

Правописание окончаний имён существительных единственного числа. Закрепление.

Цели:

- закрепление знаний о правописании падежных окончаний существительных единственного числа;
- формирование интереса и увлечённости к изучению предмета русского языка;
- развивать орфографическую зоркость, внимание, память.

Оборудование:

- интерактивная доска, презентация.

Ход урока.

1. Организационный момент. Слайд

Солнышко льёт на вас тёплые лучики. Под ними вы становитесь умнее, внимательнее, добрее. Пошлите мысленно свои тёплые лучики всем родным и близким, растениям и животным и пожелайте всем любви и добра.

2. Введение в тему урока. Слайд

Сегодня мы с вами будем говорить о правописании окончаний имён существительных единственного числа. Но сначала вы на листочках запишите всё, что знаете об имени существительном. Слайд

Индивидуальная работа, работа в парах, по партам.

- *Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? или что? И обозначает предмет, например....*
- *Имена сущ-е бывают собственные и нарицательные, например...*
- *Бывают одушевлённые и неодушевлённые, например ...*
- *Бывают трёх родов: м., ж., ср., например ... это постоянные признаки имени существительного*
- *Изменяются по числам, например ... Есть имена сущ-е, которые имеют только ед. число ,например ПАЛЬТО; мн ч – ЛЫЖИ*
- *Имена сущ-е склоняются по падежам*

Сколько основных типов склонений в русском языке?

- *3 типа склонения имён сущ-х: 1, 2, 3,*
- *К 1 скл. относятся сущ-е , ко 2 К 3....*

2. Словарно – орфографическая работа

– Послушайте загадки, запишите отгадки и определите склонение имён существительных (горох, капуста, морковь, огурец).

На жарком солнышке подсох

И рвётся их стручка Горох 2 ск Слайд – 3 раза

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка. Капуста 1 ск.

Красна девица росла в темнице,

Люди в руки брали,

Косы срывали. Морковь 3 ск.

Лежит меж грядок, зелен и сладок. Огурец 2 ск.

Посмотрите ещё раз на доску и запомните, как пишутся эти слова.

3. Актуализация знаний. Слайд

1) Следующее задание. Вы все работаете на листочках, а комментировать у доски будет ...

- Запишите слова: *п.ля, зву., др.ва, со.нце, д.жди..* (интер. доска)

- Объясните правописание пропущенных букв.
 - Последовательно соедините буквы, которые являются в данных словах орфограммами.
 - Какое слово получилось? (*Около*) слайд
 - Чем является это слово? (*Предлог, употребляемый с существительными в Р.п.*)
- 2) - Составьте предложения, употребив это слово...
- А запишем все вместе: **Около дома растёт дерево.** – слайд
- Разберите предложение по членам. Укажите части речи. Определите склонение, падеж имён существительных.

А сейчас **Физминутка** (слайд)

- Вспоминаем. Как проверить безударное окончание имён существительных?
(*Ударным окончанием имён существительных того же типа склонения*)

3) (*Дифференцированное задание*) Сейчас вы будете работать в парах. На столах у вас лежат карточки по уровням. Прочитайте задания. Выбираете одно из них и начинаете работать в этих же карточках.

1^й уровень.

Задание. Дописать пропущенные окончания существительных. Определить склонение и падеж у существительных в ед. ч..

К околиц... деревн... по тропинк... бежит хохлатый жаворонок. Весь день жаворонок проводит в поисках пищ... на окраин... деревн... На мороз... жаворонок не зябнет.

2^й уровень.

Задание: Составить предложения из слов каждой строчки, соединив их стрелками. Определить склонение и падеж имён существительных в ед. ч., дописать окончания.

1. Висели, высокой, шишки, на ветк..., ел....
2. Белка, с ветк..., прыгала, на ветк...;
3. Недалеко, от, остановились, дети, полянк...;
4. Трухлявый, на полянк..., пень, стоял.

3^й уровень.

Задание: По опорным словам составить мини - сочинение “Лес”. У существительных ед. ч. определить склонение и падеж:

в лесу, деревья, красиво, снегирь, тихо, ветка, снег, звери, скрипит

У доски будут работать

- Дописать окончание, определить падеж и склонение имён существительных.

Соль.

Соль – важный для жизн... человек... продукт. Недостаток сол... в организм... может привести к болезн.... В нашей стран... соль издавна добывают на Урал... .

Проверка (на доске работу проверяю я).

4. Итог урока.

Молодцы! А сейчас тест.

1. Постоянные признаки имени существительного:

- род; - число;
- падеж; - склонение.

2. Имена существительные изменяются по:

- родам; - числам;
- падежам.

3. Окончания имён существительных зависят от:

- рода; - числа;
- падежа; - склонения.

4. В русском языке основных типов склонения имён существительных:

- 2; - 3; - 6.

5. Склонение имён существительных определяется по:

- начальной форме;
- падежу;
- числу.

Рефлексия.

Теперь рисуем 3 ступеньки. Поставьте себя на ту ступеньку, на которую себя оцениваешь.
... На какую ступеньку себя поставили и почему?

5.Д.3.

- Составьте 2-4 предложения на любую тему. Определите склонение и падеж имён существительных.

- Попробуйте составить акrostих «Зима». Определите склонение и падеж имён существительных.

На этом наш урок окончен. Спасибо. Можете идти на перемену.

1^й уровень.

Задание. *Дописать пропущенные окончания существительных. Определить склонение и падеж у существительных в ед. ч..*

К околиц... деревн... по тропинк... бежит хохлатый жаворонок. Весь день жаворонок проводит в поисках пищ... на окраин... деревн... . На мороз... жаворонок не зябнет.

2^й уровень.

Задание. *Составить и записать предложения из слов каждой строчки. Определить склонение и падеж имён существительных в ед. ч., дописать окончания.*

1. Висели, высокой, шишки, на ветк..., ел....

2. Белка, с ветк..., прыгала, на ветк....

3. Недалеко, от, остановились, дети, полянк....

4. Трухлявый, на полянк..., пень, стоял.

3^й уровень.

Задание. *По опорным словам составить мини - сочинение "Лес". У существительных ед. ч. определить склонение и падеж.*

В лесу, деревья, красиво, снегирь, тихо, ветка, снег, звери, скрипит

Дата
Классная работа.

П...ля- _____

зву... - _____

др..ва- _____

со..нце- _____

д..жди- _____

1^й уровень.

Задание: *Списать текст, дописать пропущенные окончания существительных. Определить склонение и падеж у существительных в ед. ч..*

К околиц... деревн... по тропинк... бежит хохлатый жаворонок. Весь день жаворонок проводит в поисках пищ... на окраин... деревн... На мороз... жаворонок не зябнет.

2^й уровень.



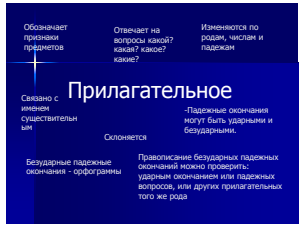

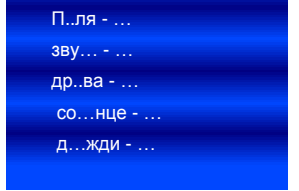
Задание: *Составить и записать предложения из каждой строчки. Определить склонение и падеж имён существительных в ед. ч., дописать окончания.*

1. Висели, высокой, шишки, на ветк..., ел....
2. Белка, с ветк..., прыгала, на ветк...;
3. Недалеко, от, остановились, дети, полянк...;
4. Трухлявый, на полянк..., пень, стоял.

3^й уровень.

Задание: По опорным словам составить мини - сочинение “Лес”. У существительных ед. ч. определить склонение и падеж:

в лесу, деревья, красиво, снегирь, тихо, ветка, снег, звери, скрипит

<p>1. Организационный момент.</p> <p>Здравствуйте, ребята, дорогие гости! Я, Людмила Геннадьевна, проведу у вас урок русского языка. И так начинаем наш урок.</p> <p>Солнышко льёт на вас тёплые лучики. Под ними вы становитесь умнее, внимательнее, добрее. Пошлите мысленно свои тёплые лучики всем родным и близким, растениям и животным и пожелайте всем любви и добра.</p>	
<p>2. Введение в тему урока. Слайд</p> <p>Сегодня мы с вами будем говорить о правописании окончаний имён существительных единственного числа. Но сначала вы на листочках запишите всё, что знаете об имени существительном. <i>Слайд</i></p> <p><i>Индивидуальная работа, работа в парах, по партам.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? или что? И обозначает предмет, например....</i> • <i>Имена сущ-е бывают собственные и нарицательные, например...</i> • <i>Бывают одушевлённые и неодушевлённые, например ...</i> • <i>Бывают трёх родов: м., ж., ср., например ... это постоянные признаки имени существительного</i> • <i>Изменяются по числам, например ... Есть имена сущ-е, которые имеют только ед. число ,например ПАЛЬТО; мн ч – ЛЫЖИ</i> • <i>Имена сущ-е склоняются по падежам</i> <p>Сколько основных типов склонений в русском языке?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>3 типа склонения имён сущ-х: 1, 2, 3,</i> • <i>К 1 скл. относятся сущ-е , ко 2 К 3....</i> <p>Проверяем</p>	 
<p>2. Словарно – орфографическая работа</p> <p>– Послушайте загадки, запишите отгадки и определите склонение имён существительных (горох, капуста, морковь, огурец).</p> <p>На жарком солнышке подсох И рвётся из стручка Горох 2 ск <i>Слайд – 3 раза</i></p> <p>Расселась барыня на грядке, Одета в шумные шелка. Мы для неё готовим кадки И крупной соли полмешка. Капуста 1 ск.</p> <p>Красна девица росла в темнице, Люди в руки брали, Косы срывали. Морковь 3 ск.</p> <p>Лежит меж грядок, зелен и сладок. Огурец 2 ск.</p> <p>Посмотрите ещё раз на доску и запомните, как пишутся эти слова.</p>	
<p>3. Актуализация знаний. Слайд</p> <p>1) Следующее задание. Вы все работаете на листочках, а комментировать у доски будет ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запишите слова: п.ля, зву., др.ва, со.нце, д.жди.. (<i>интер. доска</i>) - Объясните правописание пропущенных букв. - Последовательно соедините буквы, которые являются в данных словах орфограммами. 	

- Какое слово получилось? (Около) слайд
- Чем является это слово? (Предлог, употребляемый с существительными в Р.п.)

2) - Составьте предложения, употребив это слово...

- А запишем все вместе: **Около дома растёт дерево.** – слайд

- Разберите предложение по членам. Укажите части речи. Определите склонение, падеж имён существительных.

А сейчас **Физминутка** (слайд)

- Вспоминаем. Как проверить безударное окончание имён существительных?
(Ударным окончанием имён существительных того же типа склонения)

4) (Дифференцированное задание) Сейчас вы будете работать в парах. На столах у вас лежат карточки по уровням. Прочитайте задания. Выбираете одно из них и начинаете работать в этих же карточках.

1^й уровень.

Задание. Дописать пропущенные окончания существительных. Определить склонение и падеж у существительных в ед. ч..

К околиц... деревн... по тропинк... бежит хохлатый жаворонок. Весь день жаворонок проводит в поисках пищ... на окраин... деревн... На мороз... жаворонок не зябнет.

2^й уровень.

Задание: Составить предложения из слов каждой строчки, соединив их стрелками. Определить склонение и падеж имён существительных в ед. ч., дописать окончания.

5. Висели, высокой, шишки, на ветк..., ел....
6. Белка, с ветк..., прыгала, на ветк...;
7. Недалеко, от, остановились, дети, полянк...;
8. Трухлявый, на полянк..., пень, стоял.

3^й уровень.

Задание: По опорным словам составить мини - сочинение “Лес”. У существительных ед. ч. определить склонение и падеж: в лесу, деревья, красиво, снегирь, тихо, ветка, снег, звери, скрипит

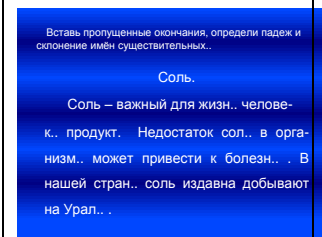
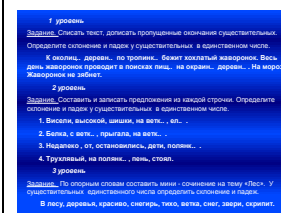
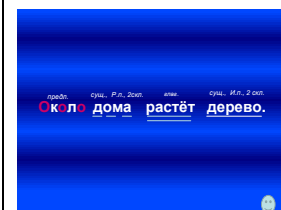
У доски будут работать

- Дописать окончание, определить падеж и склонение имён существительных.

Соль.

Соль – важный для жизн... человек... продукт. Недостаток сол... в организм... может привести к болезн.... В нашей стран... соль издавна добывают на Урал... .

Проверка (на доске работу проверяю я).



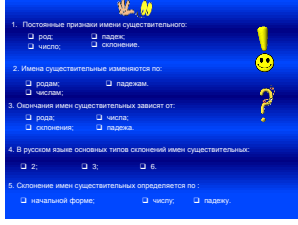
4. Итог урока.

Молодцы! А сейчас тест.

1. Постоянные признаки имени существительного:

- род; - число;
- падеж; - склонение.

2. Имена существительные изменяются по:

<p>- родам; - числам; - падежам.</p> <p>3. Окончания имён существительных зависят от: - рода; - числа; - падежа; - склонения.</p> <p>4. В русском языке основных типов склонения имён существительных: - 2; - 3; - 6.</p> <p>5. Склонение имён существительных определяется по: - начальной форме; - падежу; - числу.</p>	 <p>1. Постоянные признаки имён существительных: <input type="checkbox"/> род; <input type="checkbox"/> падеж; <input type="checkbox"/> число; <input type="checkbox"/> окончание</p> <p>2. Имена существительные изменяются по: <input type="checkbox"/> роду; <input type="checkbox"/> падежу; <input type="checkbox"/> числам; <input type="checkbox"/> склонению</p> <p>3. Окончания имён существительных зависят от: <input type="checkbox"/> рода; <input type="checkbox"/> числа; <input type="checkbox"/> окончание; <input type="checkbox"/> падежа</p> <p>4. В русском языке основных типов склонения имён существительных: <input type="checkbox"/> 2; <input type="checkbox"/> 3; <input type="checkbox"/> 6.</p> <p>5. Склонение имён существительных определяется по: <input type="checkbox"/> начальной форме; <input type="checkbox"/> числу; <input type="checkbox"/> падежу.</p>
<p>4. Рефлексия. Теперь рисуем 3 ступеньки. Поставьте себя на ту ступеньку, на которую себя оцениваешь. ... На какую ступеньку себя поставили и почему?</p>	
<p>5. Д.З. - Составьте 2-4 предложения на любую тему. Определите склонение и падеж имён существительных.</p> <p>- Попробуйте составить акrostих «Зима». Определите склонение и падеж имён существительных.</p> <p style="text-align: center;">Акrostих – стихотворения, в которых начальные буквы его строк образуют слово или фразу.</p> <p>На этом наш урок окончен. Спасибо. Можете идти на перемену.</p>	<p>Вариант 1. Составьте 2-4 предложения на любую тему. Определите склонение и падеж имён существительных.</p> <p>Вариант 2. Составить акrostих на слово «Зима». Определите склонение и падеж имён существительных.</p>