

**Аналитический отчет  
по итогам деятельности опорной площадки  
на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала  
по направлению «Развитие творческих способностей и формирование профессионального  
самоопределения посредством компьютерной робототехники» за период 2016-2017 учебного года.**

Опорная площадка по направлению «Развитие творческих способностей и формирование профессионального самоопределения посредством компьютерной робототехники» на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д.ст.Шентала была открыта в 2014 году (Приказ СУ от 22.12.2014г №153-од и осуществляла свою деятельность с января 2015 года), статус опорной площадки пролонгирован в 2016-2017 учебном году (Приказ СУ от 09.09.2016г. №66-од).

**Направления деятельности опорной площадки.**

1. Отработка в образовательной практике техник, методик через разработку рабочих программ по робототехнике
2. Ознакомление педагогов района и округа с инновационным опытом школы;
3. Информационное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников школы и района
4. Обобщение и распространение опыта внедрения и использования робототехнологий в образовательном процессе.

**Цели деятельности опорной площадки**

- Формирование опыта разворачивания внеурочной деятельности школьников 5-7 классов на основе проектной деятельности средствами РОБОТОТЕХНИКИ.
- формирование новых методов обучения на основе опыта работы педагогов с ресурсами по робототехнике ЛЕГО, учебными пособиями по робототехнике и примерными программами внеурочной деятельности по робототехнике.
- стимулирование творческого роста педагогов, развитие и распространение передового опыта работы с учащимися по развитию творческих способностей и формирование профессионального самоопределения

**Задачи опорной площадки:**

1. Вовлечь школьников в научно-техническое творчество, формировать и развивать потребности в техническом творчестве у обучающихся.
2. Усилить предпрофильную подготовку учащихся, ориентировать их на профессии инженерно-технического профиля.
3. Развивать у детей мотивацию к изучению робототехники.
4. Создать творческое сообщество увлеченных робототехникой учащихся и педагогов.
5. Сформировать модель внеурочной деятельности в школе средствами РОБОТОТЕХНИКИ и ЛЕГО конструкторов.

Созданный в нашем учреждении методический комплекс по робототехнике ориентирован на инновационную деятельность педагогов.

Школой накоплен достаточный опыт по развитию творческих способностей учащихся средствами робототехники.

С 2016-2017 учебного года школа является региональной экспериментальной площадкой по робототехнике (сертификат – соглашение №С-37 от 01.09.2016г). Школа стала участником инновационного образовательного проекта «RoboEducation», в рамках которого педагоги обучались на вебинарах, участвовали в Техноакциях, мастер-классах, Днях программирования.

В этом году рамках работы ООП на базе школы было проведено учебно-методическое мероприятие - окружной семинар для зам.директоров и педагогов по теме «Робототехника в образовательной деятельности как средство формирования навыков конструирования, моделирования и проектирования».

В течение года повысили квалификацию на курсах трое учителей по темам:

1. «Применение конструкторов Lego Education «WeDo» в работе с обучающимися 6-10 лет», (г. Самара, НП РПЦ);
2. Основы работы на программируемом конструкторе EV-3», (г. Самара, НП РПЦ);
3. « Методические основы применения робототехники в образовательном пространстве», (г. Самара, НП РПЦ);

**Обобщение опыта работы педагогов в 2016-2017 учебном году:**

Год	Мероприятие	Тема	Учитель
2016	Окружной семинар в образовательной деятельности как средство формирования навыков конструирования, моделирования и проектирования».	Урок математики. Длина окружности	Исаев Александр Станиславович
		Урок физики. Пневматика.	Латыпов Ильдар Минсагитович
		Занятие объединения внеурочной деятельности. Занятие – конструирование. Механизмы и инструменты. Ручной миксер.	Павлова Елена Владимировна
		Элементы занятий внеурочной деятельности. Соревновательное направление в реализации робототехники в школе. Подготовка к соревнованиям.	Исаев Александр Станиславович
		Сообщение. Техническая направленность в профессиональном самоопределении обучающихся через занятия робототехникой	Латыпов Ильдар Минсагитович
		Сообщение. Лего- конструкторы в образовательной деятельности как средство формирования навыков конструирования, моделирования	Павлова Елена Владимировна
2016	Окружной методический день «Современное образование: новые требования. Новые возможности»	Доклад из опыта работы «Робототехника в урочное и внеурочное время в рамках работы с одаренными детьми».	учитель информатики Исаев А.С.
2016	Областной фестиваль методических идей	Интегрированный урок математики и робототехники	учитель информатики Исаев А.С.
2016	Окружной мастер – класс по робототехнике для молодых педагогов	Соревновательная робототехника	учитель информатики Исаев А.С.

#### Достижения учащихся школы за последние годы.

Год	Мероприятие	Результат
2014	Поволжский фестиваль по робототехнике по программе «IT – Start»	Сертификаты участников
2015 год	Областной молодежный фестиваль - конкурс по робототехнике	Сертификат команды Благодарность руководителю Исаеву А.С. за подготовку команды.
2015	Окружной конкурс по робототехнике (с.Алькино м.р. Похвистневский)	1 место в номинации «Сумо»- команда 3 место в номинации «Кегельринг» - команда 1 место в номинации «Траектория»- команда
2015	Окружной конкурс по робототехнике (с.Сергиевск)	1 место в номинации «Турнир роботов»- команда
2016	II окружной конкурс юных конструкторов робототехники	1 место в номинации «Траектория» 2 место
2016	Окружной конкурс по робототехнике (с.Сергиевск)	1 место
2016	Поволжский робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ-ПРИВОЛЖЬЕ»	Участие
2016	I региональная Олимпиада по робототехнике.	Феоктистов В.- диплом 2 степени
2017	II окружной робототехнический фестиваль «Робофест- Приволжье»	Участие

2017	Открытый окружной компьютерный фестиваль. Номинация «Турнир роботов»	Диплом – 3 место. Долгов М.
------	--	-----------------------------

Для внедрения робототехники в образовательное пространство школы главной задачей ставилось определение оптимальных форм организации образовательного процесса. Курс робототехники строится на таких формах организации учебной деятельности: кружок (дополнительное образование), объединение внеурочной деятельности, урок.

Робототехника, как прикладная наука интегрируется в учебный процесс школы с 2014 года. Опираясь на такие школьные учебные дисциплины, как информатика, физика робототехника активизирует развитие учебно-познавательной компетентности учащихся. Педагогами школы внесены изменения в содержание календарно- тематического планирования по предметам с целью включения в урок фрагментов работы с образовательной робототехникой. Введение элементов робототехники в школьные предметы позволяет заинтересовать учащихся, разнообразить учебную деятельность, использовать групповые активные методы обучения, решать задачи практической направленности. Робототехника позволяет разнообразить уроки информатики и других предметов, помогая ответить на извечные вопросы учеников: «Зачем мне это нужно? Где мне это пригодится?». Робототехника помогает на практике глубже изучить некоторые темы по таким предметам, как физика, информатика, позволяя раскрыть потенциал учащегося и помочь ему в дальнейшем с выбором будущей профессии.

В рамках внеурочной деятельности в школе продолжается работа по апробированию программ «LEGO-конструирование», «Основы робототехники». Целью внедрения робототехники во внеурочную деятельность школы является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности: интеллектуального развития, удовлетворения интересов, способностей и дарований обучающихся, их самообразования, профессионального самоопределения.

Совместная работа обучающихся на занятиях робототехники способствует формированию универсальных учебных действий, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте, таких как личностные и метапредметные УУД.

С 2013 года в школе работают кружки «Робототехника» и «LEGO-конструирование» для учащихся 3-4 и 5-9 классов. Программы кружков предназначены ознакомить обучающихся с основными понятиями робототехники; дать практические навыки конструирования роботов промышленного и непромышленного назначения; обучить основам программирования.

Учащиеся средней школы (12-15 лет), обладающие базовыми навыками конструирования моделей, самостоятельно программируют модели. Работа с конструктором школьников этой возрастной группы расширяет возможности проектной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивает интегрированную основу процесса познания научной картины мира.

Результатом работы ООП можно считать:

1. Обобщение и распространение опыта работы учителей школы (4 учителя) по развитию творческих способностей обучающихся посредством компьютерной робототехники среди педагогов района и округа.
2. Опыт работы педагогов, работавших в рамках ООП, был представлен на окружном семинаре учителей информатики, окружном методическом дне, областном фестивале методических идей.

Зам.директора ВР:

/А.Г. Фаваризова/

