

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

«Принято»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 8
от 22.06.2015 года

«Утверждаю»

Директор школы:

И.П.Альмендеева/

Приказ № 95/3 – од

от 22.06.2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ об объединении естественно - научной направленности

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва, Уставом ОУ.

Объединение естественно - научной направленности организует методическую, информационную, научно-исследовательскую, учебно-воспитательную работу, направленную на повышение квалификации и профессионализма педагогических работников.

Контроль и руководство за работой объединения естественно-научной направленности осуществляет руководитель СП ЦДО.

Методическое руководство объединением естественно-научной направленности осуществляет методист СП ЦДО.

На педагога возлагается работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности, учебных планов, организация воспитательной, коррекционной работы.

Работа ведется на основе годовых, календарных, других планов, утвержденных директором.

Педагог взаимодействует с общеобразовательными школами района.

2. Цель и задачи деятельности

Цель – создание условий для личностного развития обучающихся, реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, формирования навыков учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- поиск и выявление детей с повышенной мотивацией к обучению с целью развития и расширения их возможностей в самообразовании и исследовательской работе;
- распространение среди обучающихся современных подходов и методов исследовательской деятельности;
- мониторинг состояния и тенденций развития естественнонаучного образования;

- ориентирование ребенка на базисные виды деятельности (ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, эстетическая, физическая) с учетом его интересов, склонностей, индивидуальных особенностей, направленных на личностное и профессиональное самоопределение, творческий труд обучающихся;
- формирование информационных банков по направлениям деятельности объединения;

- эффективное внедрение и функционирование региональных программ и проектов по развитию учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках инновационных проектов;
- развитие сетевого взаимодействия при организации и проведении массовой работы по направлениям деятельности объединения;
- интеграция усилий семьи, учреждений базового и дополнительного образования, других институтов в решении общественных институтов в решении общественных задач воспитания детей.

3. Функции

Объединение осуществляет следующие функции:

- образовательно-воспитательная;
- методическая, с педагогическими кадрами объединения по направлениям деятельности;
- организационно-массовая;
- организационно-координационная;
- диагностико-прогностическая;
- информационная;
- консультационная.

4. Направления деятельности объединения

- инновационная деятельность по внедрению и функционированию региональных программ и проектов по развитию детской одаренности и учебно-исследовательской деятельности детей.

5. Права и обязанности

- определять направления образовательной деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений; вид и уровень реализуемых образовательных программ;
- осуществлять дифференциацию форм детских образовательных объединений;
- определять время и последовательность занятий объединений в течение дня и недели (расписание занятий составляется по представлению педагогических работников объединения и подписывается руководителем);
- разрабатывать локальные акты, регламентирующие организацию и проведение массовых мероприятий с детьми;
- права и обязанности работников объединения определены и регулируются должностными инструкциями, Уставом, нормативными и локальными актами Центра, настоящим Положением.

6. Ответственность педагогов объединения.

1. Педагог дополнительного образования **несет ответственность:**

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных Уставом учреждения, данным Положением, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

6. Материальная база объединения.

1. Материальная база формируется за счет средств, выделенных администрацией на развитие и функционирование объединения.
2. Допускается приобретение необходимых для работы материалов, канцелярских товаров, литературы, на разовую помощь по инициативе родителей за счет добровольных родительских взносов, спонсорской помощи.
3. Кабинеты педагогов оформляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251 -03.
4. Структура учебного кабинета педагога включает следующее:
 1. Наличие необходимой документации:

- образовательная программа,
- план учебно-воспитательной работы (на учебный год),
- журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей,
- положение о детском объединении (при необходимости).

2. Наличие необходимых условий для реализации образовательной программы:

а) Материально-технические условия:

- наличие и исправность оборудования (в полном объеме),
- наличие (организация обеспечения) необходимого оснащения,
- наличие и исправность аудио- и видеоаппаратуры.

б) Методические условия:

- наличие наглядных, раздаточных, аудио- и видеоматериалов,
- наличие методических разработок педагога,
- наличие аннотации методических материалов к образовательной программе,
- наличие библиотечки специальной и методической литературы, периодики (в соответствии с профилем деятельности),
- наличие картотеки литературы,
- наличие материалов по организации и проведению детских творческих конкурсов (по данному профилю деятельности),
- наличие материалов для углубленного изучения, самостоятельной и индивидуальной работы воспитанников: библиотека (хрестоматии, книги для чтения, справочники), списки литературы, перечни заданий, методические рекомендации и др.

3. Итоговая аттестация результатов творческой деятельности воспитанников детского объединения и педагога (в любой форме).

4. Сформированность системы оценки результатов реализации образовательной программы: наличие необходимых нормативных, методических и фактических материалов по педагогическому мониторингу деятельности детского объединения.

5. Участие педагога дополнительного образования в экспериментальной и методической работе учреждений дополнительного образования детей района и округа.