

## Правописание окончаний имён существительных единственного числа. Закрепление.

Цели:

- закрепление знаний о правописании падежных окончаний существительных единственного числа;
- формирование интереса и увлечённости к изучению предмета русского языка;
- развивать орфографическую зоркость, внимание, память.

Оборудование:

- интерактивная доска, презентация.

Ход урока.

### 1. Организационный момент. Слайд

Солнышко льёт на вас тёплые лучики. Под ними вы становитесь умнее, внимательнее, добрее. Пошлите мысленно свои тёплые лучики всем родным и близким, растениям и животным и пожелайте всем любви и добра.

### 2. Введение в тему урока. Слайд

Сегодня мы с вами будем говорить о правописании окончаний имён существительных единственного числа. Но сначала вы на листочках запишите всё, что знаете об имени существительном. Слайд

*Индивидуальная работа, работа в парах, по партам.*

- *Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? или что? И обозначает предмет, например....*
- *Имена сущ-е бывают собственные и нарицательные, например...*
- *Бывают одушевлённые и неодушевлённые, например ...*
- *Бывают трёх родов: м., ж., ср., например ... это постоянные признаки имени существительного*
- *Изменяются по числам, например ... Есть имена сущ-е, которые имеют только ед. число ,например ПАЛЬТО; мн ч – ЛЫЖИ*
- *Имена сущ-е склоняются по падежам*

Сколько основных типов склонений в русском языке?

- *3 типа склонения имён сущ-х: 1, 2, 3,*
- *К 1 скл. относятся сущ-е .... , ко 2 .... К 3....*

### 2. Словарно – орфографическая работа

– Послушайте загадки, запишите отгадки и определите склонение имён существительных (горох, капуста, морковь, огурец).

На жарком солнышке подсох

И рвётся их стручка .... Горох 2 ск Слайд – 3 раза

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка. Капуста 1 ск.

Красна девица росла в темнице,

Люди в руки брали,

Косы срывали. Морковь 3 ск.

Лежит меж грядок, зелен и сладок. Огурец 2 ск.

Посмотрите ещё раз на доску и запомните, как пишутся эти слова.

### 3. Актуализация знаний. Слайд

1) Следующее задание. Вы все работаете на листочках, а комментировать у доски будет ...

- Запишите слова: *п.ля, зву., др.ва, со.нце, д.жди..* (интер. доска)



- рода;                    - числа;
- падежа;                - склонения.

4. В русском языке основных типов склонения имён существительных:

- 2;                    - 3;                    - 6.

5. Склонение имён существительных определяется по:

- начальной форме;
- падежу;
- числу.

### Рефлексия.

Теперь рисуем 3 ступеньки. Поставьте себя на ту ступеньку, на которую себя оцениваешь.  
... На какую ступеньку себя поставили и почему?

### 5.Д.3.

- Составьте 2-4 предложения на любую тему. Определите склонение и падеж имён существительных.

- Попробуйте составить акrostих «Зима». Определите склонение и падеж имён существительных.

На этом наш урок окончен. Спасибо. Можете идти на перемену.

*1<sup>й</sup> уровень.*

Задание. *Дописать пропущенные окончания существительных. Определить склонение и падеж у существительных в ед. ч..*

К околиц... деревн... по тропинк... бежит хохлатый жаворонок. Весь день жаворонок проводит в поисках пищ... на окраин... деревн... . На мороз... жаворонок не зябнет.

*2<sup>й</sup> уровень.*

Задание. *Составить и записать предложения из слов каждой строчки. Определить склонение и падеж имён существительных в ед. ч., дописать окончания.*

1. Висели, высокой, шишки, на ветк..., ел....

2. Белка, с ветк..., прыгала, на ветк....

3. Недалеко, от, остановились, дети, полянк....

4. Трухлявый, на полянк..., пень, стоял.

*3<sup>й</sup> уровень.*

Задание. *По опорным словам составить мини - сочинение "Лес". У существительных ед. ч. определить склонение и падеж.*

В лесу, деревья, красиво, снегирь, тихо, ветка, снег, звери, скрипит

---

---

---

**Дата**  
**Классная работа.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

П...ля- \_\_\_\_\_

зву... - \_\_\_\_\_

др..ва- \_\_\_\_\_

со..нце- \_\_\_\_\_

д..жди- \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1<sup>й</sup> уровень.**

**Задание:** *Списать текст, дописать пропущенные окончания существительных. Определить склонение и падеж у существительных в ед. ч..*

К околиц... деревн... по тропинк... бежит хохлатый жаворонок. Весь день жаворонок проводит в поисках пищ... на окраин... деревн... На мороз... жаворонок не зябнет.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2<sup>й</sup> уровень.**

**Задание:** *Составить и записать предложения из каждой строчки. Определить склонение и падеж имён существительных в ед. ч., дописать окончания.*

1. Висели, высокой, шишки, на ветк..., ел....
2. Белка, с ветк..., прыгала, на ветк...;
3. Недалеко, от, остановились, дети, полянк...;
4. Трухлявый, на полянк..., пень, стоял.

---

---

---

---

---

**3<sup>й</sup> уровень.**

**Задание:** По опорным словам составить мини - сочинение “Лес”. У существительных ед. ч. определить склонение и падеж:

в лесу, деревья, красиво, снегирь, тихо, ветка, снег, звери, скрипит

---

---

---

---

---

<p><b>1. Организационный момент.</b></p> <p>Здравствуйте, ребята, дорогие гости! Я, Людмила Геннадьевна, проведу у вас урок русского языка. И так начинаем наш урок.</p> <p>Солнышко льёт на вас тёплые лучики. Под ними вы становитесь умнее, внимательнее, добрее. Пошлите мысленно свои тёплые лучики всем родным и близким, растениям и животным и пожелайте всем любви и добра.</p>	
<p><b>2. Введение в тему урока. Слайд</b></p> <p>Сегодня мы с вами будем говорить о правописании окончаний имён существительных единственного числа. Но сначала вы на листочках запишите всё, что знаете об имени существительном. <i>Слайд</i></p> <p><i>Индивидуальная работа, работа в парах, по партам.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? или что? И обозначает предмет, например....</i></li> <li>• <i>Имена сущ-е бывают собственные и нарицательные, например...</i></li> <li>• <i>Бывают одушевлённые и неодушевлённые, например ...</i></li> <li>• <i>Бывают трёх родов: м., ж., ср., например ... это постоянные признаки имени существительного</i></li> <li>• <i>Изменяются по числам, например ... Есть имена сущ-е, которые имеют только ед. число ,например ПАЛЬТО; мн ч – ЛЫЖИ</i></li> <li>• <i>Имена сущ-е склоняются по падежам</i></li> </ul> <p>Сколько основных типов склонений в русском языке?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>3 типа склонения имён сущ-х: 1, 2, 3,</i></li> <li>• <i>К 1 скл. относятся сущ-е .... , ко 2 .... К 3....</i></li> </ul> <p>Проверяем</p>	  
<p><b>2. Словарно – орфографическая работа</b></p> <p>– Послушайте загадки, запишите отгадки и определите склонение имён существительных (горох, капуста, морковь, огурец).</p> <p>На жарком солнышке подсох И рвётся из стручка .... <b>Горох 2 ск</b> <i>Слайд – 3 раза</i></p> <p>Расселась барыня на грядке, Одета в шумные шелка. Мы для неё готовим кадки И крупной соли полмешка. <b>Капуста 1 ск.</b></p> <p>Красна девица росла в темнице, Люди в руки брали, Косы срывали. <b>Морковь 3 ск.</b></p> <p>Лежит меж грядок, зелен и сладок. <b>Огурец 2 ск.</b></p> <p>Посмотрите ещё раз на доску и запомните, как пишутся эти слова.</p>	
<p><b>3. Актуализация знаний. Слайд</b></p> <p>1) Следующее задание. Вы все работаете на листочках, а комментировать у доски будет ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запишите слова: <b>п.ля, зву., др.ва, со.нце, д.жди..</b> (<i>интер. доска</i>)</li> <li>- Объясните правописание пропущенных букв.</li> <li>- Последовательно соедините буквы, которые являются в данных словах орфограммами.</li> </ul>	

- Какое слово получилось? (Около) слайд
- Чем является это слово? (Предлог, употребляемый с существительными в Р.п.)

2) - Составьте предложения, употребив это слово...

- А запишем все вместе: **Около дома растёт дерево.** – слайд

- Разберите предложение по членам. Укажите части речи. Определите склонение, падеж имён существительных.

А сейчас **Физминутка** (слайд)

- Вспоминаем. Как проверить безударное окончание имён существительных?  
(Ударным окончанием имён существительных того же типа склонения)

4) (Дифференцированное задание) Сейчас вы будете работать в парах. На столах у вас лежат карточки по уровням. Прочитайте задания. Выбираете одно из них и начинаете работать в этих же карточках.

1<sup>й</sup> уровень.

**Задание.** Дописать пропущенные окончания существительных. Определить склонение и падеж у существительных в ед. ч..

К околиц... деревн... по тропинк... бежит хохлатый жаворонок. Весь день жаворонок проводит в поисках пищ... на окраин... деревн... На мороз... жаворонок не зябнет.

2<sup>й</sup> уровень.

**Задание:** Составить предложения из слов каждой строчки, соединив их стрелками. Определить склонение и падеж имён существительных в ед. ч., дописать окончания.

5. Висели, высокой, шишки, на ветк..., ел....
6. Белка, с ветк..., прыгала, на ветк...;
7. Недалеко, от, остановились, дети, полянк...;
8. Трухлявый, на полянк..., пень, стоял.

3<sup>й</sup> уровень.

**Задание:** По опорным словам составить мини - сочинение “Лес”. У существительных ед. ч. определить склонение и падеж: в лесу, деревья, красиво, снегирь, тихо, ветка, снег, звери, скрипит

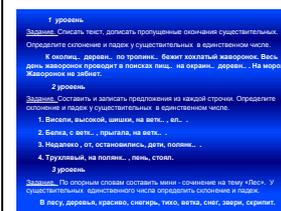
У доски будут работать .....

- Дописать окончание, определить падеж и склонение имён существительных.

Соль.

Соль – важный для жизн... человек... продукт. Недостаток сол... в организм... может привести к болезн.... В нашей стран... соль издавна добывают на Урал... .

*Проверка (на доске работу проверяю я).*



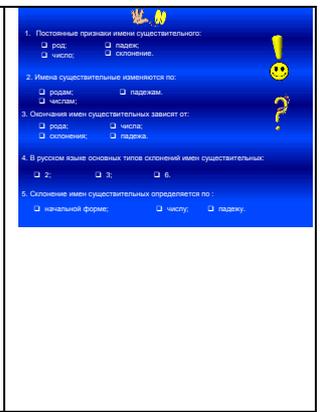
#### 4. Итог урока.

Молодцы! А сейчас тест.

1. Постоянные признаки имени существительного:

- род; - число;
- падеж; - склонение.

2. Имена существительные изменяются по:

<p>- родам;                    - числам; - падежам.</p> <p>3. Окончания имён существительных зависят от: - рода;                    - числа; - падежа;                - склонения.</p> <p>4. В русском языке основных типов склонения имён существительных: - 2;                    - 3;                    - 6.</p> <p>5. Склонение имён существительных определяется по: - начальной форме; - падежу; - числу.</p>	 <p>1. Постоянные признаки имён существительных: <input type="checkbox"/> род;                    <input type="checkbox"/> падеж; <input type="checkbox"/> число;                <input type="checkbox"/> окончание</p> <p>2. Имена существительные изменяются по: <input type="checkbox"/> роду;                    <input type="checkbox"/> падежу; <input type="checkbox"/> числам;                <input type="checkbox"/> склонению</p> <p>3. Окончания имён существительных зависят от: <input type="checkbox"/> рода;                    <input type="checkbox"/> числа; <input type="checkbox"/> окончание;            <input type="checkbox"/> падежа</p> <p>4. В русском языке основных типов склонения имён существительных: <input type="checkbox"/> 2;                    <input type="checkbox"/> 3;                    <input type="checkbox"/> 6.</p> <p>5. Склонение имён существительных определяется по: <input type="checkbox"/> начальной форме;    <input type="checkbox"/> числу;                <input type="checkbox"/> падежу.</p>
<p><b>4. Рефлексия.</b> Теперь рисуем 3 ступеньки. Поставьте себя на ту ступеньку, на которую себя оцениваешь. ... На какую ступеньку себя поставили и почему?</p>	
<p><b>5. Д.З.</b> - Составьте 2-4 предложения на любую тему. Определите склонение и падеж имён существительных.</p> <p>- Попробуйте составить акrostих «Зима». Определите склонение и падеж имён существительных.</p> <p style="text-align: center;">Акrostих – стихотворения, в которых начальные буквы его строк образуют слово или фразу.</p> <p>На этом наш урок окончен. Спасибо. Можете идти на перемену.</p>	<p><b>Вариант 1.</b> Составьте 2-4 предложения на любую тему. Определите склонение и падеж имён существительных.</p> <p><b>Вариант 2.</b> Составить акrostих на слово «Зима». Определите склонение и падеж имён существительных.</p>