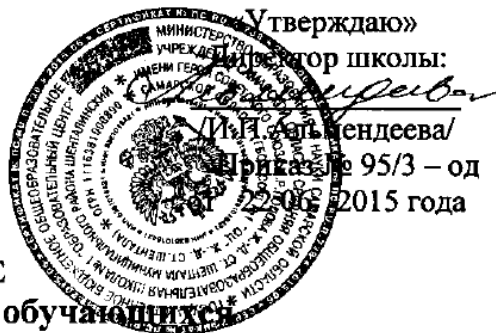


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 8
от 22.06. 2015 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильной подготовке обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001г. №196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования России от 18.07.2002г. №2783), Письма Минобразования России «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения» (от 20.08.2003г., №03-51-157 ин/13-03), распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 17.05.2007г. №25-р Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008г. №355 «О проведении в 2009 году эксперимента по организации профильного обучения обучающихся на ступени среднего (полного) образования в государственных и МОУ Самарской области. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года №684 "Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области"

1.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Цель профильного обучения в школе – обеспечивать базовый (минимальный) уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта общего образования всеми обучающимися и давать им возможность выбора содержания образования и уровня его освоения; создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся старших классов, которые нацелены на формирование личного профессионального образа своего будущего.

Задачи профильного образования:

- достижение выпускниками ОУ более высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки;
- формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков;
- развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества;
- развитие большей готовности старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению;
- усвоение выпускниками нравственных норм, обеспечивающих им возможность успешной адаптации в демократическом гражданском обществе с рыночной экономикой.

1.3. Достижение цели профильного обучения и решение вышеуказанных задач возможно при наличии особой педагогической системы, включающей в себя предпрофильную подготовку обу-

чающихся основного общего образования и организацию обучения в старшей ступени на основе индивидуальных учебных планов.

1.4. Цель Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся в 10, 11-х классах.

II. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОУ. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – ИУП).

III. Учебный план ОУ и ИУП

3.1. Учебный план ОУ составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов ОУ.

3.2. Включенные в учебный план ОУ предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (информатика, география, экономика, право), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществоведение (вместо интегрированного курса обществознания), физика \ химия \ биология (вместо интегрированного курса естествознания)) – могут предлагаться обучающимся для изучения на базовом или профильном уровне.

3.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.5. Каждый обучающийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана ОУ и утверждается директором ОУ.

3.6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.7. В ИУП обучающегося включаются:

3.7.1. в обязательном порядке

– каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;

– модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);

– элективные курсы в объеме не менее 2 часов в неделю (еще 2 элективных курса по желанию, которые могут быть с целью снижения нагрузки во второй половине дня);

3.7.2. по желанию обучающегося:

– обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней,

3.8. Сумма часов предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору обучающимся, должна составлять 32 часа в неделю.

3.9. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 36 часов), при 5-дневке не более 34-х часов.

IV. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп

4.1. Первоначальные сведения о формировании профилей будут известны по результатам мониторинга обучающихся 9-ых классов своего ОУ и основных школ, откуда органи-

- зован ежедневный подвоз, в конце учебного года. У обучающихся 9-ых классов примерно должно быть уже профессиональное самоопределение, общее перспективное планирование жизни, так как они проходят предпрофильную подготовку, выбор ГИА, педагогические консультации, психолого- педагогическое обследование «Профорientатор».
- 4.2. С целью уточнения выбора профилей первую неделю обучения в каждом полугодии в ОУ проходят мероприятия по информированию обучающихся и формирование ими своих ИУП.
- 4.2.1. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей ступени.
- 4.2.2. Модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» выбирается обучающимся перед началом нового учебного года в 10-м и в 11-м классе. (При выборе указывается два модуля в порядке убывания приоритета).
- 4.2.3. Элективные курсы выбираются обучающимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие обучающимся предлагается новый список элективных курсов для выбора. (При выборе обучающийся указывает большее число курсов, нежели будет включено в ИУП, из расчета 4 часов, курсы перечисляются в порядке убывания приоритета).
- 4.3. Проект ИУП за личной подписью обучающегося и подается в администрацию ОУ в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.
- 4.4. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество обучающихся в группе:
- 4.4.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество обучающихся в группе 10 человек, максимальное – 20 человек.
- 4.4.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 2 человека, максимальное – 20 человек.
- 4.4.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 10 человек, максимальное – 20 человек.
- 4.4.4. для модулей курса «Основы проектирования» минимальное количество обучающихся в группе 10 человек, максимальное – 24 человека.
- 4.4.5. для элективных курсов минимальное количество обучающихся в группе 4 человека, максимальное – 20 человек.
- 4.5. В случае несоответствия количества обучающихся в группе значениям, определенным в пп. 3.1-3.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:
- 4.5.1. Администрация ОУ обязана обеспечить всем обучающимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 3.1.
- 4.5.2. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.
- 4.5.3. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагаются выбор других групп.
- 4.5.4. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае, обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.
- 4.5.5. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п.п. 3.2-3.3 максимума, часть обучающихся не включаются в группу.
- При определении персоналий обучающихся, которые не будут включены в группу, последовательно учитываются следующие факторы:
- 1) определяется группа обучающихся, имеющих минимальный балл по предмету за курс основного общего образования.

2) среди них выстраивается рейтинг на основе входного тестирования по профилирующему предмету.

Обучающиеся, не включенные в группу на основании п. 4.5.1, переводятся в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне и получают предложение изменить свое решение относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым не докомплектованы до максимального количества обучающихся.

4.6. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» или программу элективного курса больше установленного в п.п. 3.4-3.5 максимума, администрация открывает две группы для освоения данного модуля или курса.

4.7. После комплектования групп ИУП утверждается директором ОУ с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в пп. 3-4.

V. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

5.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

5.2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 32 часов.

5.2.2. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

5.2.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план.

5.2.4. после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории (если есть свободное место).

5.2.5. после сдачи зачета по дисциплинам, которые изучались в будущем профиле, если есть расхождения в программах.

VI. Организация учебного процесса

6.1. Обучение по профилям строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 9.10 и окончания занятий – 15.00

6.5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию обучающегося.

6.7. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 5 часов в неделю, при этом не может быть больше 2 часов в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6.8. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале и не может покидать пределы ОУ.

VII. Педагогическое сопровождение профильного обучения

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения и обеспечивается кл.руководителем с привлечением ППС.

7.2. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

7. 2.1. в период окончания обучения в 10-ом классе;
7. 2.2. в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе.
- 7.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом .

VIII. Организация внеклассной работы

- 8.1. Класс в профильном обучении сохраняется как единица внеклассной работы.
- 8.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов ОУ.

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 9.1. Администрация ОУ обязана:
 - предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена ОУ.
 - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
 - обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
 - обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
- 9.2. Администрация ОУ имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.
- 9.3. Обучающийся старшей ступени ОУ обязан:
 - составить проект ИУП и согласовать его с администрацией ОУ в установленные сроки;
 - ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.
- 9.4. Обучающийся старшей ступени ОУ имеет право:
 - формировать собственный ИУП;
 - своевременно получать от администрации ОУ информацию, необходимую для составления ИУП;
 - на не более чем 5 консультаций в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.
- 9.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОУ.