития творческих способностей</li></ul>

## Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

### *Критерии эффективности:*

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Ребята регулярно заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется **ежедневно на отрядном круге, где каждому активному участнику отряда по итогам дня присваиваются символы рейтинга:**

"организатор", "вдохновитель", "активный участник", "исполнитель".

По итогам смены проводится аукцион и те дети, которые набрали большее количество значков, награждаются подарками.

## Ожидаемый результат

### *В ходе реализации данной программы ожидается:*

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

**Основные мероприятия по реализации программы «Олимпиец»  
(СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

<b>2 июня</b>	<b>Страна детства.</b> Открытие лагерной смены. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Мероприятия, посвященные открытию лагеря и Дню защиты детей: «Здравствуй, лето спортивное!» (игры, конкурсы, конкурс рисунков на асфальте). Подготовка презентаций-сказок отрядов (название, девиз, символ и т. д.).
<b>4 июня</b>	<b>Страна здоровья.</b> «Мы выбираем ЗОЖ» – музыкально-танцевальная викторина. <i>Отрядная беседа «Полезные привычки».</i> Подготовка презентаций-сказок отрядов (название, девиз, символ и т.д.).
<b>5 июня</b>	<b>Страна друзей.</b> Игровая программа «Будем знакомы». Презентации-сказки от отрядов и их главных героев- друзей .
<b>7 июня</b>	<b>Страна справедливости.</b> <i>Отрядная беседа «Права и обязанности ребенка».</i> Конкурсная программа «Самые дружные».
<b>8 июня</b>	<b>Страна спорта и туризма.</b> Веселые старты. Соревнования по футболу. <i>Отрядная беседа «В здоровом теле – здоровый дух».</i>
<b>9 июня</b>	<b>Страна знаек.</b> Конкурс стихов и приложений «Наше спортивное лето». <i>Отрядные конкурсы эрудитов «Что я знаю о футболе».</i>
<b>13 июня</b>	<b>Страна дорог.</b> Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо». <i>Отрядная беседа «У дорожных правил нет каникул».</i> Подготовка к «Стране кино» - написание сценария видеоролика отряда « О спорт, ты- мир!».
<b>14 июня</b>	<b>Страна моя Россия.</b> <i>Отрядная беседа «Почему я горжусь своим селом».</i> Экскурсии «Памятные места Шенталы». Подготовка к «Стране кино» - съемка видеороликов отряда «О спорт, ты – мир!».
<b>15 июня</b>	<b>Страна таланта.</b> Танцевально-игровая программа «Стартинейджер». Подготовка к «Стране кино» - съемка видеороликов отряда «О спорт, ты – мир!»
<b>16 июня</b>	<b>Олимпийская страна.</b> Спортивная игра «Зарница». Подготовка к «Стране кино» - Монтаж видеороликов.
<b>18 июня</b>	<b>Страна кино.</b> Просмотр видеороликов от отрядов «О спорт, ты – мир!».
<b>19 июня</b>	<b>Страна неведомых зверей.</b> Конкурс Актерского Мастерства «В мире природы».
<b>20 июня</b>	<b>Спортивная страна.</b> КВН «Мы все немножко спортсмены».
<b>21 июня</b>	<b>Страна творчества.</b> <i>Отрядная беседа «Духовное богатство человека».</i> Конкурс поделок из природного материала. Фото-охота «Мир вокруг нас». Подготовка к модному показу
<b>22 июня</b>	<b>Страна памяти.</b> Линейка «Нам не нужна война!». Возложение цветов к памятнику Победы. <i>Отрядная беседа «И помнит мир спасенный».</i> Выставка рисунков «Война глазами детей». Посещение школьного музея. Продолжение фото-охоты «Мир вокруг нас».
<b>23 июня</b>	<b>Страна экологии.</b> Просмотр фильма и материалов фото-охоты «Мир вокруг нас».. Экологический модный показ «ЭКО-бум».
<b>25 июня</b>	<b>Страна физкультуры.</b> День любителей физкультуры. Отрядная беседа «Что я знаю о физкультуре?» Веселые старты.
<b>26 июня</b>	<b>Страна сюрпризов.</b> Линейка. Игра «Утро неожиданностей». Праздник «Заккрытие лагерной смены» - итоги смены!

## Приложения

1. Режим дня
2. Устав лагеря
3. Законы и правила лагеря
4. Речевки
5. Анкета личностного роста



# Режим дня

## 1. Сбор, зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!*

8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup>



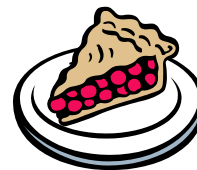
## 2. Линейка

9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup>

## 3. Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!*

9<sup>15</sup>-9<sup>45</sup>



## 4. Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков

9<sup>45</sup>-11<sup>30</sup>

## 5. Мероприятия, игры, конкурсы по плану работы

*Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке не купайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!*

11<sup>30</sup>-12<sup>45</sup>



## 6. Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники

12<sup>45</sup>-13<sup>15</sup>



## 7. Обед

13<sup>15</sup>-13<sup>45</sup>

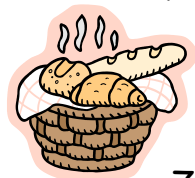
## 8. Занятия по интересам

13<sup>45</sup>-14<sup>30</sup>

## 9. Уход детей домой

14<sup>30</sup>

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!*





## Устав лагеря

### Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.  
быть полезными для других.  
верить в себя и свои силы.  
Реализовывать все свои способности и таланты.  
Не скучать.

### Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.  
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.  
Иметь время для занятий по интересам.  
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.  
Фантазировать. Изобретать. Творить.

## *Законы и правила лагеря «Родничок»*



### *Закон хозяина.*

«Родничок» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### *Закон точности.*

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### *Закон поднятых рук.*

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### *Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### *Верь в себя и свои силы.*

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## Речевки:

### Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

### В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!
- Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!
  - Да, да, да!
  - Есть хотите?
  - Да-а! Да-а! Да-а!
- Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

### На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:  
- Физзарядка – друг ребят!  
- Физкультурничек – ребенок,  
- Набирайся-ка силенок!  
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,  
- Пульс планеты?  
- Ребята шагают  
- Руки – к штурвалу,  
- Помыслы – к солнцу,  
Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

## Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы