

Информация об использовании оборудования, поставленного в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, в рамках реализации ФГОС НОО.

Интерактивное, цифровое оборудование, поставленное в начальную школу - это фактическая реализация требований ФГОС в части материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса. Именно в таких условиях системно- деятельностный подход, положенный в основу ФГОС, находит свое отражение в практико-ориентированной деятельности обучающихся.

Оборудование отвечает психолого-педагогическими особенностями детей и требованиям здоровьесберегающих технологий, позволяет решать комплекс задач в учебной и внеурочной деятельности, использовать современные методы, формы, технологии. При рациональном подходе количественный и качественный состав оборудования позволяет индивидуализировать образовательный маршрут, обеспечить развитие одаренности и скорректировать недоразвитие ребенка.

Комплекты оборудования обеспечивают:

- *формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;*
- *достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;*
- *использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;*
- *выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.*

В числе оборудования:

1.Интерактивная доска Activboard 378E100 (2 ед.) – это устройство, позволяющее педагогу объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную маркерную доску. С помощью специального маркера можно работать с изображением на экране: выделять, подчёркивать, обводить важные участки, рисовать схемы. Интерактивная доска также позволяет показывать слайды, видео, даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной; сохранять нанесённые изображения в виде файла, обмениваться ими по каналам связи. Педагог имеет возможность использовать на уроке цветовую палитру, наиболее подходящую для его обучающихся, что позволяет снизить глазное напряжение. Интерактивная доска даёт возможность сохранять в памяти компьютера все ходы и изменения, появившиеся в процессе работы с материалом урока. **Это даёт возможность в дальнейшем отредактировать разработанные материалы, сохранить работы обучающихся, передать в электронном или печатном формате родителям.**

2.Проектор мультимедийный BenQ MX613ST (2 ед.). Достоинства:

Короткофокусный. Яркий -занавесок не надо. Есть usb разъём для флешки и HDMI для ноутбука.

Есть звуковой вход и выход. Громкий встроенный динамик. стационарная установка.

3.1. Автоматизированное рабочее место педагога (Ноутбук iRu Patriot 501 в комплекте с акустическими колонками Genius SP-S110; сетевым фильтром Ippon BK252; разветвителем USB – коммутатор Dlink 7 портов USB 2.0 (DUB-H7); **3.2.Автоматизированное рабочее место ученика (Нетбук iRu Introu в комплекте с компактной гарнитурой (наушник+ микрофон) SNet 104, 13 ед.).**

Мобильные автоматизированные рабочие места педагога и учеников обеспечивают взаимодействие всех составляющих, предназначены для поиска, обработки, хранения и визуализации информации, результатов образовательной деятельности обучающихся, сбор банка данных, формирование портфолио (при условии оснащения компьютера **веб-камерой** позволяет организовать дистанционное обучение, используя скайп-технологии).

Руководство пользователя «Автоматизированное рабочее место педагога (брошюра+ CD); методическое пособие для педагога нач. ст. обучения по использованию интерактивного оборудования и интернет-ресурсов в образовательном процессе.1-4 кл. (4 пособия с CD).

4.Транспортно-зарядная база ТЗБ-15

Предназначена для хранения и транспортировки учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения, питания и подзарядки ноутбуков/нетбуков, удобной доставки в любой учебный класс, быстрой организации автоматизированного рабочего места педагога (учащегося).

Может использоваться как:

1. Мобильная база для хранения учебно-лабораторного оборудования, средств обучения и межэксплуатационной зарядки компьютерного оборудования.
2. Стол-подставка для размещения средств обучения автоматизированного рабочего места педагога, входящих в комплектацию мобильного лабораторного комплекса.

Мобильные лабораторные комплексы позволяют в течение нескольких минут активизировать рабочие места и приступить к урочной или внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской работе, в любом учебном помещении. Предусмотрено централизованное подключение к сети, поэтому для зарядки всех компьютеров достаточно вставить в розетку всего одну вилку.

Основные характеристики

- легкосборная несущая конструкция, габаритные размеры: 1100X1920X1220 мм, легкая маневренность и исключение риска опрокидывания;
- система зарядки компьютерного оборудования и отсеки для хранения учебного лабораторного оборудования;
- безопасное зарядное устройство
- встроенная универсальная система электро- и термозащиты базы и подключаемого к ней оборудования;
- автоматическая защита от перегрева и принудительная вытяжная вентиляция;
- изменение конфигурации внутреннего пространства в зависимости от вида размещаемого оборудования за счет съемных вертикальных панелей;
- усиленное транспортное шасси с блокировкой колес;
- средства ограничения и контроля доступа к размещенному внутри оборудованию;
- сертифицирована в системе ГОСТ Р.

5. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog (1 ед. для педагога и 4 ед. для учащихся):

- цифровой измерительный модуль. Температура.
- цифровой измерительный модуль. Относительная влажность.
- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление.
- цифровой измерительный модуль. Звук
- цифровой измерительный модуль. Освещенность.

Инструктивно-методические материалы для педагога, инструктивно-учебные материалы для обучающихся по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов

Измеряемые при помощи этого электронного устройства величины (температура, влажность, давление, звук, освещенность) – это значения, которые изменяются последовательно и непрерывно. **Впервые с приходом этого цифрового оборудования в школу в практике начальных классов эксперимент, экспериментальный подход и экспериментальная деятельность учащихся реализуются при постановке демонстрационных и лабораторных опытов, в проблемно-поисковом и исследовательских методах обучения.**

В числе эксклюзивных преимуществ модульных систем экспериментов:

- каждый измерительный модуль может работать в трех режимах: автономно, с графически/или числовым модулем отображения информации, с ПК;
- результаты измерений могут быть обработаны и проанализированы во время проведения работы без подключения к ПК.

6. Цифровой микроскоп (Ken-a-1050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога нач. ст. обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового) – несомненно инновационное средство обучения, преимущество которого являются не только просмотр, но и фото и видео запись увеличенного изображения микрообъектов, в том числе на экране монитора и (или) визуализация на масштабном экране.

Новизна и эксклюзивность заключается:

- в проведении, фиксации и сохранении результатов наблюдений, хода проведения натуральных экспериментов
- фиксации образовательных достижений обучающихся в виде созданных ими учебных материалов, сохранение материалов в базе данных, формировании портфолио

7. Документ-камера (Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением (русифицированным) в комплекте с инструктивно- методическими материалами) позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое и резкое изображение любых объектов, в том числе и трехмерных на большой экран (экраны). Изображение, полученное с помощью документ-камеры, может быть введено в компьютер, показано на экране телевизора, передано через Интернет, спроецировано на экран посредством мультимедиа проектора.

Документ-камера позволяет рассмотреть мелкие детали плоского или объёмного изображения, которые плохо различимы при реальном просмотре (гжельская фигурка), облегчает работу с учебником или альбомом с иллюстрациями, когда требуется обращаться по ходу демонстрации к различным частям документа, помогает найти определённую информацию, слова или словосочетания, выделить фрагменты текста по определённым признакам, позволяет сохранять увеличенные изображения в виде файлов изображений и видеофайлов с целью их последующей демонстрации и изучения обучающимся.

8.Интерактивное многофункциональное копи-устройство: принтер_лазерный Samsung ML-1860/XEV (2 ед.) (формат А4, черно-белый тип печати) коммутируется с компьютером и предназначено для визуализации и тиражирования на печатных носителях.

9.Программно-методические комплексы:

- «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество» (DVD-бокс, лицензия на класс)

-«Академия младшего школьника: 1-4 класс» (DVD-бокс, лицензия на класс).

-«Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками» (DVD-бокс, лицензия на класс).

- «Мир музыки» (DVD-бокс, лицензия на класс).

Предметы – изобразительное искусство, технология, окружающий мир, математика, русский язык, развитие речи, психология.

Комплексы позволяют организовать совместную творческо-эвристическую деятельность детей, ориентированную как на коллективное решение общей задачи так и индивидуальное.

10. В достаточном количестве поставлен демонстрационно-раздаточный дидактический материал, в числе которого и традиционный и с инновационной составляющей:

-**Конструкторы:**

✓ «Арифметика»

✓ «Геометрия»

✓ «Конструктор для уроков труда» : возможности исключительны и уникальны: **переход из плоскости в пространство, от развертки - к объемной фигуре и обратно.**

-**Магнитная азбука раздаточная** «Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки»

-**Картинный словарь универсальный демонстрационный раздаточный** «Русский язык»1-2 классы, с методическими рекомендациями

- **Коробка для изучения насекомых с лупой гербарии, компасы**

-**Набор «Геометрические тела» раздаточный, модели часов,**

-**Комплект «Магнитная математика» демонстрационный** Комплект включает 304 карточки, выполнен из ламинированного картона в цвете

-**Набор«Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный)**

- **Магнитная модель-аппликация «Набор звуковых схем», магнитная касса слогов, магнитная азбука (демонстрационные и раздаточные)**

Проанализировав комплектацию поставленного оборудования, его количественную ограниченность, сформировано два кабинета, доступные для всех педагогов и учащихся начальных классов и укомплектованные по максимуму: в одном кабинете сосредоточено оборудование, в другом - раздаточный материал. Заведование кабинетами поручено учителям, которые несут ответственность за сохранность и ведут журнал по выдаче оборудования и раздаточного материала и могут дать консультацию по использованию цифрового и мультимедийного оборудования (Макарова Е.Н.).

Таким образом, на сегодняшний день в начальной школе- 2 кабинета укомплектованы интерактивной доской, мультимедийным проектором, установленными стационарно.

Демонстрационное дидактическое оборудование (магнитные схемы, конструкторы, объемные фигуры, гербарии, компасы и др.) учителя используют в соответствии с фактической потребностью педагога в конкретном дидактическом ресурсе.

Разработка школьных нормативных, информационных документов, связанных с использованием оборудования.

Приказы:

1. Об проведении инвентаризации оборудования, полученного в рамках реализации ФГОС НОО

2. «Об эффективном использовании оборудования, поставленного в рамках реализации ФГОС НОО»

В соответствии с приказами:

1. Оборудование согласно Перечню (приложение 1 и 2) находится в учете на забалансовом счёте и обеспечен контроль за его движением.

2. Определены 2 кабинета (Интернат) как основные кабинеты, в которых находится оборудование и раздаточный материал и могут использоваться всеми учителями.
3. Закреплены ответственные лица за его использование и сохранность согласно приложению 1 и 2
4. Журнал контроля использования педагогами школьных информационно-образовательных ресурсов (журнал выдачи оборудования и раздаточного материала) (приложение 3)
5. Обеспечена доступность Кабинетов для обучающихся, педагогов начальной ступени и других участников образовательного процесса в соответствии с Графиком (приложение 4)
6. Организовано техническое сопровождение Оборудования.
7. Организован инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилах использования Оборудования и персональной ответственности работников школы, учащихся за сохранность Оборудования с документальным оформлением в журнале инструктажа.

3. «О мониторинге эффективного использования оборудования и раздаточного материала»

В соответствии с приказом:

1. Организован мониторинг эффективного использования школьных информационно-образовательных ресурсов
2. Определены сроки представления аналитических отчетов по результатам Мониторинга для его обсуждения на педагогическом совете и принятия управленческого решения.

Вопросы результативности реализации ФГОС НОО включены:

- в повестки педагогических советов
- в школьный мониторинг качества обученности
- в планы Управляющего совета, родительских собраний
- в план МО учителей

Организовано информационное сопровождение:

- формируется база электронных ресурсов (программно-методическое обеспечение, комплексы, электронные приложения)

Формируется стратегия мотивации педагога по активному использованию оборудования, ИКТ-технологий, информатизации своей деятельности:

- развивается внутришкольная система обмена положительным опытом через мастер классы и открытые уроки (рук. МО учителей начальных классов)
- формируется методическая копилка продуктов педагогической деятельности, содержащих инновацию, эксперимент, исследование (рук. МО учителей начальных классов)
- запланировано внести дополнительные подкритерии (расшифровка) в пункт
- запланирована организация внутришкольного районного всеобуча по эффективному использованию оборудования, полученного в рамках ФГОС НОО и созданию собственных электронных образовательных продуктов на основе функциональных ресурсов интерактивных досок, координаторами которого выступят учителя, «ИКТ-компетентные» и «ИКТ активные».

Возможности оборудования

Уникальность, новизна, технические возможности оборудования предоставляют широкий спектр его использования:

- позволяет проводить учебные эксперименты по предметам естественнонаучного цикла, разнообразить формы проведения занятий как в составе групп так и индивидуально, самостоятельно; исключительная наглядность, яркость и в тоже время безопасность и содержательность оборудования, демонстрационно-раздаточного материала качественно изменяет образовательный процесс, позволяет на другом уровне реализовать основную образовательную программу, которая предусматривает реализацию учебного плана и плана внеурочной занятости учащихся 1-3 и 5 классов.
- Наиболее эффективно использование оборудования в проектной деятельности, при подготовке участников НПК, конкурсов учебно-исследовательской, творческой, социальной направленностей.
- При проведении массовых мероприятий, Управляющих и Ученических советов, родительских собраний, подготовке презентаций, видео-роликов.

Рекомендации на уровне округа активнее транслировать положительный опыт педагогов в части:

- педагогических разработок занятий с использованием цифровых технологий;
- проведения мастер-классов, уроков-практикумов с использованием электронного, интерактивного оборудования.
- Разработать инструкции по использованию оборудования.

Зам. дир по УВР

Г.П. Ефремова

Перечень оборудования в рамках ФГОС**Учитель: Ротачёва Е.Л.**

№	Наименование	Количество
1	К/омплект инструментов классных(пласт, 5 предметов) линейка,угольник 2шт, циркуль, транспортир	1
2	Транспортнозарядн база ТЗБ-15	1
3	Интерактивная доска Activboard 378E100	1
4	Внешний портативный оптический Slim привод Blue-Pau-BD-1	1
5	Проектор мультимедийный Veno MX613ST	1
6	Ноутбук iRu Patriot 501 в комплекте с акустическими колонками с руководством пользователя "Автоматизированное рабочее место" (брошюра +CD)с методическим пособием для педагога по использованию интерактивного оборудования и интернет- ресурсов в ОП 1-4 кл. (4 пособия+CD)	1
7	Система контроля качества знаний Pro Class (13 пультов со встроенными чипами) в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога с рекомендациями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний)	1
8	Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog. Начальная школа. Минимальный уровень комплектации: Состав комплекта: Кейс-1шт, Модуль питания-1шт,Модуль сопряжения(USB)-1шт,Кабель USB2/0 В/М-1шт,КабельUSB2/0В/М 0/18м-5 шт, Цифровой измерительный модуль. Температура-1шт, Цифровой измерительный модуль.Относительная влажность-1шт,Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление- 1шт, Цифровой измерительный модуль. Звук-1шт, ЦИМ. Освещение- 1шт,Инструктивно-методические материалы для педагога по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов.	5+1
9	Микроскоп цифровой К Т-1 050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами с рекомендациями	1
10	Принтер лазерный самсунг ML-1860/XEV черно-белый	1
11	Нетбук iRU Intro в комплекте с компактной гарнитурой(наушники + микрофон) Snet 104	13
12	Программно-методический комплекс "Фантазеры. Мультитворчество" (dvd-box, лицензия на класс)	2
13	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника:1-4 класс"(dvd-box, лицензия на класс)	2
14	Программно-методический комплекс"Учимся изучать историю: работа с датами, картами,первоисточниками" (dvd-box, лицензия на класс)	2
15	Программно-методический комплекс "Мир музыки" (dvd-box, лицензия на класс)	2
16	Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Korus Vision Viewer с программным обеспечением (русифицированным) в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию документ-камеры в образовательном процессе	1
17	Программное обеспечение функционирования Модульной системы экспериментов Prolog. С интегрированным набором лабораторных работ по различным темама предмета начальная школа	1
18	Программное обеспечение системе контроля и мониторинга качества знаний с интегрированным набором контрольных тестов Системы контроля качества знаний Pro Class	1

Зам. дир по УВР:

/Е.П. Ефремова/

**Перечень раздаточного материала в рамках ФГОС
Учитель: Макарова Е.Н.**

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска Aktivboard 378E100	1
2	Проектор мультимедийный Beng CUX 613 St	1
3	Устройство беспроводной организации сети.Точка доступа D-Link для SONO (DAP-1150)wf	1
4	Магнитная касса слогов демонстрационная(ламинированная)	2
5	Магнитная азбука раздаточная"Буквы русского алфавита, цифры,математические знаки", 79 элементов в чемоданчике	26
6	Магнитная модель-аппликация"Набор звуковых схем" (ламинированные карточки)	2
7	Набор звуковых схем раздаточный	26
8	Магнитный набор цифр,букв,знаков демонстрационный (ламинированный)	2
9	К/омплект инструментов классных(пласт, 5 предметов) линейка,угольник 2шт, циркуль, транспортир	1
10	Комплект "Магнитная математика" демонстрационный (304 карточки, картон, двухстороня ламинация. Цвет)	2
11	Набор фигур	2
12	Конструктор "Геометрия"	12
13	Гербарий для нач.школы 28 видов	2
14	Коробка для изучения насекомых с лупой	26
15	Картинный словарь универсальный (демонстрационный раздаточный) "Русский язык"1-2кл с метод. рекомендациями	28
16	Принтер лазерный самсунг ML-1860/XEV черно-белый	1
17	Набор «геометрические тела» раздаточный	26
18	Набор "Части целого на круге" (простые дроби) универсальный демонстрационный,раздаточный)	2
19	Компас школьный	12
20	Конструктор "Арифметика"	12
21	Модель часов демонстрационная	2
22	Модель часов раздаточная	26
23	Конструктор для уроков труда (290деталей)	12

Зам. директора по УВР:

Г.П. Ефремова

Приложение 3

**Журнал выдачи оборудования и раздаточного материала (информационно-образовательных ресурсов)
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала**

Учитель _____

Дата	Класс	Тема занятия, цель	Перечень используемых ресурсов	Роспись педагога (после возвращения ресурса)

Приложение 4

**График
использования кабинета № ____ и его информационных ресурсов
на _____**

1 месяц (год)

ФИО педагога	Дата	№ урока	класс	Перечень планируемого к использованию

				ресурсов

Зам. дир по УВР

Г.П. Ефремова

Индивидуальная заявка педагога на использование Кабинета №

ФИО педагога	Дата	№ урока	класс	Перечень планируемого к использованию ресурсов

Учитель _____ / _____ /