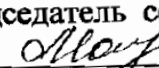


**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области**

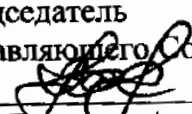
«Принято»

на общем собрании  
трудоу коллектива  
Протокол № 8  
от 22.06.2015 года  
Председатель собрания:

  
/Г.С.Марданова /

«Согласовано»

Председатель  
Управляющего Совета

  
/С.Ф.Вищунов /  
Протокол № 3  
От 22.06.2015 года

«Утверждаю»

Директор школы:



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о материальном стимулировании работников.**

#### **1. Общие положения по процедуре распределения стимулирующей части оплаты труда.**

1.1. Положение разработано на основе

- Трудового кодекса Российской Федерации.
- Закона Российской Федерации « Об образовании».
- Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201).
- Постановления Правительства Самарской области № 299 от 23.06.2010г. « О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 « Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений , созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки , и утверждения методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося ( воспитанника)».
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19. 02. 2009 № 29-од « Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19. 02. 2009 № 28-од « Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки.
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04. 09. 2014 № 278-од « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19. 02. 2009 № 28-од « Об утверждении видов , порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»-

1.2. Положение вводится с целью повышения материальной заинтересованности работников школы, развития творческой активности и инициативы педагогов при реализации,

поставленных перед коллективом задач, повышения качества и эффективности воспитательного процесса, закрепления квалифицированных кадров.

Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.3. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.4. Пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников общеобразовательного учреждения:

- педагогический персонал - 80%;
- административно- хозяйственный персонал - 18 %;
- руководитель – 2%.

1.5. Эффективность (качество) работы работников для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается два раза в год (в сентябре и январе).

1.6. В срок до 26 (августа, декабря) материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме (лист оценивания) работниками предоставляются директору учреждения.

В срок до 12 (сентября, января) директор школы представляет в Управляющий совет аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

В срок до 14 (сентября, января) Управляющий Совет рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;

В срок до 18 (сентября, января) директором школы издается приказ об установлении стимулирующих выплат работникам учреждения.

1.7. Стимулирующие выплаты в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, отменяются

- в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- в случае наложения на работника дисциплинарного взыскания.

1.8. С целью проверки достоверности материалов по самоанализу деятельности работника в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда, а также подсчета количества баллов приказом директора создается экспертная группа.

## **2. Критерии оценки деятельности работников школы.**

2.1. Критерии и показатели качества труда педагогических работников школы:

| <b>1. Позитивные результаты образовательной деятельности</b> |   |     |
|--|---|-----|
| 1.1  | % успеваемости в преподаваемых классах : при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл                                  | 1   |
| 1.2.   | Положительная динамика качества обучения в преподаваемых классах(в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл  | 1   |
| 1.3.   | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл | 1   |
| 1.4.   | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования– 1 балл  | 1   |
| 1.5.   | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА по преподаваемому предмету -1,5 балла   | 1,5 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 1.6.  | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по преподаваемому предмету -1,5 балла   | 1,5 |
| 1.7.  | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике, иностранному языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области – 1,5 балла   | 1,5 |
| 1.8   | Наличие выпускников по предмету, получивших по итогам ЕГЭ 90 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель -1,5 балла   | 1,5 |
| 1.9.  | Результаты ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору (кроме предметов обозначенных в п.1.7., 1.9) выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области – 1,5 балла   | 1,5 |
| 1.10. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку и математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области – 1,5 балла  | 1,5 |
| 1.11. | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 2 балл, участие на областном уровне – 2 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла (общее по всем уровням) | 8   |
| 1.12. | Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через участие в семинарах, конференциях и др. : на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла (общее по всем уровням)                                   | 6   |
| 1.13. | Участие в составе экспертных (методических, рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса, участие в общественной работе : на школьном и муниципальном уровне -1 балл, на уровне «образовательного округа» - 2 балл, на региональном уровне и выше - 3 балла (общее по всем уровням)         | 6   |
| 1.14. | Участие учителя в работе инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки школы по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла  | 2   |
| 1.15. | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках: отсутствие – 1 балла, наличие - (-1) балл  | 1   |
|       | Итого по разделу   | 36  |

### **1. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся**

|      |  |      |
|------|--|------|
| 2.1. | Наличие учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад: наличие на уровне образовательного учреждения – 1 балла, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 2 и более человек на уровне «образовательного округа» – 2,5 балла; наличие на уровне области – 3 балла; 2 и более человек на уровне области – 4 баллов (общее по всем уровням) | 12,5 |
| 2.2  | Наличие учащихся, ставших победителями или призёрами научно-практических конференций: наличие на уровне образовательного   | 15   |

|  |  |      |
|--|--|------|
|  | учреждения – 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 2 и более человек на уровне «образовательного округа» – 3 балла; наличие на уровне области – 4 балла; 2 и более человек на уровне области – 5 баллов ( общее по всем уровням)  |      |
| 2.3.   | Наличие учащихся, ставших победителями или призёрами олимпиад, проводимые ВУЗами, коммерческими организациями : наличие на уровне области – заочно- 1 балл, очно- 2 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – заочно- 2 балла, очно- 3 балла  | 3    |
| 2.4.   | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: наличие на уровне образовательного учреждения – 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на уровне области – 3 балла; наличие на «зональном», всероссийском или -3 балла   | 3    |
| 2.5.   | Наличие учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных учителем , ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на уровне образовательного учреждения – 0,5 балла, наличие на муниципальном уровне– 1 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; 2 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2,5 балла; 2 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла ( общее по всем уровням) | 14,5 |
| 2.6.   | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, в сборниках (в зависимости от уровня) : наличие на муниципальном уровне– 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла  | 3    |
|  | Итого по разделу   | 51   |
| <b>2. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя)</b> |  |      |
| 3.1.   | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, внеурочной деятельности (кроме спортивных) школы или на базе учреждений дополнительного образования , в течение учебного года: 0,5 балла  | 0,5  |
| 3.2.   | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях, внеурочной деятельности школы или на базе учреждений дополнительного образования, в течение учебного года-0,5 балла   | 0,5  |
| 3.3.   | Охват обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года: 90% и более – 2 балла   | 2    |
| 3.4.   | Число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учете в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-2) балла  | 2    |
| 3.6.   | Организация и проведение учителем социально значимых мероприятий (экскурсии, походы , оздоровление обучающихся в санаториях и другое ): на уровне образовательного учреждения – 1 балл, на муниципальном уровне– 2 балла ,на уровне «образовательного округа» - 3 балла , на региональном уровне и выше – 4 балла ( общее по всем уровням)   | 10   |
| 3.7.   | Отсутствие протоколов , составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения учащимися : отсутствие – 1 балл, наличие - (- 1) балл  | 1    |
|  | Итого по разделу   | 16   |

| <b>3. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</b> |  |     |
|--|--|-----|
| 4.1.   | Наличие достижений (награды, гранты) у учителя по внедрению в практику современных образовательных и воспитательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 2 балл; на уровне области – 3 балла; на российском и/или международном уровнях – 4 балла (общее по всем уровням) | 9   |
| 4.2.   | Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени- 1 балл  | 1   |
| 4.3.   | Использование современных способов оценивания в условиях ИТ–технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся и другое): отсутствие замечаний -2 балла; наличие замечаний – (-2) балл  | 2   |
|  | Итого по разделу   | 12  |
|  | ВСЕГО  | 115 |

## 2.2. Критерии эффективности работы директора учреждения.

| <b>1. Эффективность процесса обучения</b> |  |       |
|---|--|-------|
| 1.1                                       | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл  | 1     |
| 1.2                                       | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования– 1 балл   | 1     |
| 1.3                                       | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием : наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла  | 2     |
| 1.4                                       | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла                | 2     |
| 1.5                                       | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: : выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла     | 1-1,5 |
| 1.6                                       | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: : выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 1-1,5 |
| 1.7.                                      | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла                  | 1-1,5 |
| 1.8.                                      | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла                      | 1-1,5 |
| 1.9.                                      | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла     | 1-1,5 |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 1.10.   | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла   | 1-1,5 |
| 1.11  | Доля выпускников 9-х классов, получивших количество по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла  | 1-1,5 |
| 1.12.   | Доля выпускников 9-х классов, получивших количество по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла  | 1-1,5 |
| 1.13.   | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла.   | 2     |
| 1.14.   | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: : выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла   | 1-1,5 |
| 1.15.   | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: : выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла  | 1-1,5 |
| 1.16.   | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла   | 3     |
| 1.17  | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в Вузы и Сузы Самарской области: 100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50 % на специальности технического профиля -4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ | 4-5   |
| 1.19  | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл  | 1     |
|   | Итого по разделу   | 26-32 |
| <b>2. Эффективность воспитательной работы</b> |  |       |
| 2.1.  | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл  | 2     |
| 2.2   | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1балл   | 1     |
| 2.3.  | Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл  | 1     |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 2.4.   | Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл  | 1  |
| 2.5.   | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла | 2  |
| 2.6.   | Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл   | 0  |
| 2.7.   | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла   | 1  |
| 2.8.   | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла   | 2  |
| 2.9  | Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно- патриотического объединения – 1 балл   | 1  |
|  | Итого по разделу   | 11 |
| <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b> |  |    |
| 3.1.   | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла   | 3  |
| 3.2.   | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла  | 3  |
| 3.3.   | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет , для работы учителя на уроке : от 25 до 50 %- 1 балл, 50 % и выше – 2 балла   | 2  |
| 3.4.   | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла   | 2  |
|  | Итого по разделу   | 10 |
| <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>   |  |    |
| 4.1.   | Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение или увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента не более 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла.  | 2  |
| 4.2.   | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла  | 1  |

|  |   |    |
|--|---|----|
| 4.3.   | Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего (полного) общего образования: 91%-99% – 1 балл, 100% – 2 балла,   | 2  |
| 4.4.   | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 2 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла    | 2  |
| 4.5.   | Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении : наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении , обучающихся ( с постоянным посещением уроков) инвалидов в общеобразовательном учреждении , не являющимся специальной ( коррекционной ) , общеобразовательной организацией- 1 балл   | 1  |
| 4.6.   | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ( баллы могут суммироваться) : наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных программ- 0,5 балла, организация психолого- педагогического сопровождения – 1 балл  | 2  |
| 4.7  | Организация дистанционного образования детей- инвалидов – 1 балл  | 1  |
|  | Итого по разделу  | 10 |
| <b>Эффективность управленческой деятельности</b>   |   |    |
| 5.1.   | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балла  | 1  |
| 5.2.   | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения ( согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балла   | 1  |
| 5.3.   | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла  | 2  |
| 5.4  | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.   | 2  |
| 5.5.   | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения ( за исключением заработной платы административного персонала ) , формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3- 1 балл | 1  |
| 5.6  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников , родителей, учащихся – 1 балл   | 1  |
|  | Итого по разделу  | 8  |
| <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |   |    |
| 6.1.   | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл   | 1  |
| 6.2.   | % охвата учащихся горячим питанием: выше , чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла  | 2  |
| 6.3.   | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не  | 1  |



|  |  |       |
|--|--|-------|
|  | связанных с капитальным вложением средств – 1 балла  |       |
| 6.4.   | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл   | 1     |
|  | Итого по разделу   | 5     |
| <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b> |  |       |
| 7.1.   | Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балла  | 1     |
| 7.2.   | Доля учителей ,прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл   | 1     |
| 7.3  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей : выше средних значений по муниципалитету-1 балл, 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ  | 2-3   |
| 7.4  | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | 2     |
| 7.5  | Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 1 балл   | 1     |
| 7.6  | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования  | 1     |
| 7.7.   | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками из федерального перечня: от 80 до 90 % – 1 балл; выше 90% – 2 балла   | 2     |
|  | Итого по разделу   | 10-11 |
|  | Всего  | 80-87 |

2.3. Критерии эффективности работы заместителя по учебно- воспитательной работе в зависимости от должностных обязанностей:

#### 2.3.1

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Эффективность процесса обучения</b> |  |       |
| 1.1                                    | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием : наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла  | 2     |
| 1.2                                    | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла                | 2     |
| 1.3                                    | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла       | 1-1,5 |
| 1.4                                    | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: : выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 1-1,5 |
| 1.5.                                   | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла                  | 1-1,5 |
| 1.6.                                   | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних  | 1-1,5 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла  |           |
| 1.7.   | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла.                                       | 2         |
| 1.8.   | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: : выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла   | 1-1,5     |
| 1.9.   | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: : выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла  | 1-1,5     |
| 1.10   | Количество выпускников на уровне среднего общего образования , награжденных медалями «За особые успехи в учении» : наличие – 1 балл  | 1         |
|  | Итого по разделу   | <b>16</b> |
| <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b> |  |           |
| 2.1.   | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет , для работы учителя на уроке : от 25 до 50 %- 1 балл, 50 % и выше – 2 балла   | 2         |
| 2.2.   | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла   | 2         |
| 2.3  | Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе. очное участие в семинарах, конференциях, фестивалях: Наличие 2 балла  | 2         |
|  | Итого по разделу   | <b>6</b>  |
| <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>   |  |           |
| 3.1.   | Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение или увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента не более 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла.  | 2         |
| 3.2.   | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла  | 1         |
| 3.3.   | Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего (полного) общего образования: 91%-99% – 1 балл, 100% – 2 балла,  | 2         |
| 3.4.   | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 2 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла | 2         |
|  | Итого по разделу   | <b>7</b>  |
| <b>Эффективность управленческой деятельности</b>   |  |           |
| 4.1.   | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного  | 1         |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | учреждения – 1 балла   |    |
| 4.2.   | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла | 2  |
| 4.3  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл   | 1  |
| 4.4  | Участие руководителя учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла                                   | 2  |
|  | Итого по разделу   | 6  |
| <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |  |    |
| 5.1  | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл   | 1  |
|  | Итого по разделу   | 1  |
| <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |  |    |
| 6.1.   | Отсутствие замечаний по работе учителей в системе АСУ РСО  | 3  |
| 6.2.   | Регулярная поддержка функционирования рабочем состоянии системы контентной фильтрации в локальной сети школы   | 3  |
| 6.3  | Внедрение и поддержка е-услуг в школе  | 3  |
| 6.4.   | Ежедневное обновление сайта школы, динамическое обновление в связи с изменениями требований к сайту, к организации образовательного процесса   | 4  |
|  | Итого по разделу   | 13 |
|  | ВСЕГО  | 49 |

### 2.3.2.

|      |   |       |
|------|---|-------|
| 1.1  | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл   | 1     |
| 1.2  | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл   | 1     |
| 1.3  | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием : наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла   | 2     |
| 1.4  | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла                         | 2     |
| 1.5  | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла              | 1-1,5 |
| 1.6. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла                  | 1-1,5 |
| 1.7  | Доля выпускников 9-х классов, получивших количество по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 | 1-1,5 |

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  | балла  |       |
| 1.8  | Доля выпускников 9-х классов, получивших количество по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла  | 1-1,5 |
| 1.9  | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла.   | 2     |
| 1.10   | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла | 3     |
| 1.11   | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл  | 1     |
|  | Итого по разделу   | 18    |
| <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b> |  |       |
| 2.1.   | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла   | 3     |
| 2.2.   | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла  | 3     |
| 2.3  | Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе. очное участие в семинарах, конференциях, фестивалях: Наличие 2 балла  | 2     |
|  | Итого по разделу   | 8     |
| <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>   |  |       |
| 3.1.   | Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение или увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента не более 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла.  | 2     |
| 3.2.   | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла  | 1     |
| 3.3  | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ( баллы могут суммироваться) : наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 1 балл, наличие адаптированных программ- 1 балл, организация психолого- педагогического сопровождения – 1 балл   | 3     |
| 3.4  | Организация дистанционного обучения детей- инвалидов -1  | 1     |
|  | Итого по разделу   | 6     |
| <b>Эффективность управленческой деятельности</b>   |  |       |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 4.1.   | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балла   | 1  |
| 4.2  | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла   | 2  |
| 4.3  | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.  | 2  |
| 4.4  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл   | 1  |
| 4.5  | Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла   | 2  |
|  | Итого по разделу   | 8  |
| <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |  |    |
| 5.1.   | Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балла  | 1  |
| 5.2.   | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл   | 1  |
| 5.3  | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 2 балл, участие на областном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла | 3  |
|  | Итого по разделу   | 5  |
| <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |  |    |
| 6.1.   | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл   | 1  |
|  | Итого по разделу   | 1  |
|  | Всего  | 46 |

#### 2.4. Критерии эффективности работы заместителя по воспитательной работе.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Эффективность воспитательной работы</b> |  |   |
| 1.1  | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) Наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла | 3 |
| 1.2.                                       | Доля учащихся, постоянно занимающихся в кружках и секциях : более 90 %– 1 балл   | 1 |
| 1.3.                                       | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-2) балл  | 2 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1.4   | Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл   | 1         |
| 1.5   | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1балл  | 1         |
| 1.7   | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл  | 2         |
| 1.8   | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла  | 2         |
| 1.9   | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла  | 3         |
| 1.10  | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в Вузы и Сузы Самарской области: 100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места , из них более 50 % на специальности технического профиля -4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ | 4         |
| 1.11  | Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 б  | 1         |
| 1.12  | Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно- патристического объединения- 1 балл   | 1         |
| 1.13  | Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл   | 1         |
|   | Итого по разделу  | <b>22</b> |
| <b>Эффективность использования современных технологий в воспитательном процессе и деятельности учреждения</b> |   |           |
| 2.1   | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла  | 3         |
| 2.2   | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла   | 3         |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| 2.3  | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла   | 3        |
|  | Итого по разделу  | <b>9</b> |
| <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>   |   |          |
| 3.1  | Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение или увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента не более 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла. | 1        |
| 3.2  | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла   | 1        |
|  | Итого по разделу  | <b>2</b> |
| <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |   |          |
| 4.1  | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса Отсутствие – 1 балл   | 1        |
| 4.2  | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения учащимися<br>Отсутствие – 1 балл, наличие ( -1)  | 1        |
| 4.3  | % охвата учащихся горячим питанием: выше , чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла  | 2        |
| 4.4.   | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни Наличие – 1 балл   | 1        |
|  | Итого по разделу  | <b>5</b> |
| <b>Эффективность управленческой деятельности</b>   |   |          |
| 5.1  | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения ( согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балла                                       | 1        |
| 5.2  | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.   | 2        |
| 5.3  | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла   | 3        |
| 5.4  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников , родителей, учащихся – 1 балл   | 1        |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 5.5 | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | 2         |
| 5.6 | Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла   | 2         |
| 5.7 | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балла   | 1         |
|     | Итого по разделу   | <b>12</b> |
|     | Всего  | <b>50</b> |

## 2.5. Критерии эффективности работы педагога- организатора учреждения

| <b>Позитивные результаты образовательной деятельности</b>        |   |           |
|--|---|-----------|
| 1.1.   | Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 2 балл, участие на областном уровне – 2 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла (общее по всем уровням)  | 8         |
| 1.2.   | Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через участие в семинарах, конференциях и др.: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла   | 3         |
| 1.3.   | Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса, участие в общественной работе: на муниципальном уровне -1 балл, на уровне «образовательного округа» - 2 балл, на региональном уровне и выше - 3 балла (общее по всем уровням)  | 6         |
| 1.4.   | Участие педагога - организатора в работе инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки школы по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла   | 2         |
| 1.5.   | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках: отсутствие – 1 балла, наличие - (-1) балл   | 1         |
|  | Итого по разделу  | <b>20</b> |
| <b>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</b> |   |           |
| 2.1.   | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: наличие на уровне образовательного учреждения – 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на уровне области – 3 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном -3 балла  | 3         |
| 2.2.   | Наличие учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных педагогам - организатором, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):наличие на уровне образовательного учреждения – 0,5 балла, наличие на муниципальном уровне– 1 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; 2 и более на уровне | 10,5      |



|   |   |             |
|---|---|-------------|
|   | «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2,5 балла; 2 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла (общее по всем уровням)  |             |
| 2.3.  | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, в сборниках (в зависимости от уровня) : наличие на муниципальном уровне– 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла | 3           |
| 2.4   | Выпуск общешкольной газеты: периодичность 1 раз в месяц – 4 балла   | 4           |
|   | Итого по разделу  | <b>20,5</b> |
| <b>Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности</b>          |   |             |
| 3.1.  | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе учреждений дополнительно образования, в течение учебного года: 0,5 балла   | 0,5         |
| 3.2.  | Организация и проведение педагогом - организатором социально значимых мероприятий: на уровне образовательного учреждения – 1 балл, на муниципальном уровне– 2 балла, на уровне «образовательного округа» - 3 балла, на региональном уровне и выше – 4 балла (общее по всем уровням)   | 10          |
|   | Итого по разделу  | <b>10,5</b> |
| <b>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</b> |   |             |
| 4.1.  | Наличие достижений (награды, гранты) у педагога по внедрению в практику современных образовательных и воспитательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 2 балл; на уровне области – 3 балла; на российском и/или международном уровнях – 4 балла (общее по всем уровням)   | 9           |
| 4.2.  | Использование ИТ–технологий в воспитательном процессе- 1 балл   | 1           |
|   | Итого по разделу  | <b>10</b>   |
|   | <b>Всего</b>  | <b>61</b>   |

2.6. Критерии эффективности работы директора учреждения, руководителя структурного подразделения, заместителя руководителя структурного подразделения

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b> |   |   |
| 1.1  | Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 уч-ся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более уч-ся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более уч-ся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов | 5 |
| 1.2  | Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) - 1 балл, 3 и более объединений (групп) - 2 балла  | 2 |
| 1.3  | Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и  | 3 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 3 балла   |           |
| 1.4  | Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) образовательного учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла   | 2         |
| 1.5  | Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% - 1 балл, от 25% до 35% - 2 балла, 35% и выше - 3 балла   | 3         |
| 1.6  | Наличие в учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое - 1 балл; научно-техническое - 1 балл; туристско-краеведческое - 0,5 балла; художественно-эстетическое - 0,5 балла; экологическое - 0,5 балла; физкультурно-спортивное - 0,5 балла  | 4         |
|  | Итого по разделу   | <b>19</b> |
| <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b> |  |           |
| 2.1  | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла | 3         |
| 2.2  | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла   | 3         |
| 2.3  | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования - 2 балла   | 2         |
|  | Итого по разделу   | <b>9</b>  |
| <b>Эффективность управленческой деятельности</b>   |  |           |
| 3.1  | Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия - не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения - 1 балл   | 1         |
| 3.2.   | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы - 1 балл  | 1         |
| 3.3  | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла   | 2         |
| 3.4  | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла  | 2         |
| 3.5  | Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла                                     | 2         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 3.6  | Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл  | 1         |
| 3.7  | Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)   | 5         |
|  | Итого по разделу   | <b>14</b> |
| <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |  |           |
| 4.1  | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл   | 1         |
| 4.2  | Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса - 1 балл   | 1         |
|  | Итого по разделу   | <b>2</b>  |
| <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |  |           |
| 5.1  | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий - 1 балл   | 1         |
| 5.2  | Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл  | 1         |
| 5.4  | Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла | 2         |
| 5.5  | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования - 1 балл   | 1         |
|  | Итого по разделу   | <b>5</b>  |
|  | <b>ВСЕГО</b>   | <b>48</b> |

2.7. Критерии эффективности работы педагогических работников СП Центра дополнительного образования для детей

**Эффективность образовательно-воспитательного процесса**

|  |   |     |
|--|---|-----|
| 1.   | Результаты участия обучающихся в очной форме (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призеров)<br>Победа/призовое место на муниципальном уровне — до 5 победителей 1 балл, свыше 5 – 2 балла.<br>Победа/призовое место на окружном уровне – 2 балла.<br>Победа/призовое место на областном, региональном уровне - 3 балла<br>Победа/призовое место на всероссийском /международном уровне - 4 балла<br>(общее по всем уровням) | 15  |
| 2.   | Результаты участия обучающихся в конкурсах, проводимые коммерческими организациями (дистанционные)  | 2   |
| 3.   | Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 уч-ся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более уч-ся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более уч-ся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов   | 5   |
| 4.   | Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90%  | 0,5 |
| <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b> |   |     |
| 1  | Разработка и внедрение (в зависимости от уровня) авторской образовательной программы  | 2   |
| 2  | Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):<br>Участие на муниципальном и окружном уровне– 1 балл;<br>Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне — 2 балла<br>Участие на областном уровне – 2 балла;<br>Победа/призовое место на областном уровне и выше - 3 балла<br>(общее по всем уровням)  | 8   |
| 3  | Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через мастер-классы, презентации; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения):<br>На муниципальном уровне или на уровне образовательного округа — 1 балл.<br>На областном уровне – 2 балла.<br>На всероссийском и международных уровнях – 3 балла  | 3   |
| 4  | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.   | 1   |
| 5  | Результаты участия педагога и обучающихся в социально-значимых проектах (в зависимости от уровня)<br>Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне — 1 балл<br>Победа/призовое место на областном уровне – 2 балла<br>Победа/призовое место на всероссийском /международном уровне — 3 балла   | 6   |
| 6  | Участие обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.<br>Участие на региональном уровне - 1 балл.  | 3   |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | Участие на всероссийском /международном уровне –2 балла.  |    |
| <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b> |   |    |
| 1  | Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени.  | 1  |
| 2  | Наличие публикаций педагогического работника в профессиональном сообществе.<br>На муниципальном уровне – 1 балл.<br>На уровне «образовательного округа» - 2 балла<br>На региональном уровне – 3 балла.<br>На всероссийском уровне- 3 балла.                         | 3  |
| 3  | Участие педагога в работе инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки учреждения по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса:<br>На уровне «образовательного округа» - 1 балл<br>На региональном уровне – 2 балла | 2  |
| 4  | Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, участие в судействе (жюри), участие в общественной работе: На муниципальном уровне – 1 балл<br>На уровне «образовательного округа» - 2 балла<br>На региональном уровне – 3 балла.<br>(общее по всем уровням)   | 10 |
| 5  | Участие в организации и проведении мероприятий.<br>Муниципальный уровень – 1 балл<br>Окружной уровень – 2 балла<br>Региональный уровень – 3 балла<br>Всероссийский/международный – 4 балла.<br>(общее по всем уровням)  | 10 |

2.8. Критерии эффективности работы педагогических работников СП Детской школы искусств

| <b>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</b> |  |  |
|---|--|--|
| 1   | Результаты очного участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призов); | Победители на международном/федеральном уровне – 4 балла<br>Победители регионального уровня – 3 балла<br>Победители окружного уровня – 2 балла<br>Победители муниципального уровня – 1 балл (макс. 6 баллов) |
| 2   | Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов)   | Соответствие – 1 балл  |
| 3   | Разработка и внедрение и работа по авторской образовательной программе   | Наличие –3 балла   |
| 4   | Разработка УМК, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы   | Наличие - 3 балла  |
| 5   | Наличие у детского (детско-молодежного) объединения (учебной группы) званий «образцовый коллектив» (На период действия                                     | Наличие -3 балла   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | этого звания)  |   |
| 6   | Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90 %  | 90- 100% - 1 балл   |
| 7   | Результаты очного участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)   | Участие на окружном уровне – 1 балл;<br>Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне — 2 балла<br>Участие на областном уровне – 2 балла;<br>Победа/призовое место на областном уровне - 3 балла<br>Участие на всероссийском /международном уровне — 3 балла<br>Победа/призовое место на всероссийском /международном уровне — 4 балла |
| 8   | Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей) | Районный уровень — 1 балл<br>Окружной – 2 балла<br>Областной – 3 балла<br>Всероссийский – 4 балла   |
| 9   | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций   | Отсутствие – 1 балл   |
| 10  | Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах (в зависимости от уровня)   | Победа/призовое место на муниципальном уровне-1 балл<br>на окружном уровне – 2 балла<br>на региональном уровне – 3 балла<br>на всероссийском (международном) уровне- 4 балла  |
| 11  | Организация или участие в мероприятиях, повышающих авторитет образовательного учреждения   | Муниципальный уровень – 1 балл (макс. – 10 баллов)<br>(окружной) уровень – 1 балл<br>Региональный уровень – 2 балла<br>На российском или международном уровнях – 3 балла  |
| <b>Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий</b> |  |   |
| 1   | Участие обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в том числе интернет-конкурсах )                                       | Участие в интернет-конкурсах ) -1 балл (максим. – 1 балл)<br>Участие на муниципальном уровне -1 балл (максим. – 1 балл)<br>Участие на окружном уровне - 1 балл;<br>Участие на,  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | региональном уровне - 2 балла;<br>Участие на всероссийском /международном уровне – 2 балла                              |
| 2 | Наличие публикаций педагогического работника в средствах массовой информации.   | Информационного характера – 1 балл<br>Из опыта работы – 2 балла   |
| 3 | Результат выступления педагога на интернет – конференциях форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей) | Победа/призовое место – 1 балл  |
| 4 | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки   | На уровне «образовательного округа» - 1 балл<br>На региональном уровне – 2 балла  |
| 5 | Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп   | Муниципальный-1 балл (макс.- 2 балла)<br>Окружной уровень - 1 балл (макс.- 3 балла)<br>На региональном уровне – 2 балла |

2.9. Критерии эффективности работы административно-хозяйственного персонала учреждения .

| Основания для назначения стимулирующих выплат                                       | Критерии  | Количество баллов                           |
|---|---|---|
| Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | Отсутствие кредиторских задолженностей на конец отчетного периода   | Отсутствие – 5 баллов;<br>Наличие- 0 баллов |
|   | Отсутствие остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода   | Отсутствие – 5 баллов;<br>Наличие- 0 баллов |
|   | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности   | Отсутствие – 5 баллов;<br>Наличие- 0 баллов |
|   | Отсутствие замечаний по размещению информации на сайте Биз.доу.ги и др.   | Отсутствие – 5 баллов;<br>Наличие- 0 баллов |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья                                     | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | Отсутствие – 5 баллов;<br>Наличие- 0 баллов |
|   | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения  | Отсутствие – 5 баллов;<br>Наличие- 0 баллов |
| Позитивные результаты деятельности работника  | Отсутствие замечаний по содержанию своего участка в соответствии с требованиями САНПиН, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности.                           | Отсутствие – 5 баллов;<br>Наличие- 0 баллов |
|   | Доля учащихся , обеспеченных учебниками из школьного фонда  | От80%-90%-<br>Выше 90% -                    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства со стороны проверяющих организаций.                             | Отсутствие – 5 баллов;<br>Наличие- 0 баллов |
|  | Использование в работе специализированных компьютерных программ  | Наличие – 5 баллов                          |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов, родителей, учащихся | Отсутствие – 5 баллов;<br>Наличие- 0 баллов |

2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Работники физической культуры и спорта», «Работники, должности которых не отнесены к профессиональным квалификационным группам», «Медицинские и фармацевтические работники», «Работники культуры, искусства и кинематографии», «Работники печатных средств массовой информации», «Руководители, специалисты и служащие», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах :

При выслуге от 3 до 10 лет- 2% должностного оклада

При выслуге свыше 10 лет - 4% должностного оклада

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки. (ППСО №582 от 30.10.2013г.)



