

1.7. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
 - формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
 - воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
 - овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
 - обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
 - соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
 - предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

1.8. Все обучающиеся Учреждения в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы:

основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

1.9. При предоставлении заявления от родителей (законных представителей), лицам спецмедгруппы разрешается посещение занятий по физической культуре вместе с основной группой.

II. Организация и функционирование СМГ

2.1. Группы обучающихся, отнесенных к СМГ, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-педиатра и оформляются приказом директора Учреждения к началу нового учебного года.

2.2. При комплектовании СМГ школьный врач и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны учитывать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

2.3. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра ГБУЗ СО «Шенталинская районная больница». На основании этого документа директор Учреждения издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии обучающегося делает отметку: «на основании приказа от ____ переведен в ____ группу».

2.4. Наполняемость групп составляет 15 человек. Минимальное число обучающихся - 10 человек.

2.5. Группы комплектуются по классам, т.е. из обучающихся 1 - 2, 3 - 4, 5 - 8, 9 - 10 классов. Если число обучающихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из обучающихся трех или четырех классов: 1 - 4, 5 - 8, 9 - 10 классов.

2.6. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

2.7. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется на основании журнала для СМГ. В классном журнале на левой странице разворота в строке для отметок напротив фамилии обучающегося, отнесенного к СМГ, делается запись: «спецмедгруппа, приказ от ___ № ___». Четвертные, полугодовые, годовые отметки переносятся из журнала СМГ в классный журнал.

2.8. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания. Проведение занятий с ослабленными детьми в СМГ (отдельно от здоровых школьников) позволяет использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние обучающихся и их адаптацию к нагрузке.

2.9. Практические занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе носят преимущественно комплексный характер. При подборе средств и методов должны соблюдаться основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность; используются общеразвивающие и специальные упражнения, не требующие чрезмерных напряжений.

2.10. Посещение занятий учениками спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и врачом.

2.11. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ. Основным акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся, родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка. Положительная отметка выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

2.12. Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится согласно действующей системе оплаты труда.

III. Функции заместителя директора по ВР, учителей, медицинской сестры ОУ

3.1. Заместитель директора по ВР:

- несет ответственность за организацию физического воспитания учащихся в специальной медицинской группе;
- обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ;
- осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование;
- оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ;
- анализирует результаты обучения.

3.2. Учителя, работающие в СМГ, должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.

3.3. Медицинская сестра Учреждения:

- трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся в СМГ с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося,
- проводит анализ динамики физического развития.