

Разработан и принят педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2019г) с учетом мнения совета ученического самоуправления (протокол от 28.08.2019г. № 1) , общешкольного родительского комитета (протокол от 29.08.2019г. № 4).



«Утверждаю»

Директор школы:

И.П.Альмендеева

И.П.Альмендеева/

Приказ № 122/6 –од –од от 29.08.2019г.

План внеурочной деятельности

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский
Самарской области
на 2019-2020 учебный год**

Начальное общее образование 1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности 1-4 классов начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования. по видам ОВЗ.
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных

организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

2. Задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Внеурочная деятельность позволяет также решить ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления развития личности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации.

4. Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

5. Формы реализации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые кружки, спортивные клубы, военно – патриотические объединения, школьные научные общества. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Это направление внеурочной деятельности представлено программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Юный краевед	Юный краевед	Юный краевед	Рассказы по истории Самарского края

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Данное направление реализуется программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ритмика и танец	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
Динамическая пауза	Ритмика и танец	Ритмика и танец	Спортивно – танцевальный клуб
		Азбука здоровья	

В первых классах 2 часа в середине учебного дня - динамическая пауза.
Продолжительность динамической паузы 40 минут.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Данное направление реализуется программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Путешествие в Мультландию	Все цвета, кроме черного	Разговор о правильном питании	Все цвета, кроме черного
	Мир профессий	Все цвета, кроме черного	
		Мир профессий	

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Волшебная кисточка	Волшебная кисточка	Волшебная кисточка	Основы исламской культуры

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Данное направление реализуется программами объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Я исследователь	Я исследователь	Лего - конструирование	Лего - конструирование
	Лего - конструирование	Я исследователь	Шахматы
			Я исследователь

При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

В плане внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. В начальной школе на них отводится – 11 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, социальными партнерами школы, общественными организациями. Также занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Приложение 1

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 1 - го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год

1 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	1а	1б	1в	Кол-во часов В неделю
Духовно-нравственное	Юный краевед	1			1	1
Спортивно - оздоровительное	Динамическая пауза	3	2	2	2	6
	Ритмика и танец	2		1	1	2
Социальное	Путешествие в Мультландию	1	1			1
Общекультурное	Волшебная кисточка	1	1			1
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	3	1	1	1	3
Коррекционно – развивающие занятия				1		1
Всего часов		11	5	5	5	15

Учебный план сформирован на основе целей и задач учреждения в соответствии с концепцией развития учреждения и социальным заказом. На внеурочную деятельность в 1 классе отводится 5 часов. 2 часа из этого отводится для организации в середине учебного дня динамической паузы. Продолжительность динамической паузы 40 минут. В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала 3 класса-комплекта 1-х классов, количество часов – 15 часов. Из них 1 час отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Приложение 2

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 2 - го класса, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования на 2019 – 2020 учебный год.
2 класс**

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	2а	2б	2в	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Юный краевед	3	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	3	2	2	2	6
	Ритмика и танец	1			2	2
Социальное	Все цвета, кроме черного	3	1	1	1	3
	Мир профессий	1	1			1
Общекультурное	Волшебная кисточка	1	1			1
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	3	1	1	1	3

ктуальное	Лего - конструирование	1		2		2
Коррекционно – развивающие занятия			1	1	1	3
Всего часов		16	8	8	8	24

Во втором классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 24 часа. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Приложение 3

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 3 - го класса, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования на 2019 – 2020 учебный год**

3 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	3а	3б	3в	Кол-во часов В неделю
Духовно- нравственное	Юный краевед	1			1	1
Спортивно - оздоровительно е	Азбука здоровья	1		2		2
	Подвижные игры	3	2	2	2	6
	Ритмика и танец	1			2	2
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1			1
	Все цвета, кроме черного	3	1	1	1	3
	Мир профессий	1			1	1
Общекультурн ое	Волшебная кисточка	1		1		1
	Хоровое пение	1	1			1
Общеинтеллек туальное	Лего - конструирование	1	1			1
	Я исследователь	3	1	1	1	3
Коррекционно – развивающие занятия			1	1		2
Всего часов		17	8	8	8	24

В третьем классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 24 часа. Из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 4- го класса, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования на 2019 – 2020 учебный год
4 класс**

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	4а	4б	Кол-во часов В неделю
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края	2	1	1	2
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	2	2	2	4
	Спортивно – танцевальный клуб	1	1		1
Социальное	Все цвета, кроме черного	2	1	1	2
Общекультурное	Основы исламской культуры	1		1	1
Общеинтеллектуальное	Лего - конструирование	1	1		1
	Шахматы	1		1	1
	Я исследователь	2	1	1	2
Коррекционно – развивающие занятия			1	1	2
Всего часов		12	8	8	16

В четвертом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 16 часов. Из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Основное общее образование 5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;

- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями Стандарта, в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей
- Расширение рамок общения с социумом.

Направления и формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые кружки, спортивные клубы, военно – патриотические объединения, школьные научные общества, общественно полезные практики. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления.

Организация образовательного процесса. Продолжительность учебного года – не менее 33 недель. Продолжительность занятия 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя - предметники). При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по

желанию он может выбрать несколько видов деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса, проведено анкетирование учащихся, опрос родителей. При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Программы **духовно-нравственного** направления построены так, чтобы содействовать гармоничному развитию личности школьника; сформировать самостоятельность и деловые качества; развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Шенталинского района и Самарской области; приобщить учеников к богатой культуре Самарской области. Это направление внеурочной деятельности представлено такими программами объединений:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
История Самарского края	История Самарского края	История Самарского края	История самарского края	История Самарского края
		Киноклуб «Моя Родина в лицах»		

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Целью программ данного направления является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, ритмики, танцев в организации здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами объединений:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Баскетбол	Шахматы	Строевая подготовка	Строевая подготовка	Волейбол
	Баскетбол	Спасатель	Спасатель	
	ОФП	Борьба и самооборона	Борьба и самооборона	
		Стрелковая	Стрелковая	

Программы социального направления решают задачи:

- помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе;
- формировать понимание социальной реальности, позиции активного участника общественной жизни, а также культуру поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей;
- развитие коммуникативные навыки, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

- формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

Данное направление реализуется программами объединений:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Мир вокруг нас	ЮИД	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Мир профессий
	Мир вокруг нас		Я волонтер	

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, воспитанию культурного и социального самосознания учащихся с помощью разных форм работы, содействующих эмоциональному развитию учащихся и заинтересованности на пути к эстетическим ценностям. Данное направление реализуется программами объединений:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Выжигание и выпиливание	Виртуальный мир	Мастерица		Радуга талантов
Мастерица		Хореография		
Хоровое пение				

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности, совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе учебной деятельности и повседневной жизни. Данное направление реализуется программами объединений:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Я исследователь	Робототехника	Занимательный русский язык	Я исследователь	Я исследователь
Функциональная грамотность	3D- моделирование в цифровой среде ArtCAM	Я исследователь	Робототехника	Занимательный русский язык
Робототехника	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Инженерная графика	Я исследователь
Занимательный русский язык	Я исследователь	Управление беспилотными летательными аппаратами	Управление беспилотными летательными аппаратами	Мир измерений
		3D- моделирование в цифровой среде ArtCAM	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
		Мир измерений		
		Лесоводство		

В плане внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. В основной школе на них отводится – 12 часов.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, социальными партнерами школы, общественными организациями. Также занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Приложение 1

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 5- го класса, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования на 2019 – 2020 учебный год**

5 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	5а	5б	5в	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	История Самарского края	3	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Баскетбол	1	2			2
Социальное	Мир вокруг нас	3	1	1	1	3
Общекультурное	Выжигание и выпиливание	1	2			2
	Мастерица	1			2	2
	Хоровое пение	1		2		2
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	2	1	1		2
	Функциональная грамотность	3	1	1	1	3
	читательская					
	математическая					
	Ест - научная					
	Финансовая					
	Робототехника	1			2	2
Занимательный русский язык	3	1	1	1	3	
Коррекционно – развивающие занятия				2	1	3
Всего часов		19	9	9	9	27

В пятом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Приложение 2

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 6- го класса, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования на 2019 – 2020 учебный год**

6 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	6а	6б	6в	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	История Самарского края	3	1	1	1	3

Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	1			1
	Баскетбол	1		2		2
	ОФП	1			2	2
Социальное	ЮИД	1	1			1
	Мир вокруг нас	3	1	1	1	3
Общекультурное	Виртуальный мир	1			2	2
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	2			2
	3D- моделирование в цифровой среде ArtCAM	1		2		2
	Функциональная грамотность	3	1	1	1	3
	читательская					
	математическая					
	Ест - научная					
	Финансовая					
	Я исследователь	3	1	1	1	3
Коррекционно – развивающие занятия			1	1	1	3
Всего часов		19	9	9	9	27

В шестом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Приложение 3
Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 7- го класса, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования на 2019 – 2020 учебный год

7 класс

Направление	Кружок	Кол-во объединений	7а	7б	7в	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	История Самарского края	1			1	1
	Киноклуб «Моя Родина в лицах»	1		1		1
Спортивно - оздоровительное	Строевая подготовка	1	1			1
	Спасатель	1	1			1
	Борьба и самооборона	1	1			1
	Стрелковая	1	1			1
Социальное	Мир вокруг нас	3	1	1	1	3
Общекультурное	Мастерица	1	1			1
	Хореография	1	1			1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	3	1	1	1	3
	Я исследователь	2		1	1	2
	Функциональная грамотность	3	1	1	1	3
	читательская					

	математическая					
	Ест - научная					
	Финансовая					
	Квадрокоптер	1			1	1
	3D- моделирование в цифровой среде ArtCAM	1		1		1
	Мир измерений	2		1	1	2
	Лесоводство	1		1		1
Коррекционно – развивающие занятия				1	2	3
Всего часов		24	9	9	9	27

В седьмом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Приложение 4

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 8- го класса, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования на 2019 – 2020 учебный год
8 класс**

Направление	Кружок	Кол-во объединений	8а	8б	Количество часов в неделю
Духовно- нравственное	История Самарского края	1		1	1
Спортивно - оздоровительное	Строевая подготовка	1		1	1
	Спасатель	1		1	1
	Борьба и самооборона	1		1	1
	Стрелковая	1		1	1
Социальное	Мир вокруг нас	2	1	1	2
	Я волонтер	1	1		1
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	2	1	1	2
	Робототехника	1	1		1
	Инженерная графика	1	1		1
	Квадрокоптер	1	1		1
	Функциональная грамотность	2	1	1	2
	читательская				
	математическая				
	Ест - научная				
	Финансовая				
	Занимательный русский язык	2	1	1	2
Коррекционно – развивающие занятия			1		1
Всего часов		17	9	9	18

В восьмом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 18 часов. Из них 1 час отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Приложение 5

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала для 9- го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год

9 класс

Направление	Название кружка	Кол-во объединений	9а	9б	9в	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	История Самарского края	2	1	1		2
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	1	1			1
Социальное	Мир профессий	3	1	1	1	3
Общекультурное	Радуга талантов	1			1	1
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	3	1	1	1	3
	Занимательный русский язык	3	1	1	1	3
	Я исследователь	3	1	1	1	3
	Мир измерений	2		1	1	2
	Функциональная грамотность	3	1	1	1	3
	читательская					
	математическая					
	Ест - научная					
	Финансовая					
Предпрофильная подготовка			2	1	1	4
Коррекционно – развивающие занятия				1	1	2
Всего часов		21	9	9	9	27

В девятом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 3 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 27 часов. Из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Среднее общее образование 10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 06.03.2019).

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа №613 от 29.06. 2017).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, профориентационных поездках и т.д.).

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах,

При отборе содержания и видов деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Промежуточная аттестация учащихся по внеурочной деятельности.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в различных формах: итоговая конференция, итоговый тест, контрольные спортивные нормативы, практическая работа, презентация проектов.

По итогам промежуточной аттестации в конце года в журнале занятий внеурочной деятельностью учащимся ставится отметка «зачет».

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений учащихся;
- организуется для всех учащихся.

Промежуточная аттестация в 10 -11 классах проводится в мае.

Учащимся в рамках внеурочной деятельности по программам курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ могут быть зачтены посещение занятий и достижения в школе, посещённые и полученные в учреждениях и организациях дополнительного образования в случае предоставления обучающимся справки-подтверждения о прохождении программ в этих учреждениях.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и

обладает достаточной материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Обучающиеся 10-х и 11 -го классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1. **Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям,

участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

2. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

10 класс

Формат проведения	Кол-во объединений	10а	10б	Кол-во часов в неделю
Жизнь ученических сообществ	3	2	1	3
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	5	3	4	7
Воспитательные мероприятия	2	1	1	1
Всего часов		6	6	12

В десятом классе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала 2 класса комплекта. На внеурочную деятельность отводится 12 часов.